

# Sessão de Partilha de Boas Práticas

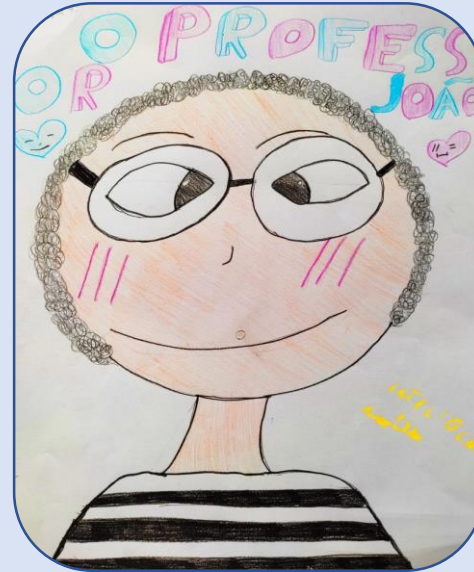
## *Do diagnóstico organizacional ao projeto educativo de escola*



**Centro Cultural John dos Passos, 30 de novembro de 2021**



Catarina



João



Magda



Susana

# Sessão de Partilha de Boas Práticas

## *Do diagnóstico organizacional ao projeto educativo de escola*

Onde estamos?  
Discussão dos resultados do  
diagnóstico na comunidade

# Divulgação das conclusões do Relatório de Autoavaliação: A quem apresentar?

[www.menti.com](http://www.menti.com)

Código: 7160 279

Consideramos...

Conselho Escolar  
Encarregados de Educação / Famílias  
Pessoal Não Docente e outros profissionais  
Crianças / Alunos  
Parceiros

# Divulgação das conclusões do RAA: Como nós apresentamos...

- *Reuniões gerais...?*
- *Reuniões parciais...?*
- *Envio de e-mails...?*
- *Online (site escolar)...?*
  - *Formulários...?*
  - *Formato papel...?*

# Divulgação das Conclusões

Quando?	Como?	Com quem foi realizada?
Julho	Reunião presencial de C.E. Disponibilização do RAA na OneDrive	Conselho escolar
Julho	Reunião de balanço/transição de ano letivo	PND
Setembro	Reuniões por grupo/turma - Pré e 1º ano Envio de e-mail - 2º, 3º e 4º ano	Encarregados de educação
Setembro	Reunião de organização do ano letivo	PND
Setembro	Comunicação com entidades	Parceiros
Outubro	Envio de formulário via e-mail (e WhatsApp)	Encarregados de Educação

# Metodologia para o mapeamento das prioridades

Em Conselho Escolar...

- Foram identificadas as áreas passíveis de melhoria e as potencialidades da escola (Resultados do Relatório de Autoavaliação)
- Consideramos:
  - ✓ Os elementos da Matriz GUT – Gravidade, Urgência, Tendência
  - ✓ Os critérios de Alcance, Exequibilidade e Esforço





Hey! Hey! Come kick, come kick. Come.

# Envolvimento da Comunidade na Priorização das áreas de intervenção

C.E. → Definiu áreas de intervenção.

E.E.

P.D.

P.N.D.

Outros profissionais

Através de Formulários:

- Hierarquizar áreas de intervenção
- Agrupadas áreas a valorizar

# Análise aos formulários

	Encarregados de Educação	Conselho Escolar	Pessoal Não docente
Desenvolvimento da oralidade – Consciência Fonológica	25%	42,9%	25%
Melhoria do sucesso educativo no português e na matemática	37,5%	35,7%	37,5%
Melhorar o relacionamento entre criança/criança e criança/adulto.	25%	-	37,5%
Envolvimento do Encarregados de Educação no processo de aprendizagem do seu educando.	12,5%	21,4%	-
	<p>Primeira opção ■ ■ ■ Última opção</p>	<p>Primeira opção ■ ■ ■ Última opção</p>	<p>Primeira opção ■ ■ ■ Última opção</p>

# Áreas a Valorizar

		Encarregados de Educação	Conselho Escolar	Pessoal Não docente
Aprendizagem curricular		46,4%	71,4%	44,4%
Tradições populares e conhecimento		35,6%	28,5%	44,4%
Conhecimento tecnológico		10,7%	14,2%	11,1%
Educação Ambiental		32,1%	57,1%	44,4%
Educação Artística		39,2%	14,2%	22,2%
Educação Física e desportiva		28,5%	21,4%	-
Educação para a Cidadania		60,7%	78,5%	66,6%
Outras		-	-	-

# Contributos da Comunidade Educativa

Parceiros:

Relação estreita e próxima;

Contactos realizados de parte a parte;

Surgem novas sugestões:

- Atividades fora do espaço escolar
- Disponibilização de recursos



## Divulgação

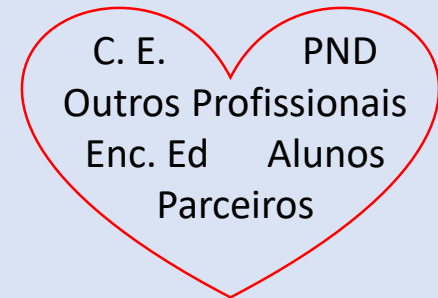
C.E  
Site

C. E.  
PND  
Outros Profissionais  
Enc. Ed

## Prioridades

C.E

C. E.  
PND  
Outros Profissionais  
Enc. Ed



## Contributos

C.E  
Parceiros

C. E.  
PND  
Outros Profissionais  
Enc. Ed  
Parceiros



Faltei, tá faltado,  
e não se falta mais nisso!





# Sessão de Partilha de Boas Práticas

## *Do diagnóstico organizacional ao projeto educativo de escola*



Centro Cultural John dos Passos, 30 de novembro de 2021