

JNE

avaliação externa – realização de
provas e exames 2017

Júri Nacional de Exames 2017

Ordem de Trabalhos

- ▣ **Provas de Aferição dos 2.º e 3.º ciclos**
- ▣ **Provas de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo**
- ▣ **Provas finais de ciclo**
- ▣ **Exames finais nacionais**
- ▣ **Alunos com Necessidades Educativas Especiais**
- ▣ **Resultados das provas de aferição RIPA e REPA**

1.

Provas de aferição dos 2.º e 3.º ciclos

Realização das provas de aferição



Quem Realiza?

- Alunos do ensino básico geral
- Alunos do ensino artístico especializado

Quem pode Realizar?

- Alunos de outras ofertas formativas
[por decisão do conselho pedagógico]
- Alunos do ensino individual e doméstico
[por requerimento do encarregado de educação]

Escolas Gestoras das Provas de Aferição

Atribuições das escolas GPA

- Constituir secretariado de exames
- Instalar programa PAEB
- Requisitar e receber os sacos de enunciados

Distribuição das provas de aferição



Distribuição
dos
enunciados
pelas forças
de segurança

Entrega nos
três dias úteis
anteriores à
data de início
das provas

Colocar em
segurança no
cofre da
escola

Elenco das provas de aferição

5.º ano

- História e Geografia de Portugal (57)
- Matemática e Ciências Naturais (58)

8.º ano

- Português (85)
- Ciências Naturais e Físico-Química (88)

Provas de aferição

Duração

- 90 min sem intervalo

Compreensão do oral [Português 8.º ano]

- Salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio

[Duração máx. 15 min]

Local de realização

- Por regra, a distribuição dos alunos observa a constituição da turma
- Os critérios de distribuição dos alunos pelas salas são definidos pelo diretor tendo em consideração:
 - os recursos humanos e físicos da escola
 - o quadro das atividades em curso
 - assegurar as melhores condições de realização das provas

Vigilância

- Efetuada por um professor da turma
- O diretor pode decidir pela inclusão de um segundo professor vigilante
- Não há restrições quanto ao grupo de recrutamento a que pertencem os vigilantes

Pautas de chamada

- Emitidas a partir do programa PAEB
- O programa PAEB permite várias configurações
- por regra, a distribuição dos alunos e as pautas de chamada observam a constituição da turma

Provas de aferição híbridas

- Constituídas por itens de cada disciplina e por itens integrados
- Classificação efetuada por pares de professores
- Pares de classificação constituídos pelo diretor da escola, a indicar no PAEB

2.

Provas de equivalência à frequência do 2.º ciclo

Realização das provas de equivalência à frequência do 2.º ciclo

Quem realiza?

- Alunos do Ensino individual e doméstico
- Alunos fora da escolaridade obrigatória que não frequentam qualquer escola

1.ª fase

Realizam provas a todas as disciplinas

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Realização das provas de equivalência à frequência do 2.º ciclo

Quem realiza?

- Alunos do 6.º ano com 16 anos, até ao termo do ano escolar, e não tenham obtido aprovação na avaliação sumativa final
- Alunos do 6.º ano com 16 anos, até ao termo do ano escolar, que tenham ficado retidos por faltas

1.ª fase

Realizam provas às disciplinas com classificação inferior a nível 3

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

3.

Provas finais de ciclo

Condições de admissão - provas de equivalência à frequência

- Alunos do ensino individual e doméstico
- Alunos de seminários não abrangidos pelo DL n.º 293-C/86
- Alunos fora da escolaridade obrigatória do 3.º ciclo e tenham anulado a matrícula até ao 5.º dia útil do 3.º período
- Alunos fora da escolaridade obrigatória que não frequentam qualquer escola
- Alunos do 9.º ano que tenham ficado retidos por faltas

1.ª fase

Obrigatória.

Realizam PEF a todas as disciplinas

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Condições de admissão - provas de equivalência à frequência

- Alunos do 9.º ano que não reúnam condições de admissão como alunos internos para as provas finais da 1.ª fase
- Alunos que realizaram na 1.ª fase provas finais do 9.º ano de escolaridade como alunos internos não tendo obtido aprovação

1.ª fase

Obrigatória.

Realizam PEF às disciplinas com nível inferior a 3

2.ª fase

Realizam provas às disciplinas com nível inferior a 3, que lhes permitam a conclusão de ciclo, em caso de não aprovação na 1.ª fase

Condições de admissão - provas finais de ciclo de Português e Matemática

- Alunos do ensino individual e doméstico
- Alunos de seminários não abrangidos pelo DL n.º 293-C/86
- Alunos fora da escolaridade obrigatória do 3.º ciclo e tenham anulado a matrícula até ao 5.º dia útil do 3.º período
- Alunos fora da escolaridade obrigatória que não frequentam qualquer escola
- Alunos que realizaram na 1.ª fase provas finais do 9.º ano de escolaridade como alunos internos não tendo obtido aprovação

1.ª fase

Obrigatória.

Realizam PEF a todas as disciplinas

2.ª fase

Realizam provas finais nas disciplinas com nível inferior a 3, em caso de não aprovação, que lhe permitam a conclusão de ciclo

Condições de admissão - provas finais de ciclo de Português e Matemática

- 
- Alunos do 9.º ano que não reúnam condições de admissão como alunos internos para as provas finais da 1.ª fase
 - Alunos do 9.º ano que tenham ficado retidos por faltas

1.ª fase

Não realizam

2.ª fase

Realizam provas finais nas disciplinas com nível inferior a 3, em caso de não aprovação, que lhe permitam a conclusão de ciclo

Alunos de outras vias formativas realizam provas finais para prosseguir estudos nos cursos científico-humanísticos regulares



PCA

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Seguem o regime geral de avaliação

CEF

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Pelo menos nível 3 em ambas as disciplinas

Vocacional

Realizam provas finais a valer 100%

Pelo menos nível 3 nas duas provas

Recorrente

Realizam provas finais com média ponderada 70%x30%

Pelo menos nível 3 em uma das disciplinas

Informações

Prova final de Português

- Compreensão do oral - salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio [Duração máx. 15 min]

Prova final de Matemática (92)

- Folha de prova quadriculada

Informações



Alunos com surdez severa a profunda

- Prova final de PL2

Alunos de PLNM

- Que ingressaram no sistema educativo português este ano não são dispensados das provas finais de ciclo

Aprovação no ciclo

- Para reunirem condições de aprovação, os alunos do 3.º ciclos têm que obter classificação final (CFD) a todas as disciplinas

4.

Exames finais nacionais

Inscrições e certificação

- Todos os alunos têm de se inscrever na 2.ª fase de provas e exames e pagar a respetiva propina de inscrição
- As Fichas ENES são disponibilizadas pelas escolas após a afixação dos resultados da 1.ª fase
- A indicação do código de curso certo é fundamental para a emissão correta da ficha ENES
- Os códigos dos cursos terminados ao abrigo do DL 74, estão englobados nos códigos do DL 139

Inscrições e certificação

- Os alunos detentores de cursos CET só podem concorrer ao concurso nacional de acesso ao ensino superior se tiverem realizado os módulos adicionais
- Os alunos que concluem um curso EFA ou outro curso sem classificação final do secundário e que previamente haja concluído um outro curso de nível secundário com classificação final, só podem concorrer ao ensino superior com este último

Exame de Filosofia

- Os alunos dos cursos científico-humanísticos apenas podem realizar exame, na qualidade de internos, a duas disciplinas bienais, para cumprir o seu currículo obrigatório
- A opção tomada não pode ser alterada se o aluno já concluiu alguma das disciplinas em causa
- Em caso de mudança de curso a opção tomada relativamente ao exame de Filosofia tem de ser respeitada

Cursos profissionais, vocacionais e artísticos especializados



Curso concluído no ano letivo 2012/2013 e seguintes, que pretendam prosseguir estudos no ensino superior, realizam como autopropostos:

- O exame final nacional de Português (639)
- Outro exame final nacional à escolha do aluno

Informações



Exames Nacionais de Línguas Estrangeiras

- Compreensão do oral - salas equipadas com sistema de reprodução de ficheiro áudio
[Duração máx. 15 min]

Matemática A, Matemática B e MACS

- Folha de prova quadriculada

Física e Química A

- Não é permitido o uso de calculadoras gráficas

Modelos do JNE

- Os Modelos do JNE que se encontram na NORMA 02/JNE encontram-se a ser renovados, reordenados e desmaterializados
- Vão estar disponíveis em suporte digital no sítio do JNE: <http://www.dge.mec.pt/modelos>
- Para preenchimento em computador, impressão, assinatura e entrega nos serviços de administração da escola

Bolsa de classificadores

- Indicação através do programa ENES
- Rácio de professores por número de inscrições
- Convocatória com maior antecedência
- Indicação atempada dos períodos de classificação para cada classificador

Bolsa de classificadores

- Facilitar a gestão de recursos humanos pelas escolas e pelos agrupamentos do JNE
- Facilitar a distribuição de serviço e a marcação de férias
- Gestão atempada da bolsa pelos agrupamentos do JNE

4.

Alunos com necessidades educativas especiais

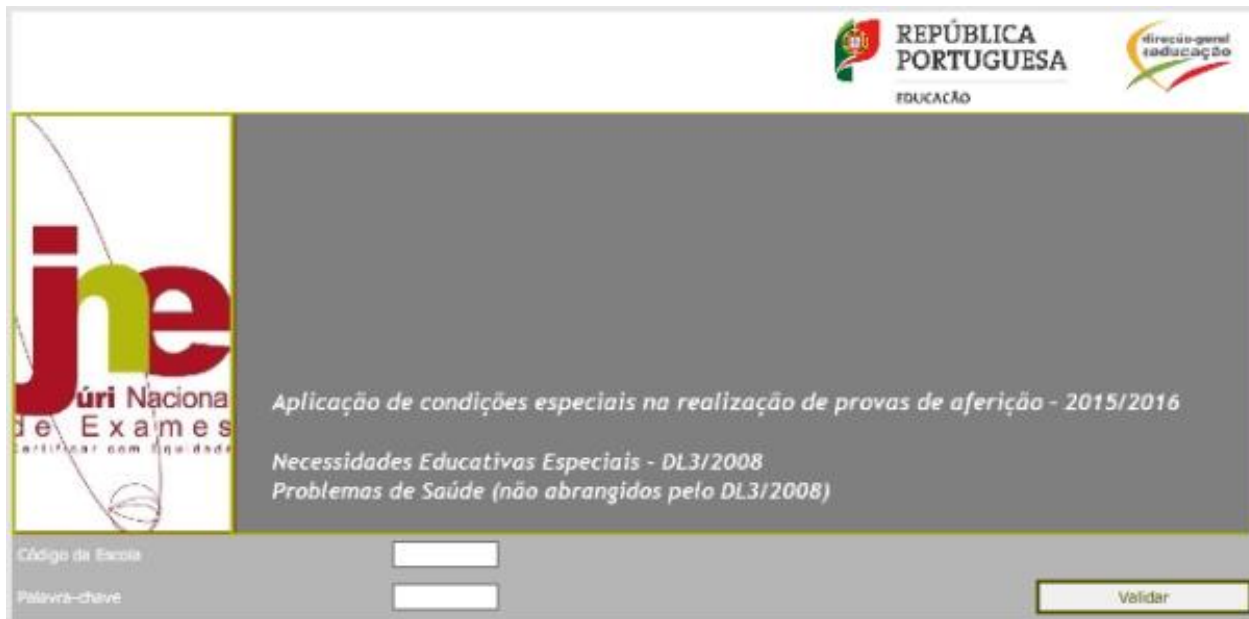
Condições especiais

Provas de aferição

- Autorização pelo diretor da escola
- Podem ser aplicadas as condições especiais constantes do Guia, exceto as provas a nível de escola
- Dispensa em caso de doença grave devidamente confirmada
- Alunos com surdez de grau severo a profundo – podem ser dispensados da componente de compreensão do oral de Português

Condições especiais

Registo das condições especiais na plataforma JNE: <http://area.dge.mec.pt/jnepa>



