**PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR**

A Direção Regional de Educação apresenta para o próximo ano letivo, 2022/2023, um conjunto de projetos, que poderão ser desenvolvidos no âmbito da formação pessoal e social, da literacia científica, marítima, humanística e do desporto escolar.

**Convivialidade Escolar**

A Convivialidade Escolar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto de intervenção tem como principais desígnios: promover em cada escola o debate e a reflexão sobre as prioridades e possibilidades de intervenção; analisar a incidência e a natureza dos vários comportamentos antissociais que ocorrem em contexto escolar; documentar as boas práticas que têm sido levadas a cabo pelas escolas com o propósito de combater estes fenómenos e estabelecer uma rede de partilha de informação e estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

Por forma a concretizar estas intenções, a Convivialidade Escolar pretende implementar grupos de trabalho nas escolas, que por sua vez, virão a dinamizar as estratégias necessárias à diminuição da indisciplina, do *bullying*, da violência e de outros fenómenos que lhe estão associados.

Junto do 1.º ciclo, a equipa da Convivialidade trabalha no sentido de desenvolver a denominada aprendizagem socioemocional, definida pela Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL, 2012; p. 4) como “os processos através dos quais as crianças e os adultos adquirem e aplicam efetivamente o conhecimento, atitudes e competências necessárias para compreender, gerir emoções, estabelecer e atingir objetivos positivos, sentir e mostrar empatia pelos outros, estabelecer e manter relações positivas e tomar decisões responsáveis”.

Neste nível de ensino, procura-se ainda trabalhar, de forma complementar, um conjunto de competências que são apontadas pela OMS como as principais habilidades a desenvolver no sentido de prevenir a adoção de comportamentos aditivos e dependências. Este trabalho foi concebido em parceria com a UCAD.

O projeto atua, ainda, ao nível da mediação escolar, envolvendo casos graves de cariz disciplinar, procurando aproximar todos os agentes educativos relevantes para o aluno, promovendo um trabalho conjunto, evitando clivagens e conflitos entre a escola e as famílias.

Ao nível da mediação, através da figura dos Orientadores Educativos, pretende-se desenvolver um trabalho em rede, direcionado à resolução de casos mais graves do ponto de vista comportamental, social, de absentismo e insucesso escolar, articulando de forma próxima com as famílias e com os vários serviços existentes em cada comunidade, tais como hospital, centros de saúde, CPCJ, EMAT, clubes desportivos, etc.

O principal objetivo do Orientador Educativo é o de detetar, analisar e compreender as várias problemáticas inerentes aos alunos com maiores riscos de insucesso, procurando estabelecer um plano de ação envolvendo as famílias, com vista à resolução das situações mais graves e fazer o "follow-up" dos processos de mediação iniciados pela equipa coordenadora do projeto.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [convivialidade@edu.madeira.gov.pt](mailto:convivialidade@edu.madeira.gov.pt)

Gonçalo Olim - Telefone: 967067634

Célia Perestrelo - Telefone 962818891

**Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)**

O Projeto ESPR é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia que está concebido para ser dinamizado, anualmente, em 7 tempos letivos, onde se desenvolvem questões de segurança em 9 diferentes dimensões temáticas.

Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção constantes da Lei da Segurança Contra Risco de Incêndio em Edifícios (Dec. Lei n.º 220/2008, de 12 de novembro) e, por outro lado, a implementação junto dos alunos de um conjunto de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança. O respetivo planeamento pedagógico está acometido à figura do Delegado de Segurança e do dinamizador do Projeto:

- O Delegado de Segurança é o responsável pela implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar; pela sensibilização a toda a comunidade escolar da temática prevista no tema 1 (Plano de Prevenção e Emergência da escola) e organização de simulacros e formações na área da segurança.

- Compete-lhe, também, desenvolver nas turmas do ensino básico, os restantes 8 temas que constam do projeto, podendo, no caso do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, ser auxiliado por outros docentes na respetiva dinamização.

As informações relativas às atribuições do Delegado de Segurança e dinamizador do Projeto, temas, conteúdos e operacionalização, bem como as relativas à avaliação, estão disponíveis na página, no projeto: <https://educareprevenir.madeira.gov.pt/>.

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Diogo Neves - Correio eletrónico: [espr@madeira.gov.pt](mailto:espr@madeira.gov.pt)

**Programa de Literacia e Cultura Marítima (PLCM)**

Este Programa visa criar e desenvolver nas escolas e na sociedade da Região Autónoma da Madeira, um currículo que promova aprendizagens nos alunos que tenham o Mar como centro.

