Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

**PARLAMENTO JOVEM REGIONAL**
**XXIV SESSÃO – 2023/2024**
TEMA: ***«Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens»***

**4.ª Reunião Preparatória**

**Dia:** 7 de março de 2024
**Hora**: das 09:30 horas às 12:30 horas
**Local**: EBS Gonçalves Zarco

| Estabelecimento de ensino | Deputados Efetivos | Deputados Suplentes | Jornalista | Docentes |
|---|---|---|---|---|
| EBS Gonçalves Zarco | Maria Preciosa Sousa da Costa<br>Matilde Henriques Freitas | Miguel Ângelo Ferreira Castro<br>Eduardo Sousa Pinto | Santiago Alejandro Gomes Suarez | Sandra Maria Vargues Domingos |
| Colégio Infante D. Henrique | Lucas Santiago Figueira de Sousa<br>Matias da Câmara Leça | Henrique Baptista Rosa Gonçalves<br>Madalena Barbosa Temtem | Mariana de Abreu Gouveia | Lícia Maria Moreira Agrela |
| EB23PE Dr. Eduardo B. de Castro | Rodrigo Caires de Sousa<br>Joana Maria Caires de Sousa | Ariana Beatriz Dinis Machado<br>Ana Carolina Pita Costa | Rúben Miguel Abreu Martins | Marisa da Conceição B. Santiago<br>Ricardo Jorge Gomes Camacho |
| EB23 do Caniço | Maria Eduarda Gonçalves Ascensão<br>Isabel Ferreira Freitas | Regina Maria Melim Camacho<br>Martim Luís Branco Faria | _____ | Luísa Maria N. Costa Gomes<br>Ludovina J. E. S. Mascarenhas |

**Anexo II**

**Identificação da Escola:** Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco

**Projeto de Recomendação**

**Exposição de motivos*:*** *(considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas).*

Os recursos tecnológicos lançam vários desafios na educação, nomeadamente, ao nível do acesso à informação, na diversidade de meios, nos tipos de aprendizagem, comunicação e no perfil de alunos e professores. É reconhecido o facto de a tecnologia ter um papel fundamental no acesso à informação, permitindo que, quase, em qualquer lugar, seja possível consultar documentos digitais reduzindo o mundo e quebrando fronteiras. Para além disso, importa realçar que os processos de aprendizagem foram alvo de profundas alterações nos contextos onde a tecnologia passou a estar presente, colocando, por exemplo, o aluno como criador de conhecimento através de uma maior autonomia no acesso à informação.

O uso eficaz de ferramentas digitais de aprendizagem nas salas de aula pode aumentar o envolvimento dos alunos e facilitar a aprendizagem.

As tecnologias, se bem utilizadas, podem oferecer um ambiente de aprendizagem mais rico, indo ao encontro das necessidades dos alunos.

**Medidas Propostas:** *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1. Promover educação para a literacia digital, nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC, através de debates, workshops e ações de formação.

2. Atribuição de subscrições gratuitas, aos alunos, que permita o acesso total a mais plataformas de trabalho.

3. Promover ações de sensibilização junto das escolas e da população em geral, alertando para os problemas de saúde que as tecnologias, indevidamente utilizadas podem provocar.

4. Possibilitar aprendizagens mais interativas entre todos os elementos da comunidade educativa.

**Uma Questão** (*relacionada com o tema)*

Considera que as tecnologias promovem a participação dos jovens na vida cívica e política?

**Identificação dos Deputados**

**1.º Efetivo**: Maria Preciosa Sousa da Costa

**2.º Efetivo**: Matilde Henriques Freitas

**1.º Suplente**: Miguel Ângelo Ferreira Castro

**2.º Suplente**: Eduardo Sousa Pinto

**Identificação do Jornalista**

Santiago Alejandro Gomes Suarez

**Proposta de tema para a próxima edição do PJR**

Como incluir pessoas com deficiência na escola e na sociedade?

**Anexo II**

**Identificação da Escola:** Colégio Infante D. Henrique

**Projeto de Recomendação**

**Exposição de motivos*:***

O uso abusivo das tecnologias e redes sociais entre os jovens pode ter várias consequências, incluindo impactos significativos no desempenho académico. Algumas das principais consequências incluem: Distração e Procrastinação, Redução da Qualidade do Sono, Isolamento Social, Bullying Online, Falta de Habilidades de Estudo e Concentração, Desinformação e Falta de Pensamento Crítico. Mas também é importante ressaltar que o uso das tecnologias e redes sociais não é intrinsecamente negativo, e muitos jovens conseguem equilibrar seu uso de maneira saudável. No entanto, quando o uso se torna abusivo e interfere nas responsabilidades acadêmicas, é fundamental que haja consciência e medidas para promover um equilíbrio saudável entre a vida online e offline.

**Medidas Propostas:** *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1. Políticas escolares que limitem o uso das tecnologias com exceção do trabalho escolar.

2. Aumentar a promoção de atividades práticas na escola e não só.

3. Criação de programas criativos e de inovação: realização de programas que incentivem aos alunos o empreendedorismo, a criatividade e a inovação. Recorrendo à aplicação de conhecimentos tecnológicos para capacitar os alunos a aplicá-los.

4. Atividades extracurriculares diversificadas: Oferecer uma variedade de atividades extracurriculares que incentivem a participação ativa, proporcionando alternativas envolventes e saudáveis ao tempo gasto nos dispositivos móveis.

