

Recursos Tecnológicos das Escolas

2020/2021



Índice

Nota metodológica	4
NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	5
G1 – Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino	6
T1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos.....	6
G1.1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino.....	7
G1.1.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	7
T1.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	9
G1.2.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Total.....	9
G1.2.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Público.....	10
G1.2.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Privado	10
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	11
G1.3.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Público.....	11
G1.3.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Privado	12
T1.4 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos.....	12
G1.4.1 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino.....	13
G1.4.2 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	13
T1.5 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	15
G1.5.1 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Total	15
G1.5.2 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Público	16
G1.5.3 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Privado.....	16

T1.6 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	17
G1.6.1 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Público.....	17
G1.6.2 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Privado	18
PARQUE INFORMÁTICO	19
T2.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos	20
G2.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total).....	21
T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	21
G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino.....	22
T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade	22
G 2.1.3 – Computadores, por tipo e antiguidade	23
GLOSSÁRIO	24
ANEXO	30
T.A.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	31

Nota metodológica

No âmbito do protocolo de cooperação para as Estatísticas de Educação entre a Direção Regional de Administração Escolar (DRAE)/ Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)/ Instituto Nacional de Estatística (INE)/ Direção Regional de Estatística da Madeira (DREM), ao Observatório da Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM), unidade orgânica da DRAE, compete recolher dados e produzir informação que permita a sua utilização no quadro das estatísticas oficiais portuguesas.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2020/2021”, o OERAM procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pela Secretaria.

Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, públicos e privados, geograficamente localizados na Região Autónoma da Madeira e que ministram os diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário (inclui ensino profissional, nomeadamente cursos profissionais e cursos de educação e formação).

Esta publicação, dá continuidade à série Modernização Tecnológica das Escolas iniciada em 2017/2018 e pretende contribuir para o enriquecimento da informação sobre o sistema educativo, respeitando a uniformização de conceitos e critérios utilizados na produção e difusão.

Importa sublinhar que:

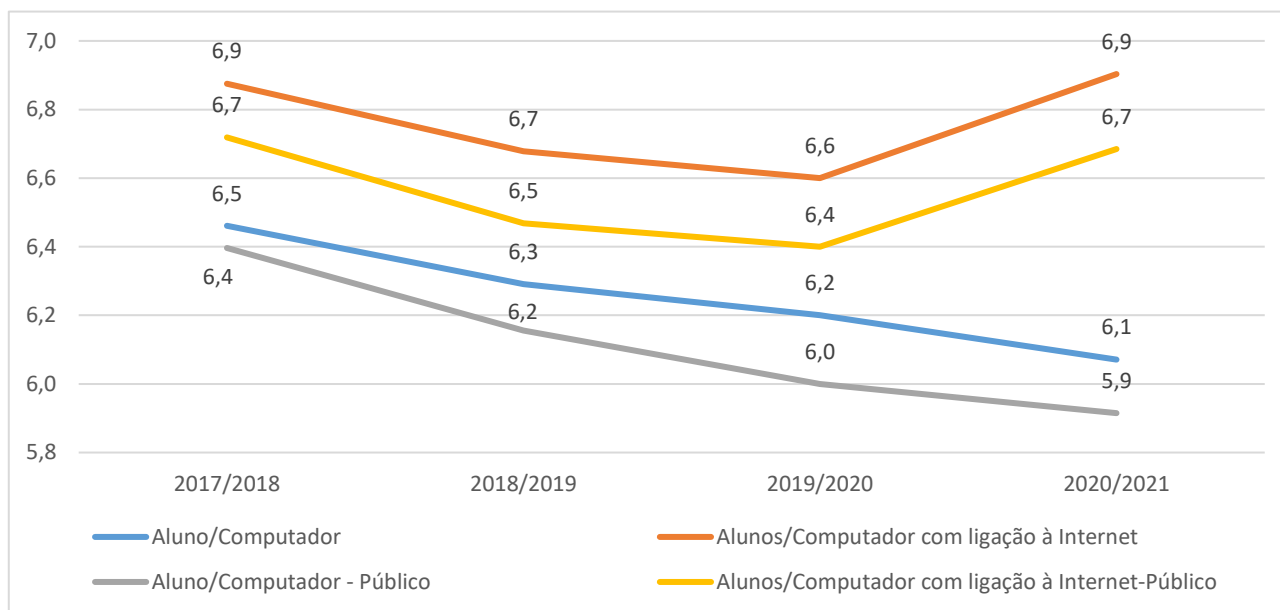
- A informação agora publicada resulta de um processo de recolha e validação realizado pela Direção Regional de Planeamento, Recursos e Infraestruturas relativos a recursos e modernização tecnológica das escolas (computadores, ligação à internet, Impressoras, Vídeo projetores, quadros interativos, ...).
- A publicação apresenta uma perspetiva evolutiva.
- A publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem na base das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que apresentam:
 - A primeira – relativa à relação aluno/computador, nos ensinos básico e secundário regular – descreve os rácios alunos por computador com ligação à internet, nos referidos níveis de ensino. A base da qual foram calculadas as estatísticas é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
 - A segunda, refere-se ao inventário de computadores com e sem ligação à internet, em estabelecimentos de educação e ensino não superior, independentemente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

I

NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR

Ensinos Básico e Secundário – Regular

G1 – Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza do estabelecimento de ensino
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

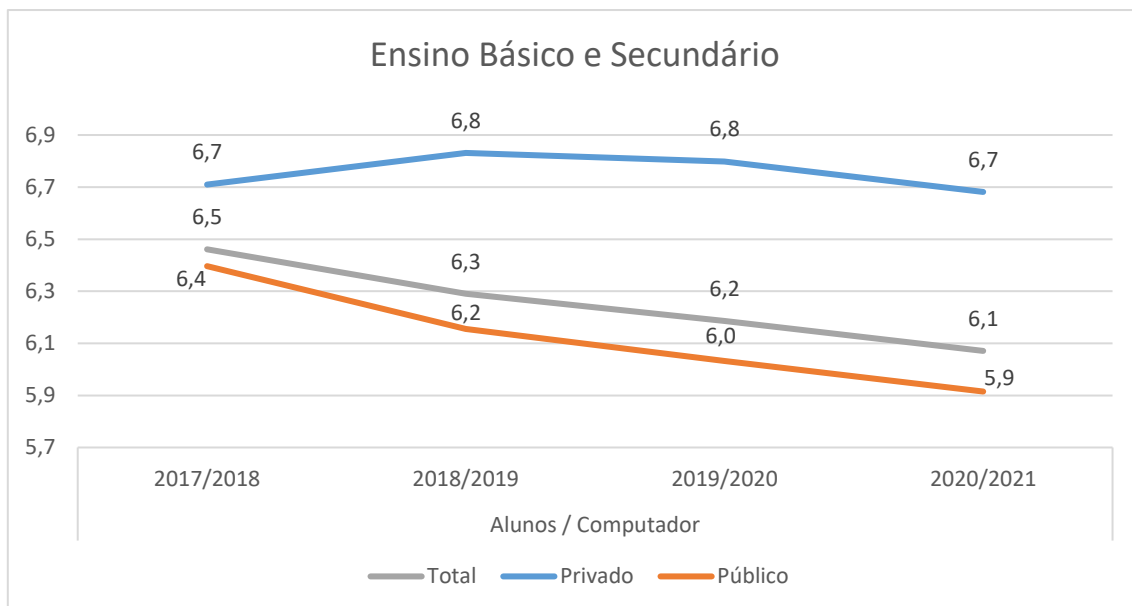


T1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos / Computador			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,5	6,3	6,2	6,1
Privado	6,7	6,8	6,8	6,7
1.º Ciclo do Ensino Básico	8,7	9,2	7,6	7,6
2.º Ciclo do Ensino Básico	7,5	7,2	6,9	6,8
3.º Ciclo do Ensino Básico	7,4	7,1	7,0	6,7
Ensino Secundário	3,5	3,6	3,7	3,7
Público	6,4	6,2	6,0	5,9
1.º Ciclo do Ensino Básico	6,9	6,6	6,3	7,0
2.º Ciclo do Ensino Básico	5,6	5,5	5,4	5,2
3.º Ciclo do Ensino Básico	5,5	5,4	5,4	4,9
Ensino Secundário	7,6	7,0	7,0	6,7