O Programa De Literacia e Cultura Marítima pode assumir natureza:

1. Curricular

No âmbito da autonomia pedagógica e curricular, a escola pode criar projetos que desenvolvam aprendizagens integradas:

-Nas diversas disciplinas dos alunos;

-Projetos interdisciplinares (Domínios de Autonomia Curricular – DACs);

-Cidadania e Desenvolvimento.

1. Enriquecimento Curricular

As escolas podem desenvolver projetos de natureza científico-pedagógica, de educação para a cidadania ou desportiva, da responsabilidade da Secretaria Regional de Educação ou da própria escola, desenvolvidos por professores e com creditação horária disponibilizada, no âmbito do enquadramento legal já criado (Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho):

- Clube temáticos, núcleos desportivos, ateliês e outras iniciativas ou projetos.

O PLCM, para a sua implementação, prevê:

- Formação específica de docentes e de outros técnicos educativos;

- Estabelecimento de parcerias com várias entidades públicas e privadas (científicas, culturais, educacionais, económicas, desportivas, etc.).

De modo a que as escolas possam estruturar uma planificação, no sentido de articular e desenvolver o seu trabalho, está disponível informação sobre o Programa e propostas de planeamento curricular, no site desta Direção Regional: <https://www.madeira.gov.pt/dre>.

Para outras informações, poderá contactar a Direção Regional de Educação, através de:

Telefone: 291705860

Correio eletrónico: [plcm@edu.madeira.gov.pt](mailto:plcm@edu.madeira.gov.pt)

**Programa Escola Azul**

A Escola Azul é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e a nível Regional pela Secretaria Regional do Mar e Pescas, através da Direção Regional do Mar, em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, destinado a todos os graus de ensino (da educação pré-escolar ao ensino secundário) que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em:

<https://escolaazul.pt/embarcar/como-ser-escola-azul>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Sandra Brito - Correio eletrónico: [sandra1968sss@gmail.com](mailto:sandra1968sss@gmail.com)

Telefone: 291 203222 / 962305818

**Educação para a sexualidade e afetos e Guiões de Educação, Género e Cidadania**

As questões dos Afetos e da Educação para a Sexualidade e da Igualdade de Género, de acordo com o novo contexto curricular, constituem-se domínios passíveis de ser desenvolvidos nos diversos níveis e ciclos de escolaridade, de acordo com a Estratégia de Cidadania de cada escola.

Neste enquadramento, propõem-se como subtemas para o pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico os seguintes: Identidade de Género, Relações Afetivas, Valores e Desenvolvimento da Sexualidade. Cada um destes subtemas deverá proporcionar o desenvolvimento dos objetivos definidos na Estratégia de Cidadania de cada escola, tendo em conta a faixa etária e o desenvolvimento emocional dos alunos.

Assim, esta Direção Regional tem vindo a apostar na promoção de um trabalho efetivo e eficaz com os alunos de temáticas como os Afetos e a Educação para a Sexualidade, bem como a Igualdade de Género, essenciais para a construção de uma cultura de base humanista, mobilizando valores e competências que lhes permitam tomar decisões livres e fundamentadas e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

Nesta linha, foram adquiridos e distribuídos [Kits Pedagógicos](http://www.apf.pt/loja/pesquisa?tipo%5B%5D=17&autor=) de Educação para a Sexualidade e Afetos, bem como [Guiões de Educação, Género e Cidadania](https://www.cig.gov.pt/documentacao-de-referencia/doc/cidadania-e-igualdade-de-genero/guioes-de-educacao-genero-e-cidadania/), destinados ao desenvolvimento de atividades com os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico.

Os Kits Pedagógicos de Educação para a Sexualidade e Afetos encontram-se disponíveis nas Delegações Escolares, podendo ser requisitados pelos docentes que o pretendam, a fim de desenvolverem atividades no âmbito das suas áreas curriculares e outros projetos de articulação disciplinar ou de enriquecimento curricular, constituindo-se, também, como um guia de recurso para os professores e educadores. Os Kits incluem um Manual de Orientações Técnicas, sugestões de atividades e diversos materiais pedagógicos de apoio, para programas com uma planificação prevista para 12h de Educação Sexual.

Têm, ainda, sido desenvolvidas atividades formativas destinadas aos docentes destes níveis de ensino, capacitando-os para a intervenção com alunos e famílias, no âmbito da sexualidade e dos afetos e da igualdade de género.

