



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

AVISO

Em cumprimento do disposto no nº 3º do artigo 14º do Decreto-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, publicam-se as classificações profissionais dos formandos dos Ensinos Básico ( 2º e 3º Ciclos ) e Secundário a seguir indicados que mereceram homologação por despacho do Secretário Regional de Educação, de 16 de Agosto de 2005, os quais concluíram o 1º ano da profissionalização em serviço no ano lectivo de 2004/2005 e dispensaram do 2º ano, ao abrigo do disposto no nº 1 do artigo 43º do Decreto-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, com a redacção que lhe foi dada pelo Decreto-Lei nº 345/89, de 11 de Outubro:

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<u>NOME</u>	<u>GRUPO</u>	<u>CLASSIF.PROF.</u>
Tânia Fabíola da Mota Andrade Cruz	5º	13,5
Elda Maria Gonçalves Garcês	5º	12,5
Filipa Magda de Gouveia Fonseca	5º	11,5
Alexandra de Sousa Stazzera	5º	12,0
Ana Maria Nunes Ornelas	Ed. Musical	13,5

3º CICLO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Manuela Maria de Castro Andrade Hamuza	5º	11,5
Rute Fabrícia Abreu Pereira	5º	14,0
Cristina Amália Pinto Coelho	5º	12,2
Vanda de Jesus Natal	5º	13,0





**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

<u>NOME</u>	<u>GRUPO</u>	<u>CLASSIF.PROF.</u>
Lurdes Fátima Alves Ferro	5º	11,5
Maria Manuel Torres Tavares	5º	14,5
Luzia da Assunção da Costa Pinheiro	5º	12,5
Tânia Rubina Abreu Pereira	5º	13,0
Lucilina da Mata de Gouveia e Freitas	5º	12,5
Manuel Luís Justino de Freitas	7º	11,5
Paula Maria Afonso Marques Monteiro	Informática	14,0
Paula Alexandrina Moreira Martins	Informática	13,5
Justino José Pereira Jardim	Informática	13,5
Sandra Aracy de Alfaia Pequenão Minhós	Informática	13,5
José Roberto Calaça Santos	Informática	12,5
Ernesto Luís Carneiro Pinheiro	Informática	12,0
José Manuel da Silva Martins de Barros	Clarinete	13,5
Rita Filomena Boross Vigné	Flauta Transversal	10,0
Luciano Lombardi	Guitarra	13,5
Oksana Kuznyetsova	Harpa	10,0
Galina Vadimovna Stetsenko	Órgão	10,0
Ana Rita da Câmara C. do Nascimento	Piano	15,5
Andras Ervin Hennel	Piano	10,0
Aniko Harangi	Piano	10,0
Cristina Vitalievn Pliousnina	Piano	10,0
Emese Szepesi	Piano	10,0
Giancarlo Mongelli	Piano	16,5
Iryna Kózina	Piano	10,0
Robert Andres	Piano	13,5
João Armando Abreu Santos	Saxofone	14,0
Nubélia Maria Abreu Fernandes	Saxofone	13,5
Peter Vig	Trompa	10,0
Elena Vladimirovna Kononenko	Violino	14,5
João Norberto Gomes	Violino	14,5



**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

<u>NOME</u>	<u>GRUPO</u>	<u>CLASSIF.PROF.</u>
Maxim Taraban	Violino	14,0
Olena Soldatkina	Violino	12,0
Olga Proudnikova	Violino	13,5
Valerity Perzhan	Violino	13,5
Vladimir Proudnikov	Violino	14,0
Volodymyr Petryakov	Violino	13,5
Yuriy Anatolievich Kyrchenko	Violino	13,0
László Szepesi	Violoncelo	10,0
Marina Gyumishyan	Violoncelo	14,0
Márcia Cristina F. da Silva Brito	Formação Musical	15,5
Francisco José Pereira Loreto	Análises Técnicas Composição	14,0

DIRECÇÃO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA, AOS 15 DE AGOSTO DE 2005

O DIRECTOR REGIONAL - JORGE MANUEL DA SILVA MORGADO





**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA**  
GOVERNO REGIONAL  
**SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO**

AVISO

Em cumprimento do disposto no nº 3º do artigo 14º do Decreto-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 345/89, de 11 de Outubro, publica-se a classificação profissional dos formandos dos Ensinos Básico ( 2º e 3º Ciclos ) e Secundário que realizaram a profissionalização em serviço no biénio de 2003/2005, as quais mereceram homologação por despacho do Secretário Regional de Educação, de 16 de Agosto de 2005:

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<u>NOME</u>	<u>GRUPO</u>	<u>CLASSIF.PROF.</u>
Lígia Maria Silva Faria	5º	12,5
Isabel Maria Vaz Belchior	5º	15,8

3º CICLO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Luís Alberto Moreira Perez	5º	14,5
Manuel João da Mota Germano	Informática	14,3
Ana Maria Nunes de Agrela	Informática	15,0

DIRECÇÃO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA, AOS 16 DE AGOSTO  
DE 2005.

O DIRECTOR REGIONAL-JORGE MANUEL DA SILVA MORGADO

