



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

A Direção Regional de Educação apresenta para o próximo ano letivo, 2026/2027, um conjunto de projetos, que poderão ser desenvolvidos no âmbito da formação pessoal e social, da literacia científica, marítima, humanística, das artes e do desporto escolar.

Promoção do Clima Escolar e Bem-Estar

O projeto de Promoção do Clima Escolar e Bem-Estar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, que vem alterar o foco e a natureza de algumas iniciativas que vinham a estar contempladas no projeto da Convivialidade, Ética e Mediação.

Neste sentido, procedeu-se a uma alteração, não apenas no nome do projeto, mas também na sua abrangência, natureza, dinâmica e fundamentos.

É do conhecimento geral, que a escola assume um papel central no desenvolvimento integral das crianças e dos jovens, constituindo-se como um espaço privilegiado de aprendizagem, socialização, inclusão e construção da cidadania. Neste contexto, a promoção de um **clima escolar** positivo e do bem-estar da comunidade educativa emergem como fatores determinantes para o sucesso educativo, a saúde mental, a prevenção de comportamentos de risco e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais.

A evidência científica tem demonstrado que escolas caracterizadas por relações interpessoais positivas, ambientes seguros, práticas inclusivas e uma cultura organizacional consciente e colaborativa apresentam melhores indicadores de aprendizagem, menores níveis de absentismo e abandono escolar, maior satisfação profissional dos docentes e uma redução significativa de situações de conflito, violência e indisciplina. Paralelamente, o crescente reconhecimento dos desafios associados à saúde mental e ao bem-estar psicológico das crianças, jovens e profissionais da educação reforça a necessidade de desenvolver respostas estruturadas, preventivas e sustentáveis no contexto escolar.

É neste enquadramento, que se propõe o projeto "**Promoção do Clima Escolar e Bem-Estar**", concebido como uma resposta de apoio/consultoria técnica especializada às escolas da Região Autónoma da Madeira, privilegiando uma abordagem de consultoria organizacional e capacitação institucional, em detrimento de intervenções pontuais ou exclusivamente dirigidas aos alunos.

O projeto assenta na premissa de que a promoção do bem-estar escolar deve integrar a cultura organizacional das escolas, sendo construída de forma colaborativa, contextualizada e baseada nas necessidades específicas de cada comunidade educativa. Assim, pretende-se apoiar os estabelecimentos de ensino na identificação de fatores promotores e inibidores do clima escolar, na definição de prioridades de intervenção e na implementação de estratégias sustentadas que potenciem ambientes educativos mais positivos, inclusivos e promotores do desenvolvimento humano.

Numa lógica maioritariamente consultiva, a intervenção privilegiará processos de diagnóstico, acompanhamento técnico e apoio à tomada de decisão, dirigidos aos órgãos de gestão, direções, equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva, serviços de psicologia e orientação, docentes, assistentes operacionais e restantes agentes educativos. O objetivo consiste em reforçar a capacidade instalada das escolas para desenvolverem respostas autónomas e sustentáveis, adaptadas às suas especificidades organizacionais e às características das respetivas comunidades.

Assim, a partir do ano letivo de 2026-2027, o projeto passará a designar-se de "**Promoção do Clima Escolar e Bem-Estar**", mantendo-se na área da "Formação Pessoal e Social" e sempre na dependência da Secretaria Regional de Educação, dinamizado pela Direção Regional de Educação.

Entre os principais eixos de atuação, de forma resumida, pretendemos desenvolver, junto das escolas, as seguintes iniciativas:



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

1 - Dinamizar **Reuniões Periódicas de Acompanhamento** com o objetivo de promover em cada escola o debate e a reflexão sobre as prioridades e possibilidades de intervenção; analisar a incidência e a natureza dos vários comportamentos antissociais que ocorrem em contexto escolar; fazer um levantamento e documentar as boas práticas que têm sido levadas a cabo pelas escolas com o propósito de combater estes fenómenos e estabelecer uma rede de partilha de informação e estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos;

2 - Implementar **Grupos de Trabalho** nas escolas que, por sua vez, virão a dinamizar as estratégias necessárias à diminuição da indisciplina, do *bullying*, da violência e de outros fenómenos associados;

3 - Junto do 1.º ciclo, trabalhar no sentido de desenvolver a denominada aprendizagem socioemocional, definida pela *Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning* (CASEL, 2012; p. 4) como “os processos através dos quais as crianças e os adultos adquirem e aplicam efetivamente o conhecimento, atitudes e competências necessárias para compreender, gerir emoções, estabelecer e atingir objetivos positivos, sentir e mostrar empatia pelos outros, estabelecer e manter relações positivas e tomar decisões responsáveis”.

Neste nível de ensino, procura-se, ainda, trabalhar, de forma complementar, um conjunto de competências que são apontadas pela Organização Mundial de Saúde, como as principais habilidades a desenvolver, no sentido de prevenir a adoção de comportamentos aditivos e dependências. Este trabalho foi concebido em parceria com a UCAD – Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências.

Este trabalho poderá ser feito através da dinamização, nas escolas interessadas, dos programas **“Divertidamente”** e **“Jogos da Prevenção”**;

4 - Atuar ao nível da **Mediação Escolar**, envolvendo casos graves de cariz disciplinar, procurando aproximar todos os agentes educativos relevantes para o aluno, promovendo um trabalho conjunto, evitando clivagens e conflitos entre a escola e as famílias.

Ao nível da mediação, através da figura dos Orientadores Educativos/Tutores, pretende-se desenvolver um trabalho em rede, direcionado à resolução de casos mais graves do ponto de vista comportamental, social, de absentismo e insucesso escolar, articulando de forma próxima com as famílias e com os vários serviços existentes em cada comunidade, tais como os hospitais, centros de saúde, Comissões Protetoras de Crianças e Jovens (CPCJ), Equipas Multidisciplinares de Apoio Técnico (EMAT), clubes desportivos, etc.

O principal objetivo do Orientador Educativo/Tutor é o de detetar, analisar e compreender as várias problemáticas inerentes aos alunos com maiores riscos de insucesso, procurando estabelecer um plano de ação envolvendo as famílias, com vista à resolução das situações mais graves e fazer o “follow-up” dos processos de mediação iniciados pela equipa coordenadora do projeto;

5 - Prestar acompanhamento/consultoria às equipas constituídas no âmbito do sub-projeto **“Escolas com Empatia – Madeira Sem Bullying”**, concretizado através de uma parceria com a associação “No Bully Portugal” e que atua no sentido de formar equipas nas escolas para que possam, de uma forma consistente e de acordo com uma metodologia validada, lidar e resolver situações de *bullying*.

Desta forma, as escolas que integram este subprojeto, passam a ter uma ferramenta que lhes possibilita ter capacidade para atuar de forma eficaz face ao fenómeno do *bullying*.

A equipa da Promoção do Clima Escolar e Bem-Estar procurará, ainda, trabalhar em proximidade com as escolas, no sentido de colaborar nas ações de prevenção deste fenómeno que obsta, significativamente, ao bom clima escolar, para disseminar e divulgar o plano de prevenção anti-bullying de cada escola.

Esta consultoria e acompanhamento das medidas terá por base a análise dos resultados de um estudo de larga escala, ao nível da prevalência do *bullying*, clima escolar e outros fenómenos associados.

6 - **Plan-AGE: Plano de Prevenção de Riscos Psicossociais e Apoio à Gestão Educativa**

Este serviço da DRE tem como finalidade oferecer, aos Estabelecimentos de Educação e Ensino (EEE) da RAM, respostas integradas para a avaliação e prevenção dos Riscos Psicossociais (RPS) no trabalho e para a promoção da saúde ocupacional em contexto educativo.

O Plano encontra-se em fase piloto, num processo de consolidação iniciado em 2022, com a realização de um estudo regional de avaliação de RPS que envolveu 38 EEE e 2559 profissionais da educação.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Desde 2024, o serviço integra um projeto de consultoria de apoio à gestão organizacional da DRE (N = 600) e de três escolas (n = 400), que visa:

Objetivo Geral: Conceber e operacionalizar mecanismos estratégicos de apoio à tomada de decisão, em políticas públicas e educativas, ao nível da administração e gestão organizacional, promovendo um clima escolar saudável, através da prevenção de riscos psicossociais e com avaliação de resultados operacionais, humanos e financeiros das intervenções.

Objetivos Específicos:

- Criar mecanismos de apoio à tomada de decisão em políticas públicas e educativas, na promoção da saúde no trabalho, clima escolar saudável, produtividade, gestão de equipas e acompanhamento dos trabalhadores ao longo do ciclo de vida e carreira;
- Apoiar a administração e gestão organizacional no investimento estratégico para a missão interna, como via para a promoção de uma cultura e clima organizacional com impactos positivos, promotores da saúde ocupacional e qualidade do ensino;
- Avaliar os Riscos Psicossociais e promover literacia em saúde ocupacional e gestão, através da implementação de planos de prevenção de riscos;
- Medir impactos da intervenção a nível operacional, do bem-estar, da qualidade do serviço, relações interpessoais e retorno financeiro.

Horizonte: Aumentar respostas e recursos para garantir uma maior abrangência de população, em função dos resultados e retorno obtido.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre> (em Projetos - lado direito).

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: celia.perestrelo@edu.madeira.gov.pt

Gonçalo Olim – Telefone (DRE): +351 291 145 860

Célia Perestrelo – Telefone (DRE): +351 291 145 860

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)

O Projeto ESPR é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia que está concebida para ser dinamizada, anualmente, em 7 tempos letivos, onde se desenvolvem questões de segurança em 9 diferentes dimensões temáticas.

Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção constantes da Lei da Segurança Contra Risco de Incêndio em Edifícios (Dec. Lei n.º 220/2008, de 12 de novembro) e, por outro lado, a implementação junto dos alunos de um conjunto de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança. O respetivo planeamento pedagógico está acometido à figura do Delegado de Segurança e do dinamizador do Projeto:

- O Delegado de Segurança é o responsável pela implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar; pela sensibilização a toda a comunidade escolar da temática prevista no tema 1 (Plano de Prevenção e Emergência da escola) e organização de simulacros e formações na área da segurança.

- Compete-lhe, também, desenvolver nas turmas do ensino básico, os restantes 8 temas que constam do projeto, podendo ser auxiliado por outros docentes na respetiva dinamização.

As informações relativas às atribuições do Delegado de Segurança e dinamizador do Projeto, temas, conteúdos e operacionalização, bem como as relativas à avaliação, estão disponíveis na página, no projeto: <https://educareprevenir.madeira.gov.pt/>.

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Correio eletrónico: espr@madeira.gov.pt



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Programa de Literacia e Cultura Marítima (PLCM)

O Programa de Literacia e Cultura Marítima (PLCM) tem como principal finalidade promover, nas escolas e na sociedade da Região Autónoma da Madeira, uma cultura de conhecimento, valorização e sustentabilidade do mar, colocando-o no centro das aprendizagens e contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes da sua importância ambiental, económica, social e cultural.

O PLCM visa a construção e implementação de um currículo integrador, que permita aos alunos desenvolver competências, conhecimentos e atitudes relacionadas com o oceano e os recursos marinhos, numa perspetiva interdisciplinar e de cidadania ativa.

O Programa pode assumir duas vertentes complementares:

a) Componente Curricular - no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular das escolas, podem ser concebidos e desenvolvidos projetos educativos que promovam aprendizagens integradas e contextualizadas, tendo o mar como elemento agregador. Estas iniciativas poderão concretizar-se através de:

- Integração de conteúdos relacionados com o mar nas diferentes disciplinas;
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, nomeadamente no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC);
- Implementação de atividades enquadradas na área de Cidadania e Desenvolvimento;
- Criação de experiências de aprendizagem que promovam a articulação entre conhecimento científico, património marítimo, sustentabilidade e cidadania.

b) Componente de Enriquecimento Curricular - As escolas poderão igualmente desenvolver projetos de natureza científica, pedagógica, cultural, ambiental, desportiva ou de educação para a cidadania, enquadrados nas orientações da Secretaria Regional de Educação ou da própria escola. Estas iniciativas são passíveis de serem dinamizadas por docentes, podendo contar com o apoio de outros profissionais de educação e assumir diferentes formatos, tais como:

- Clubes temáticos;
- Ateliês e oficinas pedagógicas;
- Projetos de investigação e sensibilização;
- Outras atividades e iniciativas relacionadas com a literacia e cultura marítima.

Com o objetivo de apoiar as escolas na conceção, planeamento e articulação das suas atividades, encontra-se disponível um conjunto de recursos pedagógicos-didáticos e propostas de planeamento curricular no portal da Direção Regional de Educação, acessível em www.madeira.gov.pt/dre, na área Projetos.

Eco-Escolas

O Eco-Escolas é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental (FEE), coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE) e a nível Regional pela Direção Regional do Ambiente e Mar (DRAM) em parceria com a Direção Regional de Educação, destinado a todos os graus de ensino (da educação pré-escolar ao ensino secundário) e pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilizar a comunidade educativa, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em: <https://ecoescolas.abaac.pt/>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Sofia Silva - Correio eletrónico: sofia.silva@madeira.gov.pt

Telefone: 291 145610



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Projeto de Educação Alimentar

Este Projeto é dirigido às crianças do pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário, professores e restante comunidade educativa, com o objetivo de promover hábitos de uma alimentação saudável, junto da população escolar e restante comunidade educativa, através de ações de educação e sensibilização com vista a promoção da saúde e do bem-estar.

Para se inscrever neste projeto, poderá preencher, **até ao dia 9 de outubro**, a ficha de inscrição em:
<https://teducativas.madeira.gov.pt/s/gIK7qOx>

Para outras informações poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre> ou ao portal do projeto:

<https://projetosdre.madeira.gov.pt/edualimentar/>

Programa de Literacia Financeira e Educação para o Consumo

Os cadernos de Educação Financeira destinam-se a apoiar alunos e professores na abordagem a temas do Referencial de Educação Financeira (REF) e podem, enquanto material de apoio à Educação Financeira, serem trabalhados nos diversos contextos curriculares de aprendizagem: no seio das disciplinas; em Cidadania e Desenvolvimento; em ofertas complementares ou no apoio ao desenvolvimento de projetos.

A importância da Literacia Financeira e a Educação para o Consumo advém sobretudo do facto de crianças e jovens, de forma progressiva e cada vez mais prematura, se constituírem como consumidores de produtos e serviços financeiros. A Literacia Financeira e a Educação para o Consumo permitem aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham de tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.

Referencial de educação financeira

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_p_ort.pdf

Plano Nacional de Formação Financeira

<https://www.todoscontam.pt/pt-pt/referencial-de-educacao-financeira-escolas>

Este programa prevê formação certificada para os docentes dinamizadores, que será posteriormente divulgada.

Para outras informações e inscrições, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://www.madeira.gov.pt/dre> (em Projetos - lado direito).

Rede de Escolas Associadas à UNESCO

Desde a sua criação, em 1945, a missão da UNESCO tem sido a de contribuir para a construção da paz, erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural, tendo a educação como uma das suas principais áreas para alcançar este objetivo.

Para a UNESCO, a Educação é o instrumento essencial, a base do desenvolvimento e também a chave para a construção de uma cultura de paz.

Como única agência das Nações Unidas com mandato para trabalhar a temática da educação, o trabalho da UNESCO e da Rede de Escolas Associadas abrange o desenvolvimento da educação, desde o pré-escolar até ao ensino superior, incluindo o ensino técnico e profissional, de formação e de educação não formal.

Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético.

Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.

A Rede das Escolas Associadas da UNESCO trabalha em prol de três (3) grandes áreas:

1. Cidadania Global e uma cultura de paz e não violência.
2. Desenvolvimento Sustentável e estilos de vida sustentáveis.
3. Aprendizagem intercultural e a valorização da diversidade cultural e do património.

As inscrições e outras informações estão disponíveis em:

<https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/redes-unesco/escolas-associadas-da-unesco>

Projeto Baú de Leitura

Este projeto tem como objetivo promover hábitos de leitura e escrita junto dos alunos de todos os níveis de ensino (1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) e, conseqüentemente, desenvolver a cultura literária na Madeira.

Para se inscrever neste projeto, poderá preencher, **até ao dia 9 de outubro**, a ficha de inscrição disponível em: <https://teducativas.madeira.gov.pt/s/HdlxU6A>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre> ou ao portal do projeto: <https://projetosdre.madeira.gov.pt/pbaudeleitura>

Projeto Ler com Amor

Este projeto, criado e promovido pela Associação Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Educação, tem como principais objetivos motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e / ou dramatizada. É dirigido aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da RAM. Ao longo do ano letivo, proporciona-se formação aos professores envolvidos, bem como propostas de dinamização de boas práticas com os alunos.

Este projeto, de natureza multidisciplinar, reúne todos os anos especialistas na área da leitura e da literatura e compreende a participação nos Encontros Literários de Leitura em voz alta - "Ler com Amor", bem como o projeto lusófono "Tanto mar, uma só Língua", que integram ciclos de conferências, oficinas e espetáculos performativos.

Para mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio Eletrónico: contigoteatro@gmail.com ou lercomamor.contigoteatro@gmail.com

Projeto "Vozes que Contam – Histórias de Direitos e Liberdades".

Os Técnicos Superiores de Bibliotecas Escolares, em exercício nas escolas do 1.º ciclo do ensino básico com pré-escolar, sob a orientação técnico-pedagógica da Direção Regional de Educação, apresentam o projeto "Vozes que Contam – Histórias de Direitos e Liberdades".

Este projeto tem como principal objetivo dar voz aos mais novos, através do livro e da palavra. Partindo da leitura, da escrita e da expressão artística, os alunos são convidados a explorar os Direitos Humanos e os Direitos da Criança, refletindo sobre valores fundamentais como a igualdade, a liberdade, a paz e o respeito pelo outro. A biblioteca escolar afirma-se, assim, como um espaço de encontro, de expressão livre e de construção de uma cidadania ativa.

Para se inscrever neste projeto, poderá preencher, **até ao dia 9 de outubro**, a ficha de inscrição disponível em: <https://teducativas.madeira.gov.pt/s/3Tvxt7J>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio Eletrónico: tsbe.dre@edu.madeira.gov.pt



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)

Iniciativa direcionada às crianças da educação pré-escolar e aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário, assim como a toda a comunidade educativa e demais instituições da sociedade civil, levando-os a identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros, peões e condutores, de forma a reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária, as suas consequências e custos, mas também a promoção de uma mobilidade mais sustentável e qualidade de vida dos cidadãos.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre> ou o portal do projeto em: <https://projetosdre.madeira.gov.pt/prer/>

Para se inscrever neste projeto, poderá preencher, **até ao dia 9 de outubro**, a ficha de inscrição disponível em: <https://forms.cloud.microsoft/e/3SLUt0kssC>

Se houver necessidade de mais esclarecimentos, pode dispor do seguinte contacto:

Correio Eletrónico: prer.dre@edu.madeira.gov.pt

Educar para a Biogeodiversidade da RAM

Este projeto tem como objetivo a integração dos conteúdos da Região Autónoma da Madeira, nomeadamente nas áreas da Biologia — Biodiversidade (fauna e flora) e da Geologia — Geodiversidade da RAM, na disciplina de Estudo do Meio, bem como nas atividades de enriquecimento curricular dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

No presente ano letivo, este projeto assumirá uma nova estrutura, estando prevista a realização de formação validada para os docentes que pretendam desenvolvê-lo com os seus alunos, bem como contactos presenciais da coordenadora do Projeto com os estabelecimentos de ensino do 1.º ciclo do ensino básico.

Mantêm-se disponíveis os recursos pedagógicos (guiões, vídeos, apresentações em PowerPoint, entre outros), que foram criados com o objetivo de apoiar o desenvolvimento do projeto nos estabelecimentos de ensino e que podem ser consultados na seguinte plataforma:

<https://moodle.madeira.gov.pt/comunidades>.

Para se inscrever neste projeto, poderá preencher, **até ao dia 9 de outubro**, a ficha de inscrição disponível em: <https://educativas.madeira.gov.pt/s/9rqQU2z>

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:

<https://www.madeira.gov.pt/dre> (em Projetos - lado direito).

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor do seguinte contacto:

Correio eletrónico: educarbiogeodiversidade@edu.madeira.gov.pt

Campeonato Regional de Jogos Matemáticos

Iniciativa promovida pela Direção Regional de Educação, dirigida aos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos dos ensinos básico e secundário, que tem como objetivos contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação: <https://www.madeira.gov.pt/dre> ou ao portal do projeto em: <https://projetosdre.madeira.gov.pt/crjmram/>.

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: crjm@edu.madeira.gov.pt

Projeto “Preparando o meu futuro”

O Projeto “Preparando o meu Futuro” é um programa de atividades dirigido a crianças do 1.º ciclo do ensino básico, implementado em 2005/2006, cujo objetivo é o desenvolvimento de competências para a carreira, ou seja, da consciência de que qualquer decisão que as crianças tomem no presente terá consequências para si e para os outros, no futuro.



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

O Projeto é constituído por um Programa de Atividades lúdicas que promovem o desenvolvimento do Autoconhecimento (autoestima e autoconceito); da Exploração Educacional (consciência dos benefícios de um bom desempenho escolar, de bons hábitos de trabalho e das relações com os pares e adultos) e Tomada de Decisão.

Em resumo, este Programa enfatiza o desenvolvimento e a melhoria do autoconhecimento dos alunos, das aptidões para a exploração dos percursos educacionais e das opções de carreira, da compreensão da relação entre as aptidões académicas e as do trabalho, da carreira e das aptidões pessoais e do planeamento para o futuro.

As atividades são desenvolvidas no grupo-turma sob a orientação do professor existindo atividades comuns a todos os anos de escolaridades assim como atividades específicas para cada ano de acordo com o desenvolvimento social e cognitivo das crianças.

A coordenação deste projeto, assim como a formação de professores, está a cargo da Divisão de Apoios Técnicos Especializados da Direção Regional de Educação.

Para outras informações, poderá aceder ao *site* da Direção Regional de Educação:
<https://projetosdre.madeira.gov.pt/preparandoomeufuturo/>

Se houver necessidade de mais informações, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: pmf.dre@edu.madeira.gov.pt

Programa EDUCAmédia - Educação para os Média

1. INTRODUÇÃO

O programa EDUCAmédia apresenta-se como veículo de promoção da inclusão social e do exercício da cidadania e visa também introduzir **novos métodos pedagógicos na sala de aula**, promover **novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa**, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os *media* e com o audiovisual.

O enquadramento curricular para a educação para os media proposto pelo EDUCAmédia passa pelo conhecimento teórico da definição de media e literacia mediática e da evolução dos meios de comunicação ao longo do tempo. No que se refere a competências, estas dividem-se em competências críticas e técnicas, sendo que as primeiras estão relacionadas com a análise crítica de conteúdos mediáticos e verificação de factos e combate à desinformação. Sobre as competências técnicas incidem sobre a produção de conteúdos mediáticos e uso responsável e ético dos *media*.

O Programa é composto pelos seguintes projetos: “TV escola”, “Literacia Mediática e Publicidade”, “Aprender com o Cinema”, “Webradio”, “TICultura”, “Cinema Escolar em Núcleos de Animação”.

Além dos projetos, o Programa apresenta como concursos o “Madeira Curtas” e o “Educação para os Média” e como festival o “Festival de Audiovisual e Cinema Escolar”.

A nível de apoio à formação, disponibiliza formações para Professores e alunos, bem como a plataforma de recursos “EDUCAmédia - Aprende Online”.

O EDUCAmédia disponibiliza também **apoio para a criação do “Clube de Cinema, Vídeo e Multimédia”**. Este projeto tem como intuito a promoção de práticas competentes através da participação em atividades inerentes aos projetos do programa.

As boas práticas nos projetos e atividades, alicerçadas na capacidade crítica e na criatividade, focadas na estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual, são reconhecidas com a **certificação ‘Escola EDUCAmédia’**.

O EDUCAmédia destina-se aos alunos e professores de todas as escolas dos Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

2. TEMAS ESTRUTURANTES

O trabalho desenvolvido pelo EDUCAmédia nos diferentes projetos e atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo assentam em sete temas fundamentais, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de várias



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

competências essenciais nos alunos. Trata-se de um trabalho transdisciplinar que procura integrar conhecimentos de diversas áreas dando ênfase à educação para os media.

– **Tema 1: Comunicação, Informação e Multimédia**

Objetivo geral: Compreender os fenómenos da Comunicação e Informação, a sua história, meios e problemáticas.

– **Tema 2: Os discursos dos media (literacia mediática)**

Objetivo geral: Conhecer e compreender as diferentes tipologias e características dos media.

– **Tema 3: Comunicação multimédia**

Objetivo geral: Utilizar uma combinação de diferentes meios e tecnologias para transmitir informações de forma eficaz, envolvente e interativa.

– **Tema 4: Linguagem audiovisual**

Objetivo geral: Transmitir, de forma eficaz, mensagens, emoções e narrativas através da combinação de elementos visuais e sonoros.

– **Tema 5: Cinema**

Objetivo geral: Enriquecer a educação dos alunos através de uma ferramenta dinâmica e multifacetada que promove o desenvolvimento de habilidades técnicas, artísticas, críticas e sociais, preparando-os para uma participação mais consciente e ativa na sociedade.

– **Tema 6: Arte digital**

Objetivo geral: Explorar e utilizar as tecnologias digitais para criar obras de arte que explorem novas formas de expressão visual, interação e narrativa.

– **Tema 7: Produção cinematográfica**

Objetivo geral: Criar e distribuir filmes que possam entreter, informar, educar e proporcionar reflexões no público. Esses objetivos podem ser de natureza artística, educativa ou cultural, dependendo do tipo de filme e das intenções dos seus criadores.

3. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS

– **TV Escola (TV)**

Tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, filmicos e videográficos. A sua programação exhibe produções próprias das escolas e de outros organismos.

Trata-se de espaço totalmente dedicado à educação, no qual se pretende envolver a comunidade educativa na produção de programas e conteúdos pedagógicos, tais como:

1. Informativo (noticiários, entrevistas, reportagens);
2. Entretenimento (videoclips, curta-metragens e animações);
3. Publicidade (anúncios);
4. Didáticos (vídeos explicativos, vídeos temáticos).

É neste contexto escolar que o programa EDUCAMedia pretende apoiar no planeamento, na transmissão e produção de programas televisivos, indo ao encontro das políticas escolares dentro de várias áreas culturais, científicas, pedagógicas e lúdicas.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

– **Literacia Mediática e Publicidade (LMP)**

Pretende vir a constituir-se como uma abordagem pedagógica que ensine a ver e interpretar os media e a publicidade. Tem como objetivo fornecer ferramentas que permitam aos alunos pensar de forma crítica e prepará-los para fazerem escolhas informadas e acederem ao mundo digital de forma segura. Além disso, tem como finalidade promover nos alunos uma cidadania responsável, autónoma e solidária.

A operacionalização é feita através da disponibilização de diversos suportes documentais e informativos, diferentes técnicas de animação/edição/filmagem, através de desafios, guias didáticos do professor, vídeo tutoriais e oficinas de formação. O projeto está orientado para a formação dos professores e alunos na área da produção cinematográfica e multimédia, no domínio da literacia em publicidade e nos media (digitais) e segurança na internet.

– **Aprender com o Cinema (AC)**

Assenta na exploração de diversos filmes durante o ano letivo, que são selecionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno.

Para cada um dos filmes projetados, foi elaborado um guia didático para que os professores possam desenvolver um trabalho transdisciplinar que tenha como ponto de partida a sétima arte. Desta forma, o professor terá disponíveis várias atividades disponíveis que podem ser desenvolvidas em diversos momentos e em articulação com várias disciplinas.

Pretende, também, fazer a promoção de instituições, localidades e personalidades madeirenses, através de propostas de atividades.

– **Webradio (WR)**

Pretende apoiar no planeamento, na transmissão e produção de programas de rádio, indo ao encontro das políticas escolares dentro de várias áreas, tais como: culturais, científicas, pedagógicas e também lúdicas.

A gestão da Webradio é feita através de uma plataforma online. Os participantes (docentes, alunos, coordenadores TIC, orientadores de clubes, etc.), terão a oportunidade de difundir os seus trabalhos em formato áudio, utilizando novas ferramentas de comunicação e informação, para além da aquisição de conhecimentos de uma forma lúdica e aliciante.

– **TICultura (TC)**

Constitui um plano de atividades com base na associação de duas dimensões: por um lado, a das TIC/Multimédia e, por outro, o enfoque nos temas culturais, com destaque para os que estejam relacionados com a realidade local e regional. A componente da cultura, que engloba diversas áreas: o património material e imaterial, a música, a literatura, a história, as artes plásticas, a memória coletiva, entre outras, servirá de base para o estabelecimento de planos de atividades que permitam uma abordagem a temáticas culturais em contexto escolar.

Porém, torna-se necessário definir em concreto o que se pode entender como cultura e que temas culturais poderão então ser trabalhados, para que, mais facilmente, se perceba o interesse da implementação de um projeto desta natureza.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

– **Cinema Escolar em Núcleos de Animação (CENA)**

Define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de *stop motion*, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.

4. CONCURSOS E FESTIVAL

– **Madeira Curtas (MC)**

Tenciona reconhecer e premiar o trabalho realizado na área do vídeo de curta duração, posicionando-se assim como um instrumento importante na promoção da criação de conteúdos audiovisuais, com ênfase na comunidade escolar, mas cuja participação estende-se a qualquer pessoa, independentemente da sua profissão, experiência, nacionalidade e local de residência. Categorias a concurso: Melhor imagem; Melhor som; Melhor representação; Melhor Curta Júnior; Melhor curta-metragem de animação; Melhor curta-metragem escolar; Melhor curta-metragem. Além destas, apresenta também o Prémio Escolha do público.

– **Educação para os Media (EM)**

O concurso insere-se nos projetos TV Escola e Literacia Mediática e Publicidade, que tem como intuito capacitar, aperfeiçoar e atualizar os professores e os educadores da rede escolar da RAM relativamente ao desenvolvimento de projetos televisivos, filmicos e videográficos, bem como fornecer ferramentas que permitam aos alunos pensar de forma crítica e prepará-los para fazerem escolhas informadas e acederem ao mundo digital de forma segura. Os media alcançaram um poder colossal no mundo, envolvendo todos as áreas da sociedade, desde a política à religião.

– **Festival de Audiovisual e Cinema Escolar (FACE)**

Pretende estimular, dinamizar e divulgar a produção de curtas-metragens escolares, proporcionar situações de aprendizagem através de workshops de formação para alunos, professores e público geral e reconhecer o que de melhor se faz nesta área.

Neste festival serão apresentados os vencedores do concurso Madeira Curtas, os prémios EDUCAMedia Escolas (projetos) e os Prémios FACE.

Tem como principal objetivo aproximar a escola e a população do mundo do audiovisual e do cinema nas suas variadas formas de expressão.

5. PLATAFORMA DE FORMAÇÃO/APOIO

– **EDUCAMedia - Aprende online (AO)**

Consiste na criação de cursos online, com suporte na criação de vídeos para apresentação de conteúdos, tendo como finalidade a formação professores e alunos na área das artes, das tecnologias educativas e conteúdos curriculares.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

A proposta consiste na adoção de uma metodologia de trabalho inovadora, aproveitando as potencialidades das tecnologias emergentes e de fácil acesso, que forneça, aos professores, competências essenciais e transversais ao currículo e aos alunos, a disponibilização de diversos conteúdos curriculares.

– **Clube de Cinema, Vídeo e Multimédia (CCVM)**

Visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: produção audiovisual/multimédia e educação para os media, com o intuito de promover práticas competentes através da participação em atividades inerentes aos projetos do programa EDUCAmédia. Pretende-se evidenciar a importância da associação entre a Educação, o Cinema, Vídeo e Multimédia e os benefícios que decorrem da inclusão da produção audiovisual e educação para os media em contexto escolar.

6. CERTIFICAÇÃO ESCOLAR DE EXCELÊNCIA

– **Certificação "Escola EDUCAmédia" (EE)**

Consiste na certificação de práticas adotadas pelas escolas, através da participação nos projetos do EDUCAmédia, relativamente aos media e audiovisuais que levem à estimulação dos alunos para a descodificação de discursos mediáticos e para a produção audiovisual, tendo como finalidade a formação de alunos e professores tecnologicamente competentes e artisticamente criativos.

A coordenação do projeto valoriza cinco produtos essenciais para aquisição de competências na área de produção audiovisual e multimédia, que são: curta-metragem; técnica de animação, edição ou filmagem; noticiário, reportagem ou documentário; spot/vídeo promocional; vídeo de atividades escolares/didático.

7. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS

O programa EDUCAmédia disponibiliza ao longo do ano formações para professores com o intuito de introduzir fundamentos essenciais na área das tecnologias, *media* e audiovisuais. Pretende também focar áreas específicas permitindo uma especialização em temas ou técnicas particulares.

Para os alunos, são disponibilizadas várias oficinas de formação em tecnologias, *media*, cinema e audiovisuais sendo fundamentais para educação contemporânea, especialmente no contexto escolar. Estas iniciativas não apenas enriquecem o currículo tradicional, mas também preparam os alunos para os desafios e oportunidades do mundo digital e mediático. Estas oficinas nas escolas são uma estratégia eficaz para desenvolver nos alunos competências técnicas, pensamento crítico, inclusão social e integração curricular, contribuindo para uma educação mais completa e alinhada com as exigências da sociedade contemporânea.

8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES AOS PROJETOS

Além das atividades pertencentes a cada projeto, existem, ainda, outras iniciativas, seguidamente descritas, tendo por objetivo dotar os professores e alunos de competências de leitura crítica da linguagem cinematográfica e dos media, conhecimentos técnicos dos processos de criação cinematográfica, capacidade criativa, espírito de cooperação e trabalho de equipa.

– **Portal EDUCAmédia:** estabelecer um elo entre o programa e os seus intervenientes, com diversas secções que servem de suporte ao trabalho desenvolvido nas escolas.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

- Livro "**Aprender com o Cinema** - O filme como modelo alternativo de aprendizagem" de Vasco Cunha. Orientações para exploração de conceitos ao nível dos media e contribuir para que esta temática possa ser objeto de estudo em sala de aula. Além disso, apresenta propostas de atividades para quarenta filmes, explorando o seu potencial pedagógico.

9. EDUCAMEDIA PRODUÇÕES

Pretende desenvolver e apoiar as escolas na criação de conteúdos didáticos e curriculares, bem como, realizar produções em direto de vários âmbitos e promover projetos nas áreas das tecnologias, medias digitais e artes, tais como:

1. Realização de filmagem;
2. Edição de vídeo;
3. Apoio à criação de projetos multimédia;
4. Gravações de estúdio;
5. Serviço de captura, realização e transmissão HD em direto de eventos em live streaming;
6. Apoio multimédia na produção e realização de eventos;
7. Produção de animação a partir de livros;
8. Produtos DRE;
9. Criação de animações digitais;
10. Apoio à criação de narrativas;
11. Adaptação de contos ou livros.

O EDUCAMedia possui um estúdio de gravação de vídeo e áudio, com espaço de chromakey.

10. INSCRIÇÃO E INFORMAÇÕES

– **Ficha de inscrição** nos projetos do EDUCAMedia 2026/27:

<https://teducativas.madeira.gov.pt/s/INS>

Outras informações estão disponíveis em: <https://teducativas.madeira.gov.pt/EDUCAMedia/>



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

PROJETOS DO DESPORTO ESCOLAR

Natação no 1.º CEB

O Projeto “Natação” da responsabilidade e coordenação da Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), tem como objetivos promover a aprendizagem da natação aos alunos do 1º ciclo do ensino básico, fomentar e desenvolver a natação enquanto modalidade desportiva, de recreação, de salvamento aquático e de promoção da condição física e saúde e aumentar o número de alunos que aprendem a nadar. As aulas, com duração de 60 minutos, são ministradas uma vez por semana no bloco de Enriquecimento Curricular pelo professor que leciona a Educação Física na escola, sob orientação professores de EF (distribuídos pelos vários concelhos), sendo que o trabalho desenvolvido se rege sobretudo pelas orientações do Ministério da Educação. Existe uma preocupação na formação dos professores que integram o projeto, pelo que a DSDE, em parceria com a Associação de Natação da Madeira (ANM), promove todos os anos formação nesta área. No final do ano letivo, são organizados Festivais de Natação em cada concelho, ecléticos e multidisciplinares que passam por uma abordagem às habilidades motoras básicas envolvendo a natação pura (prova de 25m costas e 25m crol para os alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade), o polo aquático bem como às modalidades náuticas.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: natacao.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Joana Castro

Aldónio Berimbau

Escolas de Ginástica

O Projeto “Escolinhas de Ginástica” da responsabilidade e coordenação da Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), visa proporcionar aos alunos um amplo reportório de atividades que lhes permita experimentar novos movimentos, trabalhar individualmente e em grupo determinadas habilidades e competências. Permite estimular as crianças a agirem sobre os objetos de forma a reconhecer suas propriedades, identificando suas múltiplas possibilidades de utilização individual e coletiva. Pretendemos proporcionar aos professores e alunos a realização de pequenas coreografias apelando à sua capacidade criativa, à necessidade de se adaptar à mudança constante associada ao processo de construção coreográfico. Neste sentido, é permitido aos alunos uma apresentação das coreografias em atividades escolares, constituindo um dos momentos pedagógicos mais ricos e aliciantes.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Correio eletrónico: ginastica.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Barbara Sousa

Manuela Vieira

Ténis

O Projeto “Ténis” surge da parceria entre a Associação de Ténis da Madeira (ATMAD) e a Direção Regional da Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Este tem por objetivo a aprendizagem do ténis e simultaneamente, um incentivo à promoção da igualdade de oportunidades, ao sucesso educativo e à aquisição de estilos de vida ativos saudáveis. Participação em torneios, por fases (escola, Concelhia e Regional). Compete a ATMAD apetrechar as Escolas com equipamento portáteis, promover formação aos



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

docentes de educação física e facultar um manual de apoio com jogos descritos. Compete à DSDE articular com as Escolas, Docentes e a ATMAD a gestão do material e a promoção de eventos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Luís Jasmins

Emanuel Gonçalves

Correio eletrónico - atmad@sapo.pt e luis.p.jasmins@gmail.com

Golfe na Escola

O Projeto “Golfe na Escola” surge da parceria entre o Clube de Golf Santo da Serra (CGSS), Clube Palheiro Golfe e a Direção Regional da Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE) Tem como objetivo dar a conhecer o Golfe enquanto modalidade, tornando a sua prática acessível, bem como proporcionar uma experiência motora diversificada na escola e no seu espaço natural. Na Escolas os alunos podem contar com o apoio técnico do Clube, tal como a cedência temporária de material de golfe. A participação dos alunos no campo de Golfe pode ser agendada entre professor de EF da escola e técnico do Clube. Paralelamente os alunos podem participar numa competição através de um Circuito Concelhio e Regional.

A participação neste projeto será articulada entre a DSDE e os Clubes de Golfe da RAM. Os equipamentos portáteis (kits Tri-Golfe) foram cedidos pela FPG à DRE no sentido articular com as escolas a sua utilização.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

António Cunha

antonio@santodaserragolf.com

Nuno Lopes

Ultimate/Frisbee

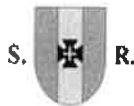
O Projeto “Ultimate/Frisbee” da responsabilidade e coordenação da Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE) pretende divulgar e promover jogos praticados com “Frisbee”, nomeadamente as modalidades: Ultimate, Frisbee e Disc Golf nas escolas do 1º CEB da RAM. Promovendo a formação junto dos docentes de Educação Física, sensibilizando-os para a prática destas modalidades.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Nuno Caçador

Correio eletrónico: nncacador@yahoo.com.br



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Esgrima Mais

O projeto "Esgrima Mais" surge da parceria entre a Associação de Esgrima da Região Autónoma da Madeira (AERAM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Este tem como objetivo proporcionar a prática de uma modalidade alternativa nas escolas e instituições de solidariedade social da RAM, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e social das crianças/jovens.

Compete a AERAM promover formação aos docentes de educação física e ceder dois conjuntos de (14 kits e 16kits) de iniciação (máscaras e floretes) a serem ministrados nas suas aulas. Compete à DRE articular com as Escolas, Docentes e a AERAM a gestão do material e a promoção de eventos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação ("Desporto Escolar – 1.º Ciclo"): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Hugo Sampaio

Correio eletrónico – aeram.geral@gmail.com

Ensino do Xadrez na escola

O Projeto "Ensino do Xadrez na Escola" surge da parceria entre a Associação de Xadrez da Madeira (AXRAM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE).

O projeto de introdução à prática de modalidades com Xadrez tem como objetivo, desenvolver conhecimentos e competências mais aprofundadas nesta área e capacitar os professores para lecionar e acompanhar o ensino de Xadrez nas escolas, introduzindo uma modalidade que tem provado o seu contributo no desenvolvimento intelectual e na melhoria da aprendizagem dos jovens.

Pretende-se igualmente, ao longo do ano letivo, realizar encontros entre escolas, para que possam pôr em prática todos os conhecimentos adquiridos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação ("Desporto Escolar – 1.º Ciclo"): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Carlos Gonçalves

Correio eletrónico: xadrez.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt ou carlosgonzalves@edu.madeira.gov.pt

Laser Run e Biatle

O Projeto "Laser Run e Biatle" surge da parceria entre a Federação Portuguesa de Pentatlo Moderno (FPPM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE).

O presente projeto tem por objeto possibilitar aos alunos da RAM um maior contacto com as modalidades desenvolvidas pela Federação Portuguesa de Pentatlo Moderno em particular o Laser Run e o Biatle, visando o aumento do número de praticantes em ambas as áreas desportivas; Este projeto da FPPM tem a coordenação da DSDE nas Escolas da Região Autónoma da Madeira. Na Escola os alunos podem contar com o apoio técnico da DSDE, tal como a cedência temporária das armas e alvos.

Pretende igualmente proporcionar uma melhoria da formação técnica dos alunos e dos professores;

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação ("Desporto Escolar – 1.º Ciclo"): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Correio eletrónico: laserrun.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Raul Goulart

Magia do 1.º cesto

O Projeto “Magia do 1.º cesto” surge da parceria entre a Associação de Basquetebol da Madeira (ABM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Esta iniciativa permite proporcionar às crianças do pré-escolar e aos alunos do 1.º ano de escolaridade durante uma aula de educação física o contacto com o minibásquete através da concretização do seu primeiro cesto e poder conta com o apoio de um técnico qualificado da Associação.

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Petra Nunes

Correio eletrónico: basquetebol.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Catarina Caldeira

Correio eletrónico - projetominibasquete@gmail.com

Badminton

O Projeto “Mini Badminton” surge da parceria entre a Associação de Badminton da Madeira (ABRAM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), tem por objetivo a implementação de uma bateria de exercícios de iniciação à modalidade dando a conhecer o Badminton de uma forma mais lúdica, fomentando assim, o gosto pela modalidade e pela prática desportiva.

Para que este projeto decorra de uma forma mais fluída, a Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), em parceria com a ABRAM compromete-se a dar formação aos professores de expressão e educação físico motora, de modo a fornecer um conjunto de ferramentas que possam contribuir para uma maior qualidade no desempenho da docência.

Compete a ABRAM facultar as Escolas equipamentos portáteis e apoio de um técnico qualificado para auxiliar os docentes numa fase inicial. Compete à Direção Regional de Educação articular com as Escolas, Docentes e a ABRAM a gestão do material e a organizar de torneios, por fases (escola, Concelhia e Regional).

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Letícia Sousa

Correio eletrónico: bad.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Luís Brazão

Correio eletrónico - direcaoabram@gmail.com

Gira Volei

O Projeto “Gira-Volei”, surge da parceria entre a Associação de Voleibol da Madeira (AVM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). O Gira-Volei é um jogo de iniciação à modalidade destinada aos jovens, onde através do jogo simplificado (2x2) e utilização do passe, faz deste um jogo fácil, divertido e competitivo, arrastando consigo milhares de jovens. Este projeto tem como objetivos proporcionar oportunidades para que as crianças e jovens possam viver novas experiências, fazer novos amigos, aprender novas habilidades, adquirir hábitos de autodisciplina, cooperação e competição leal.

Compete a AVM apetrechar as Escolas com equipamento portáteis, promover formação aos docentes de Educação Física e facultar um manual de apoio com jogos descritos, articulando com a DSDE e as respetivas escolas e docentes, a gestão do projeto.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Nélio Mendonça

Correio eletrónico: voleibol.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Paulo Branco

Correio eletrónico - paulobranco2011@live.com.pt

Padel

O Projeto Padel na Escola” surge da parceria da Associação de Padel da Madeira (APMAD) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Este projeto tem como objetivo implementar um Programa de Desenvolvimento de Padel Escolar, criando condições para que as crianças e jovens se possam familiarizar, aprender e crescer com a modalidade, em contexto escolar.

Por forma a tornar a aprendizagem do padel mais fácil e acessível a todos, sempre alicerçado à aquisição de estilos de vida saudáveis, a APMAD conta com uma equipa de colaboradores que estão dispostos a ajudar, seja na promoção de iniciativas, em ações de formação, promoção de eventos e jogos de exibição, e ainda na gestão e cedência de material desportivo.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Rui Araújo

Correio eletrónico: padel.dsde.dre@gedu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Rui Caldas

Correio eletrónico – rui.caldas@edu.madeira.gov.pt e associacaopadelmadeira@gmail.com

Rodas na Escola

O projeto “Rodas nas Escolas” surge da parceria entre a Associação de Patinagem da Madeira (APM) e a Direção Regional de Educação (DRE), através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). O seu principal objetivo é promover a prática da patinagem e algumas das suas vertentes, como o skate e a trotinete, de forma lúdica, incentivando o gosto pela modalidade e pela atividade física.

Para que o projeto decorra de forma mais fluida, a DSDE, em colaboração com a APM, compromete-se a oferecer formação aos professores de Educação Física, fornecendo-lhes um conjunto de ferramentas que contribuam para uma maior qualidade no desempenho da docência.

Compete à APM disponibilizar às escolas os kits de material e apoio técnico qualificado, de forma a auxiliar os docentes numa fase inicial. À Direção Regional de Educação cabe a articulação com as escolas, os docentes e a APM, assegurando a gestão do material e a organização de torneios em diferentes fases: escolar, concelhia e regional.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Apoio técnico

Alípio Silva

Correio eletrónico – patinagem.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Abraça o Futebol

O Projeto "Abraça o Futebol" surge da parceria entre a Associação de Futebol da Madeira (AFM) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Este projeto é complementar à Festa do Futebol Feminino e pretende-se desenvolver a prática da atividade física ao mesmo tempo sensibilizar a comunidade escolar para o desenvolvimento do Futebol Feminino na RAM.

Ao longo do ano letivo, iremos desenvolver esta atividade nas escolas do 1º CEB, pelo que os interessados, no momento da inscrição, deve informar o número total de participantes (masculino e feminino). A AFM compromete-se em oferecer algum material desportivo às escolas que participam no projeto.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Telmo Santos

Correio eletrónico – gabinetetecnico@afmadeira.com

A Hora dos SuperQuinas

O Projeto "A Hora dos SuperQuinas" surge da parceria entre a Federação Portuguesa de Futebol (FPF) e a Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE). Este projeto está integrado no Plano Estratégico da FPF “Futebol 2030”, cobrindo todo o país, com o objetivo de recolher informação e conhecimento científico. O projeto traduziu-se na oferta de sessões lúdicas de atividade física desportiva de duas horas semanais por turma. Será realizada uma avaliação, em que consiste na recolha de dados dos grupos/turmas controlo e experimental, tanto no início quanto no final do programa de intervenção, terminando com a apresentação dos resultados obtidos.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Andreia Neves

Correio eletrónico – afin.andreianeves@gmail.com

Desportos de Combate

O Departamento “Desportos de Combate” da responsabilidade e coordenação da Direção Regional de Educação (DRE) através da Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE), encontra-se a desenvolver o Projeto “Desportos de Combate Escolares” que visa ao longo deste ano letivo divulgar, promover e proporcionar a prática dos Desportos de Combate (numa versão simplificada e lúdica) aos alunos das escolas do 1º CEB da RAM.

Pretendemos através de um conjunto de atividades e jogos, proporcionar oportunidades para que as crianças se possam familiarizar com este tipo de modalidades e vivenciar novas experiências de forma individual ou em grupo, em situações de cooperação e oposição, promovendo valores muito importantes para uma vida em sociedade: respeito, sinceridade, carácter, disciplina, virtuosidade, lealdade, autocontrolo.



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Miguel Vieira

Correio eletrónico: desportoscombate.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Ténis de Mesa vai à Escola

O projeto “**Ténis de Mesa vai à Escola**” é resultado de uma parceria entre a Federação Portuguesa de Ténis de Mesa (FPTM), a Associação de Ténis de Mesa da Madeira (ATMM) e a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT). Esta parceria estratégica visa promover a prática do Ténis de Mesa junto das crianças entre os 6 e os 10 anos de idade, permitindo-lhes um primeiro contacto com a modalidade no contexto escolar.

O principal objetivo do projeto é dar a conhecer o Ténis de Mesa como uma prática desportiva acessível e educativa, que contribui significativamente para o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças. Diversos estudos demonstram que o ténis de mesa estimula a coordenação motora fina, o tempo de reação, a concentração e o raciocínio rápido — competências fundamentais nesta faixa etária.

Cada escola aderente contará com dois momentos anuais de dinamização do projeto, integrados nas aulas de Expressão e Educação Físico-Motora. Estas sessões serão orientadas por técnicos especializados da ATMM, que disponibilizará todo o material necessário — mesas, raquetes e bolas — bem como o “**Manual de Ténis de Mesa Vai à Escola**”, contendo planos de aula e atividades adaptadas ao público-alvo. Além disso, os docentes das disciplinas envolvidas beneficiarão de ações de formação promovidas pela ATMM, assegurando uma implementação pedagógica eficaz e motivadora para os alunos.

No final do ano letivo, todas as escolas participantes serão convidadas a participar num momento de concentração conjunta, com um caráter mais competitivo. Esta iniciativa incluirá provas de perícia e sustentação da bola, além de jogos em mesas regulamentares, promovendo o espírito desportivo, a cooperação e o gosto pela modalidade.

O projeto “**Ténis de Mesa vai à Escola**” representa uma aposta sólida na promoção de estilos de vida ativos desde a infância, fortalecendo o papel da escola como agente impulsionador do desenvolvimento global das crianças.

Outras informações disponíveis no *site* da Direção Regional de Educação (“Desporto Escolar – 1.º Ciclo”): <https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Projetos>

Se houver necessidade de outros esclarecimentos, pode dispor dos seguintes contactos:

Manuel Alves

Eduardo Andrade

Correio eletrónico: 1ciclo.dsde.dre@edu.madeira.gov.pt

Apoio técnico

Victor Morais

Correio eletrónico – victormorais@atmmadeira.com



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

PROJETOS ARTÍSTICOS - MODALIDADES

Canto coral

A Modalidade Artística de canto coral pretende proporcionar aos alunos experiências artísticas na área da música vocal, com géneros e estilos diversos; promover o gosto de “fazer música vocal em conjunto” tendo por base critérios para um desempenho qualitativo progressivo; desenvolver o prazer de cantar, de modo a contribuir para uma melhor integração artística e cultural, quebrando preconceitos e estigmas socialmente ainda arraigados, acerca do canto coral; promover a educação pelas artes, potenciando as funções socializadoras, profiláticas e pró-artísticas que o canto coral propicia e valorizar o desempenho do canto em conjunto numa perspetiva de Educação Artística holística.

Ao longo do ano, serão promovidas várias atividades, de forma que os alunos partilhem em contexto de palco as suas vivências na área do canto coletivo e individual.

Dança

Com a Modalidade de Dança, pretende-se que os alunos conheçam e vivenciem os elementos da Dança em 4 dimensões principais: o Corpo e o seu mapa (perceção corporal e a exploração expressiva do corpo); o Espaço e as suas grandes direções (perceção e exploração expressiva do espaço); energia e as qualidades do movimento (dinâmica/exploração das qualidades de movimento); relação com os outros, objetos e ambientes.

Neste âmbito, pretende-se desenvolver atividades de modo a: a) Estabelecer relações entre os elementos da Dança (corpo, espaço, energia e relação) aprofundando conhecimentos apreendidos anteriormente; b) desenvolver experiências interdisciplinares com base em problemas da atualidade mundial, nacional e pessoal; c) alargar o âmbito vivencial da Dança, cruzando esse conhecimento com o de outras áreas curriculares.

Serão promovidas diversas atividades ao longo do ano, nas quais os praticantes desta MA poderão participar e partilhar as suas experiências.

Cordofones tradicionais madeirenses

A Modalidade Cordofones Tradicionais Madeirenses tem como finalidade o conhecimento e experimentação dos instrumentos de cordas dedilhadas e de palheta, tais como Braguinha, Viola de Arame, Rajão, Viola, Viola Baixo e Bandolim, sempre numa linha de orientação para a sensibilização da prática dos instrumentos de Corda Tradicionais Madeirenses, permitindo que os praticantes possam contribuir para a sua divulgação e valorização, não perdendo os seus laços à Cultura Tradicional Madeirense.

O conhecimento dos instrumentos de cordas não se circunscreve aos da tradição madeirense, existindo sempre uma linha de sensibilização para uma abordagem contextualizada aos principais instrumentos de cordas da Tradição Nacional. Desta forma, pretende-se também suscitar o interesse pelo assunto a outros que desconhecem esta realidade, inserindo-a na sociedade atual de uma forma ativa e motivante.

A participação em diversas atividades, nomeadamente no aCORDE, será um espaço de partilha de experiências e de saberes interessantes para os alunos.

Instrumental

A prática instrumental diversificada é um meio, por excelência, para desenvolver a musicalidade da criança/indivíduo. Com esta modalidade, pretende-se proporcionar aos alunos práticas musicais no sentido de desenvolver as suas potencialidades artísticas, pessoais e sociais, alargando a uma ação comunitária, não só baseada na formação para um sistema de ocupações socialmente úteis, mas ainda, pela prática e aprendizagem de um instrumento musical, deste modo, trabalhar o desenvolvimento da criatividade dos alunos.

Ora, desta perspetiva, e tendo como foco principal a musicalidade de cada aluno, no seu contexto pessoal e social, é possível realizar dentro dos instrumentos de percussão e dos instrumentos que os alunos “trazem para



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

a escola”, uma educação artística assente numa multiplicidade de géneros musicais, de acordo com uma diversidade de instrumentos, pessoas, comunidades, entre outros. Aqui se incluem os Ensembles de Percussão e as Bandas Pop/Rock.

Se associarmos aos elementos já citados, a exploração do espaço circundante e dos objetos, na procura de novas sonoridades (p/ex. “Stomp”), em conjunto com a exploração dos diversos sons que o corpo é capaz de produzir (p/ex. Ensemble de Percussão da DSEAM), poderá ser fomentada uma outra prática, já enraizada de forma informal nos alunos, através do contato com diversos programas televisivos, nos canais generalistas ou nos canais de música; das vivências praticadas no seu meio familiar e com o grupo de amigos, patenteando assim, uma era musical focada numa música *Hip Hop*.

Expressão Dramática/Teatro

A Modalidade Artística de Expressão Dramática/Teatro é um espaço de experimentação e vivência que irá contribuir para que a criança se desenvolva nas seguintes dimensões:

- Relacionar-se e comunicar com os outros;
- Explorar diferentes formas e atitudes corporais;
- Explorar diferentes tipos de emissão sonora;
- Aliar gestos e movimentos ao som;
- Reconhecer e reproduzir sonoridades;
- Explorar, individual e coletivamente, diferentes níveis e direções no espaço;
- Utilizar, recriar e adaptar a espaços;
- Utilizar e transformar o objeto, através da imaginação;
- Explorar a construção, manipulação e utilização de máscaras, fantoches e marionetas;
- Fazer improvisações e dramatizações a partir de histórias ou situações simples;
- Observar, escutar e apreciar o desempenho dos outros.