## ANEXO I



a que se refere o n.º 1 do Despacho n.º .../2013, de 12 de julho

		CTACL IN COMMON THE MEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	CONTRACTOR AND THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	1000 No. C. Mary Lake (17) year 1 1000 Mary (17) year 1 10 1000
scola:	O SEL DA NEZE. INSTITUTA DE SOS EL PROPORTE EL PROPER LA CONTRACA DE PROPORTE DE CONTRACA DE PROPORTE DE PROP LA CONTRACA DE CONTRACA DE CONTRACA DE CONTRACA DE PROPERTO DE CONTRACA DE CONTRACA DE CONTRACA DE CONTRACA DE	tour in a commence of the second seco	TOTO VISIO NAPO E PO VISIO PAR COLIZIO AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA AMBIENTA COMPANIO AMBIENTA A	is to a secure of a second and a
ipo de vínculo:				gapani z z pove pohitiko omni mene i i i i i onnocimenta i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
iscalão: (se aplicáve!)		Grupo de re	crutamento:	
Período em avaliação:	a State of the control of the contro		no consistent menera se consistentici del consistentici del consistentici del consistentici della della della Reconsistentici della consistenti della consi	
O docente encontrou-se em situação de equiparação a bolseiro por um pe para o respetivo escalão da carreira docente?  1	ríodo superior a metad	e do tempo es	stabelecido	
O docente exerceu, durante o ciclo avaliativo, algum cargo dirigente ou ou público ou relevante interesse social?  2	itro cargo ou função de	reconhecido i	nteresse	
Parâmetros			Ponderação	Pontuação
A) Habilitações académicas e profissionais legalmente exigíveis à data do i Pondera as habilitações legalmente exigíveis à data da integração do docente na carr				
B) Experiência profissional  Pondera o desempenho de funções ou atividades, incluindo as desenvolvidas no exer ou projetos de relevante interesse todos aqueles que envolvam a designação e partic ou projetos, estabelecidos como tal por despacho do Secretário Regional da Educaçã atividade certificada nos termos legais como formador e a realização de conferências natureza.	cipação em grupos de traba o e Recursos Humanos, bel	ilho, estudos m como a		
C) Valorização curricular  Pondera as habilitações académicas superiores às legalmente exigíveis à data da inte  Pondera ainda a conclusão, com aproveitamento, de unidades curriculares de cursos  graduações, e a participação em ações de formação, estágios, congressos, seminário  ou oficinas de trabalho, desde que não sejam abrangidas pela alínea a) e não tenham  tempo de serviço para efeitos de progressão, nelas se incluindo as frequentadas no e  atividades.	de mestrado ou doutoram s, publicações científicas ou n conferido ao docente um	nento, pós- u pedagógicas a redução de		
D) Exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecinteresse social  3  Pondera o exercício dos cargos de titular de órgão de soberania, titular de outros car Administração Pública, cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros do G funções em gabinetes de apoio aos membros do G funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania, cargos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, outros interesse público seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou de vir	rgos políticos, cargos dirige overno ou equiparados, ca ou funções em gabinetes o cargos ou funções cujo rel nculação.	ntes na rgos ou de apoio dos		

- |1| Se o docente se encontrou numa situação de equiparação a bolseiro é aplicável a seguinte ponderação: A) Habilitações académicas e profissionais legalmente exigíveis à data do ingresso na carreira 15%; B) Experiência profissional 50%; C) Valorização curricular 35%; Não é aplicável a alínea D).
- |2| Se o docente não exercer qualquer cargo é aplicável a seguinte ponderação: A) Habilitações académicas e profissionais legalmente exigíveis à data do ingresso na carreira 10%; B) Experiência profissional 45%; C) Valorização curricular 35%; D) Exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social 10%, sendo atribuído 1 valor a este parâmetro.
- [3] Desde que não seja aplicável outro sistema de avaliação do desempenho, nomeadamente o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho da Administração Pública.

POST 000 TO TO THE POST OF THE	A) HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS LEGALMENTE EXIGÍVEIS À DATA DO INGRESSO NA CARREIRA DOCENTE  4	Valoração	Pontuação (X)	Ponderação	
	Habilitação dois níveis superior à habilitação profissional exível à data do ingresso ou doutoramento	10 valores			
AL MANAGEMENT OF A PROPERTY OF A PARTY OF A	Habilitação um nível superior à habilitação profissional exível à data do ingresso	8,5 valores			
NOOST PROCESS OF THE PARTY OF T	Habilitação do mesmo nível da habilitação profissional exigível à data do ingresso ou bacharelato que confira habilitação profissional	7,3 valores			Asserting this constitution of the con-
N. CONTROLL CORRESPONDED IN CONTROL CO	Habilitação própria  5	6 valores			CHANGE CONTRACTOR OF THE PARTY.
SACIAMIPENANTO SPINISTOZOVII	Outra habilitação  5	4,5 valores			minus and contractable back of present
8					6

<sup>[4]</sup> No caso dos docentes contratados a termo resolutivo é considerada a habilitação detida aquando do primeiro contrato.

[5] Apenas aplicável aos docentes contratados a termo resolutivo.

B) EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Valoração	Pontuação (X ou n.º ações)	Ponderação
Coordenação de grupos de trabalho, estudos ou projetos, estabelecidos por despacho do Secretário Regional da Educação e Recursos Humanos	10 valores		
Participação em grupos de trabalho, estudos ou projetos, estabelecidos por despacho do Secretário Regional da Educação e Recursos Humanos	9,5 valores		
Coordenação de outros grupos de trabalho, estudos ou projetos [6]	8,5 valores		
Participação em outros grupos de trabalho, estudos ou projetos	8 valores		
Participação pontual em grupos de trabalho, estudos ou projetos	7,5 valores		
Sem qualquer experiência nos termos acima referidos	7,3 valores		
Partindo da nota obtida no ponto anterior, é atribuída a seguinte valoração adicional à atividade certificada de valores:  Pela primeira ação certificada como formador do ciclo avaliativo com o mínimo de 25 horas	formador, até a 0,6 valores	o máximo de 10	
Por cada 25 horas de atividade certificada como formador após as primeiras 25 horas	0,2 valores		
Por cada conferências, palestras e outras atividades de idêntica natureza com um mínimo de 6 horas, designadamente colóquios, congressos, simpósios e seminários, desde que validadas pela Direção Regional de Educação	0,1 valores		

<sup>[6]</sup> Neste parâmetro também são de contabilizar os treinadores principais de atletas que integram seleções nacionais e treinadores de atletas olímpicos e de alto rendimento.

C) VALORIZAÇÃO CURRICULAR	Valoração	Portuação (X ou n.º de horas, obras ou artigos)	Ponderação
Habilitação atual dois níveis superior à habilitação de ingresso ou doutoramento [7]	10 valores		000000000000000000000000000000000000000
Habilitação atual um nível superior à habilitação de ingresso  7	8,5 valores		oo indonessa saasa
Habilitação atual igual à habilitação de ingresso ou bacharelato  7	7,3 valores		nalina e in projectivos
Partindo da nota obtida na valorização curricular, é atribuída a seguinte valoração adicional por cada 25 horas o publicação de obras ou artigos da respetiva área científica ou pedagógica, realizadas ou concluidas no decurso máximo de 10 valores:  8	completas de fo do ciclo avaliativ	rmação e pela vo, até ao	
Por cada 25 horas completas de formação acreditada ou validada pela Direção Regional de Educação no âmbito do regime jurídico de formação contínua (inclui unidades curriculares de cursos de mestrado, doutoramento ou pós-graduações [9], cursos de formação de formadores, oficinas de trabalho, estágios, congressos, seminários ou outras ações de formação)	0,4 valores		
Por cada obra (autoria ou co-autoria de manuais, livros ou programas)   10  .	0,6 valores		
Por cada artigo (autoria)  10	0,2 valores		

- [7] No caso dos docentes com contrato a termo resolutivo considerar a habilitação atual e habilitação detida aquando do primeiro contrato.
- [8] No caso dos docentes com contrato a termo resolutivo não é aplicável o item formação profissional.
- [9] Desde que não tenham conferido ao docente uma redução de tempo de serviço para efeitos de progressão.
- | 10 | Considerar apenas obras com ISBN ou ISSN.

D) EXERCÍCIO DE CARGOS DIRIGENTES OU OUTROS CARGOS OU FUNÇÕES DE RECONHECIDO NTERESSE PÚBLICO OU RELEVANTE INTERESSE SOCIAL	Valoração	Pontuação (X)	Ponderação
Desempenho de funções durante a totalidade do ciclo de avaliação	10 valores		
Desempenho de funções durante mais de metade do ciclo de avaliação (mais de 1 ano no 5.º escalão ou n de 2 anos nos restantes escalões)	nais 8,5 valores		
Desempenho de funções durante metade do ciclo de avaliação (1 ano no 5.º escalão ou 2 anos nos restan escalões)	tes 7,5 valores		
Desempenho de funções durante mais de 90 (5.ª escalão) ou 180 dias (restantes escalões)	6,5 valores		
Sem desempenho de cargos	1 valor		