Folheto Informativo daat

EQUIPA ACESSIBILIDADE TECNOLOGIAS DE APOIO

Periodicidade Mensal - MARÇO 2022 - N.º 99

Região **A**utónoma da **M**adeira • **S**ecretaria **R**egional de **E**ducação, **C**iência e **T**ecnologia • **D**ireção **R**egional de **E**ducação
Direção de **S**erviços de **A**poios **T**écnicos **E**specializados • **D**ivisão de **A**cessibilidade e **A**judas **T**écnicas

http://www.madeira.gov.pt/dre»Recursos Especializados»Tecnologias de Apoio **facebook.com/tecnologiasdeapoioRAM**

Fundação Altice apoia o Projeto "Leitura Avançada com Ecrãs"

A Fundação Altice, no âmbito do protocolo celebrado com a Direção Regional de Educação, e, mais especificamente, do projeto **"Leitura Avançada com Ecrãs"**, disponibilizou ecrãs a alunos de meios socioeconómicos desfavorecidos, que frequentam o 1.º ciclo e com dificuldades de aprendizagem específicas, défice na leitura e na produção escrita.

O projeto **"Leitura Avançada com Ecrãs"** destina-se a alunos que, pelas barreiras sentidas na aprendizagem, quer devido à língua materna não ser o português, quer pelas dificuldades de aprendizagem manifestadas, veem o seu sucesso escolar comprometido, tanto na compreensão como na expressão oral/escrita e leitura, acrescidas de défice de atenção e concentração.

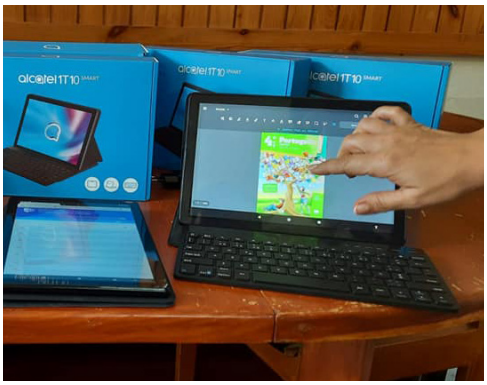
O objetivo é permitir a estes alunos que se encontram em desvantagem, o acesso à educação e à aprendizagem, em equidade, através da disponibilização de equipamentos informáticos, considerados tecnologias de acessibilidade/produtos de apoio, indispensáveis à promoção das suas aprendizagens e desenvolvimento das suas competências de leitura e escrita.

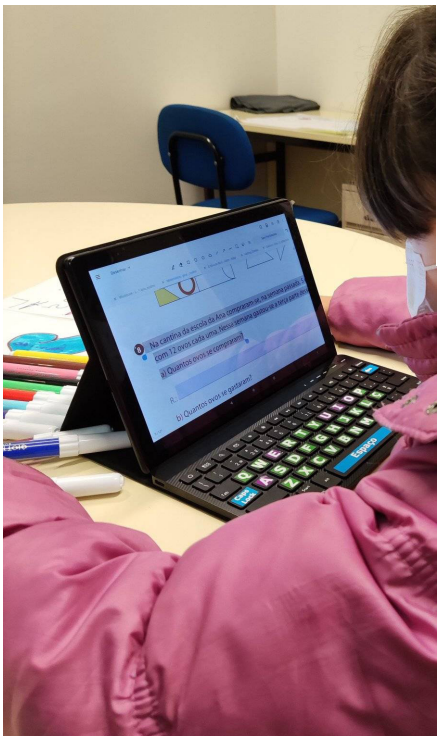
A utilização de produtos de apoio na realização de tarefas escolares ajuda a alcançar metas positivas, pois o aluno consegue ultrapassar ou compensar as dificuldades na leitura e/ou escrita (seja incapacidade temporária ou definitiva).

Pretende-se que os alunos utilizem um ecrã com teclado (disponibilizado pela Fundação Altice), com acesso aos manuais escolares digitais (disponibilizados pelo Ministério da Educação), bem como às ferramentas de aprendizagem do Office 365 (disponibilizado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia).

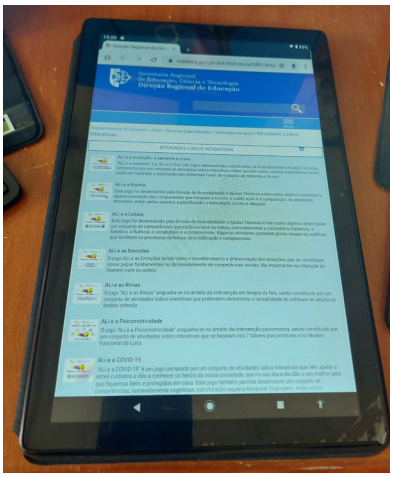
A seleção dos produtos de apoio é efetuada durante avaliação especializada, realizada com o docente especializado, ou outro técnico que a solicite à DAAT, e o encarregado de educação.

Estas ferramentas pretendem motivar e, com certeza, melhorar as competências escolares e, consequentemente, o sucesso escolar desses alunos.





altice fundação

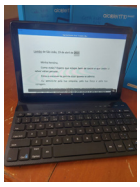


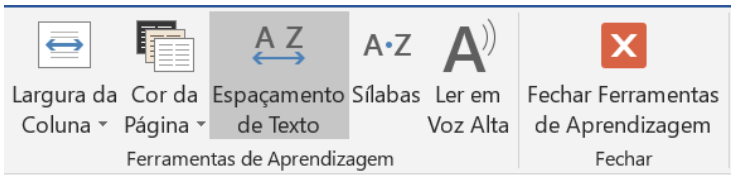
Tecnologia de Apoio para alunos com Dificuldades de Aprendizagem

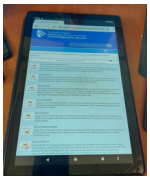
Atendendo à crescente necessidade da utilização de tecnologias de apoio para alunos com Dificuldades de Aprendizagem (DA), ou outras dificuldades que afetam a leitura e a escrita, partilhamos um artigo sobre esta matéria, de forma a divulgar a sua importância.
A Tecnologia de Apoio (TA) é definida como qualquer dispositivo, equipamento ou sistema que ajude a contornar ou a compensar as dificuldades de aprendizagem específicas de um aluno.

Ao longo das últimas décadas, vários estudos demonstraram a eficácia das tecnologias de apoio para indivíduos com DA. As TA não eliminam as dificuldades de aprendizagem, nem dispensam outras intervenções compensatórias, mas podem ajudar o aluno a atingir seu potencial, pois permitem que ele aproveite os seus pontos fortes e ultrapasse as áreas de dificuldade. Por um lado, um aluno que tenha dificuldades na leitura, mas que tenha boas capacidades de perceção e de audição, pode beneficiar com a leitura avançada dos manuais digitais ou da audição de audiolivros. Por outro lado, um aluno com dificuldades na escrita, pode recorrer à digitação por voz e ditar o seu relatório, utilizar o preditor ou o corretor ortográfico e compensar as suas dificuldades, mantendo a sua autonomia e participando ativamente nas aprendizagens.

O artigo *Tecnologia de Apoio para Crianças com Dificuldades de Aprendizagem: Uma Visão Geral*, de Kristin Stanberry e Marshall H. Raskind, pode ser consultado aqui.







Redação, Grafismo, Paginação e Fotografia: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas
Revisão: Divisão de Apoio Técnico, da Direção Regional de Educação
Morada: Rua dos Ilhéus, n.º 1-C R/C, Esq. 9000-176 Funchal
Telefone: 291 145 526
Email: daat.dre@madeira.gov.pt

Disponibilizado em formato digital
http://www.madeira.gov.pt/dre

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação