Saiba mais sobre … *Inovação em Educação*

Sugestão de livros:

Inovação Pedagógica: A Tecnologia ao Serviço da Educação
Autora: Henriqueta Costa
Ano: 2014
Editora: Chiado Books

Numa época em que a sociedade apresenta novos desafios exigindo aos jovens o desenvolvimento de novas competências, o papel da escola redefine-se. A sociedade da informação promove a divulgação do conhecimento e o papel dos professores não pode continuar a ser o de transmissão. A escola e o professor têm de se readaptar, tornarem-se orientadores de aprendizagens norteadas pelo desenvolvimento das literacias científica e tecnológica que permitam aos jovens aprender, desaprender e reaprender ao enfrentar o futuro.
Este livro baseia-se na investigação realizada para uma tese de doutoramento em Liderança Educacional e foca quatro áreas fundamentais: o ensino das ciências, o ensino profissionalizante, o uso das tecnologias em sala de aula e a inovação pedagógica. Apresenta-se como uma ferramenta para professores e líderes educacionais interessados em refletir sobre a necessidade de melhoria do processo de ensino e aprendizagem para a promoção do sucesso educativo dos seus alunos.

Escolas de Futuro - 130 Boas Práticas de Escolas Portuguesas
Autores: Teodolinda Silveira, Ana Rita Bessa, João Paulo Mineiro, Luís Leandro Dinis, Álvaro Almeida dos Santos e Diogo Simões Pereira
Ano: 2010
Editora: Porto Editora, S.A.

É a primeira vez que, em Portugal, se concretiza o desafio de sistematizar boas práticas de gestão escolar de um modo ambicioso.
Este projeto teve início em 2007 com um primeiro estudo, feito em parceria com o Ministério da Educação e com a empresa consultora McKinsey & Company, que levou à realização de um aprofundado inquérito de campo a cerca de 500 escolas e que permitiu associar boas práticas de gestão a escolas com resultados superiores. Seguiu-se um trabalho de fundo feito pela EPIS, em colaboração com a McKinsey, a Direção-Geral de Recursos Humanos da Educação e o Conselho das Escolas, que consistiu na realização de entrevistas aos presidentes dos conselhos executivos de 29 escolas de todo o país, selecionadas por critérios combinados de resultados nacionais e de boas práticas de gestão. Adicionalmente, em três delas, foi levado a cabo um

processo de “imersão” para uma mais completa apreensão da dinâmica de gestão da escola e dos processos desenvolvidos.
Destas etapas resultou este manual, com uma 1.ª edição de 2009, que contém mais de 130 boas práticas nas diferentes áreas da gestão escolar - organização e processos de gestão estratégica, gestão da atividade pedagógica e gestão de áreas e atividades de suporte - explicadas através de aplicações reais e ilustradas pelas boas práticas nestas 29 escolas de todo o país e também através de alguns casos de estudo internacionais comprovados.
Este manual serviu de base metodológica para a EPIS criar um programa de treino em liderança e gestão para diretores de agrupamentos de escolas, lançado em outubro de 2009, em parceria com as Direções Regionais de Educação do Norte, Centro e Lisboa e Vale do Tejo e com 96 escolas que aceitaram o desafio das "escolas de futuro". Nesta 2.ª edição de *Escolas de Futuro*, de novembro de 2010, foram incluídos, num capítulo final, os primeiros resultados do trabalho relativo às fases de autoavaliação e de elaboração de planos de melhoria de desempenho, que foram desenvolvidas pelas escolas ao longo do primeiro ano do projeto no terreno.

Inovação em Educação - Perspetivas do Uso das Tecnologias Interativas
Autores: Patricia Jantsch Fiuza e Robson Rodrigues Lemos (Orgs.)
Ano: 2017
Editora: Paco Editorial

O futuro é o que nos move. E que você não duvide de que ele pode, sim, aparecer nos seus sonhos da madrugada e virar um belo insight para tentar mudar o mundo na manhã seguinte. Desta forma você entra para a tribo da trilha do futuro. Em Florianópolis, o Laboratório de Ensino a Distância, no Departamento de Engenharia de Produção da UFSC, foi pioneiro e liderou os experimentos em direção à educação on-line. Nasceram ali no LED-UFSC, entre 1995 e 1999, as primeiras transmissões universitárias via satélite, os primeiros estúdios de vídeo para EaD, o primeiro AVA, a primeira rede multiponto de videoconferência e os primeiros cursos de pós-graduação on-line do país, com especializações e mestrados. Este livro sobre inovação em educação traz de maneira avassaladora o DNA da UFSC. Não vêm de outra matriz, portanto, os genes do Campus de Araranguá e dos Laboratórios e Programas de Pesquisa da UFSC onde foram produzidos estes capítulos sobre Jogos Digitais, Inovação Social, Nudging, Educomunicação, Tecnologias Digitais, Usabilidade, Visualização de Dados, Transportes e outros. A convergência de todos os capítulos é uma só: mais e melhores condições para a difusão da educação. (João Vianney: Doutor em Ciências Humanas – PPGICH-UFSC)

Sugestão de artigos:

Comunidades de educação e inovação na sociedade digital - Paulo Dias

https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2330/1/Paulo%20Dias%20-%20Educa%C3%A7%C3%A3o,%20Forma%C3%A7%C3%A3o%20e%20Tecnologias_2012%20(2).pdf

Educação e Inovação - Ana Paula Cardoso

http://www.ipv.pt/millenium/pce6_apc.htm

Inovação em Educação: O que é e o que se vê - David Rodrigues

https://www.publico.pt/2017/10/28/sociedade/opiniao/inovacao-em-educacao-o-que-e-e-o-que-se-ve-1790069

Inovação na educação: 4 tendências para 2018 que você deve conferir

http://www.gennera.com.br/blog/inovacao-na-educacao-tendencias-que-voce-deve-conferir/

Internet na educação: 9 conceitos para desmistificar o "internetês" nas instituições! http://www.gennera.com.br/blog/internet-na-educacao-conceitos-para-desmistificar-o-internetes-nas-instituicoes/