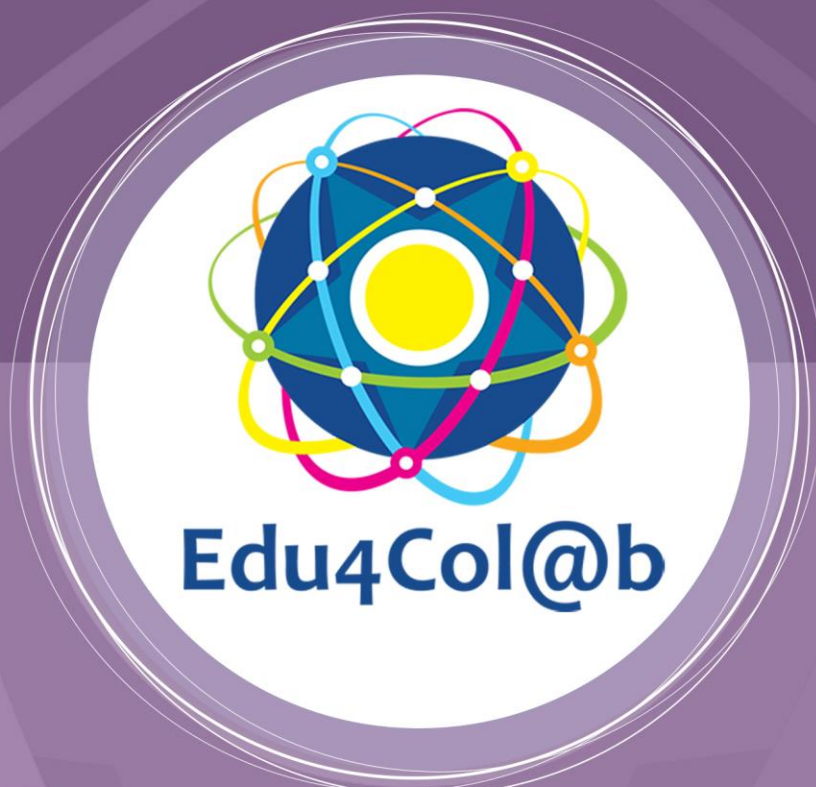


# Guia do Candidato | Anexo B

## Plano de Disseminação de Aprendizagens



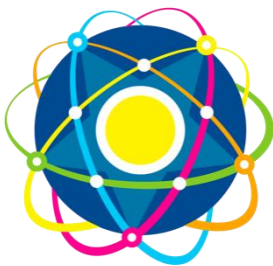
## Educação 4.0 – Colabor@r para Envolver, Incluir e Potenciar

Projeto Erasmus+ KA1, n.º 2020-1-PT01-KA101-078173

**Coordenação do Consórcio:**

Direção Regional de Educação | Direção de Serviços de Investigação  
e Inovação Educacional | Divisão de Formação Contínua





## Anexo B

### Documento para consulta

(disponível para preenchimento On-line)

## Plano de Disseminação de Aprendizagens

**NOTA:** É indispensável a leitura prévia do **Guia do Candidato**.

Este documento é facilitador do trabalho a desenvolver no âmbito da disseminação das atividades de mobilidade em que participa. A primeira versão deste documento tem de ser apresentada na altura da candidatura à mobilidade. Os participantes, em atividades de mobilidade no âmbito do projeto Erasmus+ KA1 “Educação 4.0 – Colabor@r para Envolver, Incluir e Potenciar”, poderão, se assim o entender, no prazo máximo de **5 dias úteis**, após o regresso da mobilidade submeter **uma atualização** do documento.

1. Nome completo do/a participante (como no cartão de cidadão):
2. Entidade a que pertence:
3. Título da atividade formativa em que participa:
4. Entidade organizadora:
5. Local onde se realiza:
6. Data de início da mobilidade:
7. Data de fim da mobilidade:
8. Data prevista para a implementação do plano de disseminação:
9. **Objetivos do Plano de Disseminação (Assinale, pelo menos, duas opções).**
  - Implementar medidas de âmbito organizacional e pedagógico: gestão de espaço e de tempo na escola, gestão das transições, implementação de projetos, colaboração e agência dos alunos na apropriação do currículo.
  - Reforçar a equidade e a inclusão na educação, através da implementação de uma educação promotora do respeito pela diversidade, liberdade, responsabilidade, valorização do trabalho de todos e de cada um.

