Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

PARLAMENTO JOVEM REGIONAL
XXIV SESSÃO – 2023/2024
TEMA: ***«Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens»***

3.ª Reunião Preparatória

Dia: 6 de março de 2024
Hora: das 09:30 horas às 12:30 horas
Local: Colégio de Santa Teresinha

Estabelecimento de ensino	Deputados Efetivos	Deputados Suplentes	Jornalista	Docentes
EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia	Leandro Davide Henriques Aguiar João Pedro Gouveia Vieira	Maria Leonor Rodrigues Margarida Pita	Beatriz Lira	Maria Helena Sardinha Borges
Colégio de Santa Teresinha	Constança Pereira José Pedro Gaspar	Maria Inês Ribeiro Lara Luís	Maria Leonor Andrade	Ana Joana da Silva
EBS de Stº António e Curral das Freiras	Maria Beatriz de Barros Fernandes Laura Nóbrega Rodrigues	Mónica Alexandra Cró Pestana Liana Soraia Camacho Martins	Nicole Sofia Luís	Clarisse de Oliveira Meneses Soares
EBSPE Prof. Dr. Francisco F. Branco	Matilde Dias Velez David Ionut Sandu	Daniel Rodrigo Macedo Correia Ana Francisca Gouveia Abreu	Gonçalo Nuno Brito Batista	Marta Isabel Pereira Baptista Monteiro

Anexo II

Identificação da Escola: Escola dos 2º e 3º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia

Projeto de Recomendação

Exposição de motivos*:*

Na Região Autónoma da Madeira, a digitalização foi generalizada a todas as escolas, no entanto, há alunos que ainda não têm internet ou computador em casa ou cuja formação é ainda insuficiente para garantir o potenciar da utilização dos manuais digitais e de todas as demais ferramentas tecnológicas ao dispor e a, prioritária, segurança digital. O currículo da disciplina de TIC revela-se insuficiente para garantir uma aprendizagem eficaz.

A segunda medida decorre do facto de os Encarregados de Educação e Professores, enquanto educadores, nem sempre dominarem a tecnologia, nem conhecerem o alcance da sua eficácia, emitindo, por vezes, opiniões preconceituosas relativamente ao seu uso. Veja-se o caso da Inteligência Artificial e da mudança de paradigma educacional que está a propor. Há que proporcionar aos educadores hipóteses de formação e entendimento acerca dos méritos e também dos necessários limites à utilização da tecnologia para prevenir as dependências.

A terceira medida implica a liberdade de escolha entre os meios/ ferramentas exclusivamente tecnológicas e a possibilidade de um professor optar por trabalhar com um manual em papel, pois considera que pode usar a tecnologia numa outra perspetiva que não seja o manual digital, com todos os benefícios que também essa opção comporta, porventura mais alinhada com os objetivos curriculares da disciplina.

A quarta medida que a nossa escola propõe antecipa o problema da atualização dos software e hardware que, num futuro a curto e médio prazo, necessitarão de ser renovados, integrando, porventura, tecnologias como a Realidade Virtual e a Realidade Aumentada.

Medidas Propostas: *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1.Garantir que todos os alunos tenham acesso igualitário às tecnologias, minimizando a disparidade digital.

2.Implementar programas de capacitação para professores, garantindo que estejam atualizados e preparados para integrar de forma eficaz a tecnologia no ensino.

3.Tornar opcional a utilização de manuais digitais ou em papel. Permitir aos docentes essa escolha no início do ano letivo.

4.Garantir a atualização dos equipamentos tecnológicos, nomeadamente a criação de aplicações dinâmicas para estudar e aprender.

Uma Questão (*relacionada com o tema)*

Considerando a utilização generalizada da ferramenta digital em todas as escolas da Região, quais são os mecanismos que o sistema educativo deve propor para garantir o equilíbrio saudável na utilização da tecnologia?

Identificação dos Deputados Eleitos

1.º Efetivo: Leandro Davide Henriques Aguiar
2.º Efetivo: João Pedro Gouveia Vieira
1.º Suplente: Maria Leonor Rodrigues
2.º Suplente: Margarida Pita

Identificação do Jornalista

Beatriz Lira

Proposta de tema para a próxima edição do PJR

Empreendedorismo Jovem

Identificação da Escola: Colégio de Santa Teresinha

Projeto de Recomendação

Exposição de motivos*:* *(considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas).*

É difícil não estar ciente dos diversos avanços tecnológicos que tiveram lugar em tempos recentes. Desse modo, uma amplitude de ferramentas digitais subitamente ficou ao nosso alcance sem nenhuma regra ou estipulação sobre como as devemos utilizar. De tal maneira, não é de surpreender que levou a mudanças positivas e inovações espetaculares. Mas, por outro lado, sem dúvida alguma que muitas pessoas a usaram para o mal e desenvolveram hábitos menos saudáveis e comportamentos autodestrutivos.

Um estudo conjunto da Geração Cordão e da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) revela que 82% dos jovens tem acesso às tecnologias no quarto à noite e que mais de metade usam-nas até adormecer. Estes resultados destacam a importância de iniciar a educação digital logo na infância. A utilização de tecnologia na hora de dormir tem impacto no dia a dia das crianças e jovens. No dia seguinte, não vão conseguir estar concentrados na escola nem vão estar aptos a tomar as melhores decisões para interagir com os colegas. No estudo, metade dos jovens admitiu também ter sido tratado de forma ofensiva ou desagradável online, enquanto 40% diz já ter visto alguém a ser chantageado ou ameaçado com a publicação de conteúdos pessoais na internet.

Pelos motivos expostos, propomos estas medidas que procuram tirar proveitos dos benefícios da tecnologia e simultaneamente minimizar os seus malefícios.

Medidas Propostas: *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1. Estipular o uso de tecnologias para os alunos mais novos, na escola.
2. Apoio às escolas para a sua digitalização.
3. Atividades para sensibilizar contra o uso excessivo das tecnologias.
4. Através do atendimento aos encarregados de educação, alertar para os perigos na internet e estarem atentos ao que os seus educandos pesquisam ou veem na mesma.

Uma Questão (*relacionada com o tema)*

1. Qual é a sua opinião acerca da utilização de manuais escolares digitais?

Identificação dos Deputados Eleitos

1.º Efetivo: Constança Pereira

2.º Efetivo: José Pedro Gaspar

1.º Suplente: Maria Inês Ribeiro

2.º Suplente: Lara Luís

Identificação do Jornalista

Maria Leonor Andrade

Proposta de tema para a próxima edição do PJR

Prevenção do Bullying

Anexo II

Identificação da Escola: EB/PE de Santo António e Curral das Freiras

Projeto de Recomendação

Nos dias de hoje, os jovens estão a ficar cada vez mais dependentes das tecnologias. As escolas de 2.º e 3º ciclos e escolas secundárias estão a adotar cada vez mais os manuais digitais, trazendo uma nova forma de aprendizagem para os alunos, podendo os mesmos terem acesso a atividades interativas, porém, trouxeram também alguns problemas. De acordo com algumas pesquisas, estar exposto muitas horas em frente dos ecrãs causam vários tipos problemas, nomeadamente ansiedade.

Medidas Propostas

1. Tornar a utilização dos tablets num suporte de apoio ao estudo, nomeadamente com a pesquisa, e não um substituto dos manuais tradicionais.

2. Criar na escola grupos de apoio e de informação para a utilização sustentável das tecnologias.

3. Criar ações de formação e informação para os encarregados de educação, sobre os perigos de uma utilização desadequada das tecnologias por parte dos seus educandos.

4. Deixar ao critério do conselho da comunidade educativa de cada escola a utilização/adoção ou não dos manuais escolares à semelhança das escolas privadas.

Uma Questão

Sabendo que a utilização dos manuais digitais tem trazido problemas no que concerne à sua eficácia a vários níveis, porque é que se insiste na sua utilização obrigatória?

Identificação dos Deputados Eleitos

1.º Efetivo: Maria Beatriz de Barros Fernandes

2.º Efetivo: Laura Nóbrega Rodrigues

1.º Suplente: Mónica Alexandra Cró Pestana

2.º Suplente: Liana Soraia Camacho Martins

Identificação do Jornalista

Nicole Sofia Luís

Proposta de tema para a próxima edição do PJR

Implicações das Políticas na Habitação no futuro dos jovens.

Anexo II

Identificação da Escola: Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo.

Projeto de Recomendação

Exposição de motivos*:*

Apesar dos prós e contras do uso das tecnologias, atualmente não conseguimos viver sem elas. O seu impacto no nosso quotidiano apresenta muitas vantagens, nomeadamente reduz distâncias geográficas, pois permite-nos estudar, socializar em qualquer parte do Mundo. Numa questão de segundos conseguimos aceder a informação e notícias e saber o que se passa em qualquer parte do globo. No contexto de pandemia, as tecnologias permitiram-nos ter acesso ao ensino, apesar de toda a conjuntura.

Medidas Propostas:

1. Investir em ações de formação e de sensibilização sobre a segurança na internet e do uso das redes sociais. No caso dos jovens com o objetivo de reforçar o conhecimento sobre os perigos do uso da internet e de todo o conteúdo que lá publicam. Essas ações deveriam dar a conhecer como utilizar a internet na gestão do seu dia a dia, como por exemplo aplicações da agência bancária e plataformas digitais de apoio ao ensino.

2. Aumento do controlo no uso dos *tablets*, pois vários alunos durante as aulas e nos intervalos utilizam os mesmos para finalidades não educativas, nomeadamente pesquisas e jogos. Consideramos importante que os *tablets* cedidos pela escola e pelo Governo Regional venham pré-programados com as aplicações necessárias ao processo de ensino-aprendizagem.

3. Relativamente à avaliação gostaríamos que os alunos fossem auscultados sobre a sua opinião no uso das tecnologias em fichas de avaliação, questões aula, provas de aferição e exames nacionais. Com esta medida pretendemos através de uma sondagem aferir se os alunos optam pelo uso das tecnologias (*tablets* e *laptop*) ou pelos manuais físicos.

4. Criar e adaptar plataformas com materiais didáticos para os alunos, como por exemplo *escape rooms*. Tendo, como principal objetivo uma maior motivação por parte dos alunos aos conteúdos programáticos abordados nas diferentes disciplinas.

Uma Questão

1. Consideram que a implementação dos *tablets* na região teve resultados positivos no processo de ensino-aprendizagem dos jovens?

Identificação dos Deputados Eleitos

1.º Efetivo: Matilde Dias Velez
2.º Efetivo: David Ionut Sandu
1.º Suplente: Daniel Rodrigo Macedo Correia
2.º Suplente: Ana Francisca Gouveia Abreu

Identificação do Jornalista

- Gonçalo Nuno Brito Batista

Proposta de tema para a próxima edição do PJR

- A crise da habitação para os estudantes da região.