The screenshot shows the JNE (Júri Nacional de Exames) platform interface. At the top right, there are logos for the República Portuguesa (Portuguese Republic) and the Direção-Geral da Educação (General Directorate of Education). The main content area is divided into two sections. On the left, there is a large logo for JNE (Júri Nacional de Exames) with the text "Júri Nacional de Exames" and "Certificar com Equidade". On the right, there is a grey box with the text "Aplicação de condições especiais na realização de provas de aferição - 2015/2016" and "Necessidades Educativas Especiais - DL3/2008 Problemas de Saúde (não abrangidos pelo DL3/2008)". Below this, there are two input fields: "Código da Escola" (School Code) and "Palavra-chave" (Password). A "Validar" (Validate) button is located at the bottom right of the form.

Condições especiais

Provas finais

- Autorização da responsabilidade do diretor da escola, incluindo “Prova a nível de escola”

Exames Nacionais

- Autorização da responsabilidade do Presidente do JNE

Registo das condições especiais na plataforma JNE:

<http://area.dge.mec.pt/jneac>

Condições especiais

Registo das condições especiais na plataforma JNE: <http://area.dge.mec.pt/jneac>



The screenshot shows the JNEAC (Registo das condições especiais) platform interface. At the top, there are logos for the República Portuguesa and the Direção-Geral da Educação. The main area is divided into two sections: a left sidebar with the JNE logo and the text 'Juri Nacional de Exames' and 'Certificar com Equidade', and a main content area with a green background. The main content area contains the text: 'Aplicação de Condições Especiais na realização de provas e exames no ensino básico e secundário', 'Necessidades Educativas Especiais – DL3/2008', and 'Problemas de Saúde (não abrangidos pelo DL3/2008)'. At the bottom, there is a red banner with the text: 'Atenção: Esta plataforma destina-se exclusivamente para registo de alunos, que fazem provas ou exames, do 9.º ano e do ensino secundário.' Below the banner, there are input fields for 'Código da Escola' and 'Palavra-chave', and a 'Validar' button.

Condições especiais

Registo das condições especiais para alunos com incapacidades físicas temporárias na plataforma JNE:

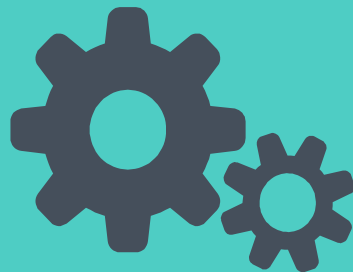
<http://area.dge.mec.pt/jneift>



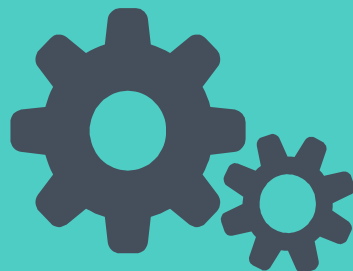
The screenshot shows the JNE (Júri Nacional de Exames) platform interface. At the top, there are logos for the República Portuguesa and the Direção-Geral de Educação. The main content area is titled "Incapacidades Físicas Temporárias no Período de Realização de Provas e Exames" and "Aplicação de Condições Especiais". On the left, there is a logo for JNE and the text "Júri Nacional de Exames" and "Certificar com Equidade". At the bottom, there is a red banner with the text: "Atenção: Para solicitar Autorização para Realização de Provas e Exames na 2ª fase por Alunos que faltaram à 1ª fase deve ser utilizada a plataforma <http://area.dge.mec.pt/jneaut>". Below the banner, there are input fields for "Código da Escola" and "Palavra-chave", and a "Validar" button.

5.

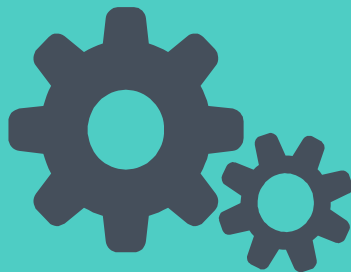
**Resultados das
provas de aferição
RIPA e REPA**



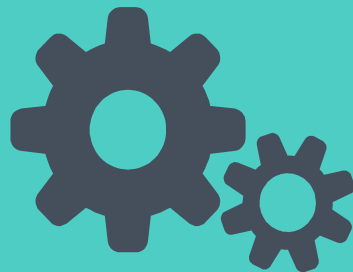
conceitos a reter



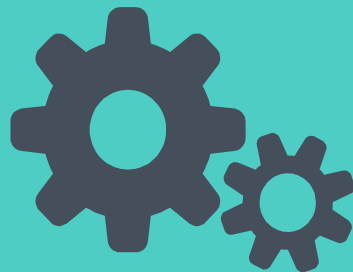
Rotinas de avaliação



Avaliação interna e externa **complementaridade**



Pais e alunos envolvimento



Estratégias e práticas reformulação

Princípios da avaliação | Ensino Básico

Implementar **rotinas de avaliação** sobre as práticas que conduzam à melhoria das aprendizagens

Ter em conta outros **indicadores** considerados relevantes numa lógica de melhoria de prestação do serviço educativo

Valorizar abordagens de **complementaridade** entre os dados da avaliação interna e externa das aprendizagens

Planificar atividades curriculares e extracurriculares sustentadas pelos dados disponíveis

Princípios da avaliação | Ensino Básico

Os **resultados** e **desempenhos** dos alunos são transmitidos à **escola**, aos próprios **alunos** e aos **encarregados de educação**.

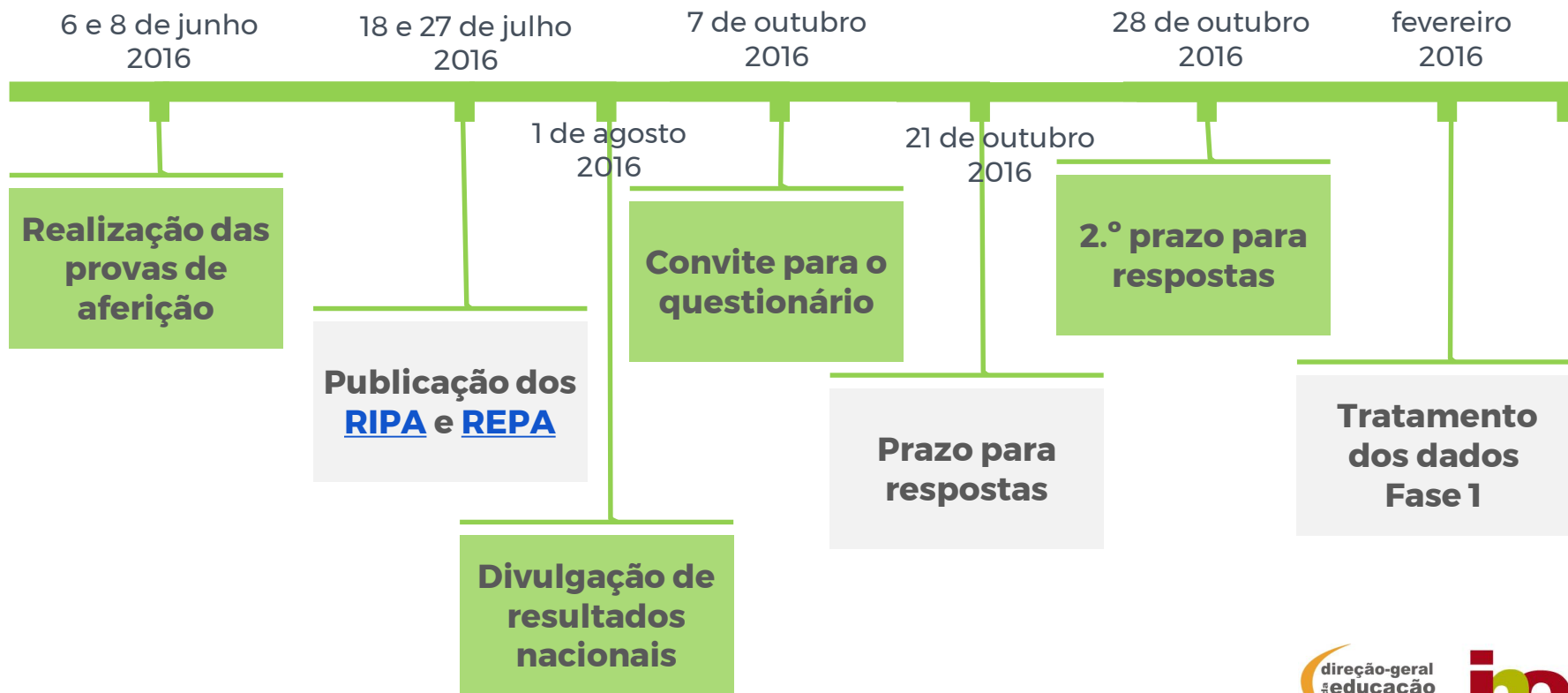
Caracterização **detalhada** do desempenho do aluno, por **domínio**

Objeto de **análise**, em **complemento** da avaliação **interna**, visando **reformulação** das metodologias e estratégias.

Definição, no **contexto** da escola, de procedimentos de **análise** e **circulação** da informação, envolvendo **alunos** e **encarregados de educação**

Princípios da avaliação | Ensino Básico

Linha cronológica



Ficha técnica

Escolas (público e privado) com provas de Aferição	700
Escolas que responderam ao questionário	408
Respostas invalidadas	19
Respostas válidas	389

Questionário com 4 questões de resposta aberta, preenchimento *online*

Recolha, sistematização e partilha de informação com propósitos formativos, de apoio:

Objetivos:

- À melhoria do processo educativo — *identificar e partilhar percursos e práticas*
- Ao acompanhamento e aperfeiçoamento das intervenções da administração educativa — *acompanhar e avaliar o Modelo Integrado de Avaliação das Aprendizagens do Ensino Básico*

Domínios do questionário

- A disponibilização, circulação e utilização dos RIPA junto dos diversos envolvidos (alunos, encarregados de educação, professores,...): quando e como?
- A utilização e circulação dos REPA: quando e como? (tipo de análise realizada, envolvimento de órgãos da escola)
- Além dos RIPA e REPA, que outros dados foram convocados na análise dos resultados da avaliação dos alunos (avaliação interna, indicadores de aprovação, taxas de abandono,...)? De que forma foi esta informação cruzada?
- Que impacto teve esta nova informação na organização do ano letivo? Como se articula com a implementação das medidas definidas no Plano de ação estratégica de promoção do sucesso escolar ou com o Plano plurianual de melhoria?

Metodologia

Categorização

- Momento de divulgação
- Intervenientes
- Impacto – *O que aconteceu?*
- ...

Excertos

Exemplos de relatos de operacionalização em contexto que materializam os princípios definidos para a circulação de informação sobre avaliação das aprendizagens (Artigo 8.º do Despacho normativo 3/2016, de 9 de novembro)