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Coordenação do Projeto ESA – [esa.madeira@edu.madeira.gov.pt](mailto:esa.madeira@edu.madeira.gov.pt)

**Eco-Escolas**

O Eco-Escolas é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e a nível Regional pela Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente (DROTA) em parceira com a Direção Regional de Educação, destinado a todos os graus de ensino (da educação pré-escolar ao ensino secundário) e pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilizar a comunidade educativa.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em: <https://ecoescolas.abae.pt/>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Sofia Silva - Correio eletrónico: [sofia.silva@madeira.gov.pt](mailto:sofia.silva@madeira.gov.pt)

Telefone: 291 207350

**Concurso Escolar “GEA Terra – Mãe”**

O Concurso Escolar “GEA Terra – Mãe” é uma iniciativa da Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas desenvolvido em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e o Comité Português para o Programa Internacional de Geociências, destinado às crianças do pré-escolar e aos alunos de todos os níveis de ensino das escolas públicas e privadas da Região Autónoma da Madeira.

O tema para o ano letivo 2022/2023 intitula-se “A Água do Arquipélago da Madeira”.

Para mais informações sobre o Concurso Escolar GEA – Terra Mãe 2022/2023, poderá consultar o seguinte link:

<https://geodiversidade.madeira.gov.pt/geoeducacao/geoescolas/gea-terra-mae-2022-2023.html#enquadramento-cientifico-e-pedagogico>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Coordenador José Manuel Silva

Correio Eletrónico: [jmanuel.v.silva@madeira.gov.pt](mailto:jmanuel.v.silva@madeira.gov.pt)

Contacto: 291 2017 391 291 220 200 Ext: 5541

**Explorar a Madeira**

Projeto inovador que se destina a toda a comunidade escolar dos 1.º, 2,º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário de todas as escolas da RAM, e que visa aproximar gerações, ao mobilizar os professores, alunos e suas famílias no espírito de aventura da descoberta do conhecimento dos espaços, gentes, paisagens, costumes, cultura e história(s) que fizeram e fazem a Região Autónoma da Madeira.

Preconiza a realização de experiências educativas, em que os alunos efetuam, de forma divertida, roteiros já existentes ou a construir em diversas áreas do conhecimento (História, Geografia, Biologia, Ciências Naturais, Geologia, Economia, Estudo do Meio, Português, Literatura, Gastronomia, Expressões Artísticas, etc.), conciliadas com muita animação, jogos e atividade física e desportiva, podendo contar com a participação das suas famílias, fora do horário semanal.

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

[explorar.madeira@edu.madeira.gov.pt](mailto:explorar.madeira@edu.madeira.gov.pt)

**Projeto de Educação Alimentar**

Este Projeto é dirigido às crianças do pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário,professores e restante comunidade educativa, com o objetivo de promover hábitos de uma alimentação saudável, junto da população escolar e restante comunidade educativa, através de ações de educação e sensibilização com vista a promoção da saúde e do bem-estar.

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>, ou o *site* do projeto:

<https://edualimentar.wixsite.com/madeira>

**Programa de Literacia Financeira e Educação para o Consumo**

Os cadernos de Educação Financeira destinam-se a apoiar alunos e professores na abordagem a temas do Referencial de Educação Financeira (REF) e podem, enquanto material de apoio à Educação Financeira, serem trabalhados nos diversos contextos curriculares de aprendizagem: no seio das disciplinas; em Cidadania e Desenvolvimento; em ofertas complementares ou no apoio ao desenvolvimento de projetos.

A importância da Literacia Financeira e a Educação para o Consumo advém sobretudo do facto de crianças e jovens, de forma progressiva e cada vez mais prematura, se constituírem como consumidores de produtos e serviços financeiros. A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo permitem aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.

Referencial de educação financeira

<https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf>

Cadernos de educação financeira – ensinos básicos e secundário

<https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira>

Este programa prevê formação certificada para os docentes dinamizadores, que será posteriormente divulgada.

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

**Rede de Escolas Associadas à UNESCO**

Desde a sua criação, em 1945, a missão da UNESCO tem sido a de contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, tendo a educação como uma das suas principais áreas para alcançar este objetivo.

Para a UNESCO, a Educação é o instrumento essencial, a base do desenvolvimento e também a chave para a construção de uma cultura de paz.

Como única agência das Nações Unidas com mandato para trabalhar a temática da educação, o trabalho da UNESCO e da Rede de Escolas Associadas abrange o desenvolvimento da educação, desde o pré-escolar até ao ensino superior, incluindo o ensino técnico e profissional, de formação e de educação não formal.

A Rede de Escolas Associadas da UNESCO, criada em 1953 (a mais antiga Rede da UNESCO), conta com 9.700 estabelecimentos de ensino espalhados por 180 Estados membros.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em:

<https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/redes-unesco/escolas-associadas-da-unesco>

**Projeto Baú de Leitura**

Este projeto tem como objetivo promover hábitos de leitura e escrita junto dos alunos de todos os níveis de ensino (**1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário**) e, consequentemente, desenvolver a cultura literária na Madeira.

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

**Triatlo Literário e Concurso Nacional de Leitura (TL/CNL)**

Esta iniciativa resulta da conjugação de dois concursos: o Triatlo Literário da iniciativa do projeto Baú de Leitura, da responsabilidade da Direção Regional de Educação e do Concurso Nacional de Leitura, coordenado, a nível regional, pelo Arquivo e Biblioteca Pública da Madeira (DRABM, em parceria com a Direção Regional de Educação (DRE).

Trata-se de um concurso que visa estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. São destinatários do TL/CNL, ao nível da RAM, todos os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário das escolas públicas e privadas.

É constituído por três fases de apuramento no 1.º ciclo: Fase Escolar, Fase Concelhia e Fase Regional, e por duas fases no 2.º e 3.º ciclo e secundário: Fase Escolar e Fase Regional.

  O apuramento, na Fase Regional, terá lugar no auditório da Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira. Os vencedores, um aluno por cada ciclo/nível, serão os representantes da RAM na Fase Final do Concurso Nacional de Leitura, organizada pelo Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027), em local a definir.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

**Projeto *Ler com Amor:* Projeto de Leitura em Voz Alta**

Este projeto, criado e promovido pela Associação Companhia Contigo Teatro em parceira com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, tem como principais objetivos motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e / ou dramatizada.

É dirigido aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da RAM. Ao longo do ano letivo, proporciona-se formação aos professores envolvidos, bem como propostas de dinamização de boas práticas com os alunos.

Este projeto, de natureza multidisciplinar, reúne todos os anos especialistas na área da leitura e da literatura e compreende a participação nos Encontros Literários de Leitura em voz alta - Ler com Amor, bem como o projeto lusófono “Tanto mar, uma só Língua”, que integram ciclos de conferências, oficinas e espetáculos performativos.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio Eletrónico: [contigoteatro@gmail.com](mailto:contigoteatro@gmail.com) ou lercomamor.contigoteatro@gmail.com

Telemóvel: 965228407/933952301

**Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)**

Iniciativa direcionada sobretudo a crianças e jovens do **pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário**, assim como aos demais segmentos das comunidades escolar e civil, com o objetivo de reduzir a sinistralidade rodoviária, suas consequências e custos, mas também a promoção de uma mobilidade mais sustentável e qualidade de vida dos cidadãos.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode usa o seguinte contacto:

Correio Eletrónico: [prer.dre@edu.madeira.gov.pt](mailto:prer.dre@edu.madeira.gov.pt)

**Projeto de História da Madeira**

Este projeto tem como objetivo a integração dos conteúdos da História Regional e Local na área de Estudo do Meio, bem como nas atividades de enriquecimento curricular, dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico.

Ainda no âmbito deste projeto, podem as escolas participar no Concurso **“Eu represento a minha História…”**

Este concurso, promovido pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, é direcionado aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da Região Autónoma da Madeira, visa um estudo mais efetivo dos temas da História Regional e Local e um olhar diferente sobre as temáticas da mesma, com destaque para o património, acontecimentos históricos, manifestações culturais, entre outras.

Integrado, ainda, neste projeto é desenvolvido, anualmente, o Encontro de História Regional e Local na Escola, em 2022/2023, subordinado ao tema “Os ciclos económicos”.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Telefone: 291700701

Correio eletrónico: [historiadamadeiraeb@gmail.com](mailto:historiadamadeiraeb@gmail.com)

**Educar para a Biogeodiversidade da RAM**

Este projeto tem como objetivo a integração dos conteúdos da Região, nomeadamente, na área da Biologia (fauna e flora); Geologia (génese da ilha da Madeira; paisagens geológicas; formação de rochas frequentes na região; propriedades das rochas; génese dos solos; tipos de solos), na área de Estudo do Meio, bem como nas atividades de enriquecimento curricular, dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor do seguinte contacto:

Dalila Nunes - Correio eletrónico: [educarbiogeodiversidade@edu.madeira.gov.pt](mailto:educarbiogeodiversidade@edu.madeira.gov.pt)

**Campeonato Regional de Jogos Matemáticos**

Iniciativa promovida pela Direção Regional de Educação dirigida aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos dos ensinos básico e secundário que tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>, ou o portal do projeto em:

[https://www.madeira.gov.pt/dre/crjmram](http://crjmram.wixsite.com/crjmram)

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [crjm@edu.madeira.gov.pt](mailto:crjm@edu.madeira.gov.pt)

