

Do diagnóstico organizacional ao projeto educativo de escola

2a sessão de partilha de boas práticas 2021

Susana Batista

Uma confissão





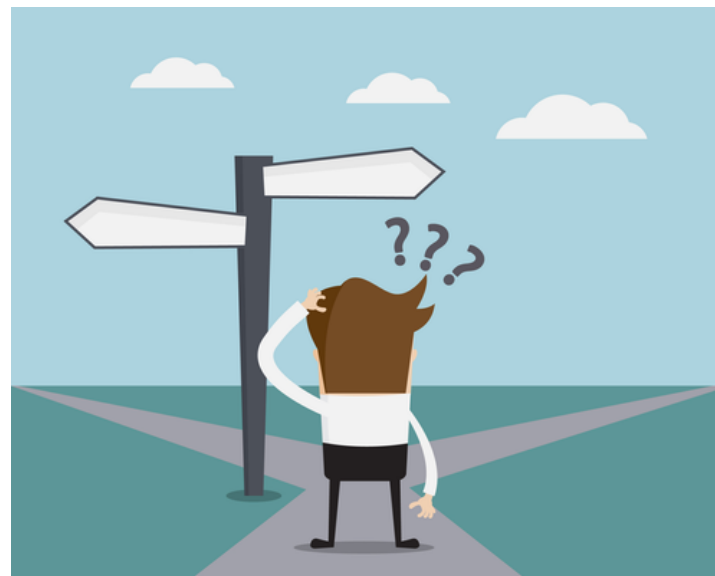
Planeamento
Para onde queremos ir?

Diagnóstico
Quem somos?
Onde estamos?

Porque é que um bom diagnóstico é importante?



Ir de encontro aos problemas, não aos sintomas



Tomar decisões de forma informada



Definição de orientações e finalidades

O sentido geral do projeto



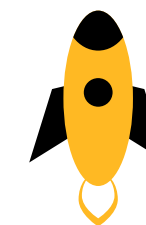
Uma identidade

O que nos distingue?
Quais as nossas vantagens competitivas?
Como asseguramos a coesão?



Um propósito

Uma imagem do futuro?
Uma consciência do possível?
Uma ideia mobilizadora?



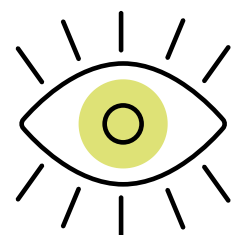
Uma estratégia

De onde partimos?
Com que recursos?
Quais as prioridades?



Missão

Identificação da organização e da sua razão de ser, do seu propósito



Visão

Imagem projetada de futuro



Objetivo estratégico

Descrição do que pretendo atingir



Meta

Medida que me permite saber se cheguei





Visão	Ser reconhecido como um desportista
Missão (intenção)	Sentir-me bem comigo próprio
Objetivo	Ficar no top 3 da Maratona
Estratégia (de longo prazo)	Fazer exercício, ter alimentação cuidada
Meta	Correr 5 km em 30 min até Dezembro; 5 km em 28 min até Janeiro...



Aspectos importantes quando definimos objetivos



Responsabilidade

Objetivos dependem de nós, pelo menos parcialmente



Significância

Objetivos estão ligados a necessidades por preencher ou problemas considerados relevantes



Ecologia

Objetivo considera impacto em diferentes áreas e pessoas



Partilha

Objetivo inspira, pessoas envolvidas e motivadas para a sua concretização

Definição de objetivos

 Verbos / Situação	 O que queremos, não "como"	 Verificáveis, através de metas	 É mesmo o que queremos?
<i>Perder peso</i>	Realizar aulas de apoio	Até ao final do 2º período, pelo menos 40% alunos com classificação positiva a Português no 3º ano	<i>Fomentar</i> espírito de colaboração <i>Promover</i> a relação escola-família



Armadilhas quando definimos objetivos

1

Mais não é sempre melhor

2

Consistência pode ser incongruente

3

Estreitamento do foco

4

Objetivos não são felicidade



« Tout objectif sans plan
n'est qu'un souhait »
Antoine de Saint-Exupéry