**Escola:**

|  |
| --- |
| **Identificação da Necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão**  ***(Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)*** |

**Ano letivo**      **/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Responsável pela identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (pais, encarregados de educação, serviços de intervenção precoce, docentes, técnicos ou serviços externos)** | | | |
| **Responsável:** | |  | |
| **Relação com a criança/aluno:** | **Data**:      /     / | | **Contacto**: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Identificação da criança/aluno** | | | |
| **Nome:** | | | |
| **Data de nascimento:**   /  / | | **Idade:**      **anos** | |
| **Nível de educação/ensino:** | **Ano de escolaridade:** | | **Grupo/turma:** |

|  |
| --- |
| **3. Razões que justificam a necessidade de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**  (Descrever os motivos e justificações que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Indicar e anexar toda a informação/documentação que justifique esta necessidade: produções da criança, registos de avaliação - sumativa, formativa, intercalar, questões aula; relatórios pedagógicos e, quando existentes, relatórios psicológicos, médicos e/ou outros).  ***(pontos 1, 2 e 3 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de***  ***julho, na sua redação atual)*** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Receção pelo órgão de gestão do estabelecimento de educação e ensino** (seguimento para a EMAEI no prazo de 3 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da respetiva apresentação) ***(ponto 4, artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de***  ***julho, na sua redação atual)***: | |
| **Nome**: | |
| **Data**:      /     / | **Assinatura:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Receção pelo coordenador da EMAEI** | |
| **Nome**: | |
| **Data:**      /     / | **Assinatura:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Decisão da EMAEI – Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | Data:      /     / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Elementos da EMAEI (permanentes e variáveis)** | | |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Tomada de decisão sobre a necessidade de implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Medidas universais tomada de decisão**:      /     / | | | | |
| **a) A diferenciação pedagógica** (anexo 9) | | | | | |
| **b) As acomodações curriculares** (anexos 10) | | | | | |
| **c) O enriquecimento curricular** | | | Desporto Escolar AEC | | |
| Clube(s)  Outros (especifique) | | |
| **d) A promoção do comportamento pró-social** | | | Programas de promoção de competências socioemocionais  Outros (especifique): | | |
| **e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos** | | | Apoio ao Estudo APAApoio pedagógico especializado  Outros (especifique) | | |
| **Disciplina /área** | | | **Dia da semana / horário** | | |
| **Com foco académico** | |  | / | | |
|  | / | | |
|  | / | | |
| **Com foco comportamental** | |  | / | | |
|  | / | | |
|  | / | | |
| **O apoio tutorial preventivo e temporário** (ponto 3 do artigo 8.º do Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual | | | | | Docente de Educação Especial  Outro(s) docente(s): |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Medidas seletivas** - proceder à elaboração do RTP **até 30 dias úteis** após a tomada de decisão:      /     / |
|  | **Medidas adicionais** – no caso da necessidade de Adaptações Curriculares Significativas, proceder à elaboração do PEI **até 30 dias úteis** após a tomada de decisão:      /     / |

|  |
| --- |
| **8. \* Proposta de medidas universais (no caso de não serem previstas cumulativamente outras medidas)**  A EMAEI procede à devolução do processo ao órgão de gestão, no prazo de 10 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da respetiva deliberação, com essa indicação.  ***(ponto 5 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual)*** |

|  |
| --- |
| **Operacionalização**  **(indicar o modo de operacionalização das medidas universais ou assinalar a utilização dos anexos 9 e 10):** |

|  |
| --- |
| Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão a mobilizar |
| Especificar (em conformidade com artigo 6.º do DLR n.º 11/2020/M, de 29 de julho): |
| Procedimentos e estratégias para o envolvimento e participação do aluno |
| **Especificar**  **O aluno:**       : **Data:**      /     /      **Assinatura:** |

|  |
| --- |
| **Procedimentos e estratégias adotadas para o envolvimento, participação e acompanhamento dos pais ou encarregado/a de educação e do/a aluno/a na tomada de decisão e na implementação das medidas** |
| |  | | --- | | (Selecionar o(s) tópico(s) mais importantes)  Participação em reuniões da EMAEI na qualidade de elemento variável;  Oportunidade de conhecer a equipa pedagógica ou outros profissionais de referência para o/a aluno/a;  Oportunidade de conhecer os espaços e ambientes de aprendizagem e, quando aplicável, a entidade de acolhimento nos períodos de formação em contexto de trabalho, entre outros;  Auscultação dos pais / encarregados de educação sobre as suas prioridades e necessidades de apoio/orientação no que respeita ao acompanhamento dos seus filhos/educandos em casa (com respeito pela diferença de papeis);  Informação sobre as políticas e práticas da escola;  Esclarecimento sobre as prioridades do projeto educativo da escola;  Acesso à participação nas decisões tomadas sobre a escola;  Incentivo a um contacto regular com a escola e reuniões com docentes;  Acesso a oportunidades diversificadas para que possam discutir os progressos e as preocupações a respeito do seu filho/educando;  Valorização das diferentes contribuições oferecidas à escola;  Valorização do conhecimento sobre os seus filhos/educandos;  Encorajamento do envolvimento na aprendizagem dos seus filhos;  Desenvolvimento de projetos de relação com o meio.  Outras | |
| **Observações:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Procedimentos de monitorização e de avaliação da eficácia das medidas a implementar** (definir os Indicadores de resultados das medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão propostas, a forma e os momentos de monitorização e de avaliação). | | |
|  | | |
| **O Órgão de Gestão:**  (Devolve o processo ao educador/a de infância / docente titular de turma / diretor de turma para comunicação da decisão aos pais/encarregados de educação) | | |
| **Data:**      /     / | **Assinatura:** |  |
| **O/A educador/a de infância / docente titular de turma / diretor de turma**  (responsável pela aplicação das medidas universais, sempre que necessário em parceria com o docente de educação especial) (ponto 4, artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho de 2018, na sua redação atual). | | |
| **Data:**      /     / | **Assinatura:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **O/A encarregado/a de educação**  Tomei conhecimento e concordo com as medidas a mobilizar para o/a meu/minha educando/a. | |
| **Nome:** | |
| **Data:**      /     / | **Assinatura:** |

A Escola é a entidade responsável pelo tratamento de dados pessoais, os quais serão conservados durante o prazo indispensável e apropriado para os fins a que se destinam. A qualquer momento, o titular dos dados poderá exercer os direitos previstos na legislação em vigor sobre a matéria, nomeadamente, o de retirar o consentimento anteriormente concedido, pedir a correção, modificação, restrição ou eliminação dos seus dados pessoais e solicitar uma explicação sobre o tratamento.