José Henrique Flores - 916234893

Márcia Temtem - 967697933

**Programa EDUCAmedia - Educação para os Media**

O programa EDUCAmedia apresenta-se como veículo de promoção da inclusão social e do exercício da cidadania, procura melhorar a qualidade do ensino nas escolas e a qualidade de vida das comunidades nas quais se insere. Visa também introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual. Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa é composto pelos seguintes projetos: "TV Escola", "Cinedesafios"; "Aprender com o Cinema", "Webradio"; "TICultura", "Certificação Escola EDUCAmedia", "Madeira Curtas", "FACE - Festival de Audiovisual e Cinema Escolar", "EDUCAmedia - Aprender online" e “CENA - Cinema Escolar em Núcleos de Animação”. Além dos projetos, o EDUCAmedia propõe a criação do Clube de "Cinema, vídeo e Multimédia" com o intuito de apoiar ao desenvolvimento dos projetos de forma a fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual, multimédia e educação para os media.

O EDUCAmedia destina-se aos alunos e professores de todas as escolas dos Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

**Projetos:**

**• TV Escola (TV)**

O projeto "TV Escola" tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, fílmicos e videográficos. Nos canais de divulgação do EDUCAmedia são transmitidas produções próprias das escolas e de outros organismos.

Trata-se de um projeto dedicado à educação, no qual se pretende envolver a comunidade educativa na produção de programas e conteúdos pedagógicos, tais como:

1. Informativo (noticiários, entrevistas, reportagens);

2. Entretenimento (videoclips, curta-metragens e animações);

3. Publicidade (anúncios);

4. Didáticos (vídeos explicativos, vídeos temáticos).

**• Cinedesafios (CD)**

O projeto "Cinedesafios", pretende vir a constituir uma ferramenta que ensine a ver os media, mais concretamente, o cinema, através da disponibilização de diversos suportes documentais e informativos, relacionados com o audiovisual e com a educação para os media.

Tem como objetivo fornecer aos alunos competências que os ajudem a compreender e interpretar a publicidade e também promover diferentes técnicas de animação/edição/filmagem, através de desafios, guias didáticos do professor, vídeo tutorias e oficinas de formação. Está orientado para a formação dos professores e alunos na área da produção cinematográfica e multimédia e no domínio da literacia em publicidade e nos media.

**• Aprender com o Cinema (AC)**

O projeto "Aprender com o Cinema" tem como linha principal a exploração de diversos filmes durante o ano letivo, que foram selecionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno. É fornecido às escolas um guia didático que orienta e apoia o professor, visto que apresenta sugestões de atividades a realizar relacionadas com as diferentes áreas do currículo, bem como outras atividades transversais que podem ser desenvolvidas pela escola. Nesse sentido, também é dado apoio para implementação do Plano Nacional de Cinema.

Pretende, também, fazer a promoção de realizadores madeirenses.

**• Webradio (WR)**

O projeto “Webradio” pretende apoiar no planeamento, na transmissão e produção de programas, indo ao encontro das políticas escolares dentro de várias áreas tais como: culturais, científicas, pedagógicas e também lúdicas.

A gestão da Webradio é feita através de uma plataforma online. Através desta, os participantes (docentes, alunos, coordenadores TIC, orientadores de clubes etc.) terão a oportunidade de difundir os seus trabalhos em formato áudio, utilizando novas ferramentas de comunicação e informação, para além da aquisição de conhecimentos de uma forma lúdica e aliciante.

**• TICultura (TC)**

O projeto "TICultura" pretende constituir um plano de atividades com base na associação de duas dimensões, por um lado a das TIC/Multimédia e por outro o enfoque nos temas culturais, com destaque sobretudo aos que estejam relacionados com a realidade local e regional. A componente da cultura, que engloba diversas áreas, como o património material e imaterial, a música, a literatura, a história, as artes plásticas, a memória coletiva, entre outras, servirá de base para o estabelecimento de planos de atividades que permitam uma abordagem a temáticas culturais em contexto escolar. Utiliza a plataforma Campus, como dinamização do projeto. Além da componente cultural, pretende formar professores e alunos na área das tecnologias digitais.

**• Certificação "Escola EDUCAmedia" (EE)**

O projeto “Escola EDUCAmedia” consiste na certificação de práticas adotadas pelas escolas, através da participação nos projetos do EDUCAmedia, relativamente aos media e audiovisuais que levem à estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual, tendo como finalidade a formação de alunos e professores tecnologicamente competentes e artisticamente criativos.

A coordenação do projeto valoriza cinco produtos essenciais para aquisição de competências na área de produção audiovisual e multimédia, que são: curta-metragem; técnica de animação, edição ou filmagem; noticiário, reportagem ou documentário; spot/vídeo promocional; vídeo de atividades escolares/didático.