- Contribuir para a modernização e inovação de práticas e instrumentos pedagógicos, com recurso a metodologias ativas de aprendizagem.
- Implementar a diferenciação pedagógica.
- Divulgar e promover ambientes inovadores de aprendizagem.
- Operacionalizar a aprendizagem colaborativa e integrada de saberes, isto é, uma aprendizagem significativa em que a compreensão, o conhecimento, a criatividade e o sentido crítico permitam responder às necessidades de uma sociedade em constante mutação.
- Fomentar a internacionalização das organizações no sentido de gerar novas parcerias europeias.
- Aumentar as competências em línguas estrangeiras.
- Desenvolver a dimensão europeia na educação, e através das mobilidades, melhorar a compreensão dos contextos em que ocorrem as melhores práticas.
- Reforçar lideranças e facilitar a construção de uma matriz identitária de cada escola que consubstancie opções pedagógicas eficazes e oportunidades educativas mais adequadas aos seus alunos.
- Incrementar práticas pedagógicas diferenciadas e diferenciadoras, inovadoras e de qualidade através da integração de projetos de parceria europeia e seu desenvolvimento em contexto de sala de aula.
- Incrementar a natureza colaborativa do processo de ensino e de aprendizagem.
- Gerir o fluxo e as transições entre ciclos de ensino, de forma inovadora.
- Fomentar o desenvolvimento das competências consagradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Incrementar abordagens ativas de aprendizagem como o *Inquiry/Problem/Project Based Learning* (IBL/PBL/PjBL) e STEM.
- Apoiar o desenvolvimento profissional ao nível da gestão do currículo e de abordagens pedagógicas inovadoras e transformadoras: metodologia de trabalho de projeto; diferenciação pedagógica; integração das TIC; trabalho colaborativo.
- Desenvolver competências de comunicação em línguas estrangeiras, de forma a dar uma resposta mais eficaz na implementação dos projetos em contexto europeu.
- Aprofundar o trabalho em comunidades de aprendizagem ou de práticas-colaborativas que ajudem a desenvolver competências de investigação, sistematização e

comunicação, encorajando a autoformação dos docentes, como resposta a prioridades ou necessidades de intervenção.

- Envolver as estruturas de liderança e de gestão educativas enquanto elementos decisores e influenciadores.
- Outro.

**10. Se selecionou "Outro" no ponto anterior, indique o objetivo.**

**11. Público-alvo (Pode assinalar mais do que uma opção).**

A identificação dos grupos-alvo, tanto nos diferentes níveis geográficos (locais, regionais, nacionais e europeus) como no próprio círculo do beneficiário (pares, entidades locais, outras organizações que realizam o mesmo tipo de atividades, redes, etc.), é essencial.

- Unidades Orgânicas da DRE
- Outros Departamentos e Unidades Orgânicas da SRE
- Entidades Públicas e Privadas com interesse no Sistema Educativo na RAM
- Rede Escolar da RAM
- Conselho Pedagógico
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- Conselho do Departamento
- Grupo de Recrutamento
- Conselho de Turma
- Professores de outras entidades do Consórcio
- Formadores
- Alunos
- Encarregados de Educação
- Entidades locais
- Entidades regionais
- Entidades nacionais
- Entidades internacionais
- Especialistas e parceiros em educação e formação
- Comunicação social/Revistas especializadas
- Outro

## 12. Se selecionou "Outro" no ponto anterior, indique o público-alvo.

### 13. Métodos de disseminação (Pode assinalar mais do que uma opção).

A criatividade e a diversidade de métodos para disseminação das atividades de mobilidade serão um fator de diferenciação das candidaturas à mobilidade.

- Implementação de redes de trabalho e de aprendizagem na RAM.
- Ações de fomento à introdução de novas metodologias de ensino e de aprendizagem.
- Ações de fomento de uma visão sistémica e moderna para a educação.
- Desenvolvimento de políticas educativas fundamentadas num conhecimento comparativo de outras realidades europeias.
- Recomendações para a formação contínua, avançada ou especializada dos profissionais de educação.
- Implementação de uma metodologia inovadora transdisciplinar ou interdisciplinar.
- Implementação de um plano de promoção do trabalho colaborativo.
- Implementação de práticas de avaliação inovadoras.
- Implementação de práticas inovadoras de Inclusão.
- Implementação de um plano de trabalho colaborativo numa ou mais dimensões da gestão pedagógica.
- Atividades transdisciplinares com coadjuvação de um professor de língua.
- Ação de formação de curta duração/*workshop*.
- Ação de formação com validação para progressão na carreira.
- Evento multiplicador na escola.
- Evento multiplicador em escola ou rede de escolas do Consórcio, ou aberto a outras entidades.
- Publicação de *newsletter*/artigo no *Twinspace* do projeto que será divulgado no site do projeto e nos sites das organizações deste Consórcio.
- Partilhas em diversos formatos, incluindo vídeo, no *Twinspace*, com possibilidade de divulgação na página *Web* do projeto e nas páginas *Web* das entidades deste Consórcio.
- Apresentação de Comunicação em atividades formativas ou eventos organizados por entidades do Consórcio ou outras.

- Apresentação de Comunicação em eventos externos ao Projeto ou ao Consórcio.
- Divulgação massiva, por exemplo nos meios de comunicação social (Imprensa/Rádio/TV).
- Publicação de artigo em revista da área da educação.
- *Workshop*.
- Registo de um projeto *eTwinning* transdisciplinar.
- Participação num projeto *eTwinning* transdisciplinar.
- Outro.

**14. Se selecionou "Outro" no ponto anterior, indique o método de disseminação.**

**15. Ao submeter este formulário, comprometo-me a implementar este Plano de Disseminação de Aprendizagens, no prazo máximo de 60 dias, e partilharei os seus resultados/impactos através do preenchimento da Ficha de Avaliação do Plano de Disseminação (cf. Anexo D do Guia do Candidato).**



This document is licensed by Creative Commons License Attribution-Non-Commercial 4.0 International. (Guide and Forms adapted from the project n.º 2020-1-PT01-KA101-078173)  
 "The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Cofinanciado pelo  
 Programa Erasmus+  
 da União Europeia