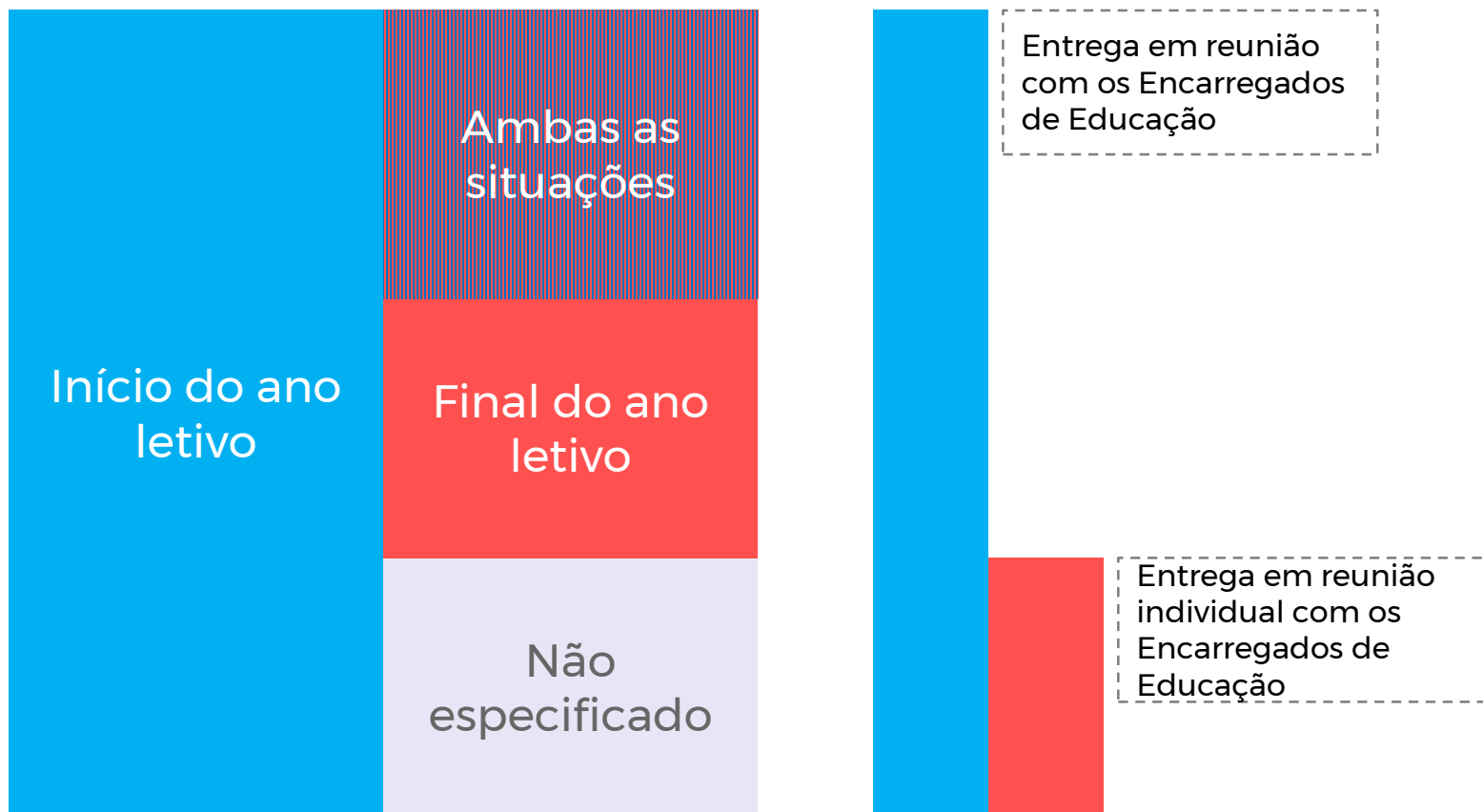
Equipa

- Leitura exaustiva
- Discussão
- Aferição de critérios
- Ajustamento de categorias de análise

À procura de (i) padrões e singularidades e (ii) formas de melhor apoiar o processo

“finish to start”
(Wolcott, 1994)

Momento e forma de divulgação



Intervenientes

RIPA

Encarregados de
Educação

Professor Titular de
Turma

Diretor de Turma

Professores envolvidos
(2.º e 3.º ciclos)

Alunos

+

REPA

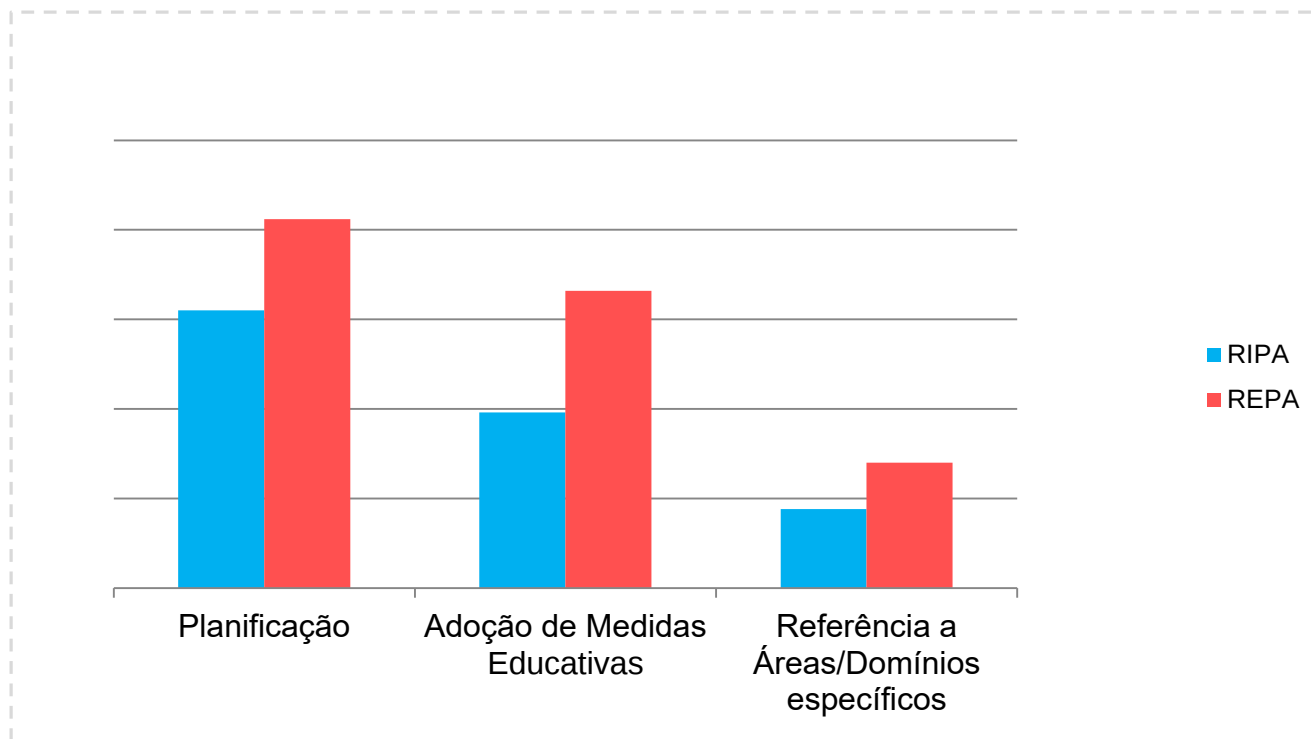
Departamento curricular

Órgão Pedagógico

Professores envolvidos
(2.º e 3.º ciclos)

-

O que aconteceu?



Relatos de operacionalização (i)

Escola 1

No início do ano letivo os relatórios das provas de aferição foram enviados para os coordenadores de departamento e entregues em mão aos professores dos 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 8.º, e 9.º anos de escolaridade. (...) Os docentes propõem-se trabalhar a explicitação da formulação das questões de interpretação, nomeadamente dos verbos instrucionais.

Escola 2

Esta informação permitiu uma avaliação do desempenho do Agrupamento relativamente ao ensino e à aprendizagem e a realização de um plano de ação estratégica diferente, com caráter mais preventivo e menos remediativo, assente no desenvolvimento de uma avaliação formativa e formadora, orientada para o processo e não tanto para os resultados, com feedback inteligente e dirigido a cada aluno na sua singularidade.

Relatos de operacionalização (ii)

Escola 3

Foi feito um trabalho individualizado com cada aluno no sentido de os fazer apropriar-se dos domínios em que obtiveram sucesso bem como daqueles que carecem de maior esforço e investimento pessoal no sentido de os motivar para a superação das suas dificuldades.

As planificações foram ajustadas às dificuldades detetadas nos relatórios (RIPA/REPA). Este ajustamento foi efetuado de forma remediativa nos anos que os alunos frequentam (3.º, 6.º e 9.º), bem como de forma preventiva nos atuais 2.º, 5.º e 8.º anos implementando estratégias promotoras de sucesso nas áreas mais deficitárias

Escola 4

REPA: Conselho Pedagógico deu orientações para a avaliação diagnóstica. **Análise:** triangulação - resultados do RIPA/avaliação diagnóstica/resultados do ano anterior. **Alterações na prática letiva** - A discussão dos resultados e a preparação/planificação de atividades e estratégias é alvo de reflexão em hora de trabalho colaborativo.

Agradecemos a atenção

jne@dge.mec.pt