



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
Governo Regional  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

|  |   |
|--|---|
| Ofício Circular n.º 5.0.0-176/2018   | IRE <input type="checkbox"/>  |
| Data: 23-11-2018   | DRPRI <input type="checkbox"/>  |
|  | Delegações Escolares <input checked="" type="checkbox"/>  |
|  | Educação/ensino: oficial <input checked="" type="checkbox"/> particular <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 1.º ciclo <input checked="" type="checkbox"/> 2.º e 3.º ciclos <input type="checkbox"/>                     |
|  | Escolas básicas integradas <input checked="" type="checkbox"/>  |
|  | Ensino secundário <input type="checkbox"/>  |
|  | Ensino Profissional <input type="checkbox"/>  |
|  | Email <input checked="" type="checkbox"/>   |
| <b>Assunto: Participação dos Presidentes de Conselhos Executivos e Diretores de Escola na Ação de formação no âmbito da Educação Inclusiva - <i>Lideranças Educativas para a Gestão Curricular</i></b> |   |

Exmo/a. Senhor/a Delegado/a Escolar/Presidente do Conselho Executivo/Diretor/a do Estabelecimento de Ensino;

No âmbito da recente alteração legislativa nacional, nomeadamente o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que visa promover a inclusão escolar de todos os alunos e que consubstancia uma revisão profunda de conceitos, princípios e práticas das Escolas, a Direção Regional de Educação entende como imprescindível proporcionar a todos os Presidentes dos Conselhos Executivos e Diretores das escolas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário a oportunidade de, através da ação de formação - **“Lideranças Educativas para a Gestão Curricular”**, orientada pela Mestre Filomena da Costa Pereira, **Diretora de Serviços da Direção-Geral da Educação do Ministério da Educação** -, conhecer e refletir sobre esta medida incontornável de política educativa.

Para atingir o objetivo ambicioso de uma educação de excelência, inclusiva e equitativa, as lideranças escolares precisam de tomar medidas para prevenir e abordar todas as práticas que, no contexto escolar, possam constituir-se como formas de exclusão e marginalização, de vulnerabilidade e de desigualdade no acesso, na participação e na conclusão da escolaridade obrigatória, bem como nos processos e resultados de aprendizagem. Requer também a compreensão da diversidade dos alunos como oportunidade para melhorar e democratizar a aprendizagem para todos.

Este novo entendimento da Educação Inclusiva desafia as Escolas da Região Autónoma da Madeira à tomada de decisões, a curto prazo, que implicam planeamento, procedimentos e operacionalizações, de forma articulada com outras medidas como a





REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
Governo Regional  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

flexibilidade curricular, a promoção do sucesso educativo, as Aprendizagens Essenciais, a avaliação das aprendizagens e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Exige-se, por isso, um envolvimento e uma preparação específica e urgente de todos os intervenientes no processo, e muito particularmente dos principais responsáveis pela gestão pedagógica de cada escola: os seus dirigentes máximos.

Nesta linha de pensamento a ação de formação que se pretende agora promover contribuirá para preparar os dirigentes das escolas da RAM, enquanto intervenientes fundamentais neste processo, e constituirá também um poderoso recurso para desenvolver e reforçar em cada escola uma estratégia para a inclusão dos alunos, bem como para o estabelecimento de ligações eficazes entre os diferentes níveis de ensino e formação, os profissionais de educação, as famílias, o mundo do trabalho e a comunidade local, com a finalidade comum de melhorar o desempenho dos alunos.

Neste sentido, para a execução da política educativa centralizada na Escola, a participação de cada Presidente do Conselho Executivo/Diretor de Escola é absolutamente necessária, constituindo-se como uma etapa essencial primeira etapa para a consecução da estratégia regional para Educação Inclusiva.

Em anexo, envia-se a calendarização e organização da ação de formação.

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor Regional

(Marco Paulo Ramos Gomes)

