



Projeto de Enriquecimento e Complemento Curricular
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2022/2023
Projeto K - **Taça Escolar de Educação Rodoviária – XVI Edição**
Categoria A – **1º Ciclo do Ensino Básico – FASE CONCELHIA**



INSTRUÇÕES

- A Fase Concelhia da Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) deverá realizar-se entre 27 de fevereiro e 31 de março de 2023, no local, data e hora fixados por cada Delegação Escolar.
- Compete aos estabelecimentos de ensino garantir o transporte dos (3) alunos participantes de cada um deles.
- Deverá ser enviado pela Delegação Escolar à escola anfitriã do evento, um conjunto de exemplares do Teste de Avaliação de Conhecimentos (Teste) a aplicar, em número pelo menos igual à quantidade de alunos participantes, o qual já contém no verso, a proposta de Ficha de Avaliação da Prova de Maneabilidade (Prova), na qual, na coluna e linha correspondentes, serão registadas as diferentes penalizações nos comportamentos considerados, somando-se e registando-se, no fim, o total de penalizações.
- Recomendamos que se reservem 12 minutos para a resolução do Teste, incluindo já o tempo para o preenchimento do cabeçalho respetivo.
- A correção do Teste é suportada pela chave de correção enviada.
- As questões respondidas corretamente não terão qualquer penalização, naturalmente, registando-se 0 na coluna e linha correspondentes e por cada questão incorretamente respondida, regista-se 10 pontos de penalização, também na coluna e linha correspondentes, somando-se e registando-se, no fim, o total de penalizações, ao qual será

acrescido o total de penalizações averbado na Prova, para efeitos de classificação individual final.

- Deve-se considerar na Prova a largura mínima de 1 m por cada via de trânsito, preocupação que se deve manter também na(s) rotunda(s). Isto é, se a faixa de rodagem tiver, por exemplo duas vias de trânsito, com o mesmo sentido ou sentidos diferentes, a faixa de rodagem medirá, 2 m.

Recomendamos que a extensão do circuito esteja de acordo com as características do público-alvo, condicionada, naturalmente, pelas condições infraestruturais em que se realizará a Prova.

- Além da sinalização vertical, o circuito da Prova deve incluir marcas rodoviárias: Longitudinais, Orientadoras de Sentido de Trânsito e Transversais.

- A Prova deverá conter pelo menos um sinal de trânsito da maioria das diferentes categorias (sinais de cedência de passagem; sinais de obrigação; sinais de proibição; sinais de perigo; sinais de informação e se for possível, também sinais luminosos).

- A Prova deverá conter, pelo menos, um cruzamento e uma rotunda.

- A Prova deverá conter ainda, pelo menos, uma situação em que existam dois sinais de cedência de passagem, sendo um deles o de "Paragem obrigatória nos cruzamentos ou entroncamentos".

- Admite-se na Prova, a realização de exercícios de habilidade, por exemplo, obrigar a tirar a mão do volante para recolher um objeto num ponto A, transportar e depositá-lo num ponto B, ou circular pelo interior de um retângulo estreito traçado no chão, desenvolvendo-se competências indispensáveis aos ciclistas.

- A rapidez de realização da Prova por parte do aluno não deverá constituir, sob nenhuma forma, critério de avaliação da mesma, ou seja, os alunos participantes não deverão realizar um circuito em contrarrelógio.
 - Os alunos não deverão realizar a Prova sozinhos. Aconselhamos que a realizem três ou quatro alunos em simultâneo, de modo que, tal como acontece na realidade, tenham de coexistir com outros utentes da estrada, incluindo peões. O objetivo pressupõe colocar o aluno numa simulação da realidade e não numa prova física em que ganha o mais rápido;
 - Deverá ser estipulada uma duração para a realização da Prova (2 a 3 minutos), que deverá ser igual para todos os alunos, salvaguardando-se que deverão passar, pelo menos uma vez, em quatro pontos predefinidos, caso contrário, ser-lhes-á atribuída uma penalização.
 - Sempre que seja possível, poderão ser introduzidos novos elementos que transmitam um carácter mais realista à Prova (desde que esteja garantida a segurança dos alunos, naturalmente). Recordamos, a título de exemplo, a circulação de elementos da Polícia de Segurança Pública em bicicleta.
 - Na página 4, apresentamos um exemplo de croqui da Prova que poderá ser adotado ou adaptado às reais condições de cada estabelecimento de ensino anfitrião.
 - Compete aos docentes dinamizadores a opção pela utilização de bicicletas do espólio eventual dos estabelecimentos de ensino e/ou as dos próprios alunos, ou ainda solicitadas a título de empréstimo.
 - A utilização de capacetes de proteção é uma recomendação e tanto melhor se forem dos próprios alunos.
- Em caso de partilha deste equipamento de proteção do ciclista, recomendamos a utilização de uma touca descartável.

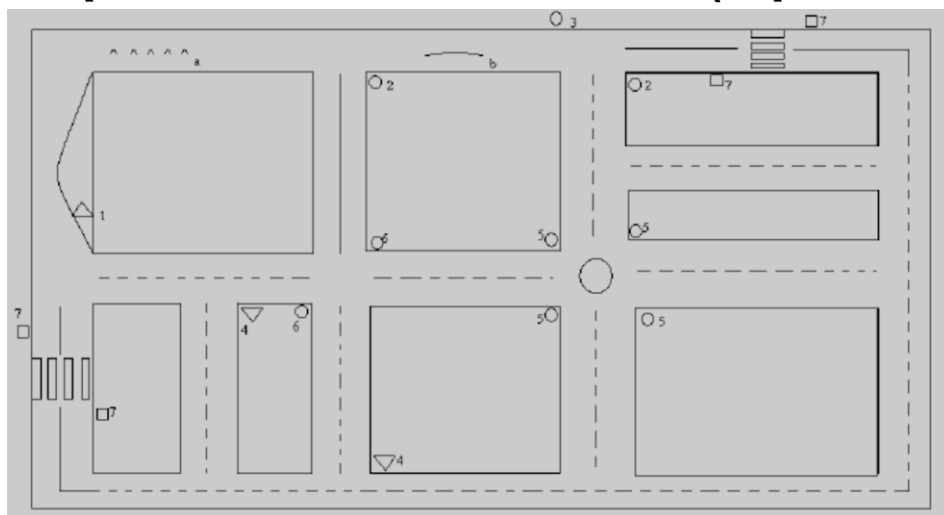
- As penalizações dos alunos deverão ser registadas na folha de cálculo disponibilizada anteriormente, obtendo-se a classificação individual final.

- Após a realização desta etapa da TEER, e impreterivelmente até 21 de abril de 2023, os docentes dinamizadores de cada escola anfitriã, deverão submeter o Formulário com os (2) alunos apurados por Concelho, sem prejuízo de poderem pertencer ao mesmo estabelecimento de ensino, acedido através do link seguinte:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciMWx0YdCa-pr0dB8Us8k5OaMW28PdSAI1Cpx69HFea_d14A/viewform?usp=pp_url

- Informamos, finalmente, que as indicações anteriores não dispensam a leitura integral do Regulamento da TEER, integrante do Guia para Professores e Educadores Dinamizadores do PRER 2022/2023.

Croqui da Prova de Maneabilidade (Espécimen)



Legenda:

1	Perigo – passagem estreita	
2	Proibido – Proibido virar à esquerda	
3	Proibido – Sentido proibido	
4	Cedência de passagem	
5	Obrigaçã – Rotunda	
6	STOP	
7	Informaçã – Passagem para peões	