**Planificação das Aulas**

Utilize esta Lista de verificação para analisar a sua sala de aula ou, enquanto amigo crítico, observar a sala de aula de colegas. Que evidências encontra de “sinais positivos” e de “possíveis razões para preocupação”? Qual o impacto nos alunos da turma? Discuta as suas observações com outros profissionais, ou, caso se trate de um amigo crítico, com o professor da turma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sinais Positivos | Possíveis razões para preocupação |
| Mobiliário | * Cadeiras à volta das mesas para facilitar a interação.
* Espaços confortáveis para aprender.
 | * Secretárias em filas viradas para a frente.
 |
| Paredes | * Preenchidas com projetos dos alunos.
* Evidências de trabalho colaborativo entre os alunos.
* Cartazes ou listas criadas pelos alunos e não pelos professores.
 | * Paredes despidas.
* Decoradas com cartazes comerciais.
* Listagem de consequências por mau comportamento.
* Lista de regras criadas pelo adulto.
* Quadro com estrelas ou outras evidências de que os alunos são recompensados ou classificados.
* Os trabalhos dos alunos estão expostos mas parecem (a) demasiado perfeitos ou (b) apenas “o melhor” trabalho dos alunos ou (c) parecem todos

idênticos. |
| Sons | * Ruído frequente decorrente das atividades e da troca de ideias.
 | * Frequentes períodos de silêncio, a voz do professor é mais alta ou mais frequentemente ouvida.
 |
| Localização doprofessor | * Normalmente a trabalhar com os alunos.
 | * Usualmente em frente e ao centro.
 |
| Voz do professor | * Respeitosa, genuína e calorosa.
 | * Controladora e imperativa.
* Condescendente.
 |
| Reações dosalunos a visitas | * Acolhedor e ansioso por explicar o que estão a fazer ou para usar o visitante como recurso.
 | * Ou não responde ou está ansioso por distrair- se do que está a fazer.
 |
| Discussão na sala de aula | * Os alunos dirigem-se diretamente uns aos outros
* Ênfase na exploração aprofundada de questões complexas.
* Os alunos colocam questões, pelo menos tão frequentemente como o professor
 | * As interações envolvem ou são dirigidas unicamente ou maioritariamente pelo professor
* Os alunos participam apenas quando chamados
* Ênfase em factos e nas respostas corretas.
* Os alunos competem para serem os primeiros a responder às perguntas do professor.
 |
| Tarefas | * Diferentes atividades ocorrem ao mesmo tempo.
 | * Todos os alunos fazem o mesmo.
 |
| A escola | * Atmosfera convidativa.
* Os trabalhos dos alunos preenchem os corredores.
* Os funcionários são acolhedores para visitantes e alunos.
* Os alunos ajudam no refeitório, na biblioteca, etc.
 | * Rigidez institucional.
* Ênfase no triunfo e não na comunidade. Exibição de prémios e troféus.
 |

Traduzido e adaptado de: <http://www.wholeschooling.net/InclTchingWeb/SLC/11/11txt.html>