



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Ofício Circular n.º 5.0.0-140/2026 Data: 21/09/26	Assunto: TutorIA – Reunião de lançamento da generalização do projeto.	<table><tr><td>IQ IP-RAN</td><td>☒</td></tr><tr><td>DRAE</td><td>☐</td></tr><tr><td>DRPRI</td><td>☐</td></tr><tr><td>Delegações Escolares</td><td>☐</td></tr><tr><td>Estabelecimentos de Educação/Ensino: Oficial ☒ Privado</td><td>☐</td></tr><tr><td>Creches/Jardins de Infância</td><td>☐</td></tr><tr><td>Escolas básicas do 1.º ciclo com pré-escolar</td><td>☐</td></tr><tr><td>Escolas básicas dos 2.º e 3.º ciclos</td><td>☒</td></tr><tr><td>Escolas básicas integradas</td><td>☒</td></tr><tr><td>Escolas secundárias</td><td>☒</td></tr><tr><td>Escolas profissionais</td><td>☐</td></tr><tr><td>STFP</td><td>☒</td></tr></table>	IQ IP-RAN	☒	DRAE	☐	DRPRI	☐	Delegações Escolares	☐	Estabelecimentos de Educação/Ensino: Oficial ☒ Privado	☐	Creches/Jardins de Infância	☐	Escolas básicas do 1.º ciclo com pré-escolar	☐	Escolas básicas dos 2.º e 3.º ciclos	☒	Escolas básicas integradas	☒	Escolas secundárias	☒	Escolas profissionais	☐	STFP	☒
IQ IP-RAN	☒																									
DRAE	☐																									
DRPRI	☐																									
Delegações Escolares	☐																									
Estabelecimentos de Educação/Ensino: Oficial ☒ Privado	☐																									
Creches/Jardins de Infância	☐																									
Escolas básicas do 1.º ciclo com pré-escolar	☐																									
Escolas básicas dos 2.º e 3.º ciclos	☒																									
Escolas básicas integradas	☒																									
Escolas secundárias	☒																									
Escolas profissionais	☐																									
STFP	☒																									

Exmo./a. Senhor/a Delegado/a Escolar/Presidente do Conselho Executivo/Diretor/a do Estabelecimento de Ensino

O TutorIA é um ambiente de apoio à aprendizagem que recorre à Inteligência Artificial para promover a personalização dos percursos de aprendizagem, o acompanhamento contínuo dos alunos e a tomada de decisões pedagógicas informadas. Após uma primeira fase de implementação, desenvolvida no ano letivo 2025/2026 com as turmas dos 5.º e 10.º anos de duas escolas, o projeto entra agora numa segunda fase, marcada pelo alargamento e generalização da participação a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira.

Esta nova etapa exige uma articulação próxima entre cada estabelecimento de ensino e a equipa da Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem responsável pela iniciativa. Neste contexto, o responsável de implementação do TutorIA assume um papel central na mobilização da comunidade educativa, no acompanhamento da execução do projeto e na comunicação entre a escola e a equipa responsável.

Para apresentar os objetivos, as prioridades e o plano de ação desta segunda fase, bem como alinhar o papel e as responsabilidades dos intervenientes, convidam-se os responsáveis pela implementação da vossa escola e indicado por vós, para uma reunião de lançamento, a





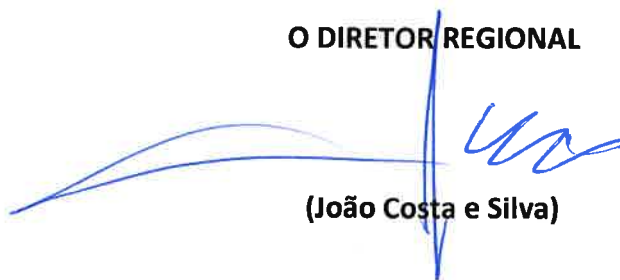
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

realizar no dia 1 de outubro de 2026, às 10 horas, na sala 408 da Escola Secundária Francisco Franco.

Atendendo à relevância desta segunda fase do projeto, solicita-se a Vossa Excelência que dê conhecimento da presente reunião ao(s) coordenador(es) de implementação do TutorIA e que assegure as condições necessárias à sua participação nesta reunião de lançamento.

Com os melhores cumprimentos,

O DIRETOR REGIONAL



(João Costa e Silva)

LG/AVF

