**Desenho Universal para a Aprendizagem**

**Lista de verificação do professor**

**Crio um ambiente de aprendizagem em que...**

1. as ideias e a informação são representadas de várias maneiras?

- Descreve claramente o conteúdo das suas aulas e as suas expectativas relativamente aos alunos.

- Apresenta a informação em vários formatos (por exemplo: exposição, texto, gráficos, áudio, vídeo, exercícios práticos).

- Inicia cada aula com um esboço ou visão geral do que será abordado.

- Resume os pontos-chave ao longo da aula e vincula esses pontos ao conhecimento geral e aos conceitos específicos.

- Disponibiliza *online* informação equivalente aos documentos distribuídos em papel e providenciam conteúdos de leitura em diferentes formatos, como áudio e vídeo.

- Utiliza tecnologias que melhoram a aprendizagem.

1. os alunos podem expressar a sua compreensão dos conteúdos de várias formas?

- Encoraja os alunos a demonstrar conhecimentos e capacidades de maneiras diferentes além dos testes e exames tradicionais (por exemplo, ensaios escritos, projetos, portefólios, revistas).

- As avaliações medem o sucesso dos alunos quanto aos objetivos de aprendizagem.

- Incorpora tecnologias que facilitam a comunicação e a participação dos alunos.

- Permite que os alunos entreguem os seus trabalhos eletronicamente.

1. os alunos têm múltiplas oportunidades de envolvimento?

- Expressa entusiasmo por cada tópico que ensina e explica o significado do mundo real.

- Desafia os alunos com atividades significativas.

- Cria um clima de sala de aula em que a diversidade estudantil é respeitada.

- Faculta feedback imediato e instrutivo sobre as atividades.

- Complementa atividades expositivas e de leitura com suportes visuais (por exemplo, fotografias, vídeos, diagramas, simulações interativas).

Se respondeu **SIM** à maioria ou a todos os itens, parabéns! Consegue chegar a mais alunos através dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem.

Traduzido e adaptado de: [https://www.google.pt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwigpPSr45TYAhWIYZoKHafwB](https://www.google.pt/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwigpPSr45TYAhWIYZoKHafwBEEQFggtMAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F%7Ecdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&amp;usg=AOvVaw22f6ifIiHTBDsJZVU09H_f) [EEQFggtMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F~cdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&usg=](https://www.google.pt/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwigpPSr45TYAhWIYZoKHafwBEEQFggtMAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F%7Ecdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&amp;usg=AOvVaw22f6ifIiHTBDsJZVU09H_f) [AOvVaw22f6ifIiHTBDsJZVU09H\_f](https://www.google.pt/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwigpPSr45TYAhWIYZoKHafwBEEQFggtMAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F%7Ecdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&amp;usg=AOvVaw22f6ifIiHTBDsJZVU09H_f)