**• Madeira Curtas (MC)**

O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais, com ênfase na comunidade escolar, mas cuja participação estende-se a qualquer pessoa, independentemente da sua profissão, experiência, nacionalidade e local de residência. Categorias a concurso: Melhor imagem; Melhor som; Melhor representação; Melhor guarda-roupa e adereços; Melhor curta-metragem de animação; Melhor curta-metragem escolar; Melhor curta-metragem. Além destas, apresenta também o Prémio Escolha do público.

**• Festival de Audiovisual e Cinema Escolar (FACE)**

O FACE pretende desenvolver uma dinâmica com as escolas e outras entidades relativamente ao cinema e ao audiovisual, dando a conhecer filmes/curtas-metragens e proporcionar situações de aprendizagem através de workshops de formação para alunos, professores e público geral e premiar/reconhecer o que de melhor se faz nesta área. Tem como principal objetivo aproximar as escolas, a população mais jovem e não só, ao mundo do audiovisual e do cinema nas suas variadas formas de expressão.

**• EDUCAmedia - Aprende online (AO)**

O projeto “EDUCAmedia – Aprende Online” consiste na criação de cursos online, com suporte na criação de vídeos para apresentação de conteúdos, tendo como finalidade a formação professores e alunos na área das artes, das tecnologias educativas e conteúdos curriculares.

A proposta consiste na adoção de uma metodologia de trabalho inovadora, aproveitando as potencialidades das tecnologias emergentes e de fácil acesso, com o intuito de fornecer aos professores competências essenciais e transversais ao currículo e aos alunos um apoio através da disponibilização de diversos conteúdos disciplinares. Os cursos e vídeos estão disponíveis na seguinte plataforma [https://cursos-EDUCAmedia.teachable.com/](https://cursos-educamedia.teachable.com/) (registo e acesso aos cursos gratuito).

**• Cinema Escolar em Núcleos de Animação (CENA)**

Define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período de tempo pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de *stop motion*, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.

**Atividades complementares aos projetos**

Além das atividades pertencentes a cada projeto, existem, ainda, outras iniciativas, seguidamente descritas, tendo por objetivo dotar os professores e alunos de competências de leitura crítica da linguagem cinematográfica e dos media, conhecimentos técnicos dos processos de criação cinematográfica, capacidade criativa, espírito de cooperação e trabalho de equipa.

- Clube de Cinema, Vídeo e Multimédia. Este clube visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: produção audiovisual/multimédia e educação para os media, com o intuito de promover práticas competentes através da participação em atividades inerentes aos projetos do programa EDUCAmedia. Disponibiliza um referencial do projeto para a escola bem como propostas de temas, atividades, recursos para a sua dinamização.

- Portal EDUCAmedia. Estabelecer um elo entre o programa e os seus intervenientes, com diversas secções que servem de suporte ao trabalho desenvolvido nas escolas.

- Livro "Aprender com o Cinema - O filme como modelo alternativo de aprendizagem" de Vasco Cunha. Orientações para exploração de conceitos ao nível dos media e contribuir para que esta temática possa ser objeto de estudo em sala de aula. Além disso, apresenta propostas de atividades para quarenta filmes, explorando o seu potencial pedagógico.

- Media Smart (colaboração). Fornecer às crianças ferramentas que as ajudem a compreender e interpretar a publicidade.

- Plano Nacional de Cinema (colaboração). Literacia e formação para o cinema junto do público escolar e divulgação de obras cinematográficas nacionais.

**Ficha de inscrição** nos projetos do Programa EDUCAmedia **2022/23**: <http://bit.ly/insedm>

Outras informações estão disponíveis em*:* <https://teducativas.madeira.gov.pt/EDUCAmedia/>

* **Clube Código**

O Clube Código pretende ser um espaço para os alunos desenvolverem a sua criatividade, através da realização de atividades no âmbito das Ciências da Computação, bem como testarem as suas próprias ideias, de forma lúdica e responsável, procurando, inclusive recorrer à reutilização de materiais. Muito mais do que aprender a programar, importa também conjugar um conjunto de competências sociais, como por exemplo, o trabalho em equipa e o trabalho colaborativo.

O Clube Código destina-se aos alunos de todas as escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

A equipa, do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, da Direção Regional de Educação, para além de dispor diversos e diferentes robôs, disponibiliza sugestões de atividades sem a utilização de tecnologia. A equipa mostra-se recetiva para participar em algumas das atividades ou projetos, de cada escola, desde que exista uma programação e informação prévia.

Os professores que estejam interessados em desenvolverem o Clube Código devem:

- Ir além do desenvolvimento das literacias digitais básicas, avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades.

- Conhecer as possibilidades do uso de tecnologias na educação para apoiar em diferentes projetos/atividades;

- Conhecer conceitos básicos que lhes permitam, de forma progressiva;

(i) a adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;

ii) a utilização de materiais de reciclagem ao apoio à criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional que lhes permitam produzir artefactos digitais criativos.

Para outras informações poderá aceder através de:

<https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

**Projeto CAP3R - Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3De 3R (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)**

O CAP3R é uma proposta tecnológica de apoio ao desenvolvimento das práticas pedagógicas, com recurso à Impressão 3D, Robótica, realidade Aumentada e Realidade Virtual como ferramentas interdisciplinares.

As atividades envolvidas possibilitam métodos práticos de ensino, que envolvem o aluno e o estimulam a interagir com o ambiente de aprendizagem, aperfeiçoando aptidões nas disciplinas relacionadas com a educação científica.

Todo o desenvolvimento do projeto assenta na implementação de um estudo tecnológico e científico, moldado no processo criativo, utilizando a Impressão 3D, Robótica, realidade Aumentada e Realidade Virtual como ferramentas lúdicas e evidenciando o fatores motivacionais e de experimentação, como base de aquisição do conhecimento.

Os recursos didáticos utilizados no CAP3R são aplicados nos vários níveis curriculares, envolvendo todos os alunos, desde o pré-escolar até secundário.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* do projeto:

<https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

**Projetos de Desporto Escolar**

**Natação no 1.º CEB**

Este projeto da Direção Regional de Educação tem como objetivos promover a aprendizagem da natação aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, fomentar e desenvolver a natação enquanto modalidade desportiva, de recreação, de salvamento aquático e de promoção da condição física e saúde e aumentar o número de alunos que aprendem a nadar.

As aulas, com duração de 60 minutos, são ministradas uma vez por semana no bloco de Enriquecimento Curricular pelo professor que leciona a Expressão e Educação Físico-Motora (EEFM) na escola, sob orientação de 10 professores (distribuídos pelos vários concelhos), sendo que o trabalho desenvolvido se rege sobretudo pelas orientações do Ministério da Educação. Existe uma preocupação na formação dos professores que integram o projeto, pelo que a Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), em parceria com a Associação de Natação da Madeira, promove todos os anos formação nesta área.

No final do ano letivo, são organizados Festivais de Natação em cada concelho, ecléticos e multidisciplinares que passam por uma abordagem às habilidades motoras básicas envolvendo a natação pura (prova de 25m costas e 25m crol para os alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade), o polo aquático bem como às modalidades náuticas.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.natacao@gmail.com](mailto:dsde.natacao@gmail.com) e [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Joana Castro - 961122762

Alípio Pereira - 936403301

Manuel Alves - Telefone: 966588078

**Escolinhas de Ginástica**

O projeto Escolinhas de ginástica da responsabilidade e coordenação da DRE, visa proporcionar aos alunos um amplo reportório de atividades que lhes permita experimentar novos movimentos, trabalhar individualmente e em grupo determinadas habilidades e competências. Permite estimular as crianças a agirem sobre os objetos de forma a reconhecer suas propriedades, identificando suas múltiplas possibilidades de utilização individual e coletiva. Pretendemos proporcionar aos professores e alunos a realização de pequenas coreografias apelando à sua capacidade criativa, à necessidade de se adaptar à mudança constante associada ao processo de construção coreográfico. Neste sentido, é permitido aos alunos uma apresentação das coreografias em atividades escolares, constituindo um dos momentos pedagógicos mais ricos e aliciantes.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.ginastica@gmail.com](mailto:dsde.ginastica@gmail.com) e [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Rui Araújo - 965769309

Manuel Alves - Telefone: 966588078

**Ténis na Escola**

O Projeto Ténis nas escolas do 1.º CEB surge da parceria entre a Associação de Ténis da Madeira (ATMAD) e a Secretaria Regional de Educação (SRE), e tem por objetivo a aprendizagem do ténis e simultaneamente, um incentivo à promoção da igualdade de oportunidades, ao sucesso educativo e à aquisição de estilos de vida ativos saudáveis. Participação em torneios, por fases (escola, Concelhia e Regional). Compete a ATMAD apetrechar as Escolas com equipamento portáteis, promover formação aos docentes de expressão físico-motora e facultar um manual de apoio com jogos descritos. Compete à Direção Regional de Educação articular com as Escolas, Docentes e a ATMAD a gestão do material e a promoção de eventos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Manuel Alves - Telefone: 966588078

Eduardo Andrade – Telefone 966429405

Apoio técnico

Luís Jasmins – 966283964

Correio eletrónico – [atmad@sapo.pt](mailto:atmad@sapo.pt)

**Golfe na Escola**

Este projeto tem como objetivo dar a conhecer o Golfe enquanto modalidade, tornando a sua prática acessível, bem como proporcionar uma experiência motora diversificada na escola e no seu espaço natural, no Campo de Golfe, aos alunos das Escolas do 1º ciclo do Ensino Básico. Participação dos alunos no “Circuito Drive School” da responsabilidade da Federação Portuguesa de Golfe (FPG), nas várias fases (Concelhia, Regional, Nacional e Internacional), e participação dos docentes no “Circuito Drive Prof.” Os equipamentos portáteis (kits Tri-Golfe) são cedidos pela FPG à DRE, no sentido articular com as escolas a sua utilização.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.golfe@gmail.com](mailto:dsde.golfe@gmail.com) e [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Avelino Silva

Manuel Alves - Telefone: 966588078

Eduardo Andrade – Telefone 966429405

Apoio técnico

Clube de Golfe Santo da Serra

[joaogois@santodaserragolf.com](mailto:joaogois@santodaserragolf.com)

João Gois - 968212356

Clube Palheiro Golf

[luis.franco@palheiroestate.com](mailto:luis.franco@palheiroestate.com)

Luís Franco – 919084308

Circuitos Drive School e Drive Prof.

-Federação Portuguesa de Golfe

Correio eletrónico: [projetodrive@fpg.pt](mailto:projetodrive@fpg.pt), [campeonatos@fpg.pt](mailto:campeonatos@fpg.pt) e [projetodrive@gmail.com](mailto:projetodrive@gmail.com)

Sofia Câmara – 21 419 94 18

**Flying Objects @ Madeira (Introdução ao Frisbee na escola)**

O projeto de introdução à prática de modalidades com “Frisbee” (inicialmente intitulado FO@M – Flying Objects @ Madeira), dinamizado com o apoio da DRE, pretende divulgar e promover jogos praticados com “Frisbee”, nomeadamente as modalidades: Ultimate, Frisbee e Disc Golf nas escolas do 1º e 2.º CEB da RAM. Promovendo a formação junto dos docentes de Educação Física, sensibilizando-os para a prática destas modalidades.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [nncacador@yahoo.com.br](mailto:nncacador@yahoo.com.br)

Nuno Caçador - Telefone: 969926162

**Esgrima Mais**

O projeto "Esgrima Mais" da responsabilidade da Associação de Esgrima RAM (AERAM) conta com o apoio da Direção Regional de Educação (DRE) e tem como objetivo proporcionar a prática de uma modalidade alternativa nas escolas e instituições de solidariedade social da RAM, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e social das crianças/jovens.

Compete a AERAM promover formação aos docentes de expressão físico-motora, e ceder dois conjuntos de 14 kits de iniciação (máscara+florete) a serem ministrados nas suas aulas. Compete à DRE articular com as Escolas, Docentes e a AERAM a gestão do material e a promoção de eventos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Manuel Alves - Telefone: 966588078

Eduardo Andrade – Telefone 966429405

Apoio técnico

Sónia Ramos – 967063978

Correio eletrónico – [aeram.geral@gmail.com](mailto:aeram.geral@gmail.com)

# **Xadrez na escola**

O projeto de introdução à prática de modalidades com Xadrez tem como objetivo, desenvolver conhecimentos e competências mais aprofundadas nesta área e capacitar os professores para lecionar e acompanhar o ensino de Xadrez nas escolas, introduzindo uma modalidade que tem provado o seu contributo no desenvolvimento intelectual e na melhoria da aprendizagem dos jovens.

Pretende-se igualmente, ao longo do ano letivo, realizar encontros entre escolas, para que possam pôr em prática todos os conhecimentos adquiridos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Manuel Alves - Telefone: 966588078

Eduardo Andrade – Telefone 966429405

Carlos Gonçalves - Telefone: 934143232

Correio eletrónico: [carlosgonzalves@gmail.com](mailto:carlosgonzalves@gmail.com)

**Laser Run e Biatle**

O presente projeto tem por objeto possibilitar aos alunos do ensino básico e secundário um maior contacto com as modalidades desenvolvidas pela FPPM em particular o Laser Run e o Biatle, visando o aumento do número de praticantes em ambas as áreas desportivas;

Pretende igualmente proporcionar uma melhoria da formação técnica dos alunos e dos professores.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: [dsde.1ciclo@gmail.com](mailto:dsde.1ciclo@gmail.com)

Manuel Alves - Telefone: 966588078

Eduardo Andrade – Telefone 966429405

Manuel Barroso - Telefone: 914833482

Correio eletrónico: [manuel.jlpbarroso@gmail.com](mailto:manuel.jlpbarroso@gmail.com)