

<b>Ofício Circular n.º 3/2026</b>	<b>Para:</b>
Número de Processo:	Gabinete ----- <input checked="" type="checkbox"/>
Data: 14/04/2026	Direções Regionais ----- <input checked="" type="checkbox"/>
	Delegações escolares ----- <input checked="" type="checkbox"/>
	Estabelecimentos de educação ----- <input type="checkbox"/>
	Estabelecimentos de ensino:
<b>Assunto: Diálogos sobre Educação -"Ensinar na Era da Inteligência Artificial: O Fim dos Modelos Tradicionais?"</b>	• 1.º ciclo do ensino básico ----- <input checked="" type="checkbox"/>
	• 2.º e 3.º ciclos do ensino básico ----- <input checked="" type="checkbox"/>
	• Ensino secundário ----- <input checked="" type="checkbox"/>
	Ensino privado ----- <input type="checkbox"/>

Exmo.(a) Sr.(a) Chefe de Gabinete; Diretor(a) Regional; Diretor(a); Delegado(a) Escolar, Presidente do Conselho Executivo; Presidente do Conselho da Comunidade Educativa:

A Inspeção Regional de Educação convida-o/a a estar presente em mais uma sessão dos Diálogos sobre Educação, que terá lugar no próximo dia 22 de maio, entre as 09:30 e as 12:30 horas, na sala de sessões da Escola Secundária Francisco Franco. As inscrições efetuar-se-ão na plataforma *interagir* da Direção Regional de Educação. Este procedimento garante a gestão do número de lugares disponíveis no auditório e a validação da ação para efeitos de progressão na carreira docente.

Desta vez o tema dinamizador será "Ensinar na Era da Inteligência Artificial: O Fim dos Modelos Tradicionais?"

De que iremos falar?

**Resumo:** A rápida evolução da Inteligência Artificial, em particular da IA generativa e dos grandes modelos de linguagem, está a transformar profundamente o ensino e a colocar em causa a sustentabilidade dos modelos

tradicionais de ensino. Esta palestra analisa de que forma a IA altera a produção de conhecimento, os processos de aprendizagem e o papel dos docentes, deslocando o foco da transmissão de conteúdos para o desenvolvimento do pensamento crítico, da resolução de problemas e de competências humanas de maior valor.

À medida que os sistemas de IA passam a gerar texto, código e soluções com qualidade comparável à humana, os métodos tradicionais de avaliação baseados no produto final tornam-se insuficientes, exigindo uma transição para abordagens centradas no processo, na argumentação e na autonomia intelectual.

Serão ainda discutidos desafios éticos, cognitivos e pedagógicos, incluindo a dependência excessiva da tecnologia, os riscos para a integridade académica e a necessidade de literacia em IA. Com base nas tendências atuais — como modelos generativos, Retrieval-Augmented Generation e sistemas adaptativos — defende-se que a educação não está a terminar, mas sim a sofrer uma transformação estrutural profunda, exigindo uma integração responsável da IA que complemente, e não substitua, o desenvolvimento humano.

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor da Inspeção Regional de Educação

(Jorge Manuel da Silva Morgado)