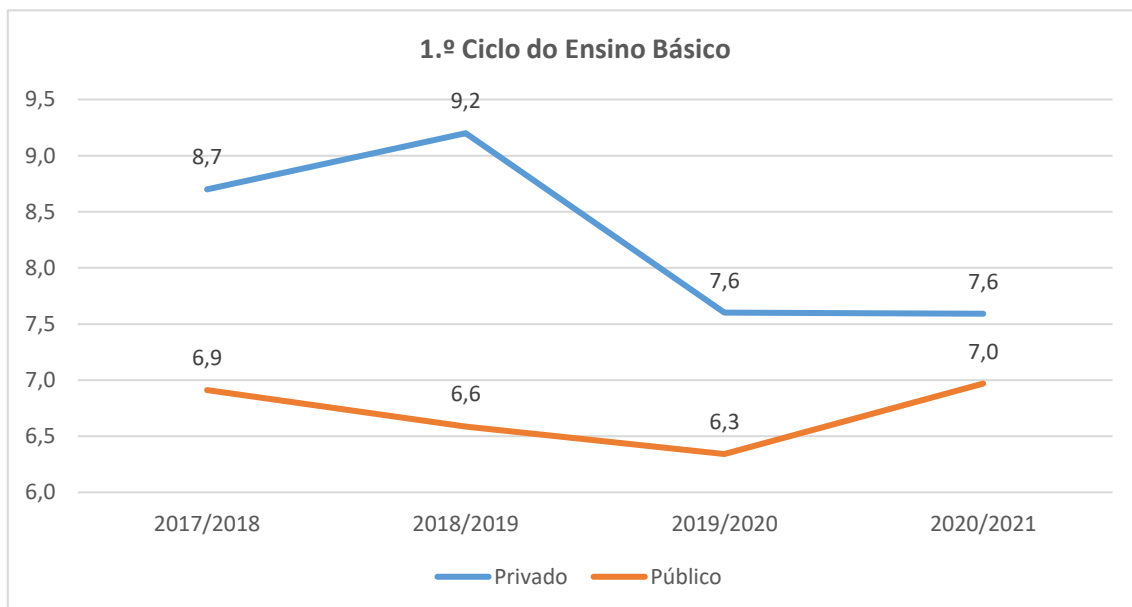
G1.1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

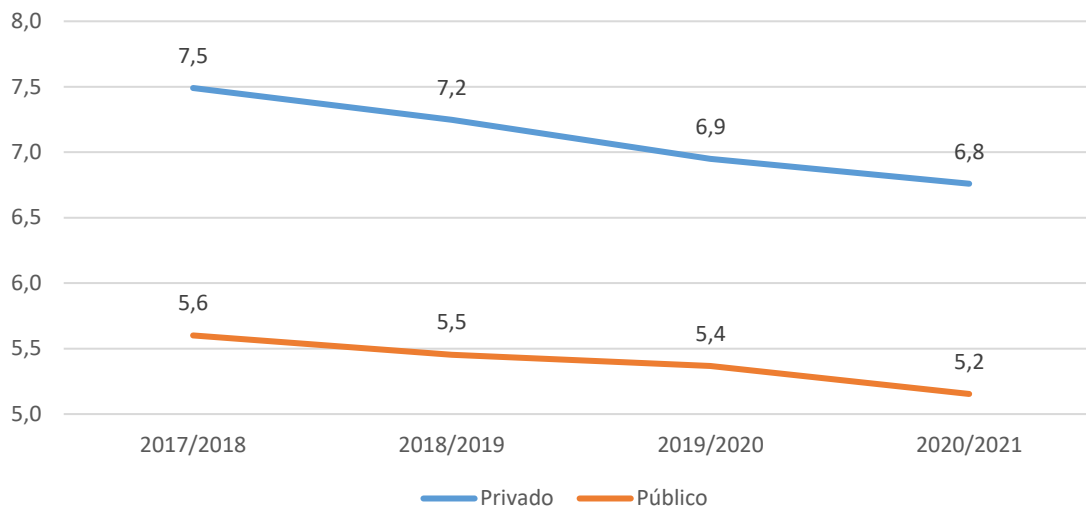


G1.1.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

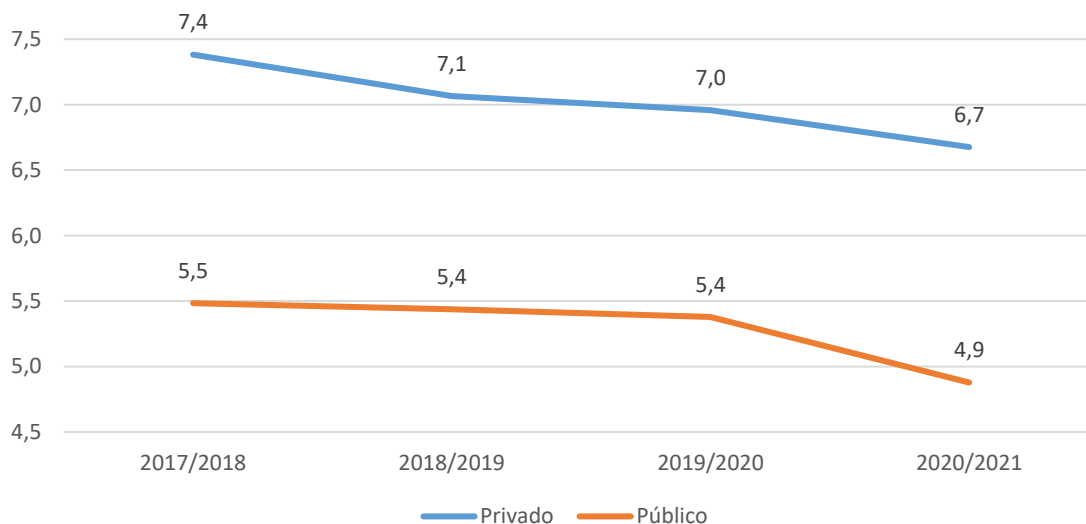
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



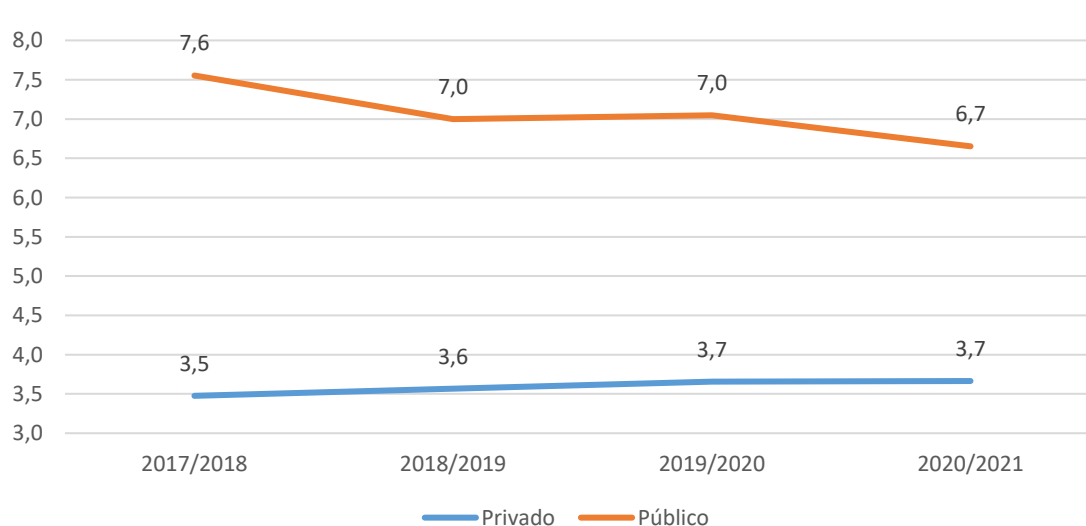
2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico



Ensino Secundário



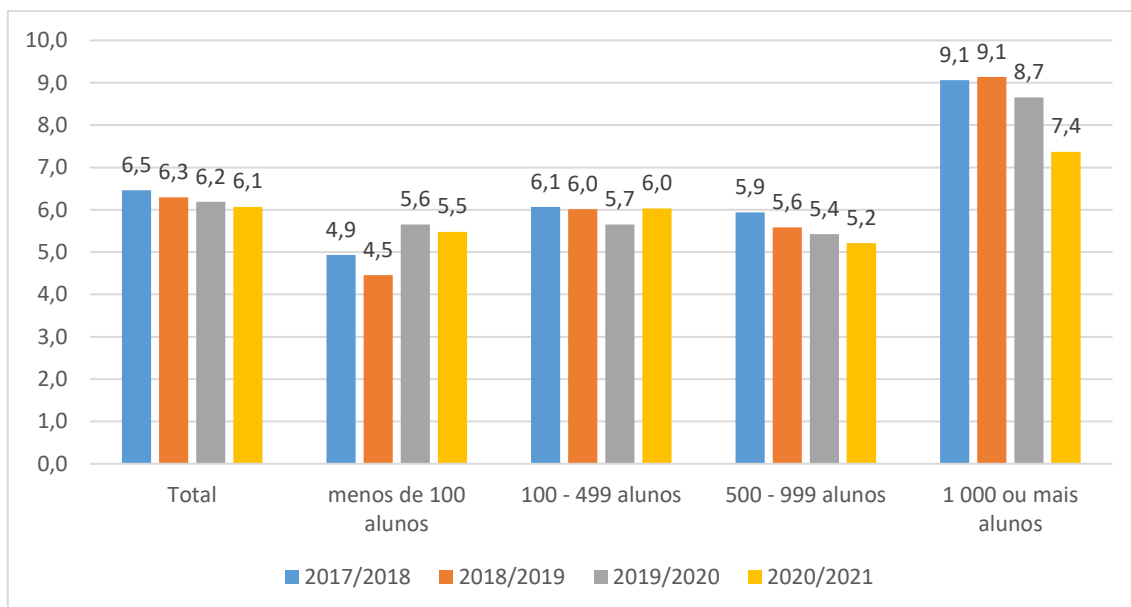
T1.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos / Computador			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,5	6,3	6,2	6,1
menos de 100 alunos	4,9	4,5	5,6	5,5
100 - 499 alunos	6,1	6,0	5,7	6,0
500 - 999 alunos	5,9	5,6	5,4	5,2
1 000 ou mais alunos	9,1	9,1	8,7	7,4
Privado - total	6,7	6,8	6,8	6,7
menos de 100 alunos	8,5	8,9	9,0	8,7
100 - 499 alunos	7,1	7,5	7,5	7,5
500 - 999 alunos	5,6	5,5	5,4	5,2
1 000 ou mais alunos	-	-	-	-
Público - total	6,4	6,2	6,0	5,9
menos de 100 alunos	3,5	2,9	3,7	3,6
100 - 499 alunos	5,8	5,7	5,3	5,7
500 - 999 alunos	6,1	5,6	5,4	5,2
1 000 ou mais alunos	9,1	9,1	8,7	7,4

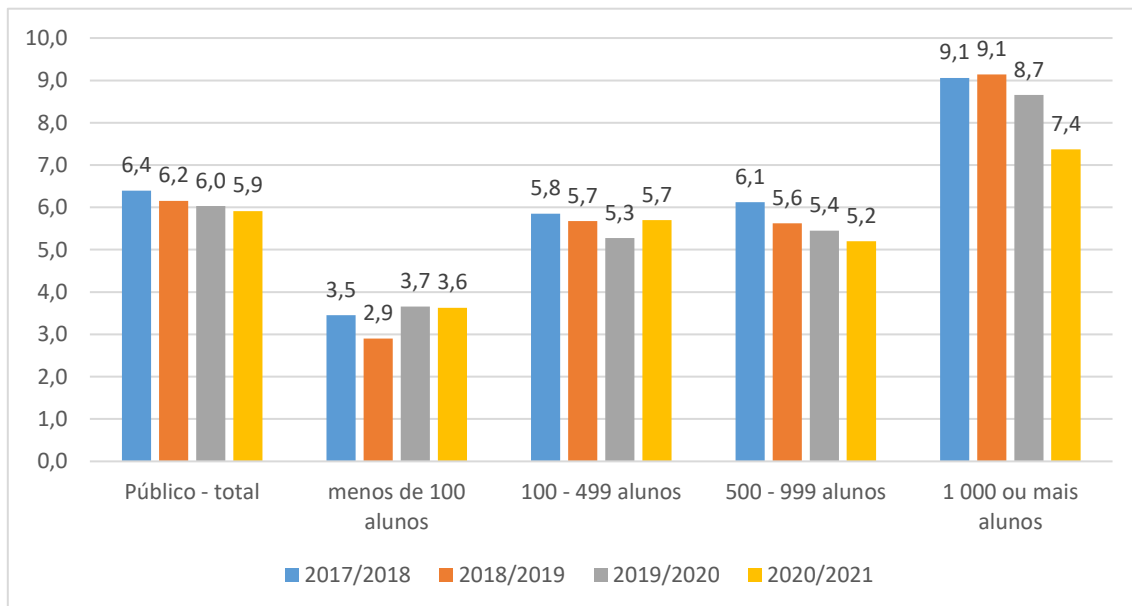
G1.2.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



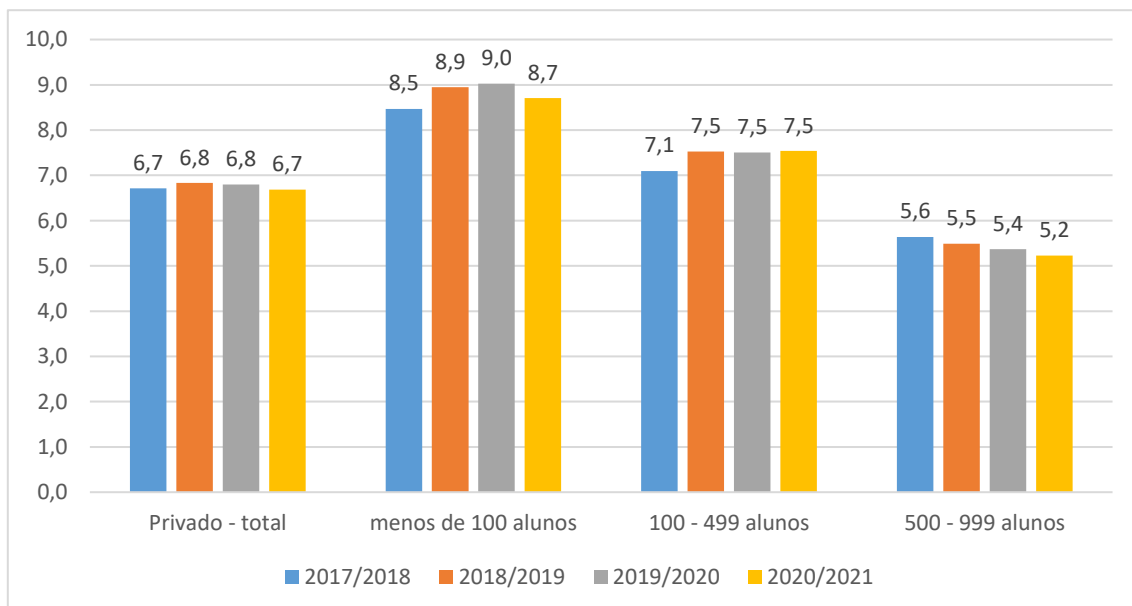
G1.2.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



G1.2.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



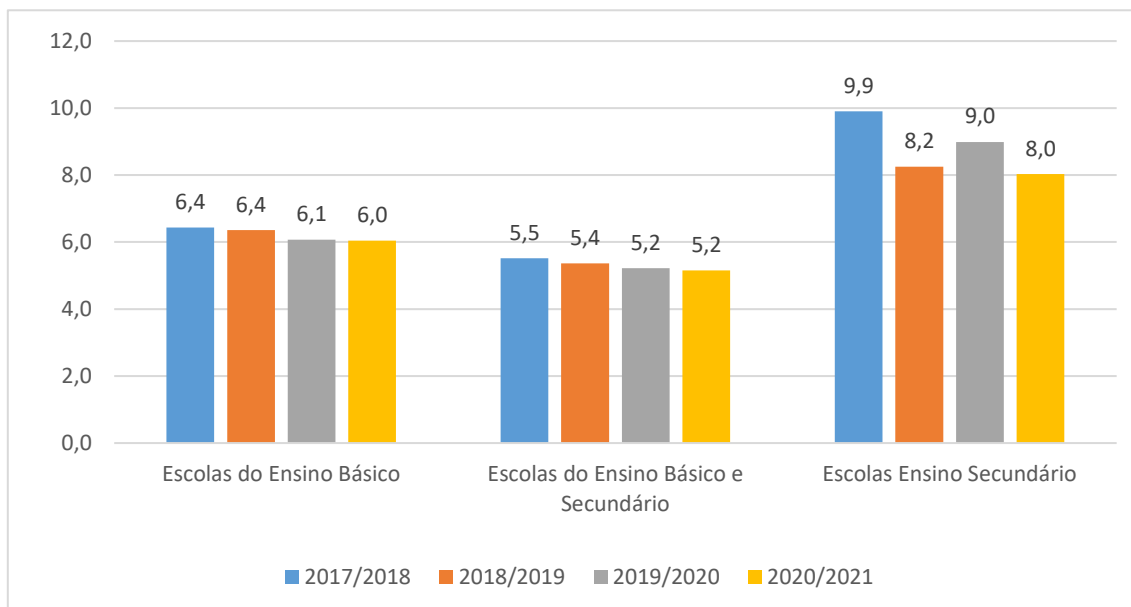
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos / Computador			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,5	6,3	6,2	6,1
Escolas do Ensino Básico	6,9	6,9	6,6	6,6
Escolas do Ensino Básico e Secundário	5,5	5,4	5,3	5,2
Escolas Ensino Secundário	6,8	6,2	6,6	6,2
Privado	6,7	6,8	6,8	6,7
Escolas do Ensino Básico	8,3	8,5	8,3	8,2
Escolas do Ensino Básico e Secundário	-	11,2	11,2	11,4
Escolas Ensino Secundário	3,5	3,6	3,7	3,6
Público	6,4	6,2	6,0	5,9
Escolas do Ensino Básico	6,4	6,4	6,1	6,0
Escolas do Ensino Básico e Secundário	5,5	5,4	5,2	5,2
Escolas Ensino Secundário	9,9	8,2	9,0	8,0

