

## FOLHETO INFORMATIVO - TECNOLOGIAS DE APOIO NA EDUCAÇÃO

Direção de Serviços de Apoios Técnicos Especializados | Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas



[madeira.gov.pt/dre/daat](http://madeira.gov.pt/dre/daat)



[facebook.com/tecnologiasdeapoioRAM](https://facebook.com/tecnologiasdeapoioRAM)

### Com o Apoio da Fundação Altice, o Projeto ACCESS FAST para alunos do ensino básico, secundário e universitário!

As inscrições continuam disponíveis em <https://forms.office.com/e/hMJGP7iQ2E>



O Projeto Access Fast, da Direção Regional de Educação (DRE), é operacionalizado pela Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas (DAAT), e tem o apoio da Fundação Altice. No âmbito deste projeto, foram disponibilizados os equipamentos seguidamente enumerados, considerados produtos e tecnologias de apoio para alunos dos 3.º Ciclo, Secundário e Ensino Universitário: Quha Zono, AMAneo USB, Computador, Tablet, Pentalock FS e respetivos suportes e Switches. O Quha Zono é um rato giroscópico que possibilita um controlo total do computador com apenas um movimento de rotação da cabeça ou qualquer outro segmento corporal. Quanto ao AMAneo USB, trata-se de um adaptador para rato que permite, aos alunos com movimentos involuntários e/ou tremores, controlar o rato do computador de forma mais eficaz, filtrando esses movimentos.

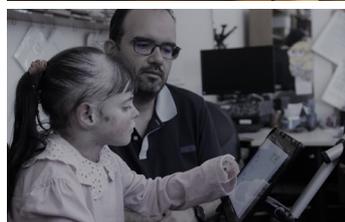
A DAAT procedeu à demonstração da utilização destas tecnologias de apoio, ao longo de várias sessões que tiveram lugar nas suas instalações, nos dias 9, 10 e 11 de maio, e que contou com a presença do Eng. Jorge Sequeira, da Fundação Altice.

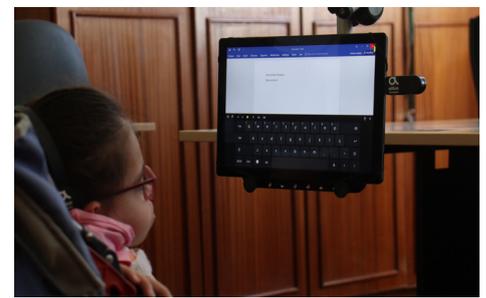
Para o efeito, foi criado e divulgado um formulário de inscrição online, tendo-se obtido 10 inscrições. Seguidamente, e com as devidas autorizações, os alunos inscritos tiveram a oportunidade de aceder a estas tecnologias com o objetivo de verificar a sua eficácia, contribuindo para a aprendizagem contínua da equipa da DAAT. Oito destes alunos deslocaram-se em transporte próprio ou facultado pela DRE enquanto os 2 restantes, alunos universitários, deslocaram-se por meios próprios. No final desta experiência, procederam ao preenchimento de um curto questionário de satisfação acerca da importância do uso da tecnologias em contexto escolar que teve como objetivo avaliar as atividades realizadas. Dos 9 alunos que responderam ao questionário, 7 referiram que estas tecnologias aumentam a autoestima e motivação. Salienta-se igualmente que 7 dos inquiridos mencionam que as mesmas permitem realizar as tarefas escolares com autonomia.

Aos alunos foi, ainda, entregue um certificado de participação. A DAAT agradece a participação e a avaliação da sessão a todos os alunos, assim como a presença dos respetivos acompanhantes.

Informa-se que as inscrições continuam disponíveis. Os interessados que queiram realizar uma sessão de experimentação podem aceder ao formulário online <https://forms.office.com/e/hMJGP7iQ2E>

O vídeo das atividades pode ser visualizado em: [https://www.youtube.com/watch?v=ut\\_7Ggsts3E](https://www.youtube.com/watch?v=ut_7Ggsts3E)





## Serviços disponibilizados

# daat



Criado pela Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas  
Pictogramas da ARASAAC - arasaac.org



Redação, Grafismo, Paginação e Fotografia: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas

Revisão: Divisão de Apoio Técnico, da Direção Regional de Educação

Morada: Rua dos Ilhéus, n.º 1-C R/C, Esq. 9000-176 Funchal

Telefone: 291 145 526

Email: [daat.dre@madeira.gov.pt](mailto:daat.dre@madeira.gov.pt)

Disponibilizado em formato digital  
<http://www.madeira.gov.pt/dre>



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação