



S. R.  
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>Ofício Circular n.º 5.0.0-031/2024</b>	IRE <input type="checkbox"/>
<b>Data: 26-02-2024</b>	DRAE <input type="checkbox"/>
	DRPRI <input type="checkbox"/>
	Delegações Escolares <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Assunto: Formação em Contexto: Ciclo de Encontros- Educação de Infância</b>	Estabelecimentos de Educação/Ensino: Oficial <input checked="" type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/>
	Creches/Jardins de Infância <input checked="" type="checkbox"/>
	Escolas básicas do 1.º ciclo com pré-escolar <input checked="" type="checkbox"/>
	Escolas básicas dos 2.º e 3.º ciclos <input type="checkbox"/>
	Escolas básicas integradas <input checked="" type="checkbox"/>
	Escolas secundárias <input type="checkbox"/>
	Escolas profissionais <input type="checkbox"/>
	CREE's <input type="checkbox"/>

Exmo/a. Senhor/a Delegado/a Escolar/Presidente do Conselho Executivo/Diretor/a do Estabelecimento de Ensino;

A Direção Regional de Educação pretende levar às escolas um Ciclo de Encontros Formativos pensado intencionalmente para os Educadores de Infância e Diretores de Escola. Está inclusivé aberto à participação de docentes do 1.º Ciclo que manifestem vontade em conhecer esta que é a Primeira Etapa da Educação Básica.

Pretende-se que estes Encontros "*Pensar a Educação de Infância em Cooperação*" (PEIC) se afirmem como um espaço e um tempo de apoio à reconstrução de práticas e que conduzam à afirmação, nos nossos contextos educativos, de uma perspetiva lúdica e holística das aprendizagens na Educação de Infância.

Procura-se incentivar e apoiar processos colaborativos de autoformação cooperada e de desenvolvimento profissional dos educadores de infância de cada uma das escolas que escolha integrar este projeto, estabelecendo e alimentando, desejavelmente, novas redes de colaboração entre escolas.

Este Ciclo de Encontros, dinamizado pela Educadora de Infância Ângela Ferreira, Formadora na Direção Regional de Educação, é composto por **9 módulos** que se debruçam sobre diferentes dimensões da Pedagogia para a Infância e sobre Metodologias Participativas.

.../...





REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

	Oferta formativa	N.º de
<b>Módulo 1</b>	Vamos pensar as nossas práticas educativas? (Workshop comum a todas as escolas participantes no projeto)	3h
<b>Módulo 2</b>	Organização do Ambiente Educativo: o que nos dizem as OCEPE?	6h
<b>Módulo 3</b>	Observar, Documentar, Planear e Avaliar na Educação de Infância	6h
<b>Módulo 4</b>	Para uma avaliação formativa e formadora na Educação de Infância: Os Portefólios e as Histórias de Aprendizagem	6h
<b>Módulo 5</b>	A Aprendizagem por Projetos Cooperativos e a Abordagem STEAM salas de Educação de Infância	9h
<b>Módulo 6</b>	Cuidar das Transições Educativas	6h
<b>Módulo 7</b>	Escolas Amigas das Famílias: a urgência de estreitar relações de colaboração efetiva	6h
<b>Módulo 8</b>	Criar ambientes seguros, saudáveis e desafiantes para a Primeira Infância	6h
<b>Módulo 9</b>	O Cesto dos Tesouros de Elinor Goldschmied	6h

Neste Ciclo de Encontros considera-se que os módulos 1, 2, 3 e 4 são estruturantes para a afirmação de uma Educação de Infância mais respeitosa da Criança e dos seus Direitos, e por isso, têm de ser frequentados na sua totalidade como se constituísse um só curso, isto é, os educadores de infância/docentes que se inscrevam no projeto PEIC terão necessariamente, de frequentar estes quatro primeiros módulos.

Os módulos 5, 6, 7, 8 e 9 podem ser frequentados de uma forma independente, mas só podem ocorrer após a frequência dos quatro módulos iniciais.

Cabe à Direção de Escola, em diálogo com os seus educadores de infância/docentes, conduzir a escolha e a participação dos seus profissionais para a frequência nos módulos facultativos (5, 6, 7, 8 e 9) que se revelem mais adequados, não só às necessidades formativas dos seus educadores de infância/docentes, mas também às metas e objetivos quer do seu Projeto Educativo de Escola, quer dos Projetos Curriculares de Grupo.

A manifestação de interesse em participar neste projeto e em cada módulo de formação terá de ser feita, numa primeira etapa, através do preenchimento de um formulário único, por escola, a que poderão aceder no seguinte link: <https://teducativas.madeira.gov.pt/s/OBHSMP>





**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

Após a inscrição da escola no projeto PEIC, os educadores de infância serão contactados para realizarem a sua inscrição individual, módulo a módulo, na [Plataforma Interagir](#), procedimento necessário para efeitos de certificação das suas horas de formação.

De acordo com o número de escolas e de docentes que integrem este projeto, os encontros poderão acontecer com uma periodicidade quinzenal ou mensal, a definir com a formadora.

Sempre que o número de docentes, por escola, seja pouco expressivo, as sessões formativas poderão acontecer numa só escola, do concelho a que essas escolas pertencem.

*Estes encontros são validados para efeitos de Progressão na Carreira, mediante o cumprimento de critérios de avaliação expressos na apresentação da atividade formativa na Plataforma Interagir.*

Enviamos, em anexo, o poster de apresentação do Projeto de Formação.

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor Regional

(Marco Paulo Ramos Gomes)

MG/MJM

