



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação



Parlamento Jovem Regional – XXIV Edição

TEMA: “Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens”

Questões a serem colocadas aos Exmos. Senhores Deputados da Assembleia Legislativa da Madeira.

- 1 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, considerando o exemplo de um país desenvolvido, como a Suécia, que está a recuar na digitalização total do ensino, faz sentido continuar a apostar no aumento da mesma em Portugal?
- 2 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, será que a tecnologia ajuda a desenvolver a criatividade?
- 3 - Exmo./a. Senhor/a, o uso das tecnologias afasta ou aproxima ou aproxima as pessoas?
- 4 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, qual a sua opinião sobre os manuais digitais?
- 5 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, questionamos se há medidas concretas a serem aplicadas nas escolas, para combater os riscos sobejamente conhecidos e associados ao uso das tecnologias, tendo em conta a digitalização do ensino e o aumento exponencial do uso dos ecrãs?
- 6 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, a Assembleia Legislativa Regional da Madeira como pretende ultrapassar os fatores de risco sobre a influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens?
- 7 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, o que podemos esperar da sociedade futura, tendo em conta que os jovens estão constantemente conectados nas redes sociais?
- 8 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, qual a sua opinião sobre os manuais digitais?
- 9 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, considera que a implementação dos *tablets* na Região teve resultados positivos no processo de ensino-aprendizagem dos jovens?
- 10 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, sabendo que a utilização dos manuais digitais tem trazido problemas no que concerne à sua eficácia vários níveis, porque é que se insiste na sua utilização obrigatória?
- 11 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, qual é a sua opinião sobre a inteligência artificial?
- 12 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, considerando a utilização generalizada da ferramenta digital em todas as escolas da Região, quais são os mecanismos que o sistema educativo deve propor para garantir o equilíbrio saudável na utilização da tecnologia?

13 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, atendendo a que, na Madeira, os tablets já têm sido usados durante cinco anos, como considera que estes equipamentos têm influenciado o rendimento escolar dos jovens?

14 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, para quando a comparticipação das consultas de Psicologia Clínica?

15 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, diante dos crescentes desafios relacionados ao uso abusivo das tecnologias e redes sociais entre os jovens, especialmente no que diz respeito ao impacto no desempenho académico, que medidas ou políticas o senhor(a) considera necessárias para abordar essa questão? Como pode o governo colaborar para promover uma utilização saudável da tecnologia, equilibrando os benefícios educacionais com a necessidade de mitigar potenciais efeitos negativos nas futuras gerações?

16 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, considera que as tecnologias promovem a participação dos jovens na vida cívica e política?

17 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, se tem filhos ou sobrinhos, concorda que o educando use só o tablet, como manual? Porquê?

18 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, existem estudos que comprovem que os resultados escolares dos alunos da Região Autónoma da Madeira sejam influenciados pelo uso das tecnologias?

19 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, na situação de encarregado de educação, como considera a qualidade de uma educação desenvolvida apenas com recurso aos meios virtuais, sobretudo nos anos mais baixos da escolarização obrigatória, tendo em conta os inconvenientes que se vêm evidenciando com a generalização destas tecnologias na nossa Região?

20 - Exmo./a. Senhor/a Deputado/a, tendo em conta que alguns países, com maior experiência no uso de tablets nas salas de aulas, já aboliram esta ferramenta de ensino-aprendizagem, porquê insistir na sua utilização?