|  |  |
| --- | --- |
|  | **Proposta de Autorização de Funcionamento de um Curso de Educação e Formação**  **Catálogo Nacional de Qualificações**  **(CNQ)**  Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de agosto |

**I – Identificação do Estabelecimento de Ensino / Entidade Promotora**

1.1 - Direção Regional de Educação  Instituto para a Qualificação, IP –RAM

1.2 - Estabelecimento de Ensino / entidade promotora:

1.3 - Endereço:       Localidade:       Código Postal:      -

1.4 - Telefone(s): (     )       Fax: (     )

**II – Identificação da Entidade Formadora**

2.1 - Denominação social:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- NIPC:

2.2 - Endereço:       Localidade:       Código Postal:      -

2.3 - Telefone(s): (     )       Fax: (     )

2.4 - Certificação (aplicável apenas às entidades certificadas):

2.5 - Certificação (aplicável apenas às entidades certificadas):

- Áreas de educação e Formação:

2.6 – Recursos materiais a afetar ao (s) curso (s) (instalações e equipamentos):

|  |
| --- |
|  |

**III – Identificação geral do Percurso**

3.1 - Área de formação

3.2 - Designação do Itinerário       Tipo  Nível

3.3 - Saída Profissional/Competências:

3.4 – Diretor do Curso / Coordenado da ação:

3.2.1- Nome:

3.2.2 - Função:

3.2.3 - Contacto - Tel: (     )       Fax: (     )       e-mail:       @

3.5 - Acompanhante da formação prática em contexto de trabalho: Nome:       Telefone: (     )       Email:      

3.6 - Número total de horas de formação previstas:

3.7 - Locais de realização das componentes de formação:

- Sociocultural:

- Científica:

- Tecnológica:

- Prática (contexto de trabalho):

3.8 - Datas previstas de início [[1]](#footnote-1) :      -    -    e de conclusão 1 :      -    -

**IV – Organização da formação**

4.1 - Contextualização do projeto **[[2]](#footnote-2)** (Fundamentação e objetivos do percurso):

|  |
| --- |
|  |

4.2 - Perfil Visado/ Saída Profissional (Competência geral, Atividades principais Referencial de emprego):

|  |
| --- |
|  |

4.3 – Plano de Transição para a Vida Ativa (Objetivos, sequência e avaliação das atividades de transição, incluído o plano individual de formação em contexto de trabalho):

|  |
| --- |
|  |

4.4 - Desenho curricular - Tipo: 1, 2 e 3:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **DISCIPLINAS/DOMÍNIOS** | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**  **(Ciclo de Formação)** | | |
| **1.ºAno [[3]](#footnote-3)** | **2.ºAno [[4]](#footnote-4)** | **Total:** |
| SOCIO-CULTURAL | LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO | Língua Portuguesa |  |  |  |
| Língua Estrangeira: |  |  |  |
| Tecnologias de Informação e Comunicação |  |  |  |
| CIDADANIA E SOCIEDADE | Cidadania e Mundo Atual |  |  |  |
| Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho |  |  |  |
| Educação Física |  |  |  |
| CIENTÍFICA | CIÊNCIAS APLICADAS | Matemática Aplicada |  |  |  |
| Disciplina Específica 2: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **DISCIPLINAS/ DOMÍNIOS** | **CÓDIGO 3** | **N.º** | **UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD) pré-definidas** | **Ano de Realização** | **CARGA HORÁRIA** |
| TECNOLÓGICA |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total de carga horaria da componente de formação tecnológica**: | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**  (Ciclo de Formação) | | |
| 1.ºAno 3 | 2.ºAno 4 | Total: | |
| FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO |  |  |  | |

4.5 - Desenho curricular - Tipo: 4, 5, 6, e 7 e Curso de Formação Complementar:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPONENTES DE FORMAÇÃO | **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **DISCIPLINAS/DOMÍNIOS** | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**  (Ciclo de Formação) | | |
| **1.ºAno 3** | **2.ºAno 4** | **Total:** |
| SOCIO-CULTURAL | LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO | Português |  |  |  |
| Língua Estrangeira: |  |  |  |
| Tecnologias da Informação e Comunicação |  |  |  |
| CIDADANIA E SOCIEDADE | Cidadania e Sociedade |  |  |  |
| Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho |  |  |  |
| Educação Física |  |  |  |
| CIENTÍFICA \*\* | CIÊNCIAS APLICADAS | Disciplina Específica 1 \* : |  |  |  |
| Disciplina Específica 2 \* : |  |  |  |
| Disciplina Específica 3 \* : |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **DISCIPLINAS/ DOMÍNIOS** | **CÓDIGO 6** | **N.º** | **UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD) pré-definidas** | **Ano de Realização** | **CARGA HORÁRIA** |
| TECNOLÓGICA |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Total de carga horaria da componente de formação tecnológica: | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**  (Ciclo de Formação) | | |
| **1.ºAno [[5]](#footnote-5)** | **2.ºAno[[6]](#footnote-6)** | **Total:** | |
| FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO |  |  |  | |

**V - Identificação dos Formandos:**

5.1 – Identificação dos Formandos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME** | **Data de Nascimento** | **Habilitações/Modalidade de ensino concluída** | **Situação Profissional** | **N.º B.I. / CC [[7]](#footnote-7)** |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |
|  | /    / |  |  |  |

**VI - Identificação dos** **Professores / Formadores:**

6.1 - Listagem de Professores / Formadores:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME DOS PROFESSORES / FORMADORES** | | | **DISCIPLINAS / DOMÍNIOS** | **Habilitações Académicas e Profissionais (não preencher no caso dos docentes)** |
| **INTERNOS** | **REGIME DE VINCULAÇÃO** | **EXTERNOS** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VII – Identificação de entidades envolvidas**

7.1 – Entidades com declaração de intenções (formação em contexto de trabalho ou outras).

|  |
| --- |
|  |

7.2 – Entidade (s) enquadradora (s) da Formação em contexto de trabalho.

|  |
| --- |
|  |

**Observações:**

|  |
| --- |
|  |

     ,    de       de

(Assinatura do Diretor do Curso/ Coordenador da Ação)

(Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora)

**VIII – Parecer**

Parecer do Conselho Regional de Acompanhamento de Educação e Formação:

|  |
| --- |
|  |

     ,    de       de

**IX – Autorização de Funcionamento**

Despacho da Direção Regional de Educação ou do Instituto para a Qualificação, IP – RAM.

|  |
| --- |
|  |

     ,    de       de

(Assinatura do Diretor Regional / Presidente do Conselho Diretivo do Instituto para a Qualificação)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As datas previstas de início de conclusão correspondem ao número de anos letivos do ciclo de estudos a que se refere a proposta [↑](#footnote-ref-1)
2. Se for considerado relevante para a contextualização do projeto, apresentar em anexo outros documentos [↑](#footnote-ref-2)
3. Cursos com a tipologia 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. Cursos com a tipologia 1 e 2 [↑](#footnote-ref-4)
5. Cursos com a tipologia 4,6,7 e FC. [↑](#footnote-ref-5)
6. Cursos com a tipologia 5.

   \* Disciplinas de suporte científico à qualificação profissional nível 4

   \*\* Nos cursos do tipo 7, os alunos provenientes de um curso científico-humanístico estão dispensados desta componente de formação. [↑](#footnote-ref-6)
7. Em alternativa, indicar o número de Passaporte ou a Autorização de Residência. Caso esta informação não esteja disponível no ato de candidatura, a mesma deverá ser enviada para a Direção Regional de Educação após as matrículas. [↑](#footnote-ref-7)