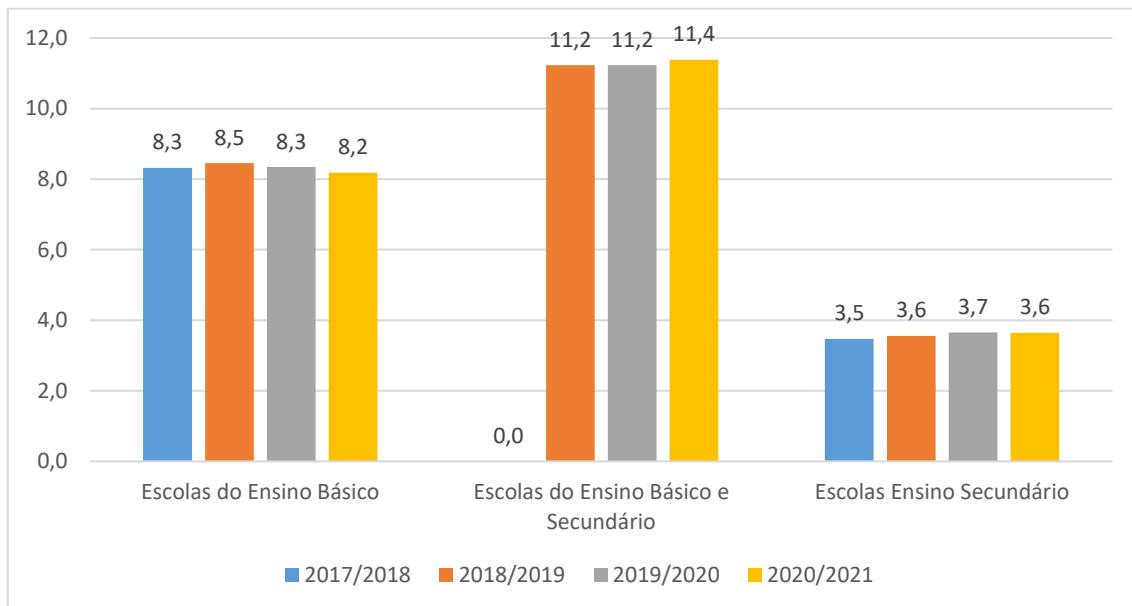
G1.3.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



G1.3.2 – Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino Básicos e Secundário, R.A. Madeira)



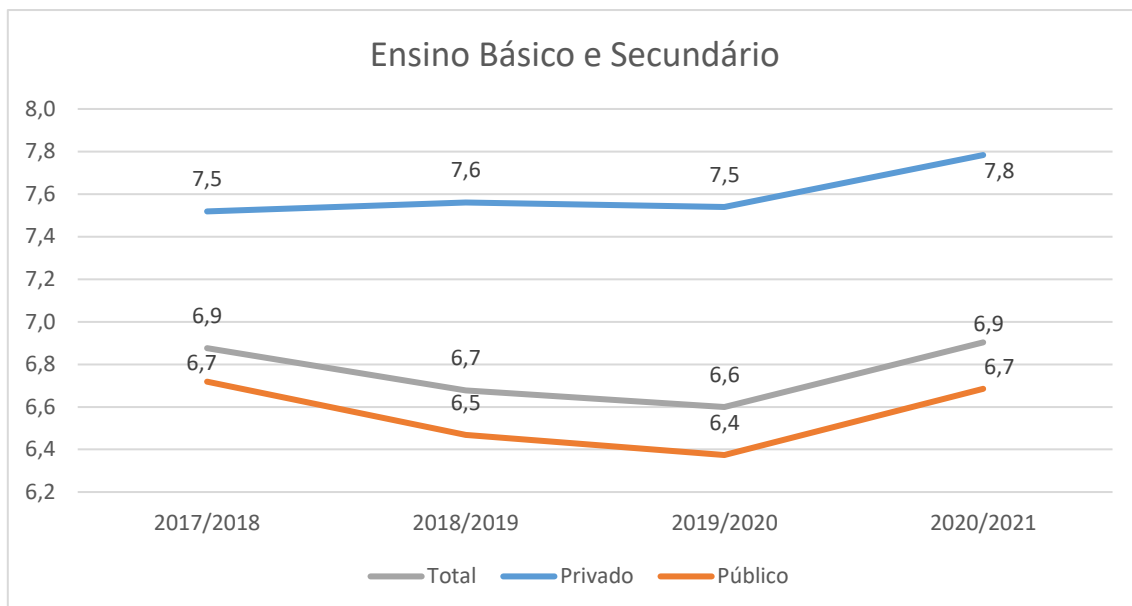
T1.4 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos / Computador com ligação à internet			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,9	6,7	6,6	6,9
Privado	7,5	7,6	7,5	7,8
1.º Ciclo do Ensino Básico	10,3	10,5	8,5	9,0
2.º Ciclo do Ensino Básico	8,5	8,2	8,0	8,2
3.º Ciclo do Ensino Básico	8,5	8,2	7,9	8,0
Ensino Secundário	3,6	3,7	3,8	3,8
Público	6,7	6,5	6,4	6,7
1.º Ciclo do Ensino Básico	8,0	7,6	7,4	8,2
2.º Ciclo do Ensino Básico	5,7	5,5	5,4	5,9
3.º Ciclo do Ensino Básico	5,6	5,5	5,5	5,4
Ensino Secundário	7,5	7,0	7,1	7,2

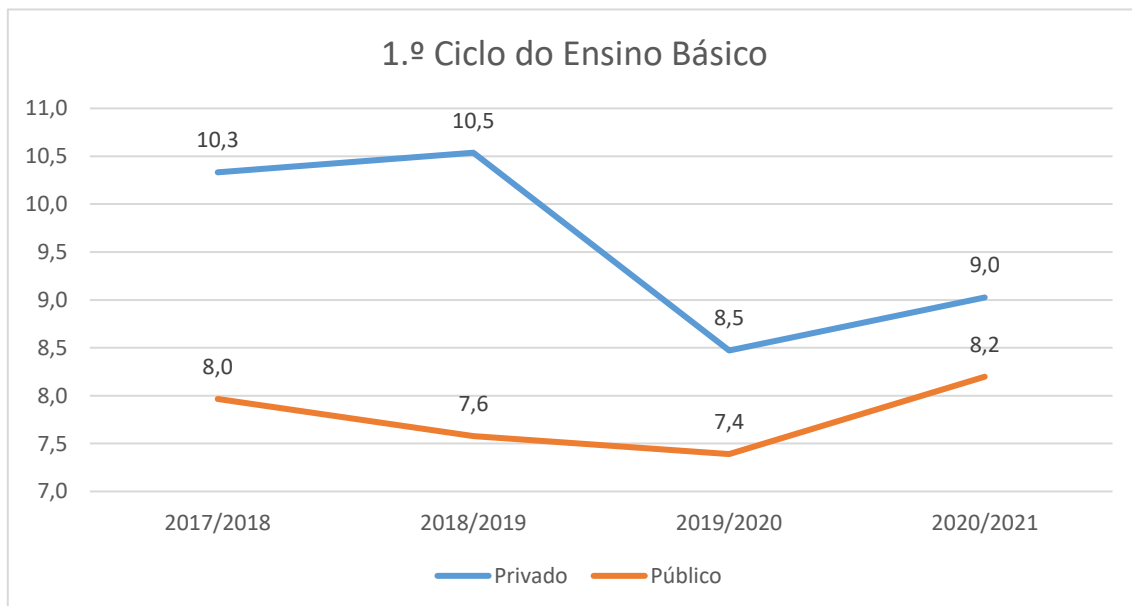
G1.4.1 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

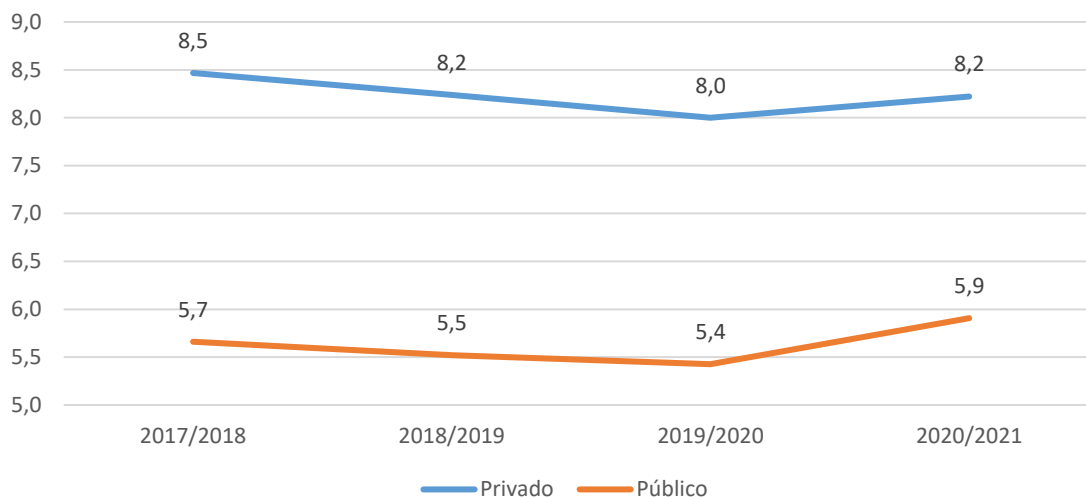


G1.4.2 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

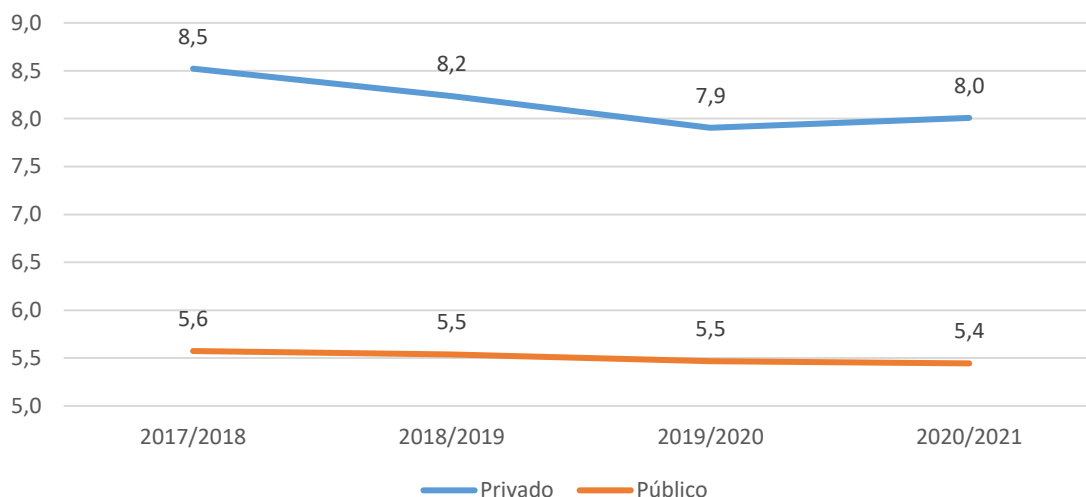
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



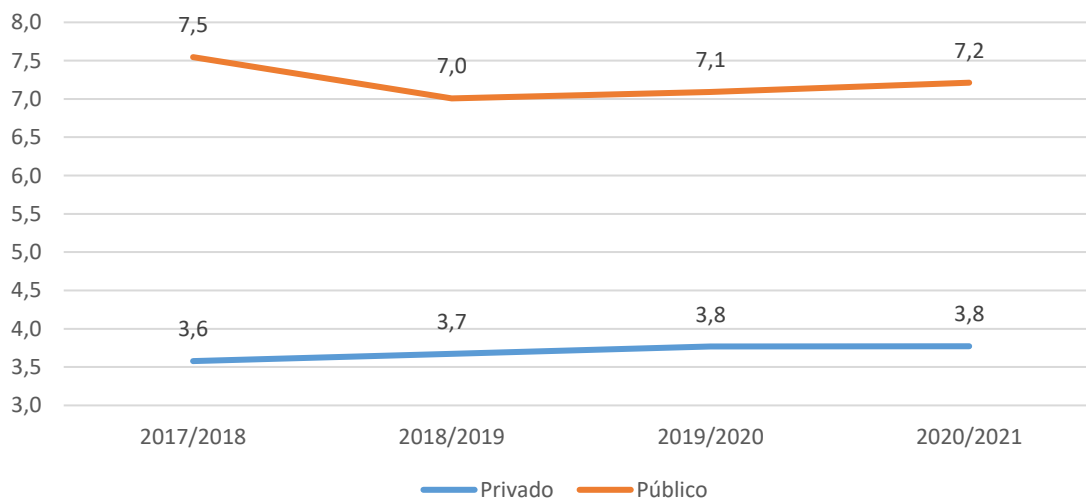
2.º Ciclo do Ensino Básico



3.º Ciclo do Ensino Básico



Ensino Secundário



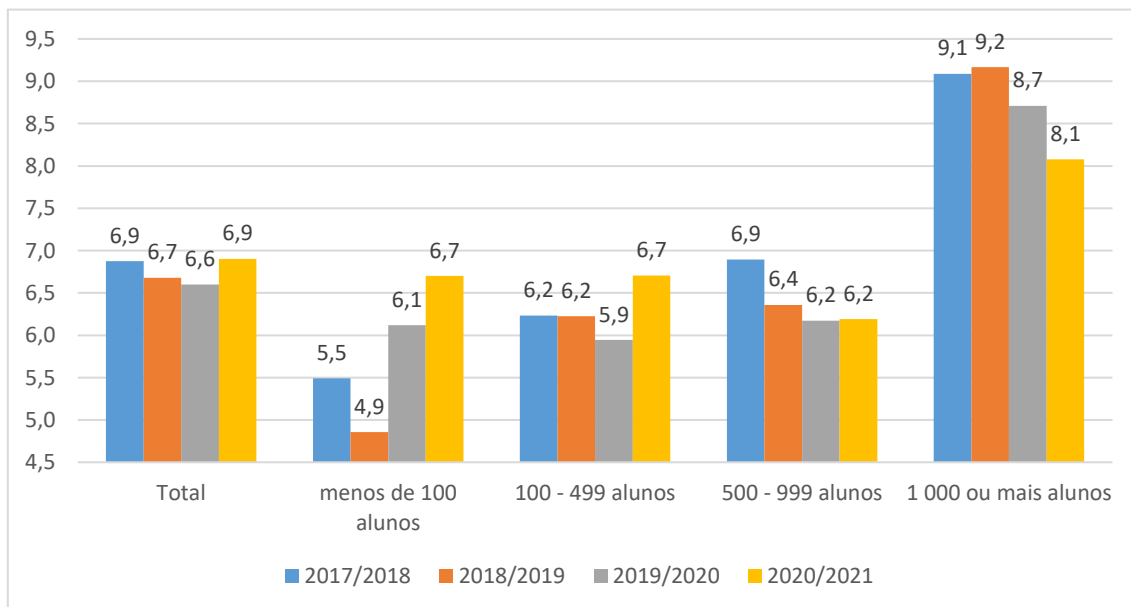
T1.5 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos/ Computador com ligação à internet			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,9	6,7	6,6	6,9
menos de 100 alunos	5,5	4,9	6,1	6,7
100 - 499 alunos	6,2	6,2	5,9	6,7
500 - 999 alunos	6,9	6,4	6,2	6,2
1 000 ou mais alunos	9,1	9,2	8,7	8,1
Privado - total	7,5	7,6	7,5	7,8
menos de 100 alunos	10,2	9,9	10,1	11,4
100 - 499 alunos	7,2	7,7	7,7	8,2
500 - 999 alunos	6,7	6,5	6,4	6,2
1 000 ou mais alunos	-	-	-	-
Público - total	6,7	6,5	6,4	6,7
menos de 100 alunos	3,7	3,2	3,9	4,3
100 - 499 alunos	6,0	5,9	5,6	6,4
500 - 999 alunos	7,0	6,3	6,1	6,2
1 000 ou mais alunos	9,1	9,2	8,7	8,1

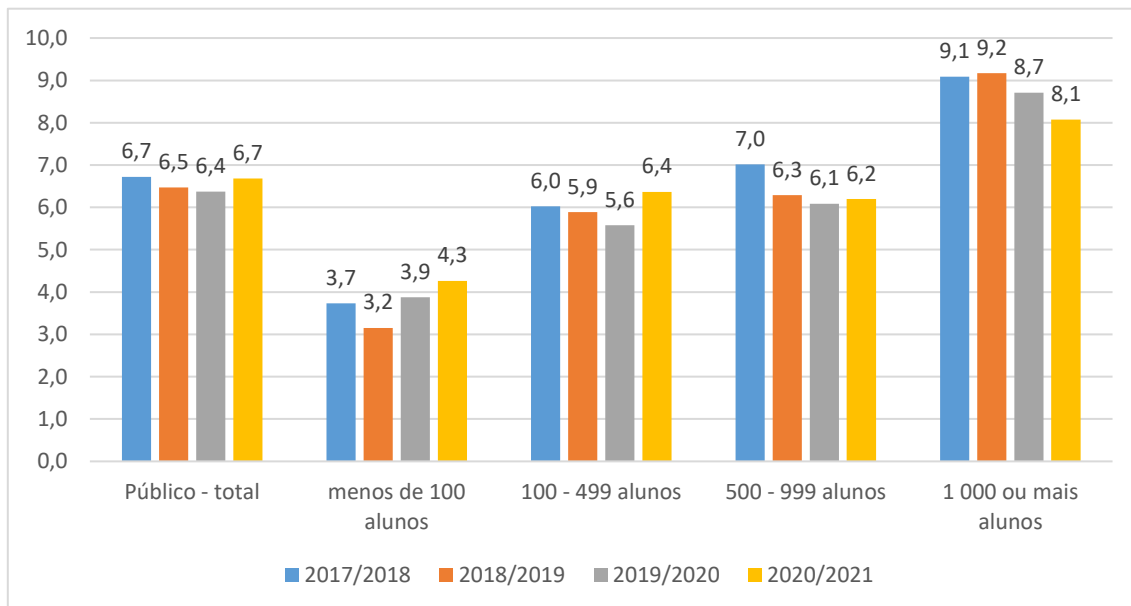
G1.5.1 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



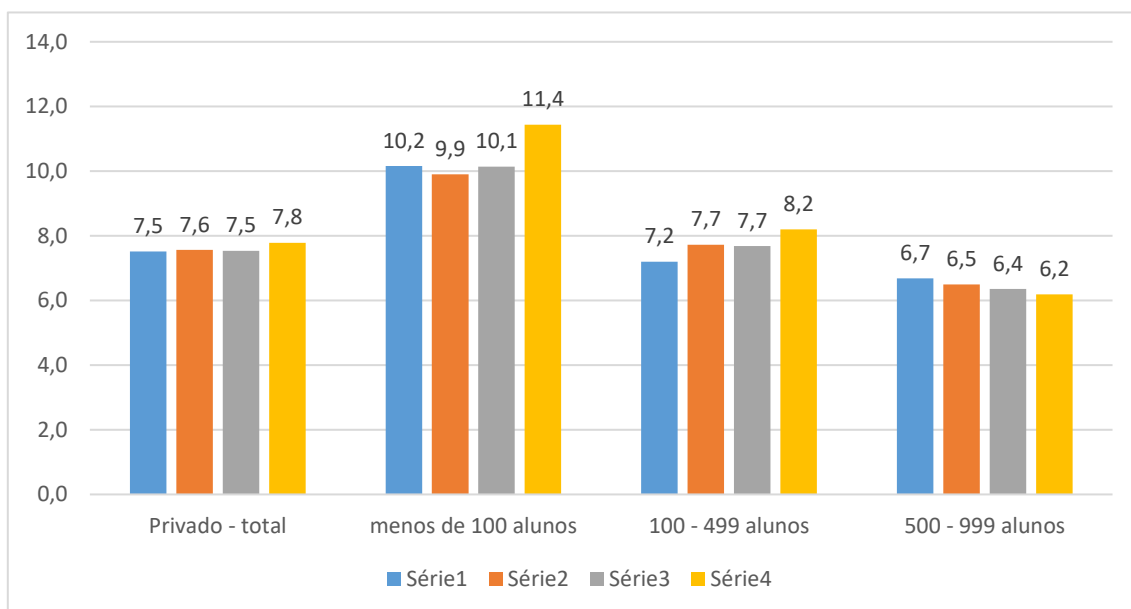
G1.5.2 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



G1.5.3 – Evolução do número de alunos por computador com ligação à internet, por dimensão do estabelecimento de ensino – Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



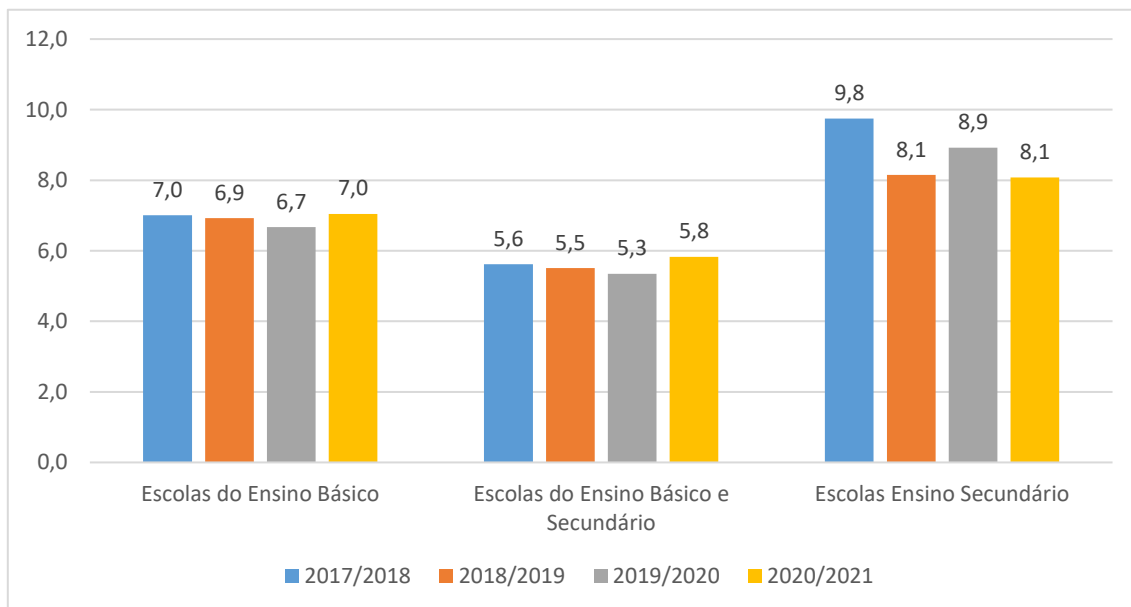
T1.6 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)

	Alunos / Computador com ligação à internet			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	6,9	6,7	6,6	6,9
Escolas do Ensino Básico	7,7	7,6	7,4	7,8
Escolas do Ensino Básico e Secundário	5,6	5,5	5,4	5,9
Escolas Ensino Secundário	6,9	6,3	6,6	6,2
Privado	7,5	7,6	7,5	7,8
Escolas do Ensino Básico	9,8	9,8	9,7	10,3
Escolas do Ensino Básico e Secundário	-	11,2	11,2	11,4
Escolas Ensino Secundário	3,6	3,7	3,8	3,8
Público	6,7	6,5	6,4	6,7
Escolas do Ensino Básico	7,0	6,9	6,7	7,0
Escolas do Ensino Básico e Secundário	5,6	5,5	5,3	5,8
Escolas Ensino Secundário	9,8	8,1	8,9	8,1

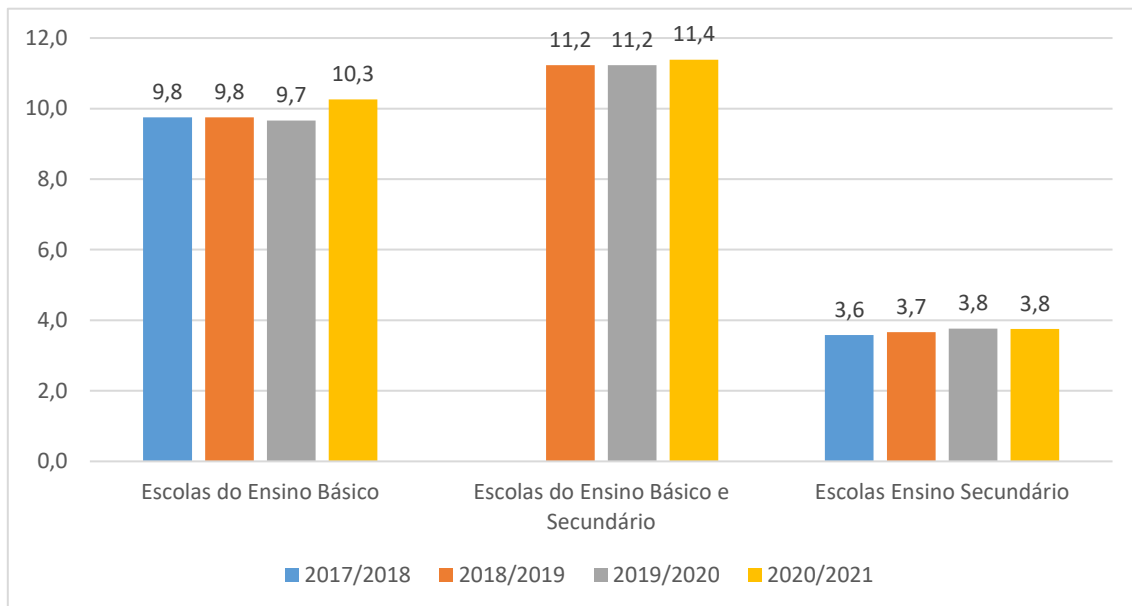
G1.6.1 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário, R.A. Madeira)



G1.6.2 – Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino – Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino Básicos e Secundário, R.A. Madeira)



II

PARQUE INFORMÁTICO

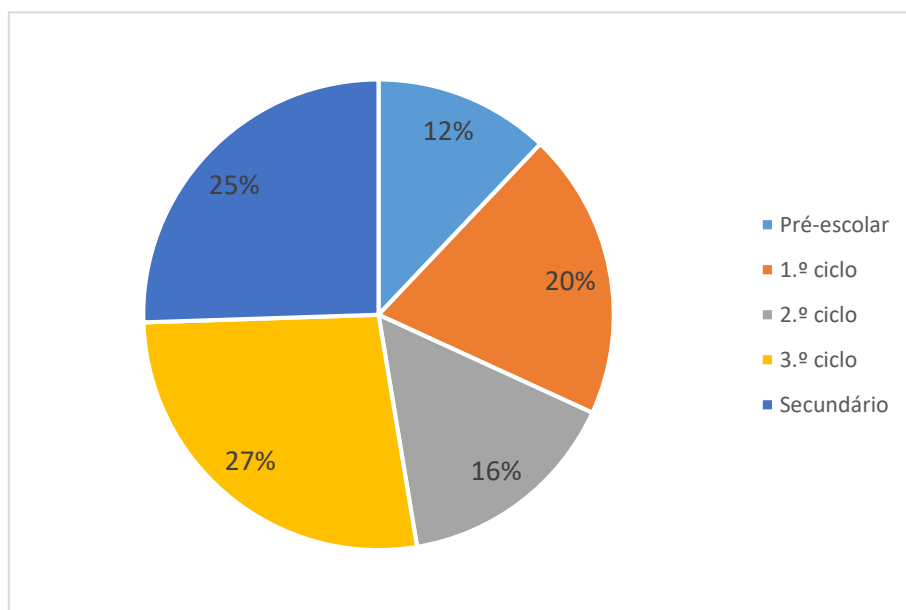
T2.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento, nível de ensino e ciclo de estudos
(Valores absolutos e distribuição percentual, R. A. Madeira)

2020/2021		
	N	%
TOTAL	6104	100,0
Pré-escolar	737	12,1
1.º ciclo	1207	19,8
2.º ciclo	949	15,5
3.º ciclo	1654	27,1
Secundário	1557	25,5
Privado	1243	20,4
Pré-escolar	249	20,0
1.º ciclo	304	24,5
2.º ciclo	97	7,8
3.º ciclo	172	13,8
Secundário	421	33,9
Público	4861	79,6
Pré-escolar	488	10,0
1.º ciclo	903	18,6
2.º ciclo	852	17,5
3.º ciclo	1482	30,5
Secundário	1136	23,4

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores

G2.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total)

(Distribuição percentual, computadores, R. A. Madeira)



T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

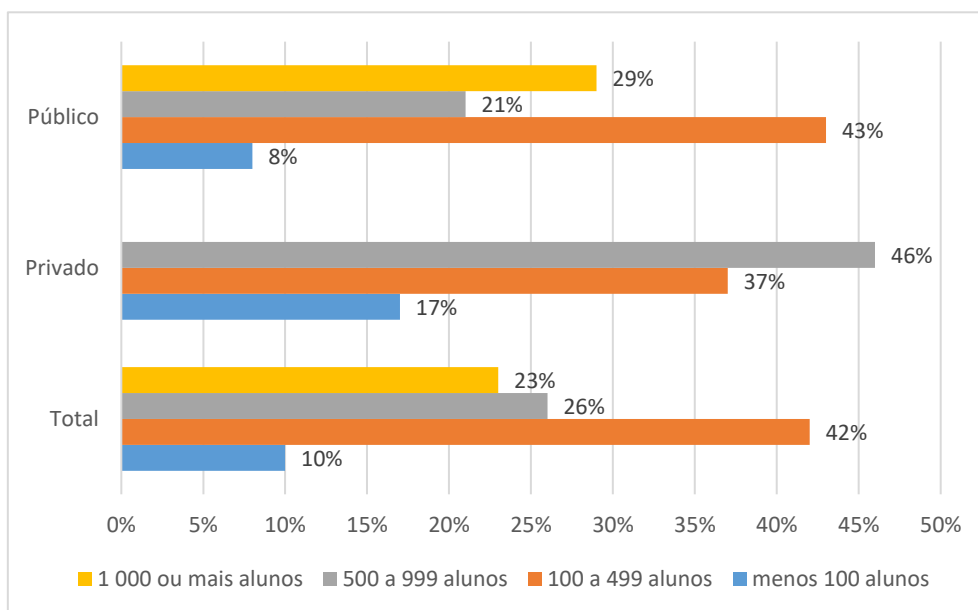
(Valores absolutos e distribuição percentual, R. A. Madeira)

2020/021

	Total		Privado		Público	
	N	%	N	%	N	%
Total	6104	100,0	1243	100,0	4861	100,0
menos 100 alunos	587	9,6	214	17,2	373	7,7
100 a 499 alunos	2545	41,7	460	37,0	2085	42,9
500 a 999 alunos	1577	25,8	569	45,8	1008	20,7
1 000 ou mais alunos	1395	22,9	-	-	1395	28,7

G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, R. A. Madeira)



T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade

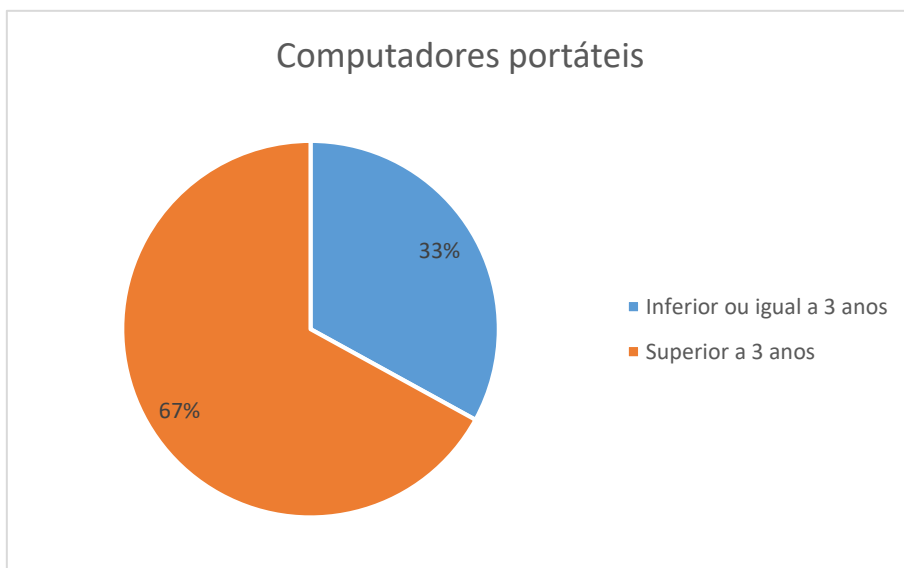
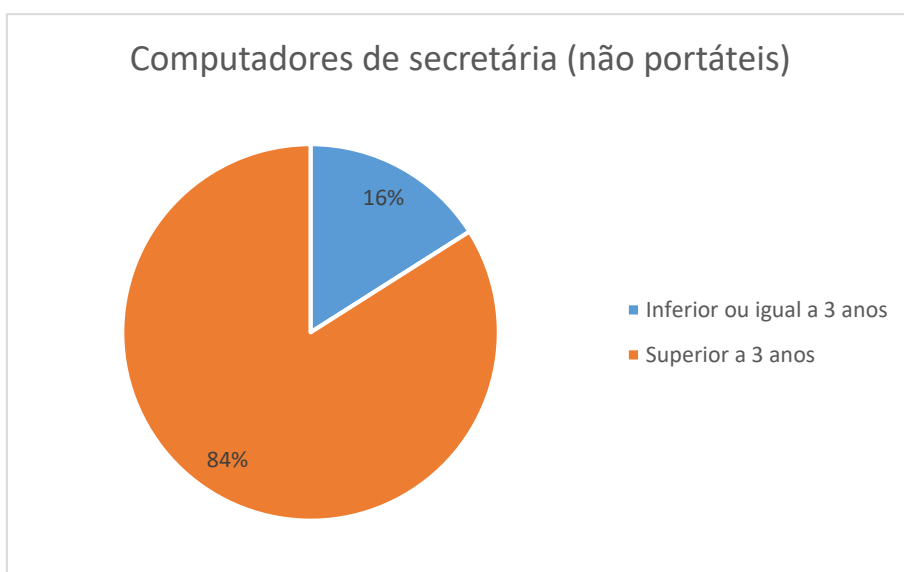
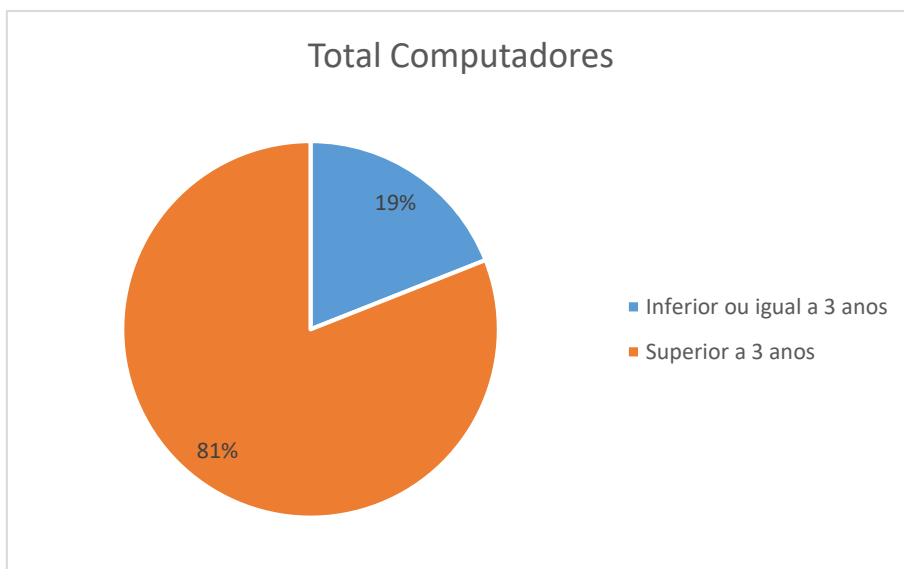
(Valores absolutos e distribuição percentual, R. A. Madeira)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	6104	100,0	1133	100,0	4971	100,0
Para fins pedagógicos	4462	73,1	914	80,7	3548	71,4
Para fins administrativos	1642	26,9	219	19,3	1423	28,6
Computadores de secretária (não portáteis)	5190	85,0	831	73,3	4359	87,7
Para fins pedagógicos	3742	61,3	667	58,9	3075	61,9
Para fins administrativos	1448	23,7	164	14,5	1284	25,8
Computadores portáteis	914	15,0	302	26,7	612	12,3
Para fins pedagógicos	720	11,8	247	21,8	473	9,5
Para fins administrativos	194	3,2	55	4,9	139	2,8

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, ou total, respetivamente

G 2.1.3 – Computadores, por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores, R. A. Madeira)



GLOSSÁRIO

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- Desktop e Tower – orientados para correr aplicações de uso geral;
- Workstations – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- Portáteis – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma;
- Terminais – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: COMPUTADOR PORTÁTIL

Definição: Computadores orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensão e peso reduzidos e disporem de alimentação eletrónica própria.

Designação: CORREIO ELETRÓNICO

Definição: Sistema que permite o envio de mensagens por computadores inseridos em redes de comunicação ou por outro tipo de equipamento de comunicações. O correio eletrónico é uma versão informatizada dos serviços de correspondência interna ou dos serviços postais. As mensagens poderão incluir voz, gráficos, imagens e outras informações.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO REGULAR

Definição: Ensino estruturado em ciclos de estudo e anos de escolaridade que visa a conclusão do ensino básico e/ou do ensino secundário e que se destina ao prosseguimento de estudos dos alunos que frequentam o sistema de educação e formação dentro dos limites etários previstos na lei.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para

o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo browser WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: PESSOAL DOCENTE

Definição: Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

Designação: PESSOAL NÃO DOCENTE

Definição: Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino

Designação: PRESENÇA NA INTERNET

Definição: A presença do organismo na Internet pode assumir várias fórmulas:

1. Detendo uma pág. num nome de domínio que lhe é exterior (por ex. de um grupo económico, de um centro comercial virtual, etc., assumindo a formulação do URL a expressão <http://www.grupo-EconómicoX.pt/página-do-organismo>;
2. Detendo um nome de domínio de primeiro nível ou de segundo nível (por ex. num Internet Service Provider-ISP), assumindo, respetivamente, os seguintes tipos de formulação do URL <http://www.organismo.pt> ou <http://www.organismo.ISP.pt>.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: É um dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: SOFTWARE

Definição: Conjunto de meios não materiais (em oposição a hardware) que servem para o tratamento automático da informação e permitem o «diálogo» entre o homem e o computador.

Tablet Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã tátil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Definição: Ramo da ciência da computação e da sua utilização prática que tenta classificar, conservar e disseminar a informação. É uma aplicação de sistemas de informação e de conhecimentos em especial aplicados nos negócios e na aprendizagem. São os aparelhos de hardware e de software que formam a estrutura eletrónica de apoio à lógica da informação.

Vírus Programa mal-intencionado que pode replicar-se a ele próprio e que se esconde numa aplicação ou noutros componentes de sistemas executáveis.

Designação: WEBSITE

Definição: É uma página (web page) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um Browser (Internet Explorer, Netscape, etc.). A cada web page é atribuído um endereço www (ex.: www.organismo.pt) conhecido como URL (Uniform Resource Locator).

Designação: WIRELESS FIDELY

Definição: Conjunto de tecnologias de comunicação rádio suportadas nos protocolos 802.11x. A tecnologia Wi-Fi pode ser usada para criar uma rede doméstica ou empresarial sem fios, permitindo também o acesso à rede em pontos de acesso público Wi-Fi, designados Hotspots.

Designação: WORLD WIDE WEB

Definição: Consiste em software cliente/servidor. A WWW utiliza o http para trocar documentos e imagens. É através da WWW que se acede a grande parte da informação disponível na comunidade da Internet.

ANEXO

T.A.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas o ensino básico e secundário, R. A. Madeira)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Total	39548	39159	38429	37057
Privado	8481	8498	8504	8305
1.º ciclo do ensino básico*	5083	5059	5093	4958
2.º ciclo do ensino básico	779	794	712	653
3.º ciclo do ensino básico	1159	1144	1162	1151
Ensino secundário	1460	1501	1537	1543
Público	31067	30661	29925	28752
1.º ciclo do ensino básico*	10545	10226	9970	9572
2.º ciclo do ensino básico	4839	4837	4569	4390
3.º ciclo do ensino básico	7820	7621	7677	7230
Ensino secundário	7863	7977	7709	7560

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: ensino regular, cursos profissionais, cursos de educação e formação (CEF).

Nota1: Foram contabilizados apenas alunos cujas escolas apresentavam recursos tecnológicos.

* inclui os alunos que frequentam o pré-escolar

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drae.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090