



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

A Direção Regional de Educação apresenta para o ano letivo 2023/2024, os projetos que poderão ser desenvolvidos nas seguintes áreas:

1. Formação Pessoal e Social dos alunos (de acordo com as alíneas a), b) e c) do n.º 1 do artigo 4.º do despacho n.º 240/2018, de 24 de julho):

Convivialidade, Ética e Mediação Escolar

A Convivialidade Escolar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto de intervenção tem como principais desígnios: promover em cada escola o debate e a reflexão sobre as prioridades e possibilidades de intervenção; analisar a incidência e a natureza dos vários comportamentos antissociais que ocorrem em contexto escolar; documentar as boas práticas que têm sido levadas a cabo pelas escolas com o propósito de combater estes fenómenos e estabelecer uma rede de partilha de informação e estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

Por forma a concretizar estas intenções, a Convivialidade Escolar pretende implementar grupos de trabalho nas escolas, que por sua vez, virão a dinamizar as estratégias necessárias à diminuição da indisciplina, da *bullying*, da violência e de outros fenómenos que lhe estão associados.

Junto do 1.º ciclo, a equipa da Convivialidade trabalha no sentido de desenvolver a denominada aprendizagem socioemocional, definida pela *Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning* (CASEL, 2012; p. 4) como “os processos através dos quais as crianças e os adultos adquirem e aplicam efetivamente o conhecimento, atitudes e competências necessárias para compreender, gerir emoções, estabelecer e atingir objetivos positivos, sentir e mostrar empatia pelos outros, estabelecer e manter relações positivas e tomar decisões responsáveis”.

Neste nível de ensino, procura-se ainda trabalhar, de forma complementar, um conjunto de competências que são apontadas pela OMS como as principais habilidades a desenvolver no sentido de prevenir a adoção de comportamentos aditivos e dependências. Este trabalho foi concebido em parceria com a UCAD – Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências.

O projeto atua, ainda, ao nível da mediação escolar, envolvendo casos graves de cariz disciplinar, procurando aproximar todos os agentes educativos relevantes para o aluno, promovendo um trabalho conjunto, evitando clivagens e conflitos entre a escola e as famílias.

Ao nível da mediação, através da figura dos Orientadores Educativos, pretende-se desenvolver um trabalho em rede, direcionado à resolução de casos mais graves do ponto de vista comportamental, social, de absentismo e insucesso escolar, articulando de forma próxima com as famílias e com os vários serviços existentes em cada comunidade, tais como hospital, centros de saúde, CPCJ, EMAT, clubes desportivos, etc.

O principal objetivo do Orientador Educativo é o de detetar, analisar e compreender as várias problemáticas inerentes aos alunos com maiores riscos de insucesso, procurando estabelecer um plano de ação envolvendo as famílias, com vista à resolução das situações mais graves e fazer o "follow-up" dos processos de mediação iniciados pela equipa coordenadora do projeto.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: convivialidade@edu.madeira.gov.pt

Gonçalo Olim - Telefone: 967067634

Célia Perestrelo - Telefone 962818891

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)

O Projeto ESPR é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia que está concebido para ser dinamizado, anualmente, em 7 tempos letivos, onde se desenvolvem questões de segurança em 9 diferentes dimensões temáticas.

Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção constantes da Lei da Segurança Contra Risco de Incêndio em Edifícios (Dec. Lei n.º 220/2008, de 12 de novembro) e, por outro lado, a implementação junto dos alunos de um conjunto de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança. O respetivo planeamento pedagógico está acometido à figura do Delegado de Segurança e do dinamizador do Projeto:

- O Delegado de Segurança é o responsável pela implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar; pela sensibilização a toda a comunidade escolar da temática prevista no tema 1 (Plano de Prevenção e Emergência da escola) e organização de simulacros e formações na área da segurança.

- Compete-lhe, também, desenvolver nas turmas do ensino básico, os restantes 8 temas que constam do projeto, podendo, no caso do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, ser auxiliado por outros docentes na respetiva dinamização.

As informações relativas às atribuições do Delegado de Segurança e dinamizador do Projeto, temas, conteúdos e operacionalização, bem como as relativas à avaliação, estão disponíveis na página, no projeto:

<https://educareprevenir.madeira.gov.pt/>.

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Diogo Neves - Correio eletrónico: espr@madeira.gov.pt

Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)

O Projeto ESA integra-se no âmbito da Educação para a Saúde e é dirigido aos **alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico**. Está **estruturado** para ser aplicado de **forma diferenciada**, do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, em 10 sessões de 45 min.

Pretende-se uma abordagem formal, intencional e pedagogicamente organizada do tema, através do desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

O Projeto ESA visa promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica. Deste modo, numa perspetiva crítica e comunicacional, dentro de uma conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua **Sexualidade** de forma mais **Informada, Saudável, Responsável e Gratificante** e assim, se eduquem para a prevenção dos comportamentos de risco, tais como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, bem como a promoção da equidade de género e a eliminação dos casos de violência no namoro.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre>

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/YXDR8vrKc9>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Coordenação do Projeto ESA – esa.madeira@edu.madeira.gov.pt



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

Enfrentar o Desafio das drogas - Atlante

O Projeto Enfrentar o Desafio das Drogas - Atlante, da responsabilidade conjunta da Direção Regional da Saúde, através da Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, e da Direção Regional da Educação, é dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e é composto por 6 sessões. Tem como objetivo dotar os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Telefone: 291 212390

Nazaré de Freitas - Correio eletrónico: nazare.freitas@madeira.gov.pt

Rubina Gouveia - Correio eletrónico: rubina.sg.gouveia@madeira.gov.pt

2. Projetos de enriquecimento e complemento curricular (de acordo com a alínea d) do n.º 1 do artigo 4.º do despacho n.º 240/2018, de 24 de julho):

Programa de Literacia e Cultura Marítima (PLCM)

Este Programa visa criar e desenvolver nas escolas e na sociedade da Região Autónoma da Madeira, um currículo que promova aprendizagens nos alunos que tenham o Mar como centro.

O Programa De Literacia e Cultura Marítima pode assumir natureza:

a) Curricular

No âmbito da autonomia pedagógica e curricular, a escola pode criar projetos que desenvolvam aprendizagens integradas:

- Nas diversas disciplinas dos alunos;
- Projetos interdisciplinares (Domínios de Autonomia Curricular – DACs);
- Cidadania e Desenvolvimento.

b) Enriquecimento Curricular

As escolas podem desenvolver projetos de natureza científico-pedagógica, de educação para a cidadania ou desportiva, da responsabilidade da Secretaria Regional de Educação ou da própria escola, desenvolvidos por professores e com creditação horária disponibilizada, no âmbito do enquadramento legal já criado (Despacho n.º 240/2018, de 24 de julho):

- Clube temáticos, núcleos desportivos, ateliês e outras iniciativas ou projetos.

O PLCM, para a sua implementação, prevê:

- Formação específica de docentes e de outros técnicos educativos;
- Estabelecimento de parcerias com várias entidades públicas e privadas (científicas, culturais, educacionais, económicas, desportivas, etc.).



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

De modo a que as escolas possam estruturar uma planificação, no sentido de articular e desenvolver o seu trabalho, está disponível informação sobre o Programa e propostas de planeamento curricular, no site desta Direção Regional: <https://www.madeira.gov.pt/dre>.

Para outras informações, poderá contactar a Direção Regional de Educação, através de:

Telefone: 291705860

Correio eletrónico: plcm@edu.madeira.gov.pt

Road Show for Entrepreneurship – RS4E

O Projeto RS4E promovido Startup Madeira em parceria com a Direção Regional de Educação, que tem como principal objetivo promover junto das crianças e jovens competências empreendedoras, através do conceito “aprendendo fazendo”. Este projeto é dirigido a alunos **do ensino secundário a frequentar cursos científico-humanísticos, profissionais e de Educação e Formação e outras modalidades** da Região Autónoma da Madeira.

Mais informações disponíveis em <http://www.rs4e.com>

Correio eletrónico: info@rs4e.com

Projeto Educar para a Biogeodiversidade da RAM

As escolas, no âmbito da sua autonomia pedagógica, devidamente consubstanciada no projeto educativo, podem desenvolver aprendizagens junto dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, que mobilizam conteúdos nas áreas de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/5gZZAQLcRU>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Dalila Nunes - Correio eletrónico: educarbiogeodiversidade@edu.madeira.gov.pt

Eco-Escolas

O Eco-Escolas é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental (FEE), coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e a nível Regional pela Direção Regional do Ambiente e Alterações Climáticas (DRAAC) em parceria com a Direção Regional de Educação, destinado a todos os graus de ensino (da educação pré-escolar ao ensino secundário) e pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilizar a comunidade educativa, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em: <https://ecoescolas.abae.pt/>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Sofia Silva - Correio eletrónico: sofia.silva@madeira.gov.pt

