# ESCOLAS BÁSICAS DE 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE, 2º E 3º CICLOS E SECUNDÁRIAS
# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

*PROPOSTA DE ESTRUTURA*

O relatório deverá ser um documento sucinto, abrangente e fundamentado e que reflita a dinâmica do processo de autoavaliação. O relatório é um documento da responsabilidade da equipa de autoavaliação de cada escola e que poderá obedecer à seguinte estrutura:

1. **ÍNDICE**

2. **ÍNDICE DE QUADROS, GRÁFICOS E FIGURAS (caso exista)**

3. **ÍNDICE DE TABELAS (caso exista)**

4. **INTRODUÇÃO**

5. **ENQUADRAMENTO DO PROCESSO**

   - Enquadramento legal;
   - O modelo utilizado;
   - Caracterização da equipa de autoavaliação (*identificação dos elementos constituintes, sua função ou cargo na escola …*);
   - Metodologia adotada e estratégias de operacionalização (*métodos de recolha de informação, instrumentos utilizados, critérios para definição de amostras…*);
   - Planeamento do trabalho da equipa de autoavaliação (cronograma).

6. **CONDICIONANTES**
   - Aspetos que facilitaram ou condicionaram o processo de autoavaliação.

7. **APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

   **7.1.** Análise e reflexão de cada um dos eixos e respetivas dimensões constantes do **Referencial Comum de Avaliação de Escolas** (*sugere-se a colocação no corpo do relatório apenas os quadros, gráficos e figuras mais significativos, remetendo os restantes para anexo*). Sugere-se que no final de cada eixo se efetue uma análise SWOT;

   **7.2.** Resultado final da Avaliação do Projeto Educativo de Escola anterior.

8. **CONCLUSÕES**
   - Identificação dos pontos fortes e dos pontos fracos resultantes da autoanálise realizada;
   - Reflexão global sobre a informação obtida.

9. **BIBLIOGRAFIA**

10. **ANEXOS** (Modelos dos questionários aplicados, outros instrumentos produzidos; quadros, gráficos e figuras, entre outros)