

Perturbações do **N**eurodesenvolvimento e ciclo de **vida familiar**



06
junho
2022

5055
junho
06

**SRE
DRE**

**Direção de Serviços de Educação Especial
Serviço Técnico de Formação Profissional
(STFP)**

stfp@edu.madeira.gov.pt

Ana Lúcia Freitas

Qualificação e Formação de pessoas com deficiência e incapacidade (PCDI)

A qualificação e formação das PCDI permite a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais orientadas para o exercício de uma atividade no mercado de trabalho, tendo em vista potenciar a empregabilidade.

Certificação - Consoante o Percurso Formativo frequentado:

- Percurso B – **Certificação de qualificações de nível 2** do Quadro Nacional de Qualificações ([QNQ](#))
 - Baseado nos Referenciais de Formação Adaptados (RFA) disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações.
 - Duração 3600 / 3650 h
 - Quem já tem o 3.º ciclo faz a certificação profissional
 - Quem não tem o 3.º ciclo, faz a certificação profissional e escolar
- Percurso C – **Certificado de formação (sem atribuição de nível)**
 - Cursos adaptados / individualizados, elaborados a partir dos RFA.
 - Duração 1200 / 2900 horas

Artigo 3.º

Entidades Formadoras Certificadas

1. O Serviço Técnico de Formação Profissional (STFP) da Direção Regional de Educação é considerado para todos os efeitos legais, **entidade formadora certificada, com estruturas formativas especificamente vocacionadas para a área da deficiência.**

Desde janeiro de 2016

Sede: Rua Dr. Juvenal, 31 , 9060-147 Funchal

Telefone: 291225923

stfp@edu.madeira.gov.pt

Locais de formação: Sede; Ex-Lar e oficinas na Quinta do Leme; Quinta Olinda (DRE); entidades públicas e privadas



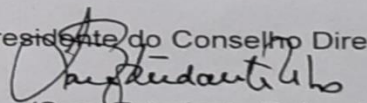
CERTIFICADO DE ENTIDADE FORMADORA

Na sequência da VI candidatura à Certificação, e por decisão da Exma. Sra. Presidente do Conselho Diretivo, nos termos do artigo 2.º da Portaria n.º 84/2010, de 4 de novembro, que adapta à RAM a Portaria n.º 851/2010, de 6 de setembro, alterada e republicada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de junho, somos a comunicar a V. Exª (s) os termos da decisão.

Este certificado não constitui título legal para o acesso e o exercício em território nacional de atividades de formação abrangidas por legislações setoriais.

Designação	Direção Regional de Educação – Serviço Técnico de Formação Profissional
NIPC	671 000 497
Sede	Rua Dr. Juvenal n.º 31 9060-147 Funchal
Processo n.º	7
Áreas de Educação e Formação	341 - 346 - 525 - 541 - 542 - 543 - 621 - 622 - 761 - 762 - 811 - 814
Forma de Organização da Formação	Formação presencial Formação em contexto de trabalho (<i>on job</i>)
Data de Produção de Efeitos	20-05-2011 17-05-2013 (alargamento para as áreas 525 - 541 - 622 - 761 - 762 - 811) 25-06-2014 (alargamento para a área 341) 11-04-2019 (alargamento para a área 542)

A Presidente do Conselho Diretivo


(Sara Estudante Relvas)



Instituto para a
Qualificação



ENTIDADE PROMOTORA | Secretaria Regional de Educação
Direção Regional de Educação
Serviço Técnico de Formação Profissional

DESIGNAÇÃO DO PROJETO | Qualificação de Pessoas com
Deficiência e Incapacidade

OBJETIVO PRINCIPAL | Inserção das pessoas com deficiência,
incapacidade, grupos excluídos e/ou de risco,
na sociedade e no mercado de trabalho.



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

Destinatários da Oferta Formativa do STFP desde 2012

Os cursos destinam-se a pessoas com deficiência, incapacidade (PCDI) e outras necessidades especiais, em idade ativa, que reúnam as seguintes condições:

- Idade igual ou superior a 18 anos sem qualificação adequada para o exercício de uma profissão ou ocupação de um posto de trabalho;

Destinatários da Oferta Formativa do STFP desde 2012

A **título excecional**: menores, com idade igual ou superior a 16 anos, desde que os estabelecimentos de educação e ensino nos quais os mesmos se encontrem inscritos comprovem estar abrangidos pelas medidas educativas e que já tenham sido esgotadas as respostas nos referidos estabelecimentos.

Tipologia das Ações Formativas

B- Percursos com base em Referenciais de Formação Adpatados integrados no CNQ - 3 600 h

*Destinam-se a pessoas com alterações das suas funções mentais, multideficiência e outras, sem condições para aceder a percursos regulares de formação e educação

*Visam qualificar com uma **dupla certificação** (escolar e profissional) um maior número de jovens de todos os concelhos da RAM que teriam muita dificuldade em obter o **3º ciclo do ensino básico**.

Habilitações de Acesso	Percurso Formativo				Certificação Escolar e Profissional
	Formação para a Integração	Formação de Base	Formação Tecnológica	Formação Prática em Contexto de Trabalho	
Inferior ao 3º Ciclo do Ensino Básico	X	X	X	X	Nível 2 de Qualificação e 3º Ciclo do Ensino Básico
Igual ou superior ao 3º Ciclo do Ensino Básico	X	(*)	X	X	Nível 2 de Qualificação

Estutura do Percurso B – Dupla Certificação

Componentes de Formação	Áreas de Competências-chave e Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Duração máxima (horas)
Formação para a Integração	Portefólio	25
	Balanço de Competências/Plano Individual de Formação e Educação	50
	Igualdade de Oportunidades	25
	Procura Ativa de Emprego	50
	Legislação Laboral	25
	Empreendedorismo	25
Total da Componente		200
Formação de Base	Cidadania e Empregabilidade	150
	Linguagem e Comunicação	150
	Matemática para a Vida	150
	Tecnologias de Informação e Comunicação	150
Total da Componente		600
Formação Tecnológica	UFCD	1 600 ⁽¹⁾ ⁽²⁾
Formação Prática em Contexto de Trabalho		1 200 ⁽²⁾
Duração Total		3 600

Estutura do Percurso C – Certificado de Formação

C - Percursos Individualizados

*1 200 a 2 900 h

*destinam-se a pessoas com alterações das suas funções mentais, multideficiência e outras, que as impeçam de frequentar **outros percursos B**

Habilitações de Acesso	Percurso Formativo	Certificação Escolar e Profissional
Inferior ao 1º Ciclo do Ensino Básico	A definir em função do perfil individual	De acordo com a formação realizada

Componentes de Formação	Áreas de Competências-chave e Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Duração máxima (horas)
Formação para a Integração	Autonomia Pessoal e Social na Vida Ativa	50
	Balanço de Competências/Plano Individual de Formação e Educação	25
	Procura Ativa de Emprego / Legislação Laboral	25
Total da Componente		100
Formação de Base	Cidadania e Empregabilidade	50-100
	Linguagem e Comunicação	50-100
	Matemática para a Vida	50-100
	Tecnologias de Informação e Comunicação	50-100
Total da Componente		200-400
Formação Tecnológica	UFCD	500 ⁽¹⁾ ⁽²⁾
Formação Prática em Contexto de Trabalho		400-1 900 ⁽²⁾
Duração Total		1200-2 900

Cursos
Referenciais de Formação Adaptados (RFA)
*Operador/a de Armazenagem (341026_RFA)
*Assistente Administrativo/a (346034_RFA)
*Mecânico de Automóveis Ligeiros (525083_RFA)
*Mecânico/a de Serviços Rápidos (525090_RFA)
*Pintor/a de Veículos (525086_RFA)
*Padaria / Pastelaria (541099_RFA)
*Carpinteiro/a de Limpos (541099_RFA)
*Operador/a de Acabamentos de Madeira e Mobiliário (543125_RFA)
*Operador/a Agrícola (621224_RFA)
*Operador/a de Jardinagem (622161_RFA)
*Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (762190_RFA)
*Cozinheiro/a (811177_RFA)
*Empregado/a de Andares (811180_RFA)
*Empregado/a de Mesa (811178_RFA)
*Costureiro/a Modista (542100_RFA)

Porque somos uma “escola” diferente?

- *Porque atendemos pessoas especiais;
- *Porque trabalhamos para a inclusão social de cada jovem;
- *Porque atuamos e atendemos com equidade cada um dos jovens;
- *Porque temos toda uma equipa especializada e sensível às especificidades dos nossos formandos;
- *Porque os Planos Individuais de Formação e Educação são construídos com a colaboração das pessoas significativas para cada jovem;
- *Porque cada jovem tem um Gestor de Processo, sempre disponível para o atender e acompanhar, ao longo de todo o percurso formativo;

Na formação profissional desenvolvem-se competências ao nível do:



Porque somos uma “escola” diferente? (cont.)

- *Porque para além das aprendizagens no STFP, os jovens são formados para a Procura Ativa de Emprego;
- *Porque ao longo do percurso formativo, é feita a sensibilização ao tecido empresarial e serviços públicos acerca da possível inclusão destes jovens nos seus quadros de recursos humanos;
- *Porque ajudamos a concretizar Projetos de Vida;
- *Porque passamos do sonho (Visão) à prática (Missão);
- *Porque ACREDITAMOS.

Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)

Vulgarmente chamam “estágio”.

*Percurso B – 1200 h

*Percurso C – de 500 a 1900 h

*Visa desenvolver

- Novas competências
- Consolidar as competências adquiridas em contexto de formação, através da realização de atividades essenciais ao exercício profissional e facilitar a futura (re) inserção profissional.



Projetos desenvolvidos no STFP

> visam promover as competências sócioemocionais

- *Projeto SER & YOGA
- *Arte Terapia
- *Atividade Motora Adaptada
- *AMA -TE
- *Cantinho das Aromáticas e das Condimentares

Em parceria

- *Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (PESPR - SRE)

Como convidados

- *Mercado Quinhentista de Machico
- *Desporto Escolar
- *Outros eventos

Acreditamos que a qualidade de vida, só será possível se promovermos:

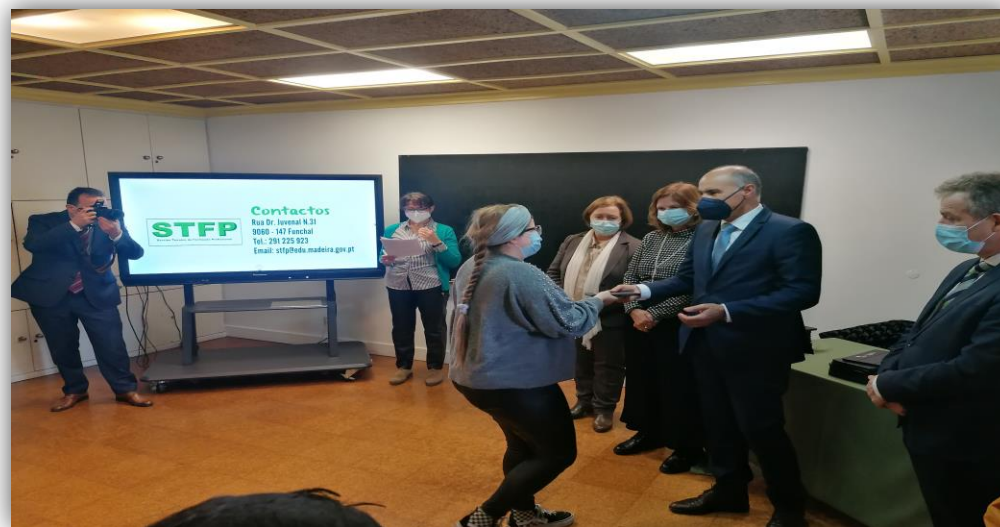
- A Integridade corporal: saúde e bem-estar;
- O sentimento de segurança: gostar de estar com os outros e viver sem medo;
- O sentimento de valorização pessoal: sentir orgulho em si mesmo e poder expressar os seus talentos;
- Ter uma vida estruturada: sentir que está a ser ajudado na construção de um plano de vida;
- Ter um sentimento de pertença: ter um circulo de amigos;
- Participação social: tomar parte da vida em comunidade;
- Ter atividades diárias significativas: gostar das atividades que realiza;
- Sentir um contentamento interior: sentir harmonia.



Participação em eventos







Inclusão Digital

Todos os formandos do 1.º ano recebem oficialmente um tablet







STFP 03-12-2021



Com estas necessidades asseguradas cada jovem/formando(a) pode promover a sua AUTONOMIA e gradualmente, conquistar a sua independência pessoal e a sua inclusão social.

Formar e qualificar é a nossa Missão.

Estamos no leme,
Eles ao sabor da corrente.

Nós vamos aclamando as mares.

Acreditando, não desistindo.

As tempestades vêm e vão.

Eles hão-de chegar a BOM PORTO





Cerimónia oficial de entrega de
Certificados de Formação Profissional

STFP



OBRIGADA

