

**Escola Básica e Secundária
Dr. Ângelo Augusto da Silva**

A autoavaliação ao serviço da melhoria



A importância da sistematização da
informação na autoavaliação

Machico, 14 maio 2018

Equipa de autoavaliação

- Ana Rita Mendonça
- Ângelo Patrício
- M^a Purificação Margarido
- Merícia Rodrigues
- Susana Vital





Plano da apresentação

1. Percurso efetuado

- (2015-2016)
- (2016-2017)
- (2017-2018)

2. Subtema proposto

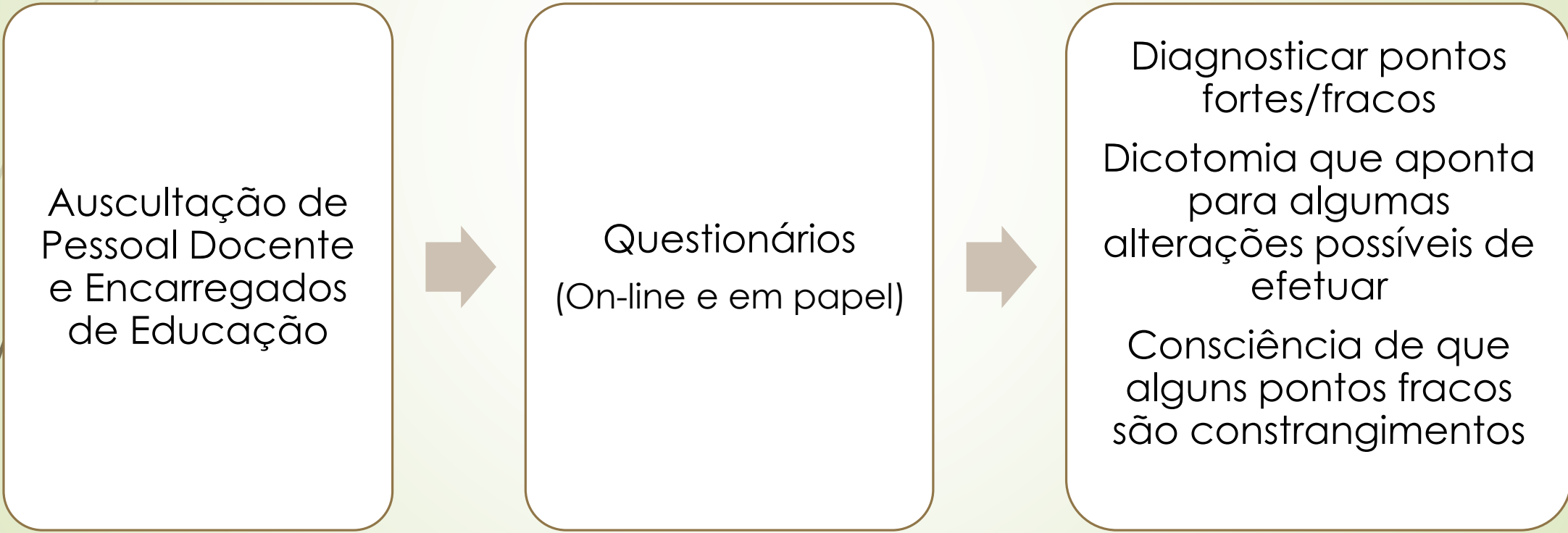
- A importância da sistematização da informação na autoavaliação



2015-2016

Áreas de intervenção

Processo de autoavaliação da escola



```
graph LR; A[Auscultação de Pessoal Docente e Encarregados de Educação] --> B[Questionários (On-line e em papel)]; B --> C[Diagnosticar pontos fortes/fracos<br/>Dicotomia que aponta para algumas alterações possíveis de efetuar<br/>Consciência de que alguns pontos fracos são constrangimentos];
```

Auscultação de
Pessoal Docente
e Encarregados
de Educação

Questionários
(On-line e em papel)

Diagnosticar pontos
fortes/fracos

Dicotomia que aponta
para algumas
alterações possíveis de
efetuar

Consciência de que
alguns pontos fracos
são constrangimentos



2015-2016

Áreas de intervenção

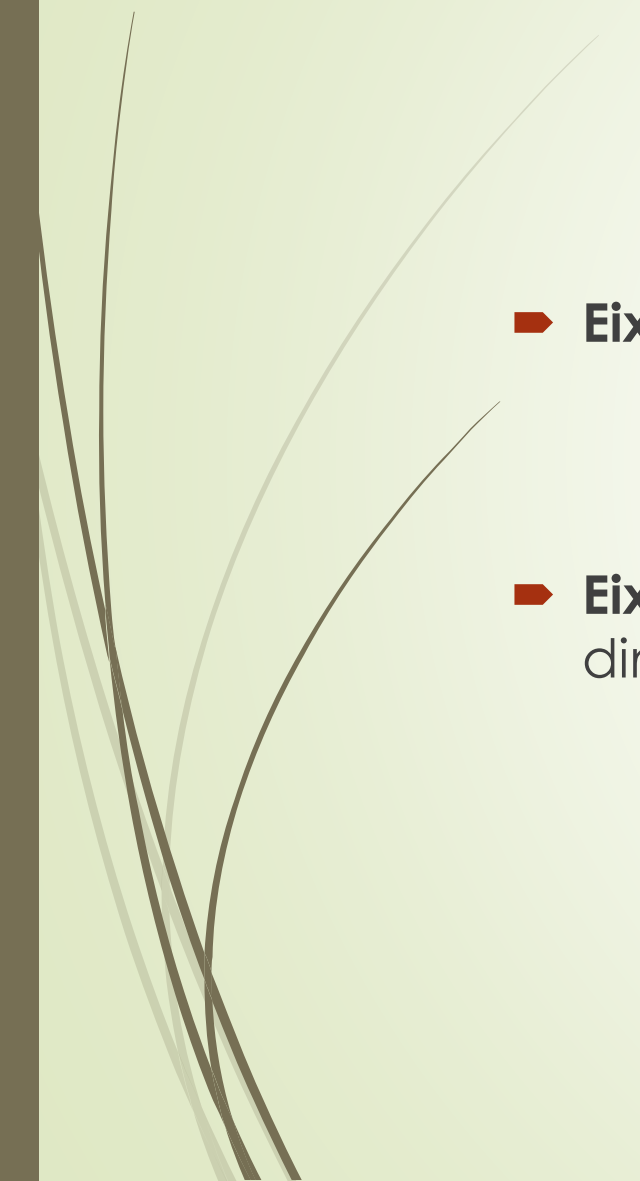
Projeto Educativo

- Revisão do Projeto Educativo
 - Atualização das metas constantes dos anexos 1.6 e 1.7 para a autoavaliação de cada docente
- 



2016-2017

Áreas de intervenção

- **Eixo de recursos** – todas as dimensões
 - **Eixo dos processos** (grande motivação para avançar nalgumas dimensões)
- 



Metodologia

Recolha de informação

- Entrevistas
- Observação direta
- Questionário online
- Inventários
- Grelhas de registo
- Pesquisa documental
- Análise de relatórios

Tratamento/representação

- Tratamento estatístico
- Representação em tabelas e gráficos
- Interpretação dos resultados obtidos



A fase obrigatória
de diagnose foi
efetuada



Ao diagnosticar,
sentimos a
necessidade, senão
mesmo a urgência,
de proceder a
alguns
reajustamentos de
imediato



Tornar mais célere a
nossa intervenção
na melhoria de
algumas áreas



Reajustamentos

1. Medidas de promoção do sucesso

Núcleo de Apoio Educativo

- ▀ Caracterização do serviço
- ▀ Detetados pontos menos positivos levou a uma reformulação deste serviço de apoio aos alunos já no início do ano letivo seguinte

Apoio em disciplinas de Secundário

- ▀ Implementação de sistema de monitorização dos apoios (grelhas de registo para docente e questionários a docentes e alunos no final do ano)

2. Uniformização de documentos

- Cronograma das ações do Conselho Pedagógico e restantes órgãos
- Modelos de inventário para recursos de Grupos e Clubes
- Controlo de assiduidade dos alunos ao apoio no Secundário
- Modelo de Planificação
- Modelo de declaração do cumprimento das planificações
- Uniformização de grelhas de avaliação
- Modelo de atas
- Elaboração de documentos facilitadores do trabalho dos docentes, mediante utilização do Google drive



2017-2018

Áreas de intervenção

- Implementação de documentos anteriormente elaborados e aprovados
- Familiarização e domínio do funcionamento dos documentos
- Preparação de material de recolha de informação e monitorização: documentos (grelias e questionários) para recolha/análise de situações de risco de abandono escolar; formas de avaliação e gestão articulada do currículo
- Atualização do Regulamento Interno
- Elaboração dos questionários a aplicar no próximo ano letivo (objetivo final deste ano)



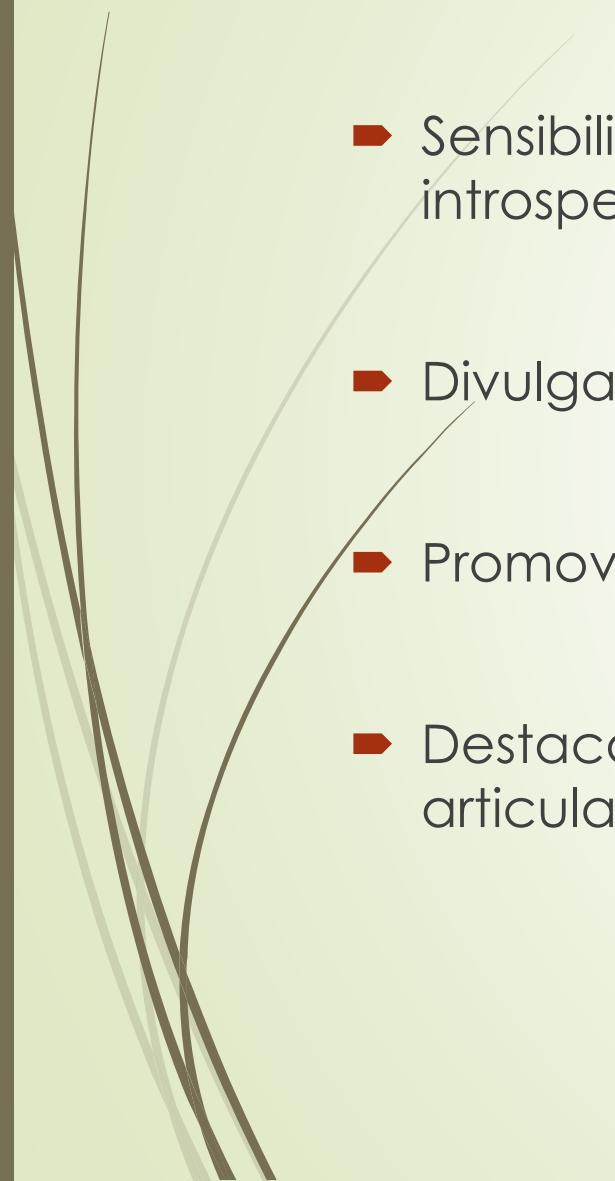
Atualização do Regulamento Interno

Processo pautado por uma postura de colaboração:

- Reuniões formais e informais com Assessoria Jurídica da escola, Conselho Executivo e Coordenadores de Ciclo
- Apelo ao envolvimento/comprometimento de todos
- Pesquisa de legislação e outros regulamentos regionais e nacionais



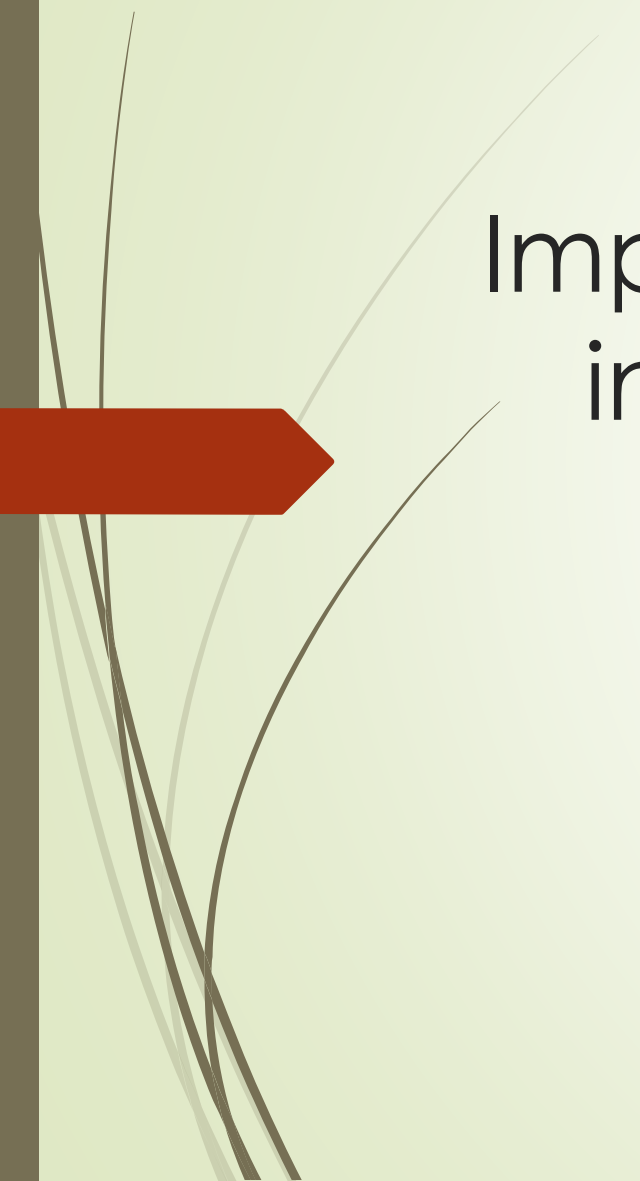
Ao longo deste percurso

- Sensibilizar os colegas para que a autorreflexão não fique confinada a uma introspeção individual e isolada mas seja uma prática permanente
 - Divulgar convenientemente o trabalho aos órgãos da escola
 - Promover a organização da informação que se encontrava dispersa
 - Destacar a relevância dos documentos estruturantes da escola e a articulação entre eles
- 



Constrangimentos

- Inexistência de um padrão de registo de informação
 - Resistência expectável à mudança
 - Dificuldades inerentes a tentativas de implementação de trabalho colaborativo
- 

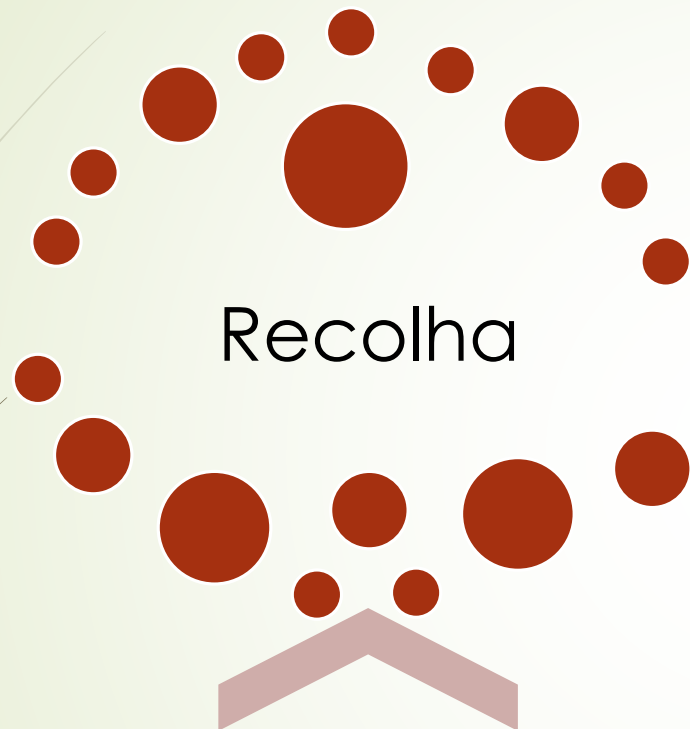


Importância da sistematização de informação na autoavaliação

Sistematização

- Não se confina a um registo/organização de dados, é um processo dinâmico e colaborativo que pressupõe, obrigatoriamente, a reflexão com vista à transformação/melhoria
- Gerir a informação é um instrumento de melhoria, uma vez que implica desenvolver mecanismos de controlo e avaliação que nos ajudam a perceber melhor as situações, permitindo tomar decisões mais acertadas e agir de forma mais eficaz

(SISTEMATIZAÇÃO → + QUALIDADE)



Recolha

Instrumentos
/Modelos



Melhoria

Sistematização



Importância da sistematização de informação na autoavaliação

- Documentar possibilita ter base para refletir, analisar, comparar, criar um histórico
- Criar documentos padronizados permite organizar uma estrutura de forma mais transparente pois o acesso à informação é mais intuitivo e rápido, agilizando a apropriação do que é mais importante para o equilíbrio de uma organização
- Criar evidências facilita a vida da organização

Exemplos

- Criação de um padrão de registo de informação relevante que estava dispersa
 - O modelo de planificação revela-se importante para a monitorização do ensino-aprendizagem
 - Grelhas de avaliação uniformes facilitam trabalho de monitorização
- Facilidade na recolha/acesso de informação em qualquer momento
 - O modelo de atas já se mostrou facilitador tanto para quem a elabora como para quem a consulta

Resultados

- Sensibilização de toda a comunidade educativa para a necessidade de repensar a sua organização e consciencialização dos pontos fortes e fracos
- Sistematização da informação através de modelos de recolha facilitadores do acesso e consulta da informação
- Consciencialização de que a recolha de informação, a sistematização e monitorização conduzem à melhoria



A organização mudou



Palavra chave - **MELHORIA**

- Cultura de participação mais ativa
 - Trabalho colaborativo
 - Celeridade no trabalho
- 

Missão cumprida? Satisfação total? Como nos sentimos?



Poema de Sebastião da Gama

Pelo sonho é que vamos,
comovidos e mudos.

Chegamos? Não chegamos?
Haja ou não haja frutos,
pelo sonho é que vamos.

Basta a fé no que temos.
Basta a esperança naquilo
que talvez não teremos.
Basta que a alma demos,
com a mesma alegria,
ao que desconhecemos
e ao que é do dia a dia.

Chegamos? Não chegamos?
– Partimos. Vamos. Somos.