Telefone: 291 207350



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

Programa de Literacia Financeira e Educação para o Consumo

Os cadernos de Educação Financeira destinam-se a apoiar alunos e professores na abordagem a temas do Referencial de Educação Financeira (REF) e podem, enquanto material de apoio à Educação Financeira, serem trabalhados nos diversos contextos curriculares de aprendizagem: no seio das disciplinas; em Cidadania e Desenvolvimento; em ofertas complementares ou no apoio ao desenvolvimento de projetos.

A importância da Literacia Financeira e a Educação para o Consumo advém sobretudo do facto de crianças e jovens, de forma progressiva e cada vez mais prematura, se constituírem como consumidores de produtos e serviços financeiros. A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo permitem aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.

Referencial de educação financeira

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_-versao_port.pdf

Plano Nacional de Formação Financeira

<https://www.todoscontam.pt/pt-pt/referencial-de-educacao-financeira-escolas>

Cadernos de educação financeira – ensinos básicos e secundário

<https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo/cadernos-de-educacao-financeira>

Este programa prevê formação certificada para os docentes dinamizadores, que será posteriormente divulgada.

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Concurso Escolar “GEA Terra – Mãe”

O Concurso Escolar “GEA Terra – Mãe” é uma iniciativa da Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas desenvolvido em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia e o Comité Português para o Programa Internacional de Geociências, destinado às crianças do pré-escolar e aos alunos de todos os níveis de ensino das escolas públicas e privadas da Região Autónoma da Madeira.

O tema para o ano letivo 2023/2024 intitula-se “**Os nossos recursos geológicos, a sociedade e a cultura**”.

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Coordenador José Manuel Silva

Correio Eletrónico: jmanuel.v.silva@madeira.gov.pt

Contacto: 291 2017 391 291 220 200 Ext: 5541



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

O GEO Lab Laboratório Móvel Ciência da Terra

O laboratório móvel disponibiliza nas escolas um conjunto de atividades práticas que possibilitam aos alunos formular questões-problemas, fazer previsões e elaborar conclusões, em particular sobre a geologia do arquipélago da Madeira - a sua génese, a sua geodiversidade e a necessidade da sua geoconservação.

Para além destas atividades servirem de complemento ao ensino dos conteúdos da geologia (Estudo do Meio/ Ciências Naturais/ Biologia-Geologia/ Geologia -12.º) nas escolas da RAM também, apoia o **Concurso Escolar GEA – Terra Mãe e ainda o projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM.**

O GEO Lab Laboratório Móvel Ciência da Terra é uma iniciativa da Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas desenvolvido em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

Para outras informações e para a requisição do GEO Lab, consultar o seguinte link:

<https://geodiversidade.madeira.gov.pt/geoeducacao/geo-lab.html>

Rede de Escolas Associadas à UNESCO

Desde a sua criação, em 1945, a missão da UNESCO tem sido a de contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, tendo a educação como uma das suas principais áreas para alcançar este objetivo.

Para a UNESCO, a Educação é o instrumento essencial, a base do desenvolvimento e também a chave para a construção de uma cultura de paz.

Como única agência das Nações Unidas com mandato para trabalhar a temática da educação, o trabalho da UNESCO e da Rede de Escolas Associadas abrange o desenvolvimento da educação, desde o pré-escolar até ao ensino superior, incluindo o ensino técnico e profissional, de formação e de educação não formal.

A Rede de Escolas Associadas da UNESCO, criada em 1953 (a mais antiga Rede da UNESCO), conta com 9.700 estabelecimentos de ensino espalhados por 180 Estados membros.

Inscrições e outras informações disponíveis em:

<https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/redes-unesco/escolas-associadas-da-unesco>

Parlamento Jovem Regional

Iniciativa promovida pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia em parceria com a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira, em que os **alunos do 3.º ciclo do ensino básico** participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/r6zefx1U6S>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:

<https://www.madeira.gov.pt/dre>



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

Parlamento dos Jovens (Nacional)

Projeto promovido pela Assembleia da República, em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia dirigido a **alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico**, e que tem como principal objetivo educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.

Outras informações estão disponíveis em: <https://jovens.parlamento.pt/>

Explorar a Madeira

Projeto inovador que se destina a toda a comunidade escolar dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário de todas as escolas da RAM, e que visa aproximar gerações, ao mobilizar os professores, alunos e suas famílias no espírito de aventura da descoberta do conhecimento dos espaços, gentes, paisagens, costumes, cultura e história(s) que fizeram e fazem a Região Autónoma da Madeira.

Preconiza a realização de experiências educativas, em que os alunos efetuam, de forma divertida, roteiros já existentes ou a construir em diversas áreas do conhecimento (História, Geografia, Biologia, Ciências Naturais, Geologia, Economia, Estudo do Meio, Português, Literatura, Gastronomia, Expressões Artísticas, etc.), conciliadas com muita animação, jogos e atividade física e desportiva, podendo contar com a participação das suas famílias, fora do horário semanal.

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

explorar.madeira@edu.madeira.gov.pt

Projeto Baú de Leitura

Este projeto tem como objetivo promover hábitos de leitura e escrita junto dos alunos de todos os níveis de ensino (**1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário**) e, conseqüentemente, desenvolver a cultura literária na Madeira.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/N621gKS3xg>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:

<https://www.madeira.gov.pt/dre>

Triatlo Literário e Concurso Nacional de Literatura (TL/CNL)

Esta iniciativa resulta da conjugação de dois concursos: o Triatlo Literário da iniciativa do projeto Baú de Leitura, da responsabilidade da Direção Regional de Educação e do Concurso Nacional de Leitura, coordenado, a nível regional, pelo Arquivo e Biblioteca Pública da Madeira (DRABM, em parceria com a Direção Regional de Educação (DRE).

Trata-se de um concurso que visa estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. São destinatários do TL/CNL, ao nível da RAM, todos os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário das escolas públicas e privadas.

É constituído por três fases de apuramento: no 1.º ciclo (Escolar, Concelhia e Regional) e nos 2.º e 3.º ciclos e secundário (Escolar, Intermédia e Regional). Caso o número de escolas inscritas num destes ciclos for reduzido, optar-se-á apenas pela realização de duas fases de apuramento (Escolar e Regional).



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Os vencedores, um aluno de cada ciclo/nível de ensino, que serão apurados na Fase Regional, no auditório da Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira, serão os representantes da RAM na Fase Final do Concurso Nacional de Leitura, organizada pelo Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027), em local a definir.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/mn87DTK5NT>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Projeto de História da Madeira

As escolas, no âmbito da sua autonomia pedagógica, devidamente consubstanciada no projeto educativo, podem desenvolver **iniciativas e projetos** junto dos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, que **mobilizem** conteúdos da História Regional e Local (HRL).

Integrado neste projeto, podem as escolas, solicitar a dinamização de sessões temáticas e apoio em projetos direcionados aos alunos dos 1.o, 2.o e 3.o Ciclos, no âmbito da HRL, participar no Concurso “**Eu represento a minha História...**”, **obter colaboração na organização e dinamização de visitas de estudo dentro da temática, e outras colaborações.**

Relativamente ao concurso “**Eu represento a minha História...**”, promovido pela Direção Regional de Educação é direcionado aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da Região Autónoma da Madeira, visa um estudo mais efetivo dos temas da História Regional e Local e um olhar diferente sobre as temáticas da mesma, com destaque para o património, acontecimentos históricos, manifestações culturais, entre outras.

Integrado, ainda, neste projeto é desenvolvido, anualmente, o Encontro de História Regional e Local na Escola, em 2023/2024, subordinado ao tema “A Madeira e os 50 anos do 25 de abril”.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Telefone: 291700701

David Leça

José Mascarenhas

Correio eletrónico: historiadamadeiraeb@gmail.com

Projeto Ler com Amor

Este projeto, criado e promovido pela Associação Companhia Contigo Teatro em parceira com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, tem como principais objetivos motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada. É dirigido aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da RAM. Ao longo do ano letivo, proporciona-se formação aos professores envolvidos, bem como propostas de dinamização de boas práticas com os alunos.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Este projeto, de natureza multidisciplinar, reúne todos os anos especialistas na área da leitura e da literatura e compreende a participação nos Encontros Literários de Leitura em voz alta - "Ler com Amor", bem como o projeto lusófono "Tanto mar, uma só Língua", que integram ciclos de conferências, oficinas e espetáculos performativos.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/CpzPRCMZZM>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio Eletrónico: contigoteatro@gmail.com ou lercomamor.contigoteatro@gmail.com

Telemóvel: 965228407/933952301/968279774

Agente X

O AgenteX é um campeonato de resolução de problemas de matemática para os alunos que frequentam os 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos da Região Autónoma da Madeira. A iniciativa está dividida em dois subcampeonatos: AgenteXmini para os alunos dos 5.º e 6.º anos e AgenteXmax para os alunos dos 7.º e 8.º anos. Pretende-se que os alunos tenham acesso a uma iniciativa lúdica de aprendizagem da matemática e em ambiente diferente do da sala de aula. Para isso, esta iniciativa foi desenhada para ser desenvolvida *online* permitindo que os alunos trabalhem na escola ou em casa, com os professores ou com a família. O principal objetivo do AgenteX é ensinar o aluno a desenvolver um raciocínio de resolução matemático perante determinado problema, não utilizando necessariamente as barreiras dos conteúdos curriculares.

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

<http://www.madeira.gov.pt/dre/agentex>

Campeonato Regional de Jogos Matemáticos

Iniciativa promovida pela Direção Regional de Educação dirigida aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos dos ensinos básico e secundário que tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:

<https://www.madeira.gov.pt/dre>, ou o portal do projeto em:

<https://www.madeira.gov.pt/dre/crjmram>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: crjm@edu.madeira.gov.pt

José Henrique Flores - 916234893

Márcia Temtem - 967697933



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)

Iniciativa direcionada a crianças e jovens do **pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário**, assim como aos demais segmentos, quer a comunidade escolar, quer a comunidade civil, com o objetivo de reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária, as suas consequências e custos, mas também a promoção de uma mobilidade mais sustentável e qualidade de vida dos cidadãos.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre>.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:
<https://forms.office.com/e/0Z8a1z0tQn>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Correio Eletrónico: prer.dre@edu.madeira.gov.pt

Projeto de Educação Alimentar

Este Projeto é dirigido às crianças do pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário, professores e restante comunidade educativa, com o objetivo de promover hábitos de uma alimentação saudável, junto da população escolar e restante comunidade educativa, através de ações de educação e sensibilização com vista a promoção da saúde e do bem-estar.

Para inscrever-se neste projeto, poderá preencher a ficha de inscrição em:

<https://forms.office.com/e/ujE0YampVr>

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre>, ou o *site* do projeto:

<https://edualimentar.wixsite.com/madeira>

Programa EDUCAMedia - Educação para os Media

O programa EDUCAMedia apresenta-se como veículo de promoção da inclusão social e do exercício da cidadania, procura melhorar a qualidade do ensino nas escolas e a qualidade de vida das comunidades nas quais se insere. Visa também introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual. Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa é composto pelos seguintes projetos: "TV Escola", "Cinedesafios"; "Aprender com o Cinema", "Webradio"; "TICultura", "Certificação Escola EDUCAMedia", "Madeira Curtas", "FACE - Festival de Audiovisual e Cinema Escolar", "EDUCAMedia - Aprender online" e "CENA - Cinema Escolar em Núcleos de Animação". Além dos projetos, o EDUCAMedia propõe a criação do Clube de "Cinema, vídeo e Multimédia" com o intuito de apoiar ao desenvolvimento dos projetos de forma a fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual, multimédia e educação para os media.

O EDUCAMedia destina-se aos alunos e professores de todas as escolas dos Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Projetos:

- **TV Escola (TV)**

O projeto "TV Escola" tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, filmicos e videográficos. Nos canais de divulgação do EDUCAMedia são transmitidas produções próprias das escolas e de outros organismos.

Trata-se de um projeto dedicado à educação, no qual se pretende envolver a comunidade educativa na produção de programas e conteúdos pedagógicos, tais como:

1. Informativo (noticiários, entrevistas, reportagens);
2. Entretenimento (videoclips, curta-metragens e animações);
3. Publicidade (anúncios);
4. Didáticos (vídeos explicativos, vídeos temáticos).

- **Cinedesafios (CD)**

O projeto "Cinedesafios", pretende vir a constituir uma ferramenta que ensine a ver os media, mais concretamente, o cinema, através da disponibilização de diversos suportes documentais e informativos, relacionados com o audiovisual e com a educação para os media.

Tem como objetivo fornecer aos alunos competências que os ajudem a compreender e interpretar a publicidade e também promover diferentes técnicas de animação/edição/filmagem, através de desafios, guias didáticos do professor, vídeo tutorias e oficinas de formação. Está orientado para a formação dos professores e alunos na área da produção cinematográfica e multimédia e no domínio da literacia em publicidade e nos media.

- **Aprender com o Cinema (AC)**

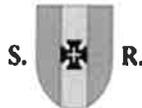
O projeto "Aprender com o Cinema" tem como linha principal a exploração de diversos filmes durante o ano letivo, que foram selecionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno. É fornecido às escolas um guia didático que orienta e apoia o professor, visto que apresenta sugestões de atividades a realizar relacionadas com as diferentes áreas do currículo, bem como outras atividades transversais que podem ser desenvolvidas pela escola. Nesse sentido, também é dado apoio para implementação do Plano Nacional de Cinema.

Pretende, também, fazer a promoção de realizadores madeirenses.

- **Webradio (WR)**

O projeto "Webradio" pretende apoiar no planeamento, na transmissão e produção de programas, indo ao encontro das políticas escolares dentro de várias áreas tais como: culturais, científicas, pedagógicas e também lúdicas.

A gestão da Webradio é feita através de uma plataforma online. Através desta, os participantes (docentes, alunos, coordenadores TIC, orientadores de clubes etc.) terão a oportunidade de difundir os seus trabalhos em formato áudio, utilizando novas ferramentas de comunicação e informação, para além da aquisição de conhecimentos de uma forma lúdica e aliciante.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

- **TICultura (TC)**

O projeto "TICultura" pretende constituir um plano de atividades com base na associação de duas dimensões, por um lado a das TIC/Multimédia e por outro o enfoque nos temas culturais, com destaque sobretudo aos que estejam relacionados com a realidade local e regional. A componente da cultura, que engloba diversas áreas, como o património material e imaterial, a música, a literatura, a história, as artes plásticas, a memória coletiva, entre outras, servirá de base para o estabelecimento de planos de atividades que permitam uma abordagem a temáticas culturais em contexto escolar. Utiliza a plataforma Campus, como dinamização do projeto. Além da componente cultural, pretende formar professores e alunos na área das tecnologias digitais.

- **Certificação "Escola EDUCAMedia" (EE)**

O projeto "Escola EDUCAMedia" consiste na certificação de práticas adotadas pelas escolas, através da participação nos projetos do EDUCAMedia, relativamente aos media e audiovisuais que levem à estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual, tendo como finalidade a formação de alunos e professores tecnologicamente competentes e artisticamente criativos.

A coordenação do projeto valoriza cinco produtos essenciais para aquisição de competências na área de produção audiovisual e multimédia, que são: curta-metragem; técnica de animação, edição ou filmagem; noticiário, reportagem ou documentário; spot/vídeo promocional; vídeo de atividades escolares/didático.

- **Madeira Curtas (MC)**

O MC tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais, com ênfase na comunidade escolar, mas cuja participação estende-se a qualquer pessoa, independentemente da sua profissão, experiência, nacionalidade e local de residência. Categorias a concurso: Melhor imagem; Melhor som; Melhor representação; Melhor guarda-roupa e adereços; Melhor curta-metragem de animação; Melhor curta-metragem escolar; Melhor curta-metragem. Além destas, apresenta também o Prémio Escolha do público.

- **Festival de Audiovisual e Cinema Escolar (FACE)**

O FACE pretende desenvolver uma dinâmica com as escolas e outras entidades relativamente ao cinema e ao audiovisual, dando a conhecer filmes/curtas-metragens e proporcionar situações de aprendizagem através de workshops de formação para alunos, professores e público geral e premiar/reconhecer o que de melhor se faz nesta área. Tem como principal objetivo aproximar as escolas, a população mais jovem e não só, ao mundo do audiovisual e do cinema nas suas variadas formas de expressão.

- **EDUCAMedia - Aprende online (AO)**

O projeto "EDUCAMedia – Aprende Online" consiste na criação de cursos online, com suporte na criação de vídeos para apresentação de conteúdos, tendo como finalidade a formação professores e alunos na área das artes, das tecnologias educativas e conteúdos curriculares.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

A proposta consiste na adoção de uma metodologia de trabalho inovadora, aproveitando as potencialidades das tecnologias emergentes e de fácil acesso, com o intuito de fornecer aos professores competências essenciais e transversais ao currículo e aos alunos um apoio através da disponibilização de diversos conteúdos disciplinares. Os cursos e vídeos estão disponíveis na seguinte plataforma <https://cursos-EDUCAmedia.teachable.com/> (registo e acesso aos cursos gratuito).

- **Cinema Escolar em Núcleos de Animação (CENA)**

Define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período de tempo pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de *stop motion*, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.

Atividades complementares aos projetos

Além das atividades pertencentes a cada projeto, existem, ainda, outras iniciativas, seguidamente descritas, tendo por objetivo dotar os professores e alunos de competências de leitura crítica da linguagem cinematográfica e dos media, conhecimentos técnicos dos processos de criação cinematográfica, capacidade criativa, espírito de cooperação e trabalho de equipa.

- Clube de Cinema, Vídeo e Multimédia. Este clube visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: produção audiovisual/multimédia e educação para os media, com o intuito de promover práticas competentes através da participação em atividades inerentes aos projetos do programa EDUCAMedia. Disponibiliza um referencial do projeto para a escola bem como propostas de temas, atividades, recursos para a sua dinamização.

- Portal EDUCAMedia. Estabelecer um elo entre o programa e os seus intervenientes, com diversas secções que servem de suporte ao trabalho desenvolvido nas escolas.

- Livro "Aprender com o Cinema - O filme como modelo alternativo de aprendizagem" de Vasco Cunha. Orientações para exploração de conceitos ao nível dos media e contribuir para que esta temática possa ser objeto de estudo em sala de aula. Além disso, apresenta propostas de atividades para quarenta filmes, explorando o seu potencial pedagógico.

- Media Smart (colaboração). Fornecer às crianças ferramentas que as ajudem a compreender e interpretar a publicidade.

- Plano Nacional de Cinema (colaboração). Literacia e formação para o cinema junto do público escolar e divulgação de obras cinematográficas nacionais.

Ficha de inscrição nos projetos do Programa EDUCAMedia 2022/23: <http://bit.ly/insedm>

Outras informações estão disponíveis em: <https://educativas.madeira.gov.pt/EDUCAmedia/>



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

- **Clube Código**

O Clube Código pretende ser um espaço para os alunos desenvolverem a sua criatividade, através da realização de atividades no âmbito das Ciências da Computação, bem como testarem as suas próprias ideias, de forma lúdica e responsável, procurando, inclusive recorrer à reutilização de materiais. Muito mais do que aprender a programar, importa também conjugar um conjunto de competências sociais, como por exemplo, o trabalho em equipa e o trabalho colaborativo.

O Clube Código destina-se aos alunos de todas as escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

A equipa, do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, da Direção Regional de Educação, para além de dispor diversos e diferentes robôs, disponibiliza sugestões de atividades sem a utilização de tecnologia. A equipa mostra-se recetiva para participar em algumas das atividades ou projetos, de cada escola, desde que exista uma programação e informação prévia.

Os professores que estejam interessados em desenvolverem o Clube Código devem:

- Ir além do desenvolvimento das literacias digitais básicas, avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades.

- Conhecer as possibilidades do uso de tecnologias na educação para apoiar em diferentes projetos/atividades;

- Conhecer conceitos básicos que lhes permitam, de forma progressiva;

- (i) a adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais

- ii) a utilização de materiais de reciclagem ao apoio à criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional que lhes permitam produzir artefactos digitais criativos.

Para outras informações poderá aceder através de:

<https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>

Projeto CAP3R - Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3De 3R (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O CAP3R é uma proposta tecnológica de apoio ao desenvolvimento das práticas pedagógicas, com recurso à Impressão 3D, robótica, realidade Aumentada e Realidade Virtual como ferramentas interdisciplinares.

As atividades envolvidas possibilitam métodos práticos de ensino, que envolvem o aluno e o estimulam a interagir com o ambiente de aprendizagem, aperfeiçoando aptidões nas disciplinas relacionadas com a educação científica.

Todo o desenvolvimento do projeto assenta na implementação de um estudo tecnológico e científico, moldado no processo criativo, utilizando a Impressão 3D, robótica, realidade Aumentada e Realidade Virtual como ferramentas lúdicas e evidenciando os fatores motivacionais e de experimentação, como base de aquisição do conhecimento.

Os recursos didáticos utilizados no CAP3R são aplicados nos vários níveis curriculares, envolvendo todos os alunos, desde o pré-escolar até secundário.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* do projeto:

<https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>