



Projeto de Enriquecimento e Complemento Curricular
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2023/2024
Atividade K - Taça Escolar de Educação Rodoviária – XVII Edição
Categoria A – 1º Ciclo do Ensino Básico – Fase Concelhia



INSTRUÇÕES

- Na prova de Maneabilidade e também nesta etapa do projeto, poderão participar alunos em bicicletas de criança com rodinhas de aprendizagem, mas os mesmos não poderão ser apurados para a Final Regional, sobretudo devido aos eventuais constrangimentos colocados pelo local de realização da mesma.
- Lembramos que compete aos docentes dinamizadores do PRER, através dos estabelecimentos de ensino visitantes, assegurar o transporte dos alunos, conforme disposto no Guia para Docentes Dinamizadores do PRER 2023/2024 (Guia).
- Aos estabelecimentos de ensino anfitriões do evento, através das Delegações Escolares, são enviados os seguintes documentos:
 - Teste de Avaliação de Conhecimentos (escrito) – Teste -, para impressão, contendo no seu verso, a proposta de Ficha de Avaliação da Prova de Maneabilidade (PM), na qual, na coluna e linha correspondentes, serão registadas as diferentes penalizações nos comportamentos considerados, somando-se e registando-se, no fim, o total de penalizações.
 - Chave de correção do Teste.
 - (Proposta de) Croquis da PM.
 - Mapa de Classificações (folha de cálculo).
- Às Delegações Escolares é enviada a Relação de Estabelecimentos de Ensino que oferecem o 1º CEB, aderentes ao PRER 2023/2024 (atualizada em 5 de janeiro de 2024), a fim de planearem convenientemente o evento.

- Recomendamos que se reservem 12 minutos para a resolução do Teste, incluindo já o tempo para o preenchimento dos dados pessoais dos alunos.

- As questões respondidas corretamente não terão quaisquer penalizações, naturalmente, mas por cada questão incorreta, atribuem-se 10 pontos de penalização, somando-se e registando-se, no fim, o total de penalizações, ao qual será acrescido o total de penalizações averbado na PM, para efeitos de classificação individual final.

- Deve-se considerar na PM, a largura mínima de 1 m, por cada via de trânsito, preocupação que se deve manter também na(s) rotunda(s). Isto é, se a faixa de rodagem tiver, por exemplo duas vias, com o mesmo sentido ou sentidos diferentes, a faixa de rodagem medirá, 2 m. Já os passeios que ladeiam integralmente, de ambos os lados, as ruas da pista de educação rodoviária proposta, devem medir 0,75 m de largura, no mínimo.
Recomendamos que a extensão do circuito esteja de acordo com as características do público-alvo, condicionada, naturalmente, pelas condições infraestruturais em que se realizará a PM.

- Além da sinalização vertical, o circuito da PM deve incluir marcas rodoviárias: Longitudinais, Orientadoras de Sentido de Trânsito e Transversais.

- A PM deverá conter pelo menos um sinal de trânsito da maioria das diferentes categorias (sinais de cedência de passagem; sinais de obrigação; sinais de informação e se for possível, também sinais luminosos).

- A PM deverá conter, pelo menos, um cruzamento e uma rotunda.

- A PM deverá conter ainda, pelo menos, uma situação em que existam dois sinais de cedência de passagem, sendo um deles o de "Paragem obrigatória nos cruzamentos ou entroncamentos".

- Admite-se na PM, a realização de exercícios de habilidade, por exemplo, obrigar a tirar a mão do volante para recolher um objeto num ponto A, transportar e depositá-lo num ponto B, ou circular pelo interior de um retângulo estreito traçado no chão, desenvolvendo-se competências indispensáveis aos ciclistas.

- A rapidez de realização da PM por parte do aluno não deverá constituir, sob nenhuma forma, critério de avaliação da mesma, ou seja, os alunos participantes não deverão realizar um circuito em contrarrelógio.

- Os alunos não deverão realizar a PM sozinhos. Aconselhamos que a realizem três ou quatro alunos em simultâneo, de modo que, tal como acontece na realidade, tenham de coexistir com outros utentes da estrada, incluindo peões. O objetivo pressupõe colocar o aluno numa simulação da realidade e não numa prova física em que ganha o mais rápido.

- Deverá ser estipulada uma duração para a realização da PM (2 a 3 minutos), que deverá ser igual para todos os alunos, salvaguardando-se que deverão passar, pelo menos uma vez, em quatro pontos predefinidos, caso contrário, ser-lhes-á atribuída uma penalização.

