S. R.

**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

# ATIVIDADE FORMATIVA

| | |
|---|---|
| **Designação** | **ITG-2101/20 - LEGO ® Education Academy WeDo 2.0 - Introdução** |
| **Razões Justificativas** | Tendo em conta a existência em todas as escolas do 1.º CEB da Região Autónoma da Madeira de Conjuntos LEGO® Education WeDo 2.0 será proveitoso capacitar os docentes das melhores práticas de trabalho em sala de aula com estes conjuntos.<br>O conjunto LEGO® Education WeDo 2.0 é uma solução STEM prática que combina os bricks da LEGO® com um software de programação fácil de usar em contexto de sala de aula. Concebidos com a vertente colaborativa em mente, este conjunto permite aos alunos o desenvolvimento de competências ao nível da engenharia, design, programação e pensamento computacional. |
| **Objetivos** | Objetivos Gerais:<br>- Ajudar os Professores a compreender as propostas para o ensino\aprendizagem da LEGO® Education;<br>- Ajudar os Professores a utilizar a solução LEGO® Education WeDo 2.0 na sua prática letiva;<br>- Capacitar os Professores na preparação e criação de aulas que permitam ir ao encontro dos temas curriculares do programa do 1º CEB;<br><br>Objetivos Específico:<br>- Compreender as vantagens de utilização de métodos “hands-on” e “minds-on” na aprendizagem;<br>- Refletir sobre as “Competências necessárias a desenvolver nos alunos do Sec. XXI”;<br>- Conhecer a Abordagem Holística à aprendizagem da LEGO® Education;<br>- Conhecer o software de programação do WeDo 2.0;<br>- Compreender o enquadramento das aulas propostas e a sua relevância curricular. |
| **Conteúdos** | - Introdução à LEGO® e à LEGO® Education;<br>- Atividade inicial “hands-on”;<br>- Introdução ao Processo de Reflexão com bricks LEGO;<br>- Competências para o Sec. XXI; - Abordagem holística à aprendizagem da LEGO® Education;<br>- Introdução ao conjunto LEGO® Education WeDo 2.0;<br>- Atividade prática inicial;<br>- Análise do Software de programação;<br>- Projeto de Introdução;<br>- Método 4 C’s;<br>- Projeto Orientado;<br>- Projetos Abertos;<br>- Conceito de “Flow”;<br>- Gestão dos conjuntos em sala de aula;<br>- Questões, dúvidas e avaliação da formação. |
| **Área de Formação** | Prática/Investigação pedagógico-didatica nos diferentes domínios da docência |
| **Modalidade de Formação** | Curso / Módulo Formação |
| **Acreditação/ Validação** | Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários. |
| **Duração** | 6 horas<br>**Horas Presenciais** 6 horas<br>**Horas Não Presenciais** 0 horas |

S. R.

**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**
Governo Regional
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
**DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

# ATIVIDADE FORMATIVA

| | |
|---|---|
| **Destinatários** | Grupo(s) de Recrutamento: 100;100.EE;110;110.EE;120;140;150;160; |
| **Local de Realização** | Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro |
| **Edifício/Sala** | Espaço EDU |
| **Critérios de Avaliação** | A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 0 a 10 valores, segundo o modelo da Escala de Avaliação/Classificação de referência definida para a formação contínua dos docentes, através da Carta Circular CCPFC - 3/2007, de Setembro de 2007, com os parâmetros seguintes: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular - de 5 a 6,4 valores; Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.<br><br>O desempenho dos formandos será avaliado em conformidade com os seguintes critérios e ponderações:<br>a) Reflexão e Pensamento crítico<br>Referenciação de conhecimentos adquiridos - 20%;<br>Relacionação de conhecimentos - 20%;<br>Previsão de cenário de exequibilidade - 25%;<br>Ponderação de desafio (constrangimentos) e objetivos - 25%;<br><br>b) Participação<br>Empenho - 5%;<br>Integração colaborativa - 5%; |

## Criterios de Seleção

Concelho a que pertence o estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Estabelecimento de educação/ ensino onde exerce funções.

Grupo de recrutamento a que pertence.

Serviço(s) atribuído(s) (indique o(s) cargo(s) que desempenha).

Indique o(s) ano(s) de escolaridade que leciona.

Indique a(s) disciplina(s) que leciona no presente ano letivo.

Autorizo a Direção Regional de Educação a utilizar o meu endereço eletrónico para divulgação de futuras ações de formação.

**Formador(a)** Paulo Jorge Rodrigues

## Calendarização

| **Presenciais** | **Data** | **Hora Início** | **Hora Fim** |
|---|---|---|---|
| | 09-03-2020 | 09:30 | 12:30 |
| | 09-03-2020 | 14:00 | 17:00 |

**Inscrições** Os formandos deverão:

Realizar a sua inscrição até 06-03-2020

Consultar a Lista de Formandos selecionados apartir do dia 06-03-2020

Os Formandos selecionados terão que confirmar a sua participação até ao dia 06-03-2020

## ATIVIDADE FORMATIVA

Consultar a lista  definitiva dos Formandos selecionados apartir do dia 06-03-2020