



Painel 3

Intervenção em contexto: desenvolvimento de competências pessoais e sociais promovendo a autonomia.

Ana Lúcia Xavier Gomes Freitas

stfp@edu.madeira.gov.pt



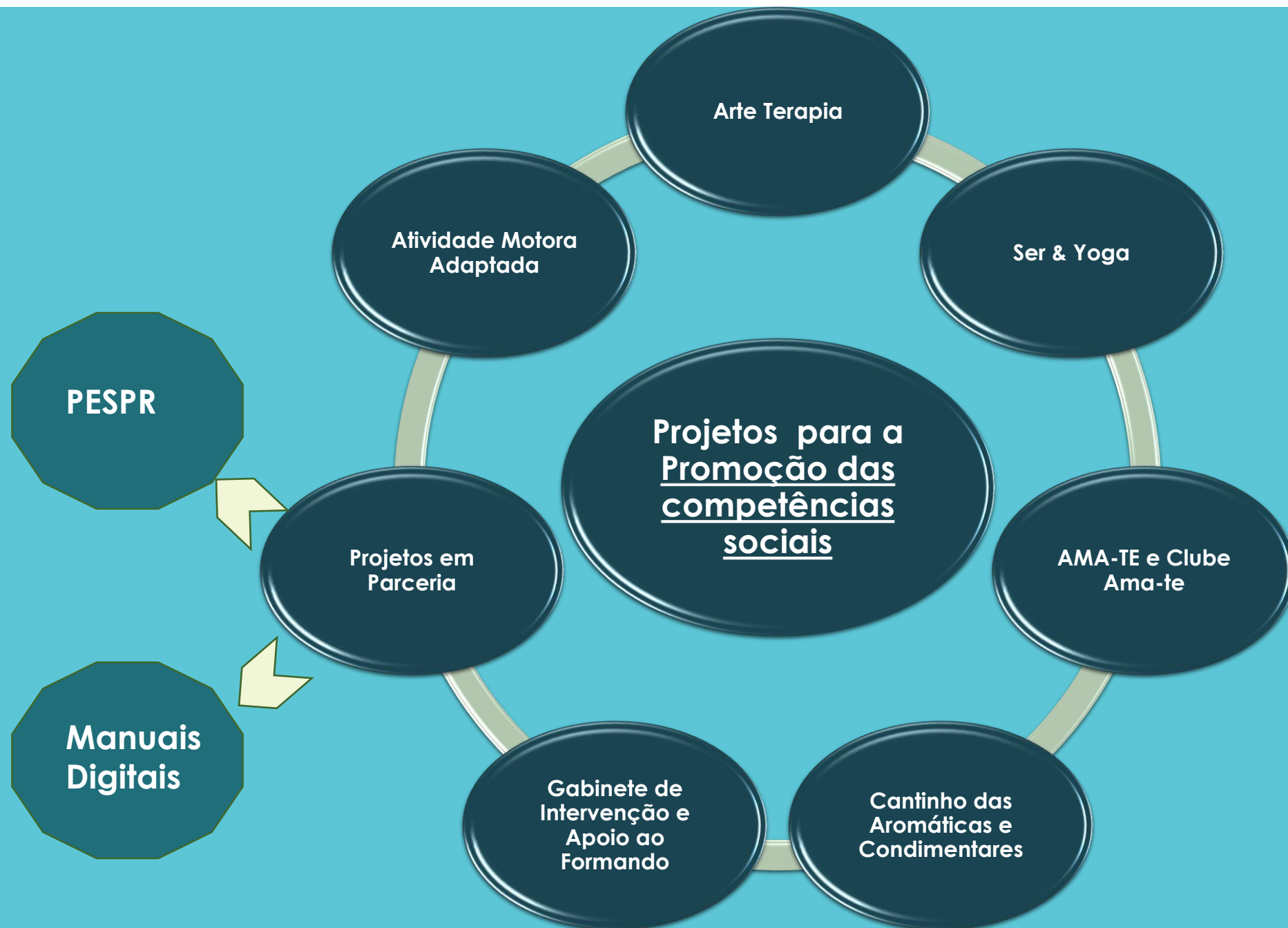
PROJETOS DESENVOLVIDOS PARA A PROMOÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS

Serviço Técnico de Formação Profissional (STFP)
da DRE

**Ana Lúcia Xavier Gomes Freitas -
STFP**

Serviço Técnico de Formação Profissional

**Qualificação e Formação Profissional
da Pessoa com Deficiência e/ou
Incapacidades**





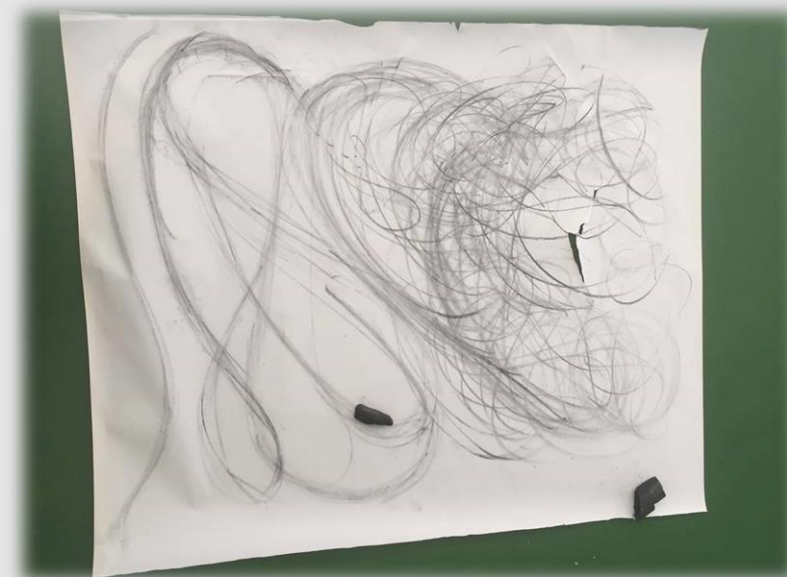
Arte Terapia

Prof.ª Delta Gouveia



A Arte-Terapia distingue-se das outras intervenções porque:

- Integra no processo terapêutico mediadores artísticos.
- Tem como finalidade os aspectos catárticos do processo de criar e não a criação de obras de arte.
- Trabalha através da criação artística para aceder mais facilmente ao mundo interno do indivíduo, sem o condicionamento racional que a utilização da expressão verbal implica. “A imagem dá mais rapidamente acesso ao inconsciente do que a descrição”. Marion Milner
- *“A função da Arte-Terapia não é a de passar por portas abertas, mas a de abrir portas fechadas”* Ernest Fischer.



16/02/2023

A arte é fonte de renovação e de expansão da psique. (Marion Milner)

A arte representa caminhos de construção e de criação.

É Ser o que se É, é fazer o que se sente. (Goethe)

“Não basta saber, é preciso também aplicar: não basta querer, é preciso também agir”
(Goethe)





Prof.ª Sara Faria

Atividade Motora Adaptada



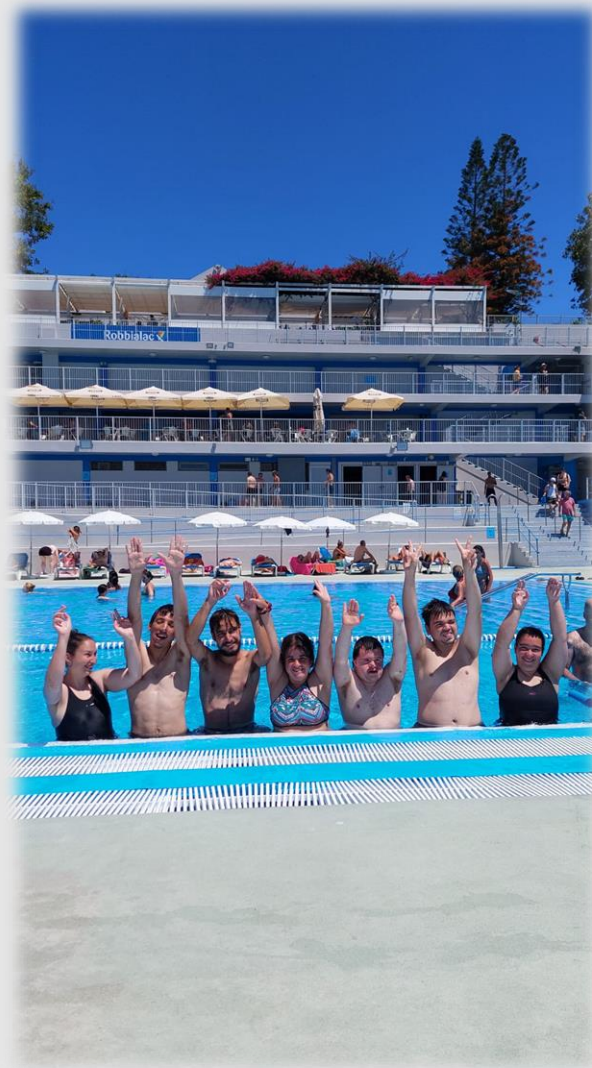


***Goallbal**

***Circuito de
habilidades motoras
básicas para maiores
de 12 anos**



16/02/2023



***Circuito Aquático**

02/2023

Objetivos:

- Bem-estar físico e mental;
- Respeitar a individualidade de cada um;
- Combater a inatividade física/sedentarismo;
- Desenvolver e/ ou manter a aptidão física;
- Promover a motivação, a melhoria socio-afetivo-emocional e capacidade de resiliência;

95% dos formandos referem, a melhoria dos estados de ansiedade/ depressão, entre outros.

Têm vindo a demonstrar um comportamento cada vez mais assertivo, nomeadamente, o *respeito pelas regras da aula e do jogo, assim como do saber Ser e Estar.*





T.S. Educação
Susana Silva

SER & Yoga



Prof.ª Mónica Neves

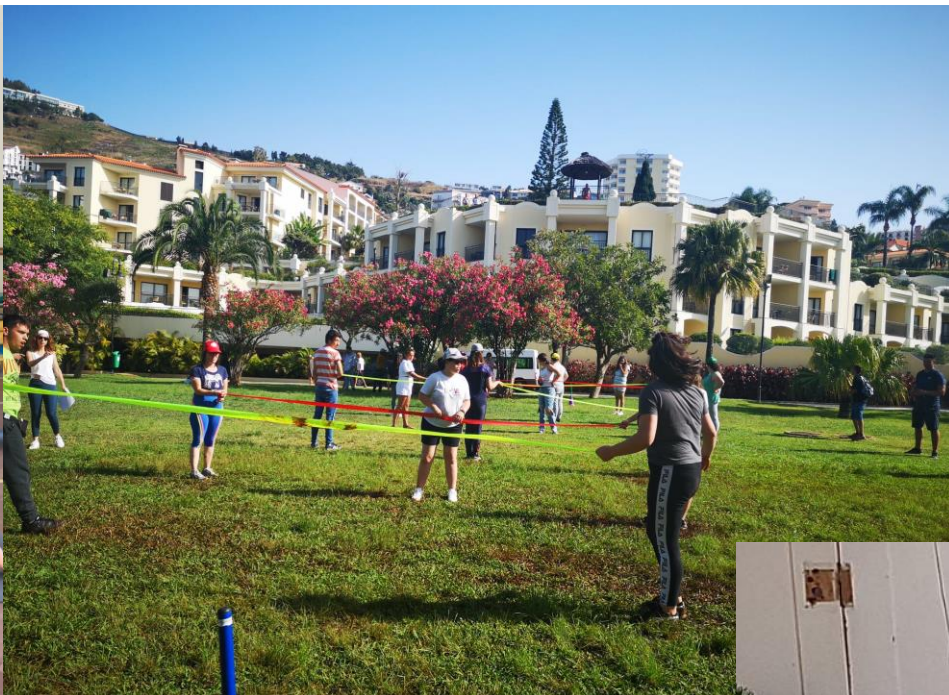


Objetivos:

- Promover o ajustamento sócio emocional;
- Potenciar competências do saber ser e do saber estar nos diferentes contextos;
- Desenvolver o autoconhecimento e a consciência do seu próprio corpo;
- Incrementar a atenção e a concentração;
- Ampliar os comportamentos e os sentimentos positivos;
- Promover o respeito entre colegas e formadores;
- Melhorar a autoestima, a autoconfiança, a eficácia e a autonomia;
- Desenvolver competências de exploração e tomada de decisão;
- Respeitar regras;
- Resistir a pressões / lidar com situações difíceis.



16/02/2023



Cantinho das
Aromáticas e
Condimentares



Téc. Sup. Serviço Social
Luísa Barros



Objetivos:

- Aliviar o stress dos formandos; minimizar os comportamentos desajustados;
- Ser um espaço/momento para reflexão e descontração;
- Reciclar produtos, promovendo o reaproveitamento de materiais para abate, convertendo-os noutros produtos, nomeadamente:
 - Construir mobiliário através do uso de paletes de madeira de forma simples, fácil, económica e ecológica, criando peças decorativas e funcionais para os espaços interiores e/ou exteriores do STFP;
 - Envolver os formandos na respetiva pintura apelando à criatividade e destreza de cada um;
- Implementar o sentido de responsabilidade na preservação e conservação dos espaços interiores e exteriores do STFP, assim como, dignificar o trabalho produzido pelos colegas;
- Rentabilizar espaços, (re)criar novos hábitos;
- Promover o gosto pela agricultura de subsistência, nomeadamente:
- Proporcionar aos formandos em Formação Tecnológica (FT) a possibilidade de usufruírem de atividades teórico práticas, de acordo com os temas da sua componente letiva, das várias Ações Formativas;
- Possibilitar aos formandos a aquisição e partilha de conhecimentos sobre a prática da agricultura essencial no desenvolvimento da sua formação e ao seu desempenho profissional futuro;
- Utilizar as plantas aromáticas e hortícolas colhidas para confeção de lanches e almoços.



16/02/2023

AMA-TE
e
>Clube Ama-te



T.S. de Educação
Fabíola Alves



Prof.ª Ana Sousa

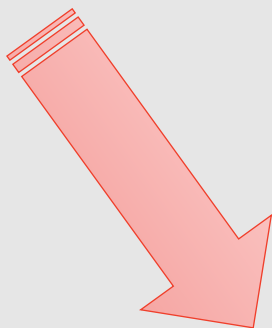
Objetivo:

*Geral:

Desenvolver o amor próprio. Uma das vertentes do amor próprio é o autocuidado relativamente ao nosso corpo físico, mental e emocional.

*Específicos

Desenvolvimento da auto-estima, a promoção do autoconhecimento, o investimento em si próprio, o aumento da autoconfiança e o estabelecimento de relações amigáveis.



No âmbito do projeto, foi criado o **Clube AMA-TE**, que desenvolve técnicas de interpretação através do teatro, canto e dança. O Clube AMA-TE recebe todos os formandos do STFP que queiram participar no mesmo, mediante a realização de casting.







T.S. Educação
Roberto Vieira

Gabinete de Intervenção
e Apoio ao Formando



Tec. Sup. Serviço Social:

*António Nóbrega

*Luísa Barros

*Petra Bettencourt

*Sónia Alves

“Há uma escala de serviço” entre os T.S. Envolvidos neste projeto

Objetivos:

- Intervenção imediata com os formandos que demonstram atitudes e comportamentos desajustados em contexto de sala de formação e/ou outros espaços da vertente formativa;
- Prevenção, reflexão de atitudes, comportamentos e emoções, diminuindo e prevenindo possíveis situações de risco identificadas desde a entrada do formando no STFP;
- Contribuição para a melhoria das relações interpessoais, privilegiando e orientando o formando na procura de soluções autónomas;
- Contribuição para a redução do número de ocorrências e sanções;
- Intervenção direta dos elementos pertencentes ao grupo de trabalho do GIAF e como consequência a Equipa Multidisciplinar do STFP, sempre que necessário, na discussão de casos em articulação com o Gestor de Processo (GP), Orientador Pedagógico (OP) e Diretora Técnica;

Projetos em Parceria



Educação para a Segurança
e Prevenção de Riscos

Projeto Inclusão Digital – Ambientes Inovadores de Aprendizagem
(Estratégia Regional de Configuração de Ambientes Digitais de Aprendizagem) - “Manuais Digitais”



Parceiros

- Associação Insular de Geografia;
- CPCJ – Relação bilateral com informações acerca dos jovens que estão a ser seguidos pela CPCJ.
- Consulta do Jovem (Centro de Saúde do Bom Jesus);
- Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação da Madeira;
- EMAT - Relação bilateral com informações acerca dos jovens que estão a ser seguidos pela CPCJ;
- Policia Judiciária - para ações de sensibilização;
- PSP – Articulação com a equipa do Policiamento de Proximidade, quer para ações de sensibilização, quer para atuação em situações pontualmente assinaladas;
- Delegação Nacional para a Cibersegurança;
- UCAD – Unidade de Intervenção em Comportamentos Aditivos



Muito Obrigada pela Atenção.