- Sempre que seja possível, poderão ser introduzidos novos elementos que transmitam um carácter mais realista à PM (desde que esteja garantida a segurança dos alunos, naturalmente). Recordamos, a título de exemplo, a circulação de agentes da Polícia de Segurança Pública em bicicleta.

- Compete aos docentes dinamizadores do PRER a opção pela utilização de bicicletas do espólio eventual dos estabelecimentos de educação/ensino e/ou as das próprias crianças/alunos, ou ainda solicitadas a título de empréstimo.

- A utilização de capacetes de proteção é uma recomendação e tanto melhor se forem das próprias crianças/alunos.
Em caso de partilha deste equipamento de proteção do ciclista, recomendamos a utilização de uma touca descartável.

- As penalizações dos alunos deverão ser registadas na folha de cálculo disponibilizada, obtendo-se a classificação individual final.

- Após a realização da Taça Escolar de Educação Rodoviária, os docentes dinamizadores do PRER de cada um dos estabelecimentos de ensino anfitriões do evento, deverão preencher e submeter o Formulário com os dados dos (dois) alunos apurados para a Final Regional do projeto, prevista para 3 de maio, disponível no website do PRER (www.prer.info) e designado “Envio de Resultados da TEER – 1º Ciclo”.

- Finalmente, informamos que as indicações anteriores não dispensam a leitura integral do Regulamento da TEER, integrante do Guia.



(53) ESTABELECIMENTOS DE ENSINO ADERENTES QUE OFERECEM O 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO
(ADESÕES REGISTRADAS ATÉ 5 DE JANEIRO DE 2024)

CALHETA	CÂMARA DE LOBOS	FUNCHAL	MACHICO	PONTA DO SOL
Externato São Francisco de Sales	EB1/PE do Rancho e Caldeira	Externato de São João	EB1/PE/C Eng ^o Luís Santos Costa	EB1/PE do Lombo dos Canhas
EB1/PE/C do Lombo do Guiné	EB1/PE do Jardim da Serra	Escola Maria Eugénia de Canavial	EB1/PE/C de Água de Pena	EB1/PE da Lombada
EB1/PE da Calheta	EB1/PE da Marinheira	EB/PE/C dos Louros <u>Polo de São Gonçalo</u> <u>Polo de São Filipe</u>	EB1/PE/C de Maroços e Santo António da Serra	EB1/PE do Carvalho e Carreira
EB1/PE/C de Ladeira e Lamaceiros	EB1/PE/C da Quinta Grande	EB1/PE Ribeiro Domingos Dias	Escola Sant'Ana - Externato	EB1/PE/C da Ponta do Sol
EB1/PE do Estreito da Calheta	EB1/PE da Lourencinha	EB1/PE Visconde Cacongo	EB/PE/C do Caniçal - <u>Polo do 1º CEB</u>	TOTAL = 4
Escola BS/PE da Calheta <u>Polo da Fajã da Ovelha</u> <u>Polo do Paúl do Mar</u>	EB1/PE Ribeiro de Alforra	Colégio Infante D. Henrique	EB/PE do Porto da Cruz	
TOTAL = 6	EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos	EB1/PE da Ladeira	TOTAL = 6	
	EB1/PE do Covão e Vargem	EB/PE Bartolomeu Perestrelo		
	TOTAL = 8	EB1/PE/C da Nazaré - <u>Polo Principal</u>		
		EB/PE de Santo António e Curral das Freiras - <u>Polo do Curral das Freiras</u>		
		Colégio do Marítimo		
		EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro		
		EB1/PE do Monte		
		TOTAL = 13		

PORTO MONIZ	PORTO SANTO	RIBEIRA BRAVA	SANTA CRUZ	SANTANA
EBS/PE/C do Porto Moniz - <u>Polo do 1ºCEB/PE</u>	EBS/PE/C Prof. Dr. Francisco Freitas Branco - <u>Polo do Campo de Baixo</u>	EB1/PE/C da Ribeira Brava	EB1/PE das Figueirinhas	EB1PE/C de Santana

TOTAL = 1	TOTAL = 1	EB1/PE da Serra de Água	Escola do Santo Condestável	EB1/PE/C de São Jorge
		EB1/PE de Campanário	EB/PE/C Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior	EB1/PE/C do Faial e São Roque do Faial
		EB1/PE da Tabua	EB1/PE/C de Santa Cruz	TOTAL = 3
		EB1/PE da Corujeira	Externato São Francisco de Sales	
		TOTAL = 5	EB1/PE da Assomada	
			TOTAL = 6	