Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Inovação e Gestão

ERAM
Observatório de Educação
Região Autónoma da Madeira

Síntese de Resultados

NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

DADOS ESTATÍSTICOS

ANO LETIVO 2016/2017

Nota introdutória

O inquérito "Necessidades Educativas Especiais 2017", remetido aos estabelecimentos de educação e ensino públicos e privados e às instituições de Educação Especial da Região Autónoma da Madeira, em junho 2017, visa obter as seguintes informações:

- Crianças e alunos com necessidades educativas especiais, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, de 31 de dezembro;

- Níveis de dificuldade observados e medidas educativas aplicadas a crianças e alunos com necessidades educativas especiais;

- Recursos humanos afetos à educação especial;

Breve síntese de resultados

Numa primeira e sintética leitura da informação estatística ora disponibilizada verifica-se que:

1. No ano letivo 2016/2017, na Região Autónoma da Madeira, o número de crianças e alunos com necessidades educativas especiais, a frequentarem escolas regulares de ensino é de 3.275, sendo que 62,1% são do sexo masculino.

	Total	Público	Privado
Total	**3.275**	**2.838**	**437**
Educação pré-escolar	216	136	80
Ensino básico	2.632	2.348	284
1.º ciclo	990	830	160
2.º ciclo	647	587	60
3.º ciclo	995	931	64
Ensino secundário	427	354	73

2. As crianças e alunos com necessidades educativas especiais frequentam predominantemente os estabelecimentos públicos, 86,7%, face aos 13,3% dos estabelecimentos privados. O número de alunos a frequentar instituições de educação especial é de 23.

3. O total de alunos a frequentarem as Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdo-cegueira congénita é de 47 alunos. Nas Unidades de

ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo, o número de alunos é de 33.

4. No ano letivo 2016/2017, o número de crianças apoiadas no âmbito do Decreto Legislativo Regional n.º33/2009/M no âmbito da Intervenção Precoce na Infância, é de 216.

5. Do total dos alunos do ensino básico e secundário com necessidades educativas especiais que frequentam as escolas regulares, 208 têm Currículo Específico Individual e não estão a tempo total na sua turma de referência. 35,6% destes alunos estão menos de 20% com a sua turma.

6. As medidas educativas que são aplicadas à grande maioria dos alunos do ensino básico e secundário são o apoio pedagógico personalizado (95,8% dos alunos têm essa medida), as adequações no processo de avaliação (88,3%) e as adequações curriculares individuais (22,5%).

Apoio pedagógico personalizado	Adequações curriculares individuais	Adequações no processo de matrícula	Adequações no processo de avaliação	Currículo específico individual	Tecnologias de apoio
2.932	689	118	2.702	208	149

7. Em relação aos apoios terapêuticos recebidos pelas crianças e alunos, 598 são acompanhados por psicólogos, seguindo-se a terapia da fala com 371.

Psicologia	Psicomotricidade	Serviço social	Terapia ocupacional	Terapia da fala	Fisioterapia	Outros
598	152	62	136	371	91	7

8. Os docentes a desempenharem funções de educação especial são em número de 341, sendo que 66,3% são docentes do quadro de educação especial, 8,2% docentes do quadro não pertencentes aos grupos de recrutamento de educação especial e 25,5% docentes com contrato a termo.

9. São 91 os recursos humanos disponibilizados pelos Centros de Recursos Educativos Especializados (CREE) para apoio aos alunos com necessidades educativas especiais.

http://www.madeira.gov.pt/drig/oeram

oe.drig.sre@madeira.gov.pt

+351 291 701090