**Ficha de Observação de Aulas/Atividades Educativas/Estratégias de Intervenção**

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escola/Est. de Educação/Instituição/Departamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina/Atividade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nível \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avaliador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pré-observação de Aulas Atividades Educativas/Estratégias de Intervenção**

**Ideias para reflexão:**

1. Caracterize a turma/grupo (sociocultural, estágio/estádio de desenvolvimento, nível etário; …).
2. Em que parte do programa/áreas de conteúdo se contextualiza a aula/atividade educativa/estratégia de intervenção a ser observada?

1. Quais são os objetivos/metas de aprendizagem/metas curriculares definidos para a aula/atividade educativa/estratégia de intervenção a observar?
2. Na planificação da aula/atividade educativa/estratégia de intervenção teve em conta as orientações metodológicas do programa/orientações curriculares, no que diz respeito aos diferentes estágios/estádios de Preparação /Desenvolvimento /Avaliação/…?
3. Como é que vai envolver os alunos na aprendizagem e as crianças nas atividades educativas?
	1. Os alunos/crianças participam na gestão do programa/planificação das atividades?
	2. Que metodologias e recursos estão previstos ser utilizados na aula/ atividade educativa/estratégia de intervenção? Serão usadas metodologias ativas?
	3. Serão utilizadas formas diversificadas de organização do trabalho (individual, pares, grupo ou turma)?
	4. Serão fornecidos materiais didáticos?
	5. Estão previstas atividades individualizadas/diferenciadas de forma a promover as aprendizagens dos alunos e as atividades educativas das crianças?
4. Quais são as suas expetativas relativamente à aula/atividade educativa/estratégia de intervenção a observar?

7 . Tem alguma questão sobre o processo de observação?

**Ficha de Observação de Aulas/Atividades Educativas/Estratégias de Intervenção**

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escola/Est. de Educação/Instituição/Departamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina/Atividade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nível \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avaliador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Pós-observação de Aulas*/Atividades Educativas/Estratégias de Intervenção**

**Ideias para reflexão:**

1. Considera o plano bem-sucedido? Apresente evidências.

2. Considera que a sua comunicação foi conforme o nível de compreensão dos alunos**/**crianças?

3. As aprendizagens pretendidas foram concretizadas?

4. Considera adequados os seus procedimentos em contexto de sala de aula/atividade, a conduta dos alunos/crianças e o uso que fez do espaço? Até que ponto estes elementos contribuíram para a aprendizagem dos alunos e a melhoria das atividades com as crianças?

5. Comente os diferentes procedimentos (e.g. atividades, formação de grupos, materiais e recursos). Até que ponto estes foram eficientes?

6. Introduziria alterações na organização da aula/atividade educativa/estratégia de intervenção para que as necessidades educativasdos alunos e crianças fossem colmatadas?

1. As expectativas para a aula/atividade educativa/estratégia de intervenção observada foram realizadas? Revele evidências.

**Observações:**