**Uma Questão** (*relacionada com o tema)*

Diante dos crescentes desafios relacionados ao uso abusivo das tecnologias e redes sociais entre os jovens, especialmente no que diz respeito ao impacto no desempenho académico, que medidas ou políticas o senhor(a) considera necessárias para abordar essa questão? Como pode o governo colaborar para promover uma utilização saudável da tecnologia, equilibrando os benefícios educacionais com a necessidade de mitigar potenciais efeitos negativos nas futuras gerações?

**Identificação dos Deputados Eleitos**

**1.º Efetivo**: Lucas Santiago Figueira de Sousa

**2.º Efetivo**: Matias da Câmara Leça

**1.º Suplente**: Henrique Baptista Rosa Gonçalves

**2.º Suplente**: Madalena Barbosa Temtem

**Identificação do Jornalista**

Mariana de Abreu Gouveia

**Proposta de tema para a próxima edição do PJR**

A Inteligência artificial… Solução ou problema

**Anexo II**

**Identificação da Escola:** EBPE Dr. Eduardo Brazão de Castro

**Projeto de Recomendação**

**Exposição de motivos:**

Acreditamos que evitar o contato dos jovens com as tecnologias é praticamente impossível, pois estas estão cada vez mais presentes no seu dia a dia. Importa é que exista um equilíbrio, de modo a que o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social dos mesmos, assim como, o seu rendimento escolar não sejam afetados.

Entendemos as nossas medidas como regras saudáveis, numa tentativa de conciliação do mundo digital com o mundo real, promovendo a consciencialização dos jovens para a necessidade da limitação e orientação acerca do uso das tecnologias.

Consideramos que a tecnologia pode ser uma aliada no ensino e desenvolvimento, quando a sua utilização ocorre de forma ponderada e monitorizada.

**Medidas Propostas:** *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1. Criação de um projeto que vise a implementação de jogos lúdico-desportivos a ter lugar nos recreios escolares.

2. Efetuar inquéritos, junto dos alunos, que permitam identificar fatores de risco/sinais indicadores de uma possível dependência em relação às tecnologias/internet.

3. Considerar a temática do uso excessivo das tecnologias, um domínio obrigatório a ser abordado em contexto de sala de aula, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

4. Promover ações de sensibilização, que promovam o conhecimento e consciencializem para os riscos associados ao uso excessivo das tecnologias, destinadas a alunos e encarregados de educação.

**Uma Questão** (*relacionada com o tema)*

Existem estudos que comprovem que os resultados escolares dos alunos da Região Autónoma da Madeira sejam influenciados pelo uso das tecnologias?

**Identificação dos Deputados Eleitos**

**1.º Efetivo**: Rodrigo Caires de Sousa

**2.º Efetivo**: Joana Maria Caires de Sousa

**1.º Suplente**: Ariana Beatriz Dinis Machado

**2.º Suplente**: Ana Carolina Pita Costa

**Identificação do Jornalista**

Rúben Miguel Abreu Martins

**Proposta de tema para a próxima edição do PJR**

Aprender na escola outras competências/saberes para a vida.

**Anexo II**

**Identificação da Escola:** Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço

**Projeto de Recomendação**

**Exposição de motivos*:*** *(considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas).*

Grande parte das nossas atividades quotidianas é realizada com apoio tecnológico. Utilizamos aplicativos e ferramentas digitais no trabalho, em atividade de lazer, para realizar compras e fazer pagamentos de serviços, entre outras. A transição para o digital também aconteceu na educação, especialmente, devido à pandemia da Covid-19. Em 2018, a Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia iniciou a introdução, nas escolas públicas, no 5º ano, dos manuais digitais para os alunos, em substituição de manuais em papel. Atualmente, este projeto encontra-se implementado desde o 5.º ao 10.º ano, em todas as escolas públicas da região, em algumas turmas de 11.º ano e em fase piloto numa turma de 12.º ano. É verdade que a transição digital trouxe muitas vantagens a nível da aprendizagem, interatividade, criatividade e participação dos alunos, mas também desafios, tais como: afetar a atenção e concentração, as aptidões sociais e a saúde física. É fundamental monitorizar os desafios impostos pela transição digital e implementar medidas para superá-los, pois, só assim, a educação poderá acompanhar a evolução da sociedade e das novas tecnologias.

**Medidas Propostas:** *(Redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)*

1. Complementar a utilização dos manuais digitais com manuais em papel reutilizáveis, os quais poderiam ser usados pelos alunos, em casa.

2. Criar nas escolas um espaço/gabinete de apoio aos alunos, onde poderiam esclarecer as suas dúvidas sobre a utilização dos manuais digitais e as suas ferramentas e explorar outros instrumentos de estudo e aplicações educativas fidedignas.

3. Promover, nas escolas, sessões de sensibilização/formação para os encarregados de educação, permitindo-lhes uma utilização mais eficaz dos equipamentos tecnológicos e um maior apoio/acompanhamento aos seus educandos.

4.Organizar atividades presenciais de carácter lúdico e pedagógico que promovam a socialização e o conhecimento do meio/território onde os alunos vivem.

**Uma Questão** (*relacionada com o tema)*

1. Exmo./a Senhor/a Deputado/a, atendendo a que, na Madeira, os tablets já têm sido usados durante cinco anos, como considera que estes equipamentos têm influenciado o rendimento escolar dos jovens?

**Identificação dos Deputados Eleitos**

**1.º Efetivo**: Maria Eduarda Gonçalves Ascensão

**2.º Efetivo**: Isabel Ferreira Freitas

**1.º Suplente**: Regina Maria Melim Camacho

**2.º Suplente**: Martim Luís Branco Faria

**Identificação do Jornalista**

**----------**

**Proposta de tema para a próxima edição do PJR**

Promover a socialização dos alunos nas escolas.