

FOLHETO INFORMATIVO - TECNOLOGIAS DE APOIO NA EDUCAÇÃO

Direção de Serviços de Apoios Técnicos Especializados | Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas



Reuniões de Acompanhamento Online entre DAAT e Escolas

No dia 16 de outubro a equipa de Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas - DAAT - dinamizou uma reunião de acompanhamento online (turno manhã), destinada a docentes e técnicos superiores de alunos utilizadores de produtos e/ou tecnologias de apoio disponibilizados pela Direção Regional de Educação.

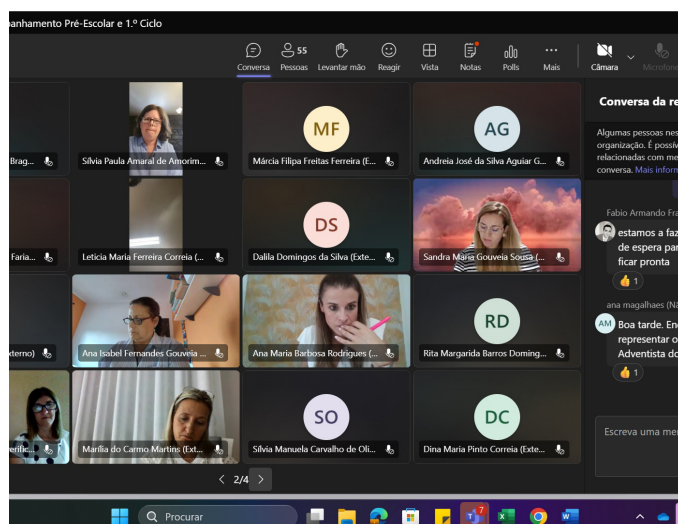
A reunião pretendeu:

- Dar orientações gerais sobre a utilização dos produtos e tecnologias de apoio no ano letivo 2024/2025;
- Informar sobre os problemas de utilização mais frequentes;
- Informar sobre os procedimentos relativos às diferentes atribuições da DAAT no ano letivo 2024/2025.

Participaram 25 docentes/técnicos superiores/coordenadores de EMAEI de 14 estabelecimentos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, inscritos pelos estabelecimentos de ensino.

Com base num questionário preparatório aos inscritos, a equipa da DAAT preparou algumas apresentações breves sobre a importância da utilização do Office 365 considerado como produto de apoio para compensar dificuldades específicas já diagnosticadas, quer sejam relacionadas com a visão, cognição, motricidade, ou audição, bem como e as novas ferramentas inclusivas da Escola Virtual e da Aula digital (leitura avançada e escrita digital no manual escolar); assim como da importância do recurso a adaptação de textos em leitura fácil.

No final foi implementado um breve questionário aos participantes.



No turno da tarde, a equipa da DAAT voltou a reunir, desta feita 49 docentes/diretores/coordenadores de EMAEI de 28 estabelecimentos que lecionam o ensino pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, entre eles gestores de caso de crianças e alunos utilizadores de produtos e/ou tecnologias de apoio.

Foi igualmente facultado um questionário preparatório, tendo sido posteriormente preparadas algumas apresentações breves sobre a importância da postura e do mobiliário escolar na atenção, cognição e motricidade; da comunicação aumentativa na prevenção de problemas de desajustamento social, entre outros, através da implementação de pistas visuais através de tabelas de rotinas e planos de trabalho de cada criança/aluno e da modelação; das ferramentas de aprendizagem do Office 365, bem como sobre o uso de manuais escolares digitais adaptados às necessidades de alunos com dificuldades na escrita e leitura.



Finalizamos com a resposta às questões dos participantes e realização de um mini questionário.

A equipa conclui que foram atingidos os objetivos propostos e que a realização de ações de acompanhamento online é profícua, para orientações gerais e ações de sensibilização.

Agradecemos a todos os participantes, assim como a disponibilidade demonstrada, para participar numa oficina de formação online sobre Tecnologias de Apoio na Educação Inclusiva.



Redação, Grafismo, Paginação e Fotografia: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas
Revisão: Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas, da Direção Regional de Educação
Morada: Rua dos Ilhéus, n.º 1-C R/C, Esq. 9000-176 Funchal
Telefone: 291 145 526

Email: daat.dre@madeira.gov.pt

Disponibilizado em formato digital
<http://www.madeira.gov.pt/dre>



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação