ATIVIDADE FORMATIVA

Designação	**ITG-2386/21 - Seminário Educação Sexual na Atualidade: família, escola, saúde, sociedade**
Razões Justificativas	Não há uma única forma de viver a sexualidade, nem uma só forma de nos relacionarmos (…). Cada pessoa deve descobrir a sua autenticidade, a sua identidade sexual e social, a sua orientação do desejo e as suas preferências pessoais (Lopez, 2020). Sabendo-se que a família tem um lugar primordial na educação sexual dos filhos, a sexualidade - porque também é social - necessita de uma intervenção e discussão na escola e ao longo de todo o trajeto escolar dos jovens. A sua integração nos currículos escolares faz dos professores os atores fundamentais desta intervenção, que só será eficaz se em íntima sintonia com os encarregados de educação. A compreensão dos jovens sobre a sexualidade e a forma como a integram no seu percurso de vida expressa-se pelos comportamentos que escolhem, os quais poderão vir a ter repercussões positivas ou negativas num futuro próximo. (Ribeiro, 2013). Deste modo, pretende-se que, através da promoção da reflexão acerca do modelo a seguir, dos agentes educativos fundamentais, dos conteúdos e da organização docente, as escolas, promotoras, também elas, de saúde, sejam capazes de implementar projetos que contribuam para que os alunos possam dar continuidade ao seu crescimento pessoal, possibilitando-lhes a tomada de decisões responsáveis, livres, informadas e esclarecidas sobre o estilo de vida que pretendam assumir. Torna-se, por isso, necessária uma abordagem integradora, focando os conteúdos científicos, mas também uma abordagem dos afetos, das emoções e dos sentimentos; a reflexão sobre projetos afetivos e a responsabilidade pelas escolhas e seus contextos.
Objetivos	Objetivos Gerais: 1. Inferir acerca do impacto das escolas promotoras de saúde na educação integral de crianças e jovens. 2. Reconhecer o papel dos agentes educativos na Educação Sexual. 3. Refletir acerca da importância de uma educação da sexualidade integral, que abranja as várias dimensões do ser humano. Objetivos Específicos: 1. Reconhecer o papel das escolas promotoras de saúde na capacitação individual e coletiva de crianças e jovens. 2. Identificar a Educação para a Sexualidade como parte integrante dos modelos de Educação para a Saúde em meio escolar. 3. Explorar diferentes modelos de educação sexual, com enfoque no Modelo Biográfico e Ético. 4. Reconhecer no Modelo Biográfico e Ético um enfoque positivo, realista quanto aos riscos, afetivo e ético da educação sexual. 5. Apresentar um modelo de educação da sexualidade respeitador da multidimensionalidade humana e do desenvolvimento infantil. 6. Explorar a necessidade de um caráter forte, ie, de uma personalidade equilibrada, para a vivência de uma sexualidade saudável e feliz.

ATIVIDADE FORMATIVA

Conteúdos	Formação presencial síncrona: 23 de fevereiro - 15:00-17:00 Educação em Sexualidade nas escolas promotoras de saúde - Teresa Vilaça (Professora Auxiliar no Instituto de Educação da Universidade do Minho e Membro do Core SHE Research Group): - Desenvolvimento biopsicossexual da criança e adolescente; - Educação em sexualidade e promoção da saúde; - Escolas Promotoras de Saúde no âmbito da Schools for Health in Europe Network Foundation. 25 de fevereiro - 15:00-17:00 El rol de los Agentes Educativos en la Educación Sexual: Modelo Biográfico y Ético - Félix López (Catedrático de Psicologia da Sexualidade na Universidade de Salamanca): - Agentes Educativos (formais e informais) e Educação Sexual - Modelos de Educação para Sexualidade: - Modelo biográfico e ético; - Velhos e novos mitos sobre a sexualidade 2 de março - 15:00-17:00 Caráter forte, sexualidade inteligente - Cátia Almeida (Pedopsiquiatra e coordenadora nacional do Programa “Protege o Teu Coração"): - O que entendemos por carater forte? - O que entendemos por educação da sexualidade? - O que entendemos por sexualidade inteligente? - Desenvolvimento cerebral e carências típicas dos adolescentes - falta de autoconhecimento - intolerância à frustração - dificuldade em adiar a gratificação imediata - dificuldade em prever consequências - impulsividade - dificuldade de projeção no futuro - dificuldade em ser assertivo e em gerir pressões de grupo - facilmente influenciável - dificuldade na autorregulação emocional - Competências necessárias para uma vivência saudável e feliz da sexualidade - O segredo de uma educação da sexualidade “certeira”
Área de Formação	Formação pessoal, deontológica e sócio-cultural
Modalidade de Formação	Curso / Módulo Formação
Acreditação/ Validação	Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários.
Duração	8 horas **Horas presenciais/síncronas** 6 horas **Horas não presenciais/assíncronas** 2 horas

S. R.

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE FORMATIVA

Destinatários	Grupo(s) de Recrutamento: 200;210;220;230;240;250;260;290.02;290.03;300;310;320;330;340;350;400;410;420;430;500;510;520;530;540;550;560;600;610;620;700.EE;D01;D02;M01;M02;M03;M04;M05;M06;M07;M08;M09;M10;M11;M12;M13;M14;M15;M16;M17;M18;M19;M20;M21;M22;M23;M24;M25;M26;M27;M28;M29;M30;M31;M32;M33;M34;M35;M36;M37;M38;M39;M40;M41;M42;M43;M44;M45;910.EE;920.EE;930.EE;900;910;990;991;360;
Local de Realização	Plataforma TEAMS
Edifício/Sala	
Critérios de Avaliação	A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores (Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular - de 5 a 6,4 valores; Insuficiente - de 1 a 4,9 valores), segundo o modelo da Escala de Avaliação/Classificação de referência definida para a formação contínua dos docentes, através da Carta Circular CCPFC - 3/2007, de Setembro de 2007, com base na realização de uma reflexão individual sobre o seminário e a sua contribuição para o contexto profissional e no cumprimento de prazos, segundo os seguintes critérios: - Saber Científico - 20% - Saber Pedagógico - 20% - Reflexão sobre a aplicabilidade ao contexto profissional - 40% - Responsabilidade - 20%

Dados solicitados na inscrição

Concelho a que pertence o estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Grupo de recrutamento a que pertence.

Autorizo a Direção Regional de Educação a utilizar o meu endereço eletrónico para divulgação de futuras ações de formação.

Formador(a)	Cátia Vanessa Ribeiro de Almeida
	Félix López Sánchez
	Maria Fernanda Guimarães Ferreira Loureiro
	Maria Teresa Machado Vilaça

Calendarização

Presenciais	**Data**	**Hora Início**	**Hora Fim**
	23-02-2021	15:00	17:00
	25-02-2021	15:00	17:00
	02-03-2021	15:00	17:00

Não Presencias	**Data**	**Hora Início**	**Hora Fim**
	01-03-2021	15:00	17:00

A calendarização das sessões não presenciais é provisória e será ajustada no decorrer das sessões presenciais.

ATIVIDADE FORMATIVA

Inscrições	Os formandos deverão: Realizar a sua inscrição até 18-02-2021 Consultar a Lista de Formandos selecionados a partir do dia 19-02-2021 Os Formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 19-02-2021 Consultar a lista definitiva dos Formandos selecionados a partir do dia 19-02-2021