

FOLHETO INFORMATIVO - TECNOLOGIAS DE APOIO NA EDUCAÇÃO

Direção de Serviços de Apoios Técnicos Especializados | Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas

Criação e Adaptação de Conteúdos Curriculares com GRID 3

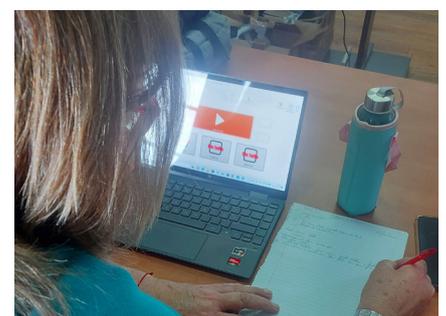
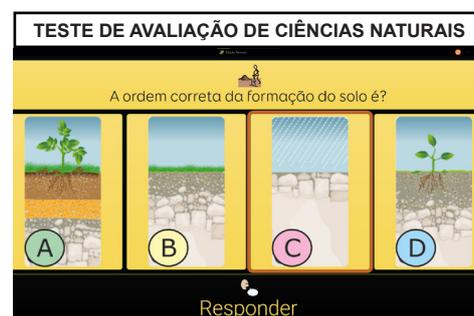


Atendendo à especificidade do programa de comunicação e acesso ao computador GRID 3, é necessário abordar a criação de conteúdos curriculares. Esta criação e/ou adaptação de conteúdos curriculares é determinante nas aprendizagens escolares dos alunos com deficiência neuromotora, entre outras necessidades.

A equipa da DAAT dinamizou, nos dias 14 e 21 de novembro de 2023, o bloco formativo de GRID 3: Iniciação à criação de conteúdos, para docentes e técnicos superiores do Serviço Técnico de Educação Especial - Quinta do Leme e do Colégio da Rochinha (Grupo 3), tendo realizado, igualmente, outro bloco formativo para docentes da EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia (Grupos 1 e 2), ao longo dos meses de outubro e novembro, totalizando 10 participantes.

A utilização de tecnologias de apoio e de conteúdos curriculares em formatos acessíveis é determinante no percurso de vida de um aluno ou de outra pessoa, para que o conhecimento, a informação e o acompanhamento da sua utilização se tornem uma prática regular e não uma exceção. A aceitação da utilização das adaptações necessárias e a sua utilização regular - quer pelo aluno, pela família, e pela comunidade escolar - é decisiva para a sua utilização plena. De salientar que o uso regular da tecnologia e dos conteúdos adaptados às aprendizagens dos alunos, nas diferentes disciplinas escolares, pode estabelecer a diferença entre o sucesso e o insucesso escolar.

A diversidade de necessidades dos alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino exige recursos humanos e materiais especializados na avaliação, utilização e assistência técnica, de forma a tornar, as ajudas técnicas/tecnologias de apoio, ferramentas compensatórias e/ou complementares na comunicação, aprendizagem e autonomia dos alunos, sendo que, a criação de conteúdos adaptados (fichas, testes) é decisiva nas aprendizagens e sucesso escolar de cada aluno.



Nova versão digital Leitura Fácil de obra literária

“Ogima, o viajante do espaço no planeta dos Bem-me-quer”

Após as versões em LGP, símbolos pictográficos, áudio narrado pelo autor, braille e imagens táteis, multimédia e atividades lúdico-interativas online, já está disponível a versão em Leitura Fácil, no portal da Direção Regional de Educação, para instituições/serviços ou pessoas-beneficiárias.

A história original foi criada por Francisco Fernandes e ilustrada por Anabela Machado, no âmbito da Campanha Só Bem-me-quer, integrada no I Plano Regional Contra a Violência Doméstica, do ISSM, IP-RAM.

A versão em Leitura Fácil alerta-nos para a importância da produção de informação acessível a todas as pessoas, com base nas Regras Europeias, para produzir informação fácil de ler e de perceber (Inclusion Europe).

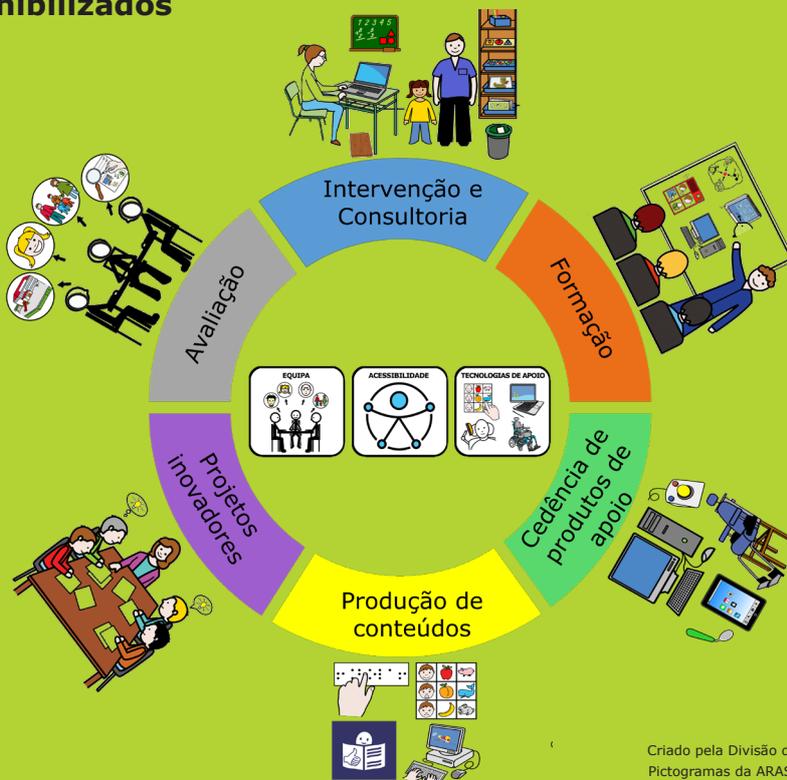
A validação foi efetuada por pessoas beneficiárias - CACI Funchal e CACI Câmara de Lobos - com a colaboração das respetivas equipas técnicas do Departamento para a Inclusão da Pessoa com Deficiência do ISSM, IP-RAM.

Cópia em formato acessível, ao abrigo da Lei n.º 92/2019, de 4 setembro, disponibilizada mediante solicitação para o endereço eletrónico daat.dre@madeira.gov.pt ou através do contacto telefónico 291 145 526.



Serviços disponibilizados

daat



Criado pela Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas
Pictogramas da ARASAAC - arasaac.org



Redação, Grafismo, Paginação e Fotografia: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas

Revisão: Divisão de Apoio Técnico, da Direção Regional de Educação

Morada: Rua dos Ilhéus, n.º 1-C R/C, Esq. 9000-176 Funchal

Telefone: 291 145 526

Email: daat.dre@madeira.gov.pt

Disponibilizado em formato digital
<http://www.madeira.gov.pt/dre>



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação