|  |  |
| --- | --- |
|  | **Proposta de Autorização de Funcionamento dos Cursos de Educação e Formação de Adultos****(EFA)**Portaria nº 86/2022, de 4 de fevereiro adaptada à RAM pela Portaria nº 478/2022, de 22 de agosto |

## **I – Identificação do Estabelecimento de Ensino / Entidade Promotora**

1 – Direção Regional de Educação [ ]  Instituto para a Qualificação, IP –RAM [ ]

1.1 – Estabelecimento de Ensino/ Entidade Promotora:\_\_\_

1.2 – Endereço:       Localidade:       Código Postal:      -

1.3 – Telefone (s): (     )       Fax: (     )

## **II – Identificação da Entidade Formadora**

2.1- Denominação social:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- NIPC:

2.2 – Endereço      , Localidade      , Código Postal      -

2.3 – Telefone (s): (     )       Fax: (     )

2.4 – Responsável pela formação      , Telef.: (     )

2.5 – Certificação (aplicável apenas às entidades certificadas):

 - Áreas de educação e Formação:

## **III – Identificação do Curso**

3.1 - [ ]  Escolar [ ]  Dupla Certificação

3.2 - Nível/tipologia:

3.3 - Designação do Itinerário       Nível       (Ver Catálogo Nacional de Qualificações)

3.4 - Saída Profissional

3.5 - Área de formação

3.6 - Duração do curso(horas):

3.7 - Datas previstas de início [[1]](#footnote-1) :      -    -    e de conclusão1 :      -    -

3.8 - Regime de funcionamento:

## **IV – Enquadramento da Oferta Formativa**

4.1 - Contextualização do projeto **[[2]](#footnote-2)** (Fundamentação e objetivos do percurso):

|  |
| --- |
|       |

4.2 - Parceiros Envolvidos no curso e tipo de participação

|  |
| --- |
|       |

## **V - Plano curricular:**

5.1 - Desenho curricular:

|  |
| --- |
|  |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS CHAVE** | **UNIDADES DE COMPETÊNCIA (UC) / UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD)** | **CARGA HORÁRIA** |
| FORMAÇÃO DE BASE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificar a Língua estrangeira e o Nível (Iniciação e/ou desenvolvimento):       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **Código [[3]](#footnote-3)** | **N.º** | **UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD)** | **CARGA HORÁRIA** |
| FORMAÇÃO TECNOLÓGICA |       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|  | **CARGA HORÁRIA** |
| FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO |       |
| COMPETÊNCIASPESSOAIS, SOCIAIS E DE APRENDIZAGEM / PORTEFÓLIO REFLEXIVO DE APRENDIZAGENS |       |

Observações relativas à distribuição da carga horária nas componentes do currículo:

|  |
| --- |
|       |

## **VI - Identificação dos Formandos**

6.1 - Listagem de Formandos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | Data de Nascimento | Nível de Escolaridade à entrada do Curso EFA | Situação Profissional | N.º B.I. / CC [[4]](#footnote-4) | Realizou previamente um processo de RVCC num CNO |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |       |

## **VII - Identificação dos Professores / Formadores**

7.1 – Listagem dos Professores / Formadores:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME DOS PROFESSORES / FORMADORES** | Área de Competência Chave / Formação Profissional | UC ou UFCD | **Habilitações Académicas e Profissionais (não preencher no caso dos docentes)** |
| **INTERNOS** | **REGIME DE VINCULAÇÃO** | **EXTERNOS** |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |
|       |       |       |  |       |       |

7.2 **–** Identificação de outros Técnicos envolvidos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | Área de Intervenção | Situação Profissional | Entidade de Proveniência | Carga Horária Semanal |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |

## **VIII – Identificação do mediador**

8.1 - Nome

8.2 - Habilitações Académicas e Profissionais:

8.3 - Indicação se possui experiência em Educação e Formação de Adultos:

## **IX – Enquadramento da Oferta Formativa**

9.1 - Metodologias e Estratégias de Avaliação dos Formandos:

|  |
| --- |
|       |

9.2– Metodologias de avaliação da Formação:

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

(Assinatura do Responsável pela Entidade Formadora)

## **X – Parecer**

Parecer do Conselho Regional de Acompanhamento de Educação e Formação:

|  |
| --- |
|       |

## **XI – Autorização de Funcionamento**

Despacho da Direção Regional de Educação ou do Instituto para a Qualificação, IP –RAM.

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

(Assinatura do Diretor Regional/ Presidente do Conselho Diretivo do Instituto para a Qualificação)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As datas previstas de início de conclusão correspondem ao número de anos letivos do ciclo de estudos a que se refere a proposta [↑](#footnote-ref-1)
2. Se for considerado relevante para a contextualização do projeto, apresentar em anexo outros documentos [↑](#footnote-ref-2)
3. Verificar o Referencial do Catálogo Nacional de Qualificações [↑](#footnote-ref-3)
4. Em alternativa, indicar o número de Passaporte ou a Autorização de Residência. Caso esta informação não esteja disponível no ato de candidatura, a mesma deverá ser enviada para a Direção Regional de Educação após as matrículas [↑](#footnote-ref-4)