



PERFIL DO

Docente

2 0 1 9 / 2 0 2 0

análise sectorial



FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do docente 2019/2020 – Análise Sectorial

Autoria

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edição

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Estrada Comandante Camacho de Freitas

9020-128 Funchal

Tel: 291 701 090

Fax: 291 764 891

E-mail: oe.drig.sre@madeira.gov.pt

URL: <https://www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM>

Capa

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

outubro de 2021

ÍNDICE

ÍNDICE	3
ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS	4
GLOSSÁRIO	7
INTRODUÇÃO	10
NOTA TÉCNICA	11
I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL	13
II. IDADE	19
III. SEXO	26
IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA	30
V. FUNÇÕES EXERCIDAS	34
VI. VÍNCULO CONTRATUAL	38
VII. TEMPO DE SERVIÇO	42
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL	51

ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	13
Tabela I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)	14
Gráfico I.1 Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009 - 2019/2020)	15
Gráfico I.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020).....	16
Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)	17
Gráfico I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)	18
II. IDADE	19
Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2019/2020)	20
Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário (2019/2020)	21
Gráfico II.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2019/2020)	22
Tabela II.2 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)	23
Gráfico II.3 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020).....	24
Gráfico II.4 Moda da idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020).....	24
Tabela II.3 Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020).....	25
III. SEXO.....	26
Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2019/2020)	27
Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo (2019/2020)	28
Gráfico III.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2019/2020)	29
IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA	30
Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2019/2020).....	31
Gráfico IV.1 Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%) (2019/2020)	32
Gráfico IV.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2019/2020).....	33
V. FUNÇÕES EXERCIDAS.....	34

Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2019/2020)	35
Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas (2019/2020)	36
Gráfico V.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2019/2020)	37
VI. VÍNCULO CONTRATUAL	38
Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público	39
Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual (2019/2020) - Ensino Público	40
Gráfico VI.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público	41
VII. TEMPO DE SERVIÇO	42
Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2019/2020)	43
Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço (2019/2020)	44
Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2019/2020)	45
Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público	46
Gráfico VII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço (2019/2020) - Ensino Público	47
Gráfico VII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público	48
Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)	49
Gráfico VII.5 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)	50
Gráfico VII.6 Moda do serviço dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)	50
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL	51
Tabela VIII.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)	52
Gráfico VIII.1 Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009 - 2019/2020)	52
Gráfico VIII.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)	53
Tabela VIII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)	54
Gráfico VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)	55
Tabela VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por grupo etário e município (2019/2020)	56
Gráfico VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário (2019/2020)	57

Gráfico VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário e município (2019/2020).....	58
Tabela VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por sexo e município (2019/2020)	59
Gráfico VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por sexo (2019/2020)	60
Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada e município (2019/2020)	61
Gráfico VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por área de formação especializada (2019/2020)	62
Tabela VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público	63
Gráfico VIII.8 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por vínculo contratual (2019/2020) - Ensino Público	64
Tabela VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público	65
Gráfico VIII.9 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por tempo de serviço (2019/2020) - Ensino Público.....	66
Gráfico VIII.10 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2019/2020) - Ensino Público	67
Gráfico VIII.11 Moda do tempo de serviço dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2019/2020) - Ensino Público	67

GLOSSÁRIO

ANO ESCOLAR - Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

ANO LETIVO – Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

BACHARELATO - Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

COMPONENTE LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

COMPONENTE NÃO LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

DOCENTE - Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

DOCENTE A TEMPO COMPLETO – Docente cujo período de trabalho semanal é igual ou superior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE A TEMPO PARCIAL – Docente cujo período de trabalho semanal é inferior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS – Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas na componente letiva e na componente não letiva.

DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS – Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

DOCENTE CONTRATADO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

DOCENTE DO QUADRO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES - Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

DOUTORAMENTO – Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

EDUCAÇÃO – Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

EDUCADOR DE INFÂNCIA – Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – Educação que visa a inclusão social e a promoção da igualdade de oportunidades de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, mediante a adequação dos processos de ensino e aprendizagem.

ENSINO – Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

ENSINO PRIVADO - Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

ENSINO PÚBLICO – Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

ESCOLA PROFISSIONAL – Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Nota: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO - Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

GRAU ACADÉMICO - Título conferido no âmbito do ensino superior.

GRUPO DE RECRUTAMENTO – Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

HABILITAÇÃO ACADÉMICA – Curso ou ciclo de estudos concluído num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

LICENCIATURA – Curso do ensino superior, com duração normal entre quatro e seis anos, conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

MESTRADO – Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

MESTRADO 2.º CICLO - Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

MESTRE – Grau académico conferido ao indivíduo que tem aprovação em todas as unidades curriculares do plano de estudos do curso de mestrado, no ato público de defesa da tese de dissertação de natureza científica, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio e que obteve o número de créditos fixado.

NÍVEL DE ENSINO – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudos dos níveis de ensino tais como: 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo do ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior, bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior.

PESSOAL DOCENTE – Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 6 grupos de recrutamento com maior número de docentes em exercício de funções na Região Autónoma da Madeira (RAM) - Educação Pré-escolar (100), 1.º Ciclo do Ensino Básico (grupo de recrutamento 110) e os 4 grupos de recrutamento mais representativos do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Português, Matemática, Educação Física, Inglês) - ora designados por **Grupos de Recrutamento de maior dimensão**, correspondendo a 49,3% dos docentes em exercício nas escolas da região. Assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, vínculo contratual e tempo de serviço para efeitos de aposentação, por município.

No final do documento é introduzido um capítulo dedicado ao pessoal docente em exercício de funções na educação/ensino especial. Neste capítulo o conjunto de indicadores apresentados fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e áreas de formação especializada/domínios – e acerca do **exercício da profissão** – vínculo contratual e tempo de serviço para efeitos de aposentação, por município.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo; constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas.

Abrangência da informação estatística e proveniência de dados

A presente publicação assenta, essencialmente, nas publicações anuais "Estatísticas da Educação" do OERAM /DRAE/SRE.

- Os dados referem-se à Região Autónoma da Madeira;
- A informação disponibilizada diz respeito a docentes dos **6 Grupos de Recrutamento de maior dimensão e docentes da educação especial** em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos ao vínculo contratual e tempo de serviço da educação especial, em que a informação diz respeito, apenas, ao setor público da rede da RAM.
- Não são considerados os docentes em escolas profissionais;
- A fonte de informação utilizada é a plataforma AGIR (Aplicação de Gestão Integrada de Recursos), dirigida a todos os estabelecimentos de ensino da RAM.

NOTA TÉCNICA

Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em 2019/2020 totalizam 318 docentes, sendo 114 no ensino público e 204 no ensino privado.

índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35}} \times 100$$

taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{v_1}{v_0}} - 1 \right) \times 100$$

onde,

v_0 - Valor relativo ao primeiro ano da série

v_1 - Valor relativo ao último ano da série

n - Número de anos da série

Áreas de formação especializada

O Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março, definiu os grupos de recrutamento da Educação Pré-Escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário para a educação especial:

- Língua Gestual Portuguesa (360);
- Educação Especial 1 - apoio a crianças e jovens com graves problemas cognitivos, com graves problemas motores, com graves perturbações da personalidade ou da conduta, com multideficiência e para o apoio em intervenção precoce na infância (910);

- Educação Especial 2 - apoio a crianças e jovens com surdez moderada, severa ou profunda, com graves problemas de comunicação, linguagem ou fala (920);

- Educação Especial 3 - apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão (930).

Na Região Autónoma da Madeira a Portaria n.º 57/2013, de 18 de julho, define que nos estabelecimentos de educação, os grupos de recrutamento para a educação especial são:

- Educação Pré-Escolar - Código 100. E.E.;

- Escolas: 1.º Ciclo do Ensino Básico - Código 110. E.E.;

- 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário Educação Especial - Código 700. E.E.

O Decreto Lei nº 95/97, de 23 de abril, define o âmbito dos cursos de formação especializada, a Portaria n.º 212/2009, de 23 de fevereiro, que enquadra um conjunto de qualificações e define como áreas e domínios de formação especializada na educação especial: o domínio cognitivo e motor e o domínio emocional e da personalidade, na área da deficiência mental/motora; o domínio da audição e surdez e o domínio da comunicação e da linguagem, na área da deficiência auditiva; o domínio da visão na área da deficiência visual.

Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Educação Pré-escolar a)	2008/2009	1 092	740	352
	2013/2014 [⊥]	668	499	169
	2019/2020	539	385	154
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	2008/2009	1 515	1 277	238
	2013/2014	1 254	1 053	201
	2019/2020	1 099	895	204
Português	2008/2009	425	400	25
	2013/2014	383	364	19
	2019/2020	387	365	22
Matemática	2008/2009	369	344	25
	2013/2014	357	335	22
	2019/2020	351	322	29
Educação Física	2008/2009	267	250	17
	2013/2014	299	281	18
	2019/2020	289	267	22
Inglês	2008/2009	309	289	20
	2013/2014	265	255	10
	2019/2020	282	255	27

Fonte: OERAM

a) Ver NOTA TÉCNICA

[⊥]= Quebra de série

a) Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em:

2013/2014 são em número de 289 docentes, sendo 124 no ensino público e 165 no ensino privado;

2014/2015 são em número de 269 docentes, sendo 99 no ensino público e 170 no ensino privado;

2015/2016 são em número de 238 docentes, sendo 76 no ensino público e 162 no ensino privado;

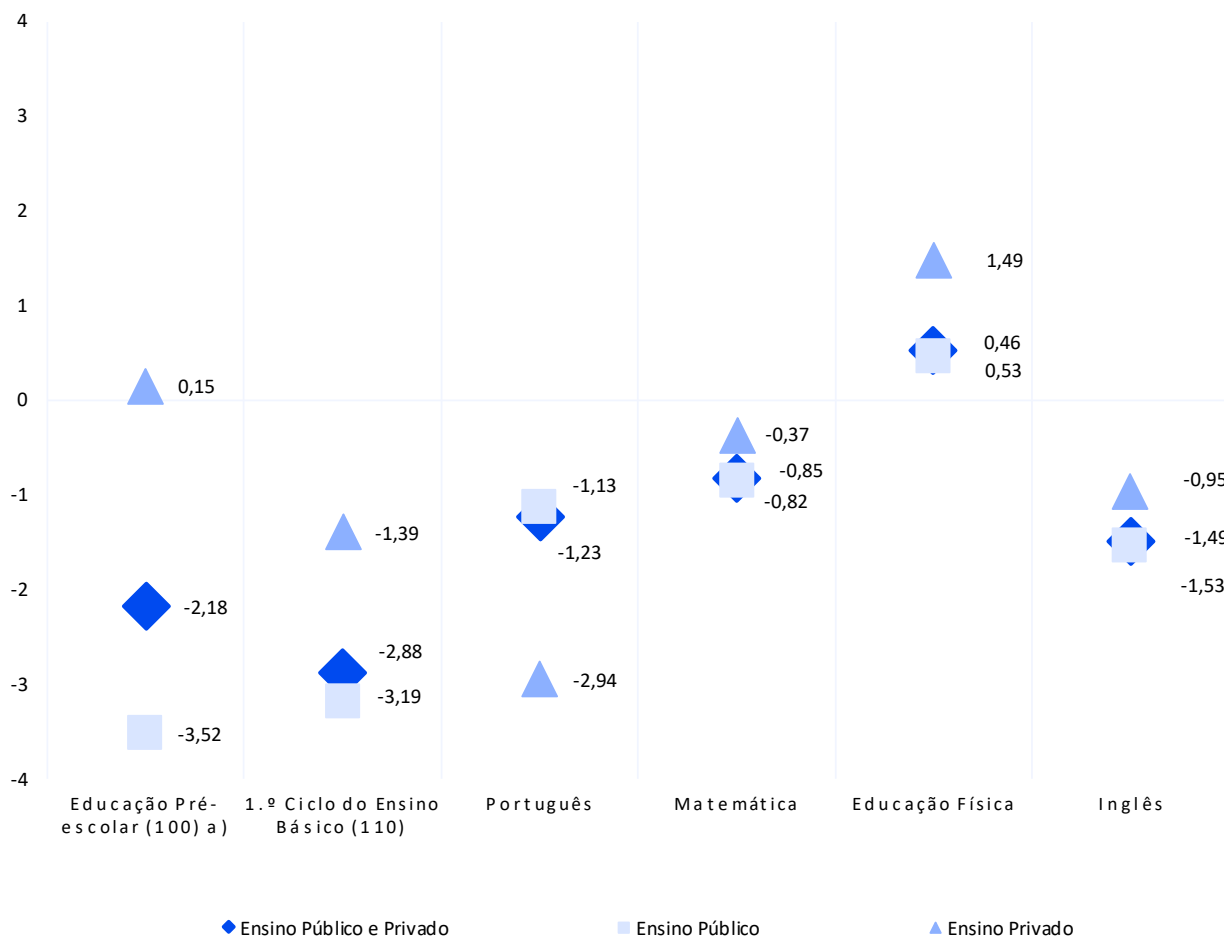
2016/2017 são em número de 258 docentes, sendo 94 no ensino público e 164 no ensino privado;

2017/2018 são em número de 219 docentes, sendo 97 no ensino público e 122 no ensino privado;

2018/2019 são em número de 189 docentes, sendo 93 no ensino público e 96 no ensino privado;

2019/2020 são em número de 318 docentes, sendo 114 no ensino público e 204 no ensino privado.

Gráfico I.1 Taxa média de crescimento anual¹ do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009 - 2019/2020)

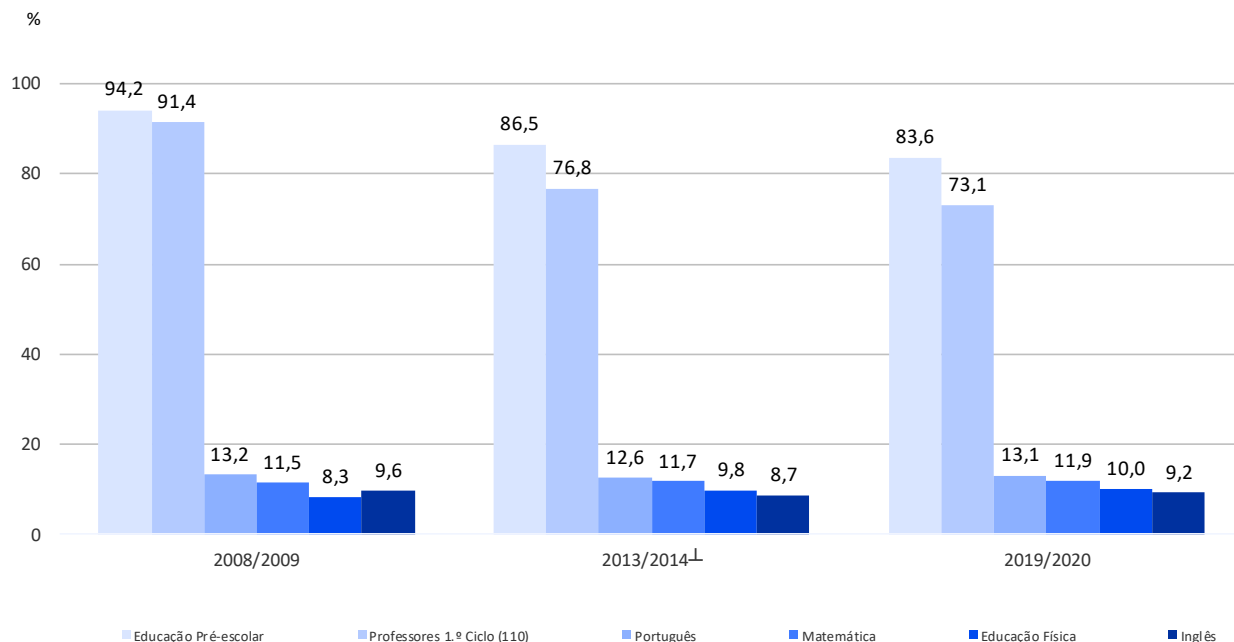


Fonte: OERAM

a) Por impossibilidade de até 2012/2013 (inclusive) isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches) e, tendo em consideração que estes profissionais são recrutados no mesmo grupo de recrutamento dos recursos humanos afetos à educação pré-escolar, a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM), exclusivamente para o cálculo da taxa média de crescimento anual, refere-se à creche e à educação pré-escolar.

¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico I.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)



Fonte: OERAM

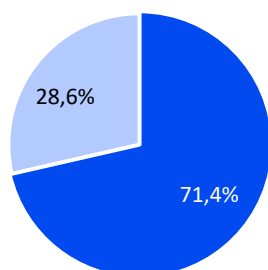
Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)

Natureza Grupo de recrutamento e município		Total	Público	Privado
Educação Pré-escolar	RAM	539	385	154
	Calheta	26	22	4
	Câmara de Lobos	69	52	17
	Funchal	239	132	107
	Machico	44	40	4
	Ponta do Sol	25	24	1
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	9	8	1
	Ribeira Brava	29	29	-
	Santa Cruz	66	48	18
	Santana	13	12	1
	São Vicente	14	13	1
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	894	204
	Calheta	56	51	5
	Câmara de Lobos	143	143	-
	Funchal	491	339	152
	Machico	81	71	10
	Ponta do Sol	50	50	-
	Porto Moniz	9	9	-
	Porto Santo	21	13	8
	Ribeira Brava	57	57	-
	Santa Cruz	135	111	24
	Santana	32	27	5
	São Vicente	23	23	-
Português	RAM	371	353	18
	Calheta	15	15	-
	Câmara de Lobos	33	33	-
	Funchal	192	174	18
	Machico	29	29	-
	Ponta do Sol	14	14	-
	Porto Moniz	4	4	-
	Porto Santo	10	10	-
	Ribeira Brava	24	24	-
	Santa Cruz	36	36	-
	Santana	8	8	-
	São Vicente	6	6	-
Matemática	RAM	337	313	24
	Calheta	14	14	-
	Câmara de Lobos	33	33	-
	Funchal	171	147	24
	Machico	26	26	-
	Ponta do Sol	13	13	-
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	8	8	-
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	33	33	-
	Santana	8	8	-
	São Vicente	5	5	-
Educação Física	RAM	283	263	20
	Calheta	11	11	-
	Câmara de Lobos	24	24	-
	Funchal	147	127	20
	Machico	22	22	-
	Ponta do Sol	10	10	-
	Porto Moniz	2	2	-
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	18	18	-
	Santa Cruz	28	28	-
	Santana	9	9	-
	São Vicente	5	5	-
Inglês	RAM	262	244	18
	Calheta	12	12	-
	Câmara de Lobos	19	19	-
	Funchal	144	126	18
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	10	10	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	5	5	-
	Ribeira Brava	15	15	-
	Santa Cruz	24	24	-
	Santana	8	8	-
	São Vicente	5	5	-

Fonte: OERAM

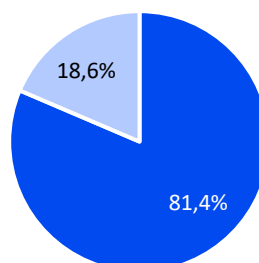
Gráfico I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)

Educação Pré-escolar



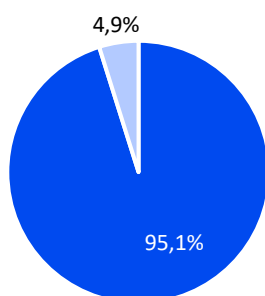
■ Público ■ Privado

1.º Ciclo do Ensino Básico (110)



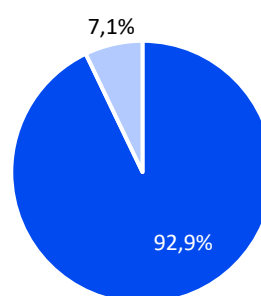
■ Público ■ Privado

Português



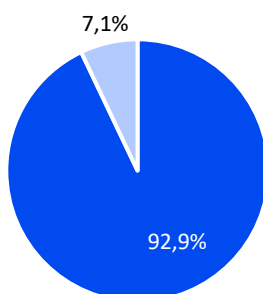
■ Público ■ Privado

Matemática



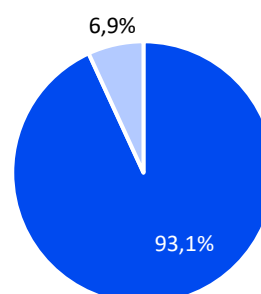
■ Público ■ Privado

Educação Física



■ Público ■ Privado

Inglês



■ Público ■ Privado

Fonte: OERAM

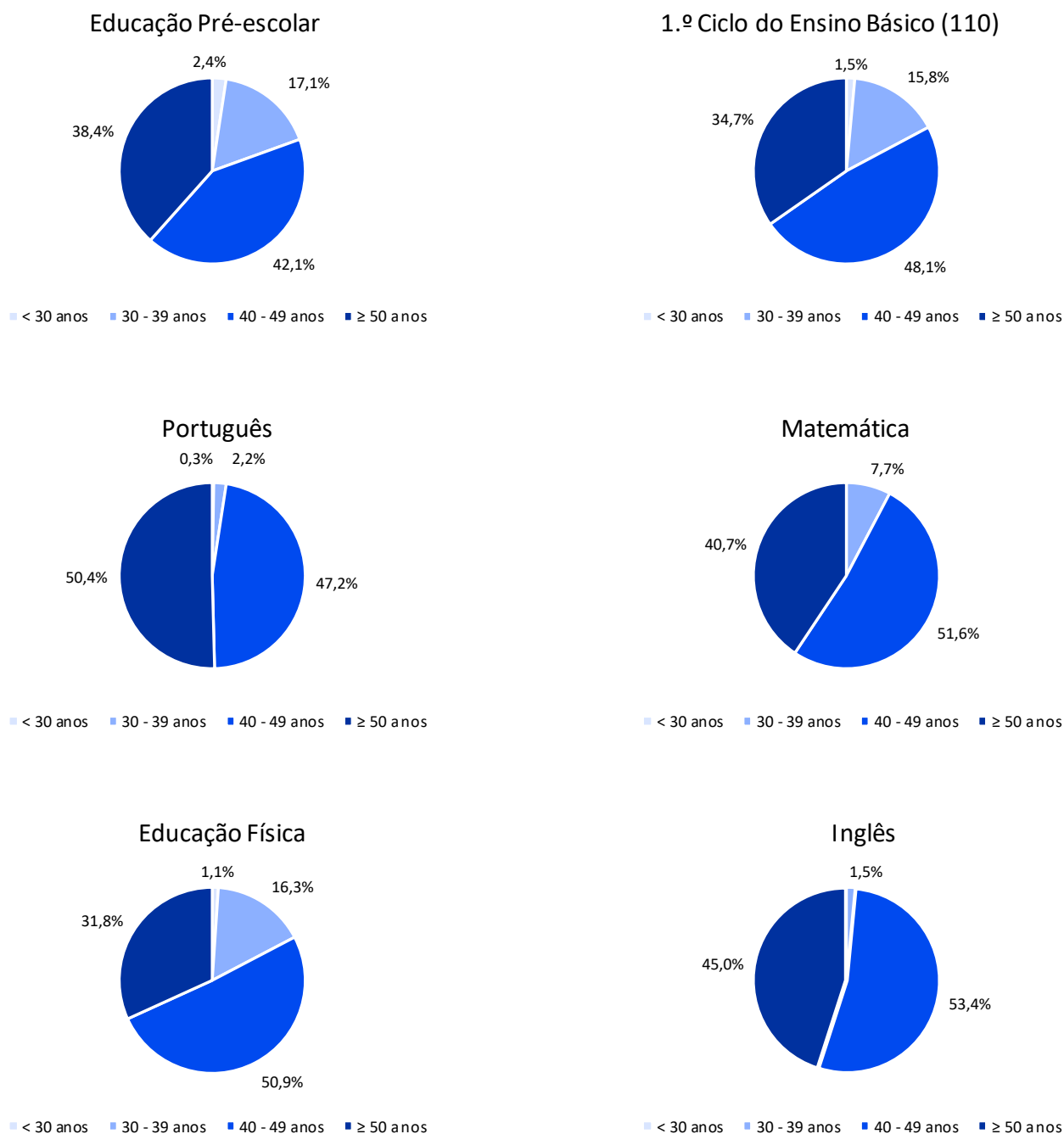
II. IDADE

Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2019/2020)

Grupo etário		Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar	RAM	539	13	92	227	207
	Calheta	26	1	6	12	7
	Câmara de Lobos	69	1	8	29	31
	Funchal	239	8	57	78	96
	Machico	44	-	3	26	15
	Ponta do Sol	25	-	2	19	4
	Porto Moniz	5	-	-	3	2
	Porto Santo	9	1	-	-	8
	Ribeira Brava	29	-	1	20	8
	Santa Cruz	66	2	12	24	28
	Santana	13	-	1	8	4
	São Vicente	14	-	2	8	4
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	16	173	528	381
	Calheta	56	1	8	34	13
	Câmara de Lobos	143	-	14	89	40
	Funchal	491	14	96	201	180
	Machico	81	-	8	42	31
	Ponta do Sol	50	-	6	34	10
	Porto Moniz	9	-	1	3	5
	Porto Santo	21	-	4	12	5
	Ribeira Brava	57	-	6	32	19
	Santa Cruz	135	1	20	64	50
	Santana	32	-	9	8	15
	São Vicente	23	-	1	9	13
Português	RAM	371	1	8	175	187
	Calheta	15	-	1	8	6
	Câmara de Lobos	33	-	-	27	6
	Funchal	192	1	1	68	122
	Machico	29	-	-	15	14
	Ponta do Sol	14	-	1	7	6
	Porto Moniz	4	-	1	3	-
	Porto Santo	10	-	1	6	3
	Ribeira Brava	24	-	-	11	13
	Santa Cruz	36	-	1	21	14
	Santana	8	-	1	7	-
	São Vicente	6	-	1	2	3
Matemática	RAM	337	-	26	174	137
	Calheta	14	-	3	8	3
	Câmara de Lobos	33	-	1	21	11
	Funchal	171	-	13	71	87
	Machico	26	-	1	17	8
	Ponta do Sol	13	-	1	8	4
	Porto Moniz	5	-	1	4	-
	Porto Santo	8	-	1	4	3
	Ribeira Brava	21	-	2	11	8
	Santa Cruz	33	-	3	21	9
	Santana	8	-	-	6	2
	São Vicente	5	-	-	3	2
Educação Física	RAM	283	3	46	144	90
	Calheta	11	-	1	7	3
	Câmara de Lobos	24	1	2	16	5
	Funchal	147	1	19	68	59
	Machico	22	-	6	13	3
	Ponta do Sol	10	-	4	2	4
	Porto Moniz	2	-	-	1	1
	Porto Santo	7	-	4	2	1
	Ribeira Brava	18	-	4	11	3
	Santa Cruz	28	1	3	14	10
	Santana	9	-	2	6	1
	São Vicente	5	-	1	4	-
Inglês	RAM	262	-	4	140	118
	Calheta	12	-	-	8	4
	Câmara de Lobos	19	-	-	13	6
	Funchal	144	-	3	63	78
	Machico	17	-	-	9	8
	Ponta do Sol	10	-	-	7	3
	Porto Moniz	3	-	-	3	-
	Porto Santo	5	-	1	3	1
	Ribeira Brava	15	-	-	10	5
	Santa Cruz	24	-	-	14	10
	Santana	8	-	-	5	3
	São Vicente	5	-	-	5	-

Fonte: OERAM

Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico II.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2019/2020)



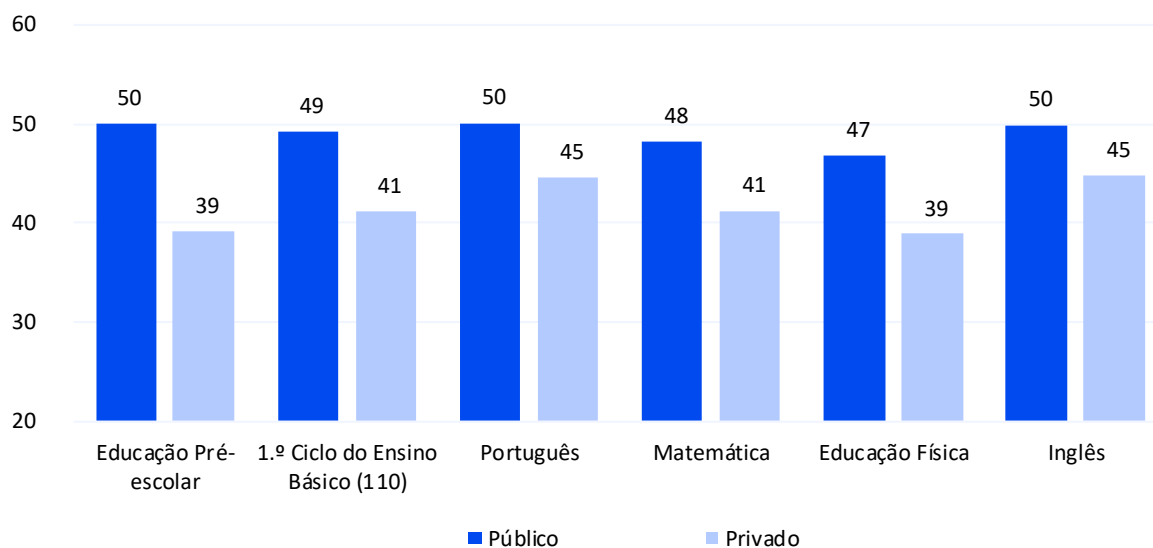
Fonte: OERAM

Tabela II.2 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)

Natureza		Público	Privado
Grupo de recrutamento e município			
Educação Pré-escolar	RAM	50	39
	Calheta	45	35
	Câmara de Lobos	52	39
	Funchal	53	40
	Machico	49	38
	Ponta do Sol	46	40
	Porto Moniz	52	-
	Porto Santo	54	28
	Ribeira Brava	47	-
	Santa Cruz	51	37
	Santana	47	40
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	49	41
	Calheta	46	34
	Câmara de Lobos	47	-
	Funchal	51	41
	Machico	49	42
	Ponta do Sol	45	-
	Porto Moniz	51	-
	Porto Santo	50	42
	Ribeira Brava	49	-
	Santa Cruz	51	44
	Santana	50	45
Português	RAM	50	45
	Calheta	46	-
	Câmara de Lobos	47	-
	Funchal	53	45
	Machico	51	-
	Ponta do Sol	48	-
	Porto Moniz	39	-
	Porto Santo	47	-
	Ribeira Brava	50	-
	Santa Cruz	49	-
	Santana	44	-
Matemática	RAM	48	41
	Calheta	46	-
	Câmara de Lobos	48	-
	Funchal	50	41
	Machico	46	-
	Ponta do Sol	47	-
	Porto Moniz	43	-
	Porto Santo	47	-
	Ribeira Brava	48	-
	Santa Cruz	47	-
	Santana	46	-
Educação Física	RAM	47	39
	Calheta	45	-
	Câmara de Lobos	45	-
	Funchal	49	39
	Machico	44	-
	Ponta do Sol	46	-
	Porto Moniz	52	-
	Porto Santo	41	-
	Ribeira Brava	43	-
	Santa Cruz	47	-
	Santana	44	-
Inglês	RAM	50	45
	Calheta	47	-
	Câmara de Lobos	48	-
	Funchal	53	45
	Machico	50	-
	Ponta do Sol	47	-
	Porto Moniz	45	-
	Porto Santo	47	-
	Ribeira Brava	49	-
	Santa Cruz	49	-
	Santana	48	-
	São Vicente	45	-

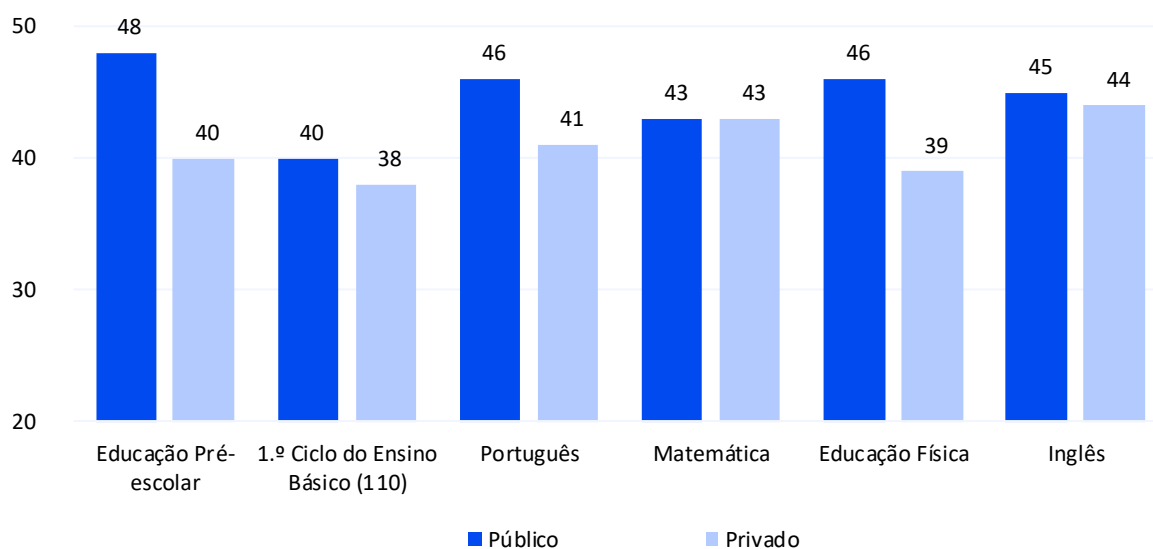
Fonte: OERAM

Gráfico II.3 Idade média dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico II.4 Moda da idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)



Fonte: OERAM

Tabela II.3 Índice de envelhecimento² dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)

Natureza Grupo de recrutamento	Público	Privado
Educação Pré-escolar	-	33,3
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	35 500,0	61,9
Português	18 500,0	200,0
Matemática	13 500,0	50,0
Educação Física	1 100,0	40,0
Inglês	-	400,0

Fonte: OERAM

² Para a definição do *índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

III. SEXO

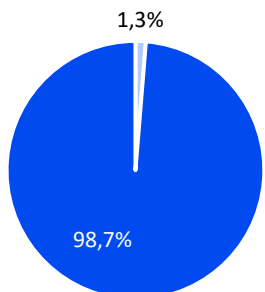
Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2019/2020)

Sexo		Total	Masculino	Feminino
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar	RAM	539	7	532
	Calheta	26	1	25
	Câmara de Lobos	69	1	68
	Funchal	239	2	237
	Machico	44	1	43
	Ponta do Sol	25	-	25
	Porto Moniz	5	-	5
	Porto Santo	9	-	9
	Ribeira Brava	29	1	28
	Santa Cruz	66	1	65
	Santana	13	-	13
	São Vicente	14	-	14
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	159	939
	Calheta	56	12	44
	Câmara de Lobos	143	26	117
	Funchal	491	68	423
	Machico	81	9	72
	Ponta do Sol	50	12	38
	Porto Moniz	9	2	7
	Porto Santo	21	2	19
	Ribeira Brava	57	9	48
	Santa Cruz	135	14	121
	Santana	32	4	28
	São Vicente	23	1	22
Português	RAM	371	65	306
	Calheta	15	4	11
	Câmara de Lobos	33	7	26
	Funchal	192	30	162
	Machico	29	4	25
	Ponta do Sol	14	4	10
	Porto Moniz	4	-	4
	Porto Santo	10	7	3
	Ribeira Brava	24	1	23
	Santa Cruz	36	6	30
	Santana	8	2	6
	São Vicente	6	-	6
Matemática	RAM	337	85	252
	Calheta	14	3	11
	Câmara de Lobos	33	12	21
	Funchal	171	38	133
	Machico	26	2	24
	Ponta do Sol	13	6	7
	Porto Moniz	5	2	3
	Porto Santo	8	4	4
	Ribeira Brava	21	5	16
	Santa Cruz	33	9	24
	Santana	8	2	6
	São Vicente	5	2	3
Educação Física	RAM	283	176	107
	Calheta	11	9	2
	Câmara de Lobos	24	16	8
	Funchal	147	88	59
	Machico	22	17	5
	Ponta do Sol	10	7	3
	Porto Moniz	2	-	2
	Porto Santo	7	4	3
	Ribeira Brava	18	9	9
	Santa Cruz	28	18	10
	Santana	9	5	4
	São Vicente	5	3	2
Inglês	RAM	262	28	234
	Calheta	12	1	11
	Câmara de Lobos	19	2	17
	Funchal	144	14	130
	Machico	17	-	17
	Ponta do Sol	10	-	10
	Porto Moniz	3	-	3
	Porto Santo	5	3	2
	Ribeira Brava	15	3	12
	Santa Cruz	24	2	22
	Santana	8	1	7
	São Vicente	5	2	3

Fonte: OERAM

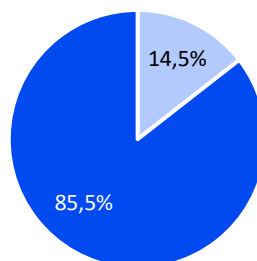
Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo (2019/2020)

Educação Pré-escolar



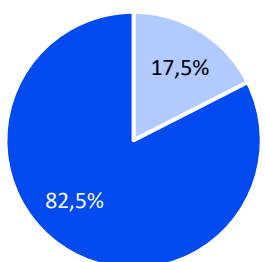
■ Masculino ■ Feminino

1.º Ciclo do Ensino Básico (110)



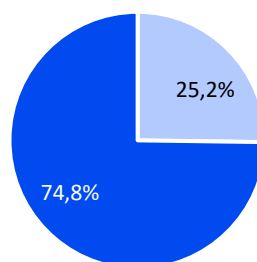
■ Masculino ■ Feminino

Português



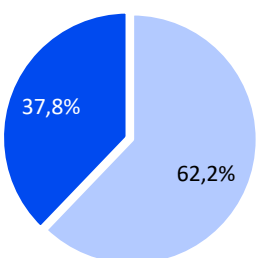
■ Masculino ■ Feminino

Matemática



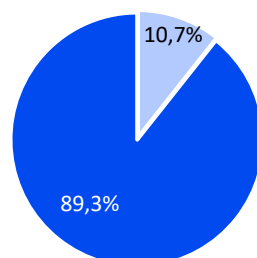
■ Masculino ■ Feminino

Educação Física



■ Masculino ■ Feminino

Inglês



■ Masculino ■ Feminino

Fonte: OERAM

Gráfico III.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2019/2020)



Fonte: OERAM

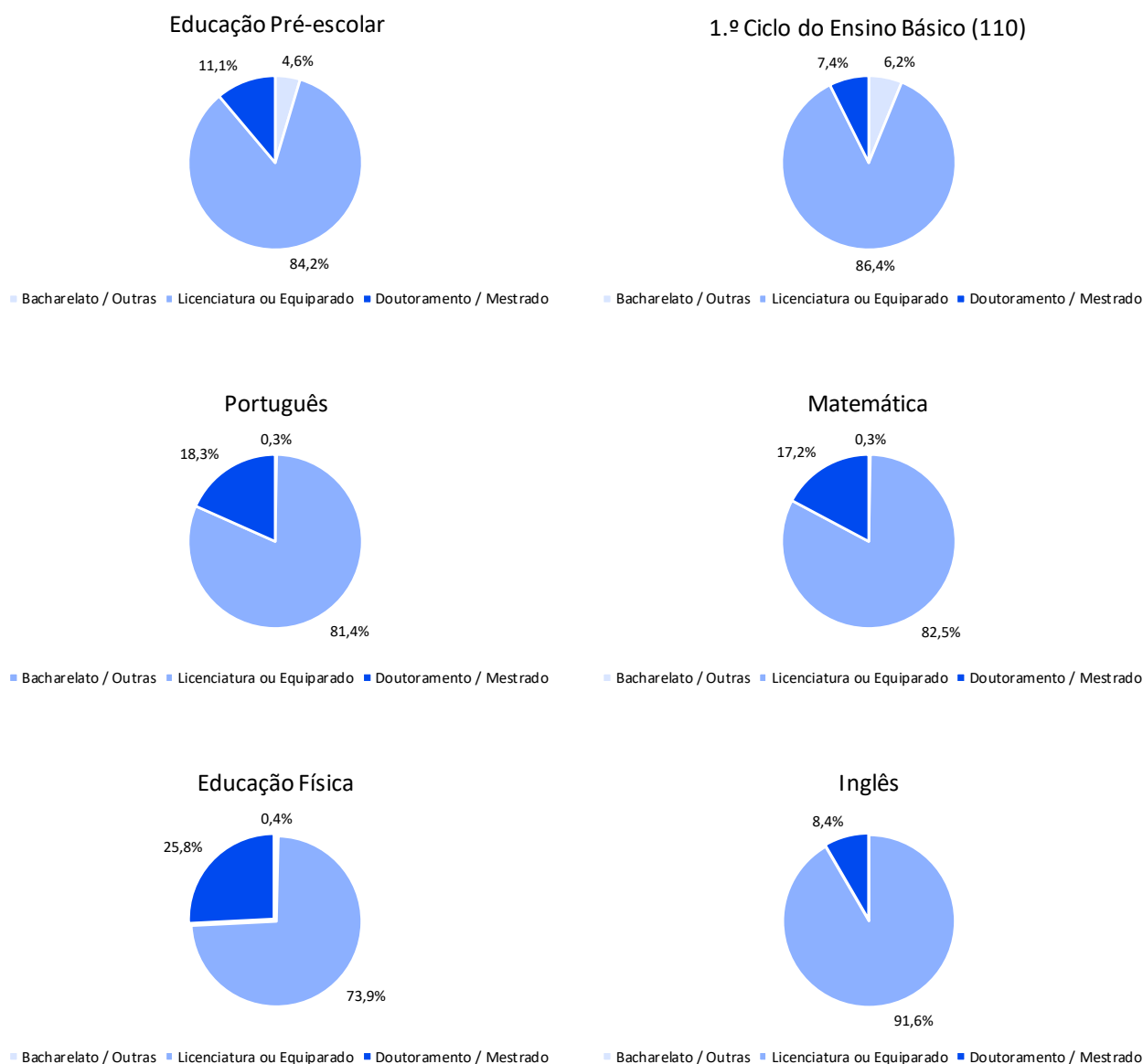
IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2019/2020)

Habilitação académica		Total	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Grupo de recrutamento e município					
Educação Pré-escolar	RAM	539	25	454	60
	Calheta	26	-	22	4
	Câmara de Lobos	69	5	57	7
	Funchal	239	7	202	30
	Machico	44	3	38	3
	Ponta do Sol	25	1	19	5
	Porto Moniz	5	-	5	-
	Porto Santo	9	-	8	1
	Ribeira Brava	29	2	23	4
	Santa Cruz	66	4	58	4
	Santana	13	2	11	-
	São Vicente	14	1	11	2
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	68	949	81
	Calheta	56	2	45	9
	Câmara de Lobos	143	9	124	10
	Funchal	491	26	420	45
	Machico	81	4	73	4
	Ponta do Sol	50	4	45	1
	Porto Moniz	9	-	9	-
	Porto Santo	21	3	17	1
	Ribeira Brava	57	4	49	4
	Santa Cruz	135	12	116	7
	Santana	32	2	30	-
	São Vicente	23	2	21	-
Português	RAM	371	1	302	68
	Calheta	15	-	14	1
	Câmara de Lobos	33	-	26	7
	Funchal	192	1	152	39
	Machico	29	-	26	3
	Ponta do Sol	14	-	12	2
	Porto Moniz	4	-	4	-
	Porto Santo	10	-	6	4
	Ribeira Brava	24	-	20	4
	Santa Cruz	36	-	31	5
	Santana	8	-	6	2
	São Vicente	6	-	5	1
Matemática	RAM	337	1	278	58
	Calheta	14	-	13	1
	Câmara de Lobos	33	-	28	5
	Funchal	171	1	132	38
	Machico	26	-	21	5
	Ponta do Sol	13	-	11	2
	Porto Moniz	5	-	5	-
	Porto Santo	8	-	6	2
	Ribeira Brava	21	-	20	1
	Santa Cruz	33	-	29	4
	Santana	8	-	8	-
	São Vicente	5	-	5	-
Educação Física	RAM	283	1	209	73
	Calheta	11	-	7	4
	Câmara de Lobos	24	-	18	6
	Funchal	147	1	106	40
	Machico	22	-	13	9
	Ponta do Sol	10	-	8	2
	Porto Moniz	2	-	2	-
	Porto Santo	7	-	6	1
	Ribeira Brava	18	-	17	1
	Santa Cruz	28	-	22	6
	Santana	9	-	7	2
	São Vicente	5	-	3	2
Inglês	RAM	262	-	240	22
	Calheta	12	-	12	-
	Câmara de Lobos	19	-	18	1
	Funchal	144	-	129	15
	Machico	17	-	16	1
	Ponta do Sol	10	-	10	-
	Porto Moniz	3	-	2	1
	Porto Santo	5	-	5	-
	Ribeira Brava	15	-	15	-
	Santa Cruz	24	-	22	2
	Santana	8	-	8	-
	São Vicente	5	-	3	2

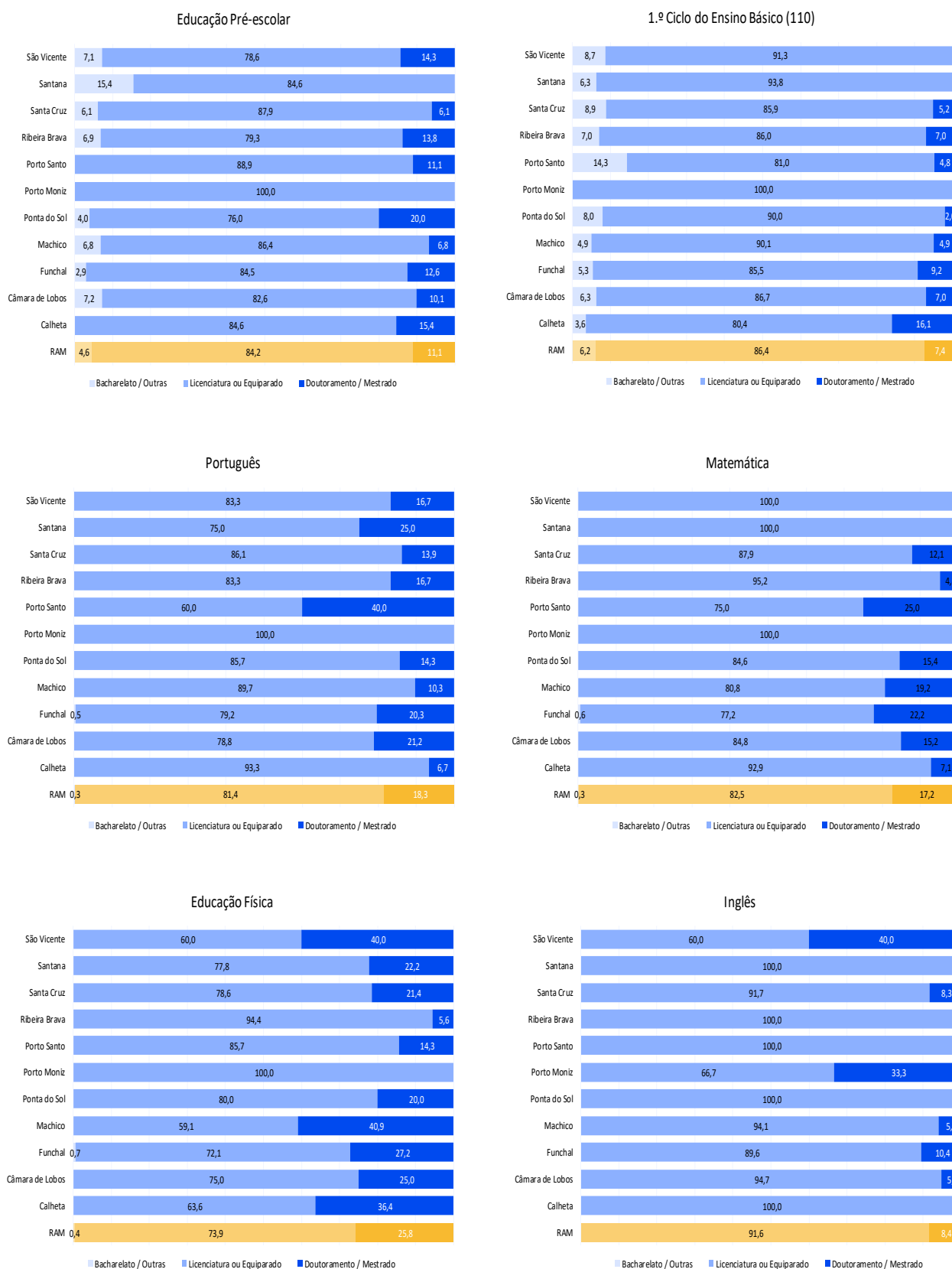
Fonte: OERAM

Gráfico IV.1 Distribuição da habilitação académica dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%) (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico IV.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2019/2020)



Fonte: OERAM

V. FUNÇÕES EXERCIDAS

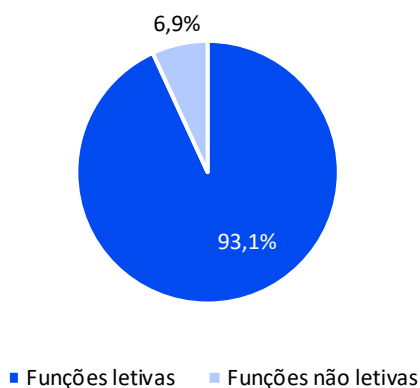
Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2019/2020)

Funções exercidas		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar	RAM	539	502	37
	Calheta	26	25	1
	Câmara de Lobos	69	63	6
	Funchal	239	222	17
	Machico	44	44	-
	Ponta do Sol	25	21	4
	Porto Moniz	5	4	1
	Porto Santo	9	6	3
	Ribeira Brava	29	29	-
	Santa Cruz	66	62	4
	Santana	13	12	1
	São Vicente	14	14	-
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	1 035	63
	Calheta	56	51	5
	Câmara de Lobos	143	134	9
	Funchal	491	474	17
	Machico	81	74	7
	Ponta do Sol	50	45	5
	Porto Moniz	9	9	-
	Porto Santo	21	20	1
	Ribeira Brava	57	52	5
	Santa Cruz	135	129	6
	Santana	32	28	4
	São Vicente	23	19	4
Português	RAM	371	360	11
	Calheta	15	14	1
	Câmara de Lobos	33	32	1
	Funchal	192	188	4
	Machico	29	27	2
	Ponta do Sol	14	13	1
	Porto Moniz	4	4	-
	Porto Santo	10	10	-
	Ribeira Brava	24	23	1
	Santa Cruz	36	35	1
	Santana	8	8	-
	São Vicente	6	6	-
Matemática	RAM	337	323	14
	Calheta	14	13	1
	Câmara de Lobos	33	30	3
	Funchal	171	168	3
	Machico	26	25	1
	Ponta do Sol	13	12	1
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	8	7	1
	Ribeira Brava	21	20	1
	Santa Cruz	33	31	2
	Santana	8	7	1
	São Vicente	5	5	-
Educação Física	RAM	283	270	13
	Calheta	11	11	-
	Câmara de Lobos	24	22	2
	Funchal	147	140	7
	Machico	22	21	1
	Ponta do Sol	10	10	-
	Porto Moniz	2	2	-
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	18	18	-
	Santa Cruz	28	25	3
	Santana	9	9	-
	São Vicente	5	5	-
Inglês	RAM	262	250	12
	Calheta	12	11	1
	Câmara de Lobos	19	18	1
	Funchal	144	137	7
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	10	10	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	5	5	-
	Ribeira Brava	15	13	2
	Santa Cruz	24	23	1
	Santana	8	8	-
	São Vicente	5	5	-

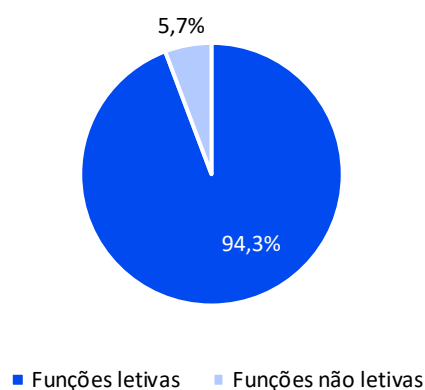
Fonte: OERAM

Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas (2019/2020)

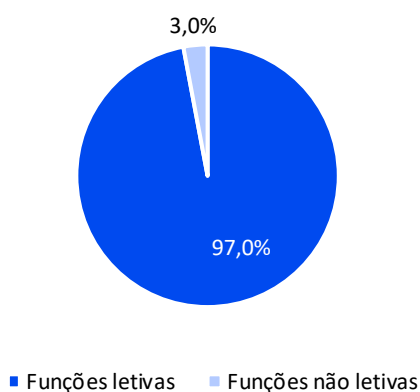
Educação Pré-escolar



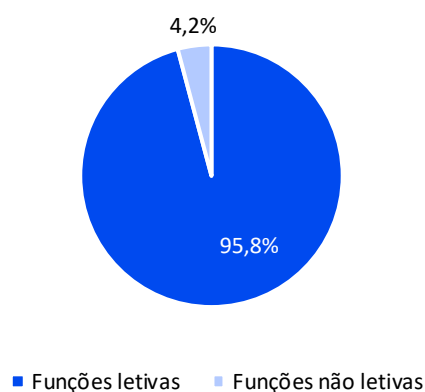
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)



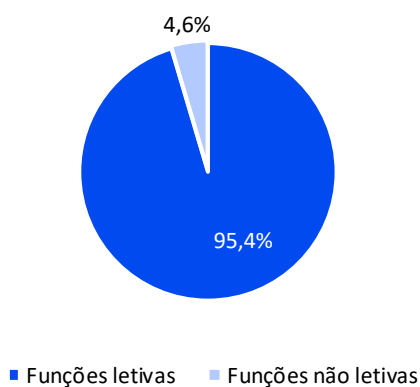
Português



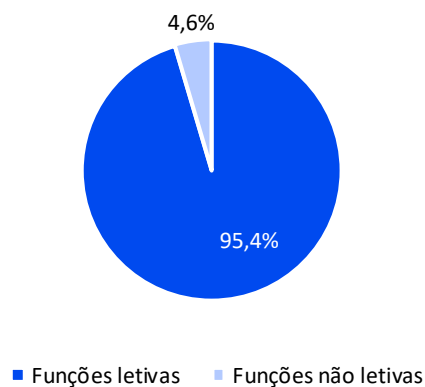
Matemática



Educação Física

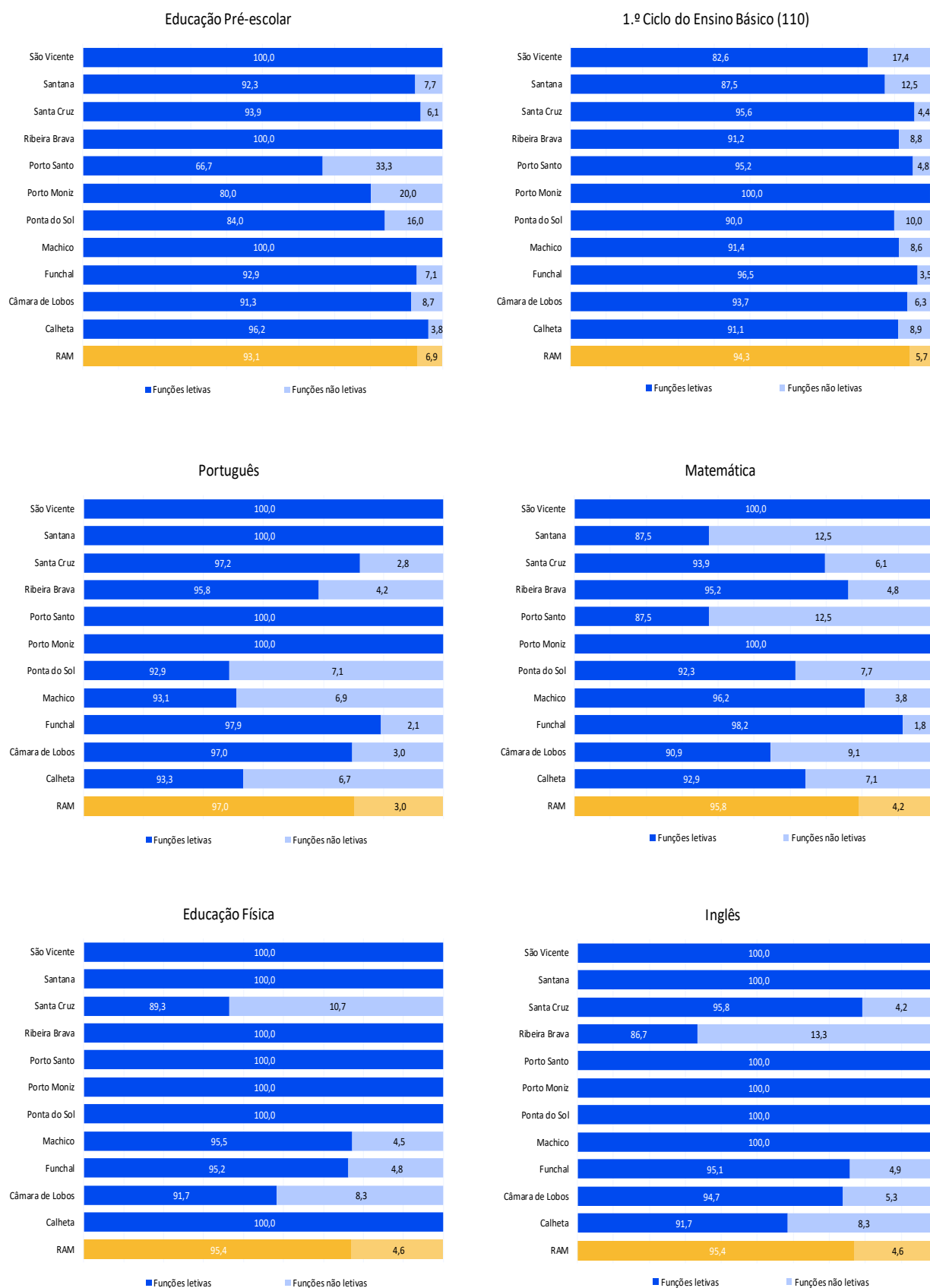


Inglês



Fonte: OERAM

Gráfico V.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2019/2020)



Fonte: OERAM

VI. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público

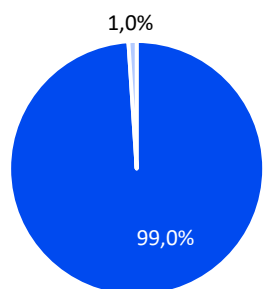
Vínculo		Público		
		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar	RAM	385	381	4
	Calheta	22	20	2
	Câmara de Lobos	52	52	-
	Funchal	132	132	-
	Machico	40	40	-
	Ponta do Sol	24	24	-
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	8	8	-
	Ribeira Brava	29	29	-
	Santa Cruz	48	47	1
	Santana	12	12	-
	São Vicente	13	12	1
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	894	866	28
	Calheta	51	51	-
	Câmara de Lobos	143	140	3
	Funchal	339	334	5
	Machico	71	70	1
	Ponta do Sol	50	41	9
	Porto Moniz	9	7	2
	Porto Santo	13	13	-
	Ribeira Brava	57	55	2
	Santa Cruz	111	108	3
	Santana	27	25	2
	São Vicente	23	22	1
Português	RAM	353	332	21
	Calheta	15	10	5
	Câmara de Lobos	33	31	2
	Funchal	174	171	3
	Machico	29	29	-
	Ponta do Sol	14	13	1
	Porto Moniz	4	-	4
	Porto Santo	10	9	1
	Ribeira Brava	24	22	2
	Santa Cruz	36	34	2
	Santana	8	8	-
	São Vicente	6	5	1
Matemática	RAM	313	311	2
	Calheta	14	14	-
	Câmara de Lobos	33	33	-
	Funchal	147	146	1
	Machico	26	26	-
	Ponta do Sol	13	13	-
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	8	7	1
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	33	33	-
	Santana	8	8	-
	São Vicente	5	5	-
Educação Física	RAM	263	234	29
	Calheta	11	10	1
	Câmara de Lobos	24	21	3
	Funchal	127	123	4
	Machico	22	15	7
	Ponta do Sol	10	6	4
	Porto Moniz	2	2	-
	Porto Santo	7	5	2
	Ribeira Brava	18	15	3
	Santa Cruz	28	25	3
	Santana	9	8	1
	São Vicente	5	4	1
Inglês	RAM	244	240	4
	Calheta	12	11	1
	Câmara de Lobos	19	19	-
	Funchal	126	126	-
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	10	9	1
	Porto Moniz	3	2	1
	Porto Santo	5	4	1
	Ribeira Brava	15	15	-
	Santa Cruz	24	24	-
	Santana	8	8	-
	São Vicente	5	5	-

Fonte: OERAM

Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual (2019/2020) - Ensino Público

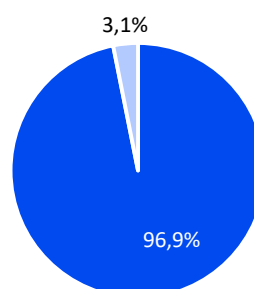
Público

Educação Pré-escolar



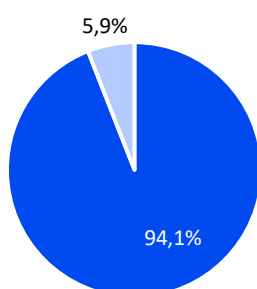
■ Do quadro ■ Contratados

1.º Ciclo do Ensino Básico (110)



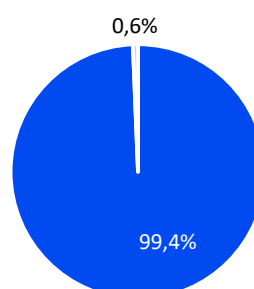
■ Do quadro ■ Contratados

Português



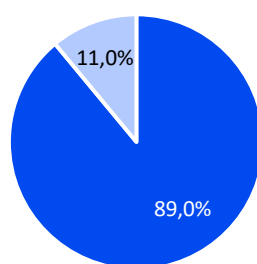
■ Do quadro ■ Contratados

Matemática



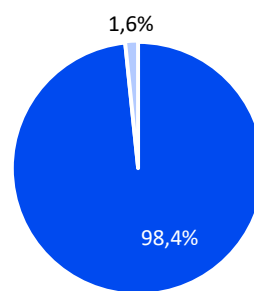
■ Do quadro ■ Contratados

Educação Física



■ Do quadro ■ Contratados

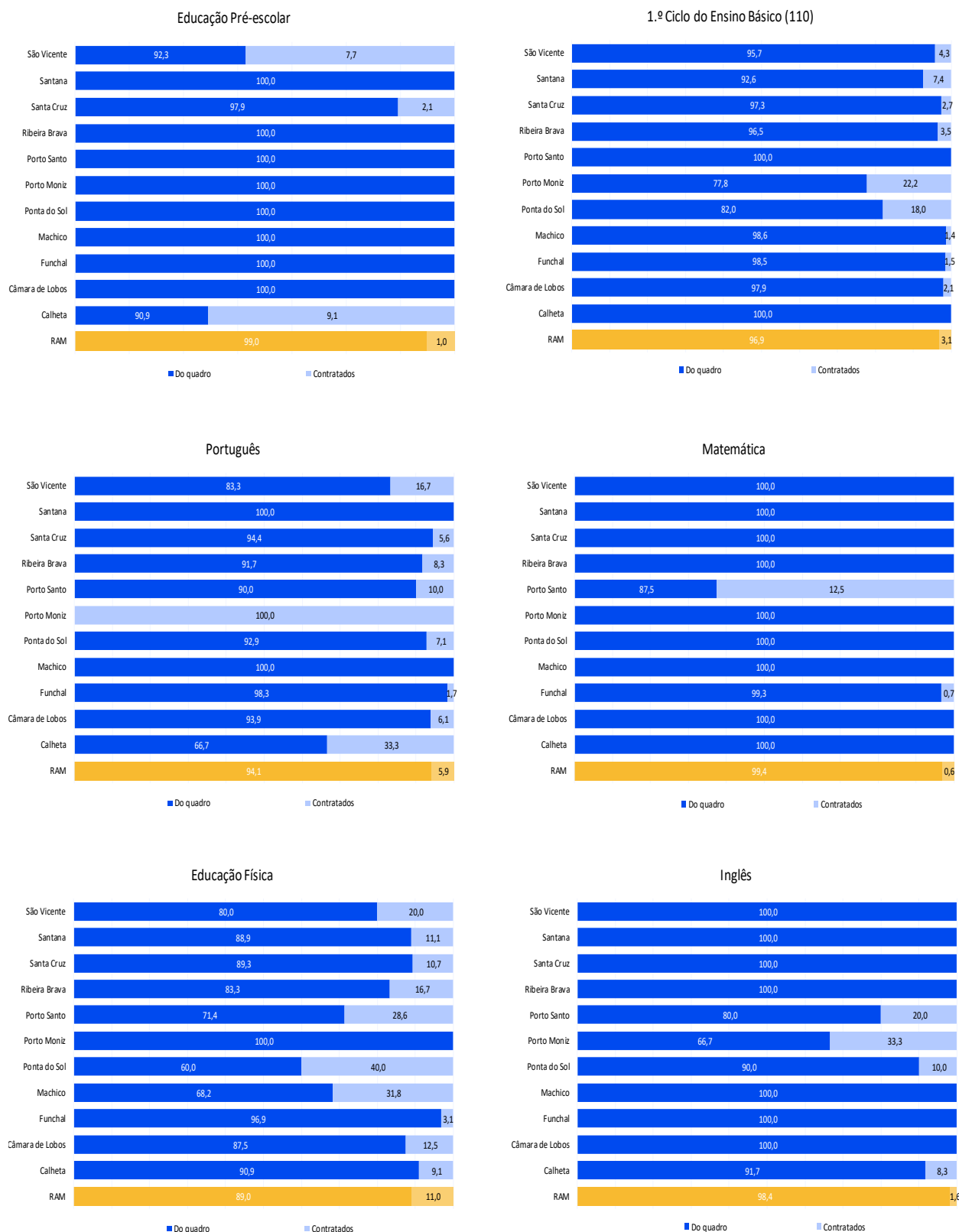
Inglês



■ Do quadro ■ Contratados

Fonte: OERAM

Gráfico VI.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público



Fonte: OERAM

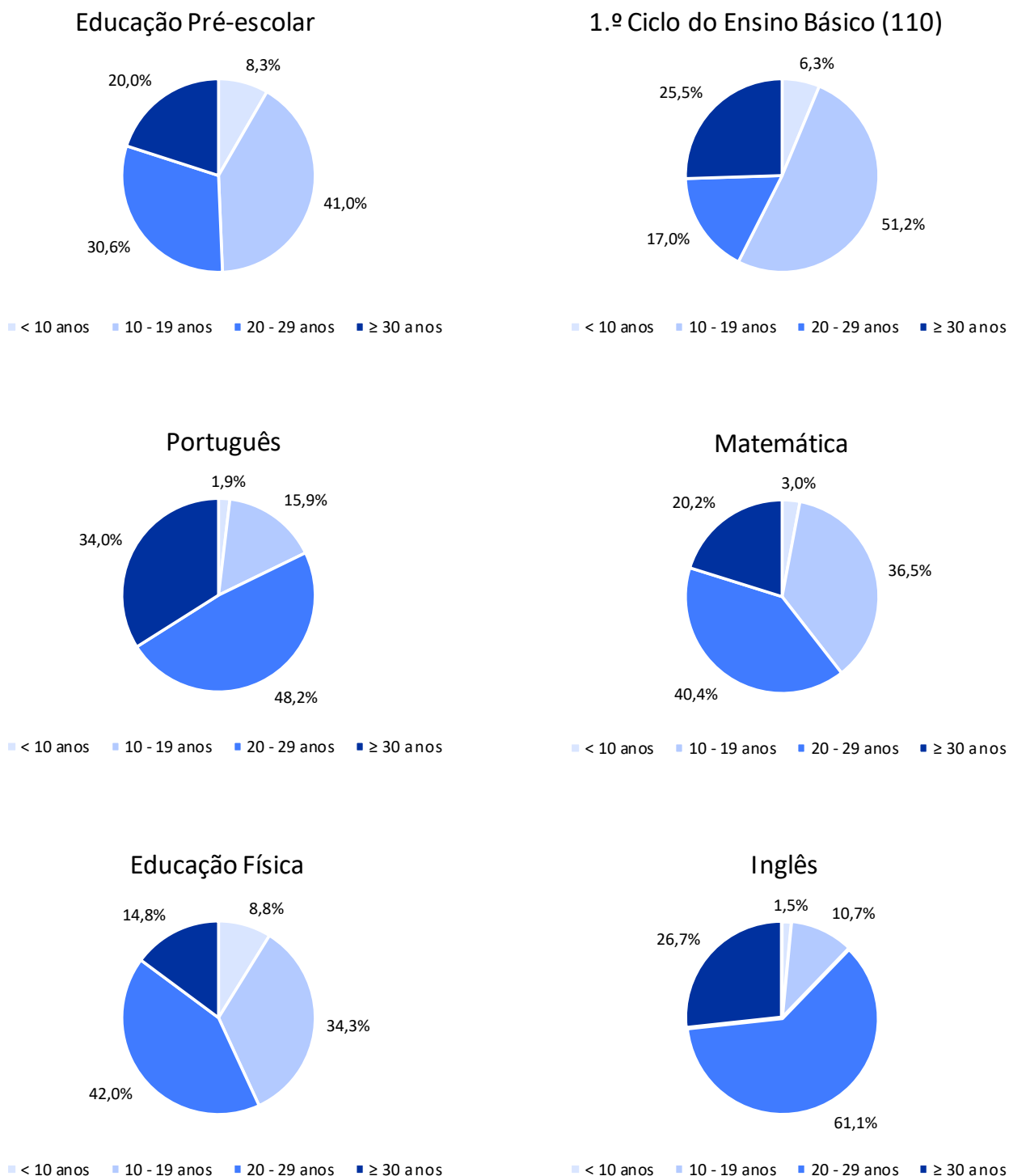
VII. TEMPO DE SERVIÇO

Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2019/2020)

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar	RAM	539	45	221	165	108
	Calheta	26	2	15	7	2
	Câmara de Lobos	69	4	29	28	8
	Funchal	239	29	92	49	69
	Machico	44	1	17	21	5
	Ponta do Sol	25	1	16	6	2
	Porto Moniz	5	-	2	3	-
	Porto Santo	9	1	-	5	3
	Ribeira Brava	29	-	16	12	1
	Santa Cruz	66	5	23	24	14
	Santana	13	-	7	5	1
	São Vicente	14	2	4	5	3
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 098	69	562	187	280
	Calheta	56	3	30	16	7
	Câmara de Lobos	143	-	89	26	28
	Funchal	491	55	231	69	136
	Machico	81	1	47	8	25
	Ponta do Sol	50	-	34	11	5
	Porto Moniz	9	2	1	3	3
	Porto Santo	21	4	9	4	4
	Ribeira Brava	57	-	31	13	13
	Santa Cruz	135	4	64	29	38
	Santana	32	-	16	6	10
	São Vicente	23	-	10	2	11
Português	RAM	371	7	59	179	126
	Calheta	15	1	5	8	1
	Câmara de Lobos	33	1	4	27	1
	Funchal	192	3	24	73	92
	Machico	29	-	4	14	11
	Ponta do Sol	14	1	1	10	2
	Porto Moniz	4	-	4	-	-
	Porto Santo	10	1	1	7	1
	Ribeira Brava	24	-	3	12	9
	Santa Cruz	36	-	8	20	8
	Santana	8	-	3	5	-
	São Vicente	6	-	2	3	1
Matemática	RAM	337	10	123	136	68
	Calheta	14	-	8	4	2
	Câmara de Lobos	33	-	17	13	3
	Funchal	171	10	46	64	51
	Machico	26	-	7	17	2
	Ponta do Sol	13	-	7	6	-
	Porto Moniz	5	-	4	1	-
	Porto Santo	8	-	4	1	3
	Ribeira Brava	21	-	9	10	2
	Santa Cruz	33	-	16	13	4
	Santana	8	-	3	4	1
	São Vicente	5	-	2	3	-
Educação Física	RAM	283	25	97	119	42
	Calheta	11	1	5	4	1
	Câmara de Lobos	24	2	8	13	1
	Funchal	147	10	41	65	31
	Machico	22	5	7	9	1
	Ponta do Sol	10	2	3	3	2
	Porto Moniz	2	-	1	-	1
	Porto Santo	7	2	3	1	1
	Ribeira Brava	18	-	9	8	1
	Santa Cruz	28	1	14	10	3
	Santana	9	1	4	4	-
	São Vicente	5	1	2	2	-
Inglês	RAM	262	4	28	160	70
	Calheta	12	-	2	8	2
	Câmara de Lobos	19	-	1	15	3
	Funchal	144	3	15	71	55
	Machico	17	-	-	14	3
	Ponta do Sol	10	-	1	9	-
	Porto Moniz	3	1	-	2	-
	Porto Santo	5	-	2	2	1
	Ribeira Brava	15	-	3	10	2
	Santa Cruz	24	-	1	19	4
	Santana	8	-	-	8	-
	São Vicente	5	-	3	2	-

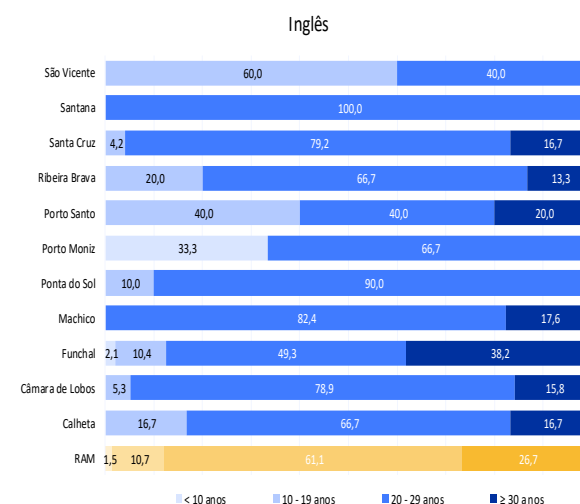
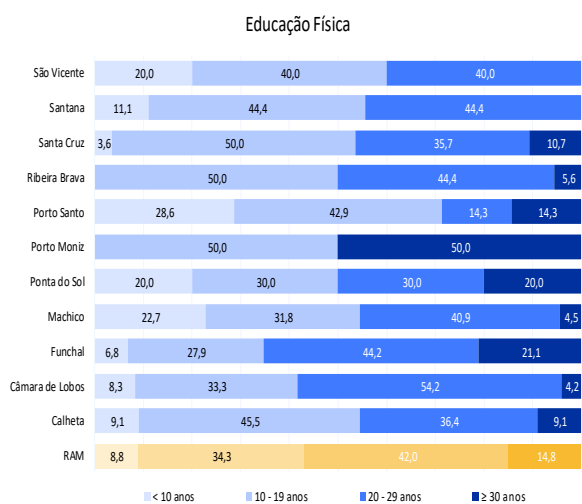
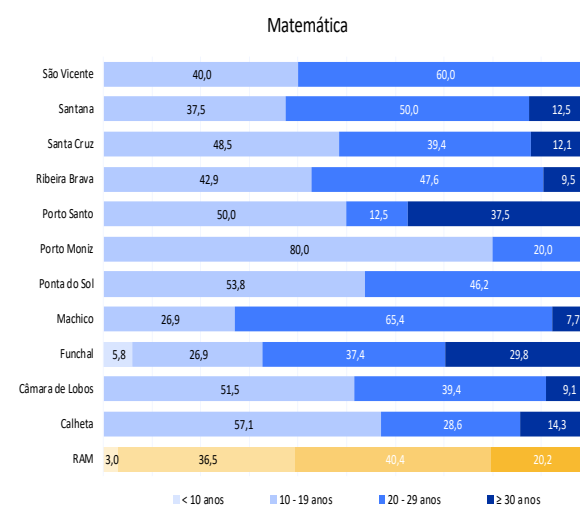
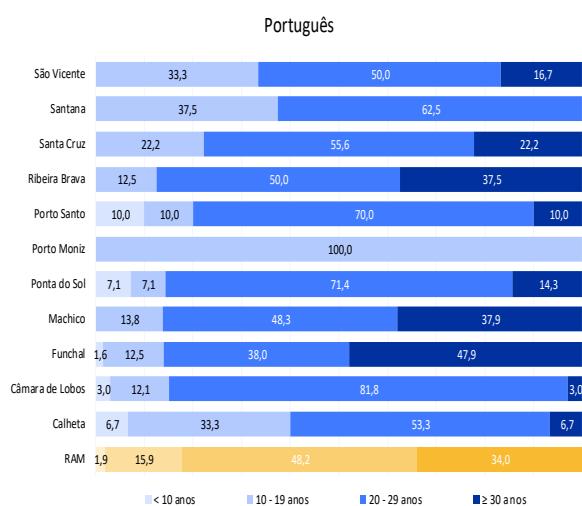
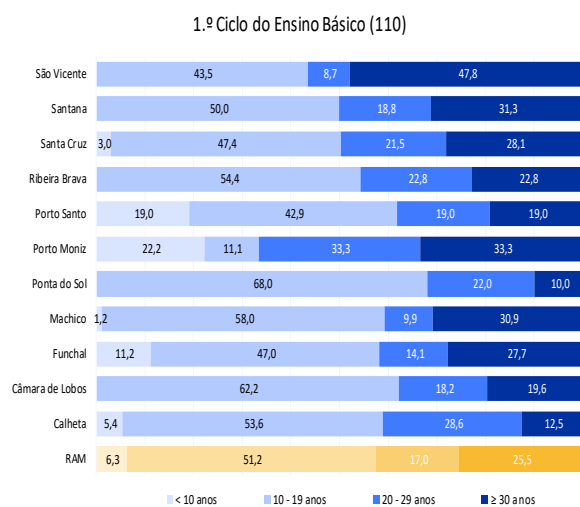
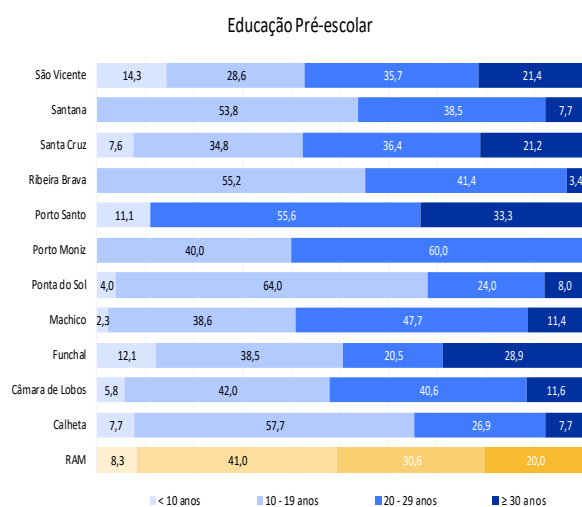
Fonte: OERAM

Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2019/2020)



Fonte: OERAM

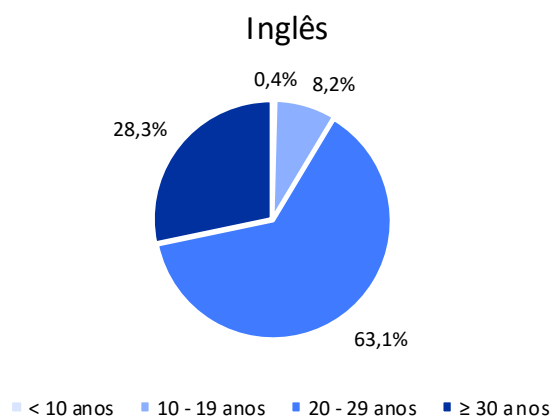
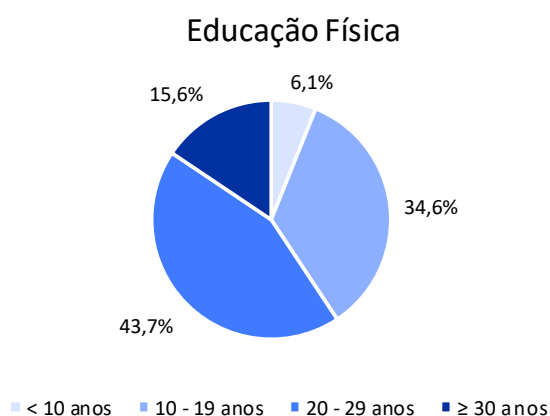
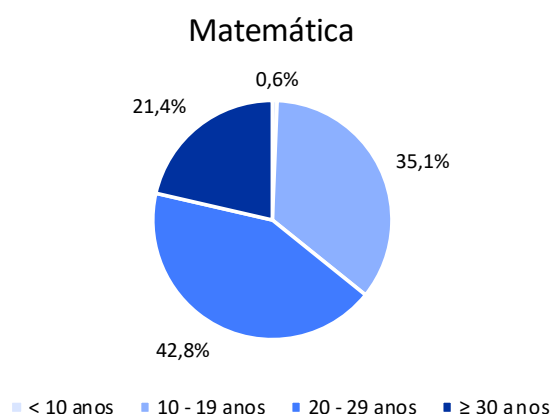
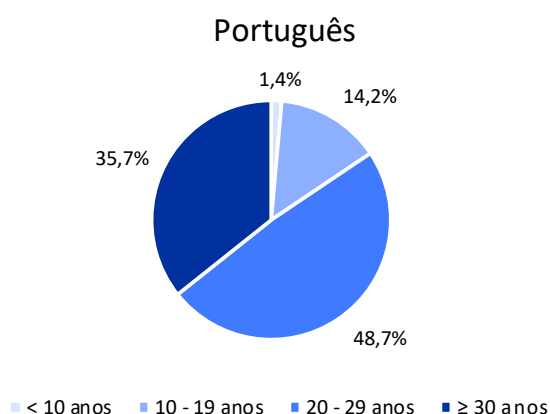
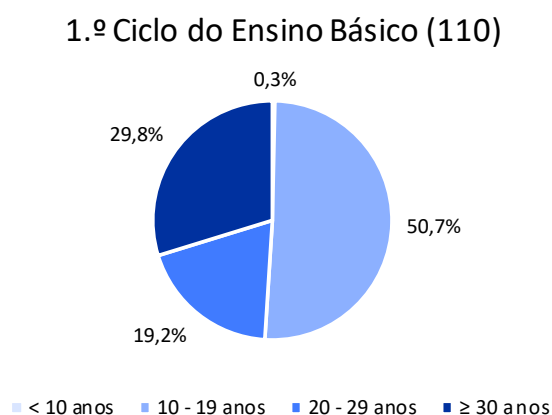
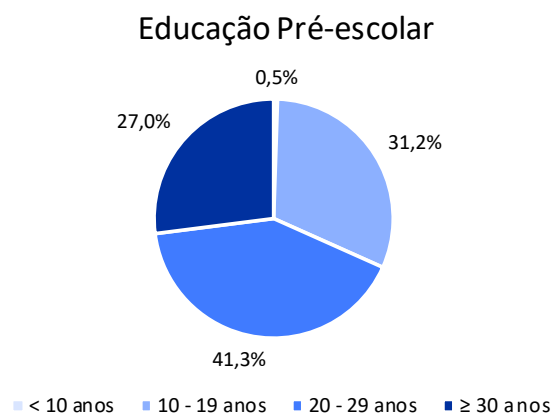
Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público

Público

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar	RAM	385	2	120	159	104
	Calheta	22	-	13	7	2
	Câmara de Lobos	52	-	16	28	8
	Funchal	132	-	24	43	65
	Machico	40	-	14	21	5
	Ponta do Sol	24	-	16	6	2
	Porto Moniz	5	-	2	3	-
	Porto Santo	8	-	-	5	3
	Ribeira Brava	29	-	16	12	1
	Santa Cruz	48	1	9	24	14
	Santana	12	-	6	5	1
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	894	3	453	172	266
	Calheta	51	-	28	16	7
	Câmara de Lobos	143	-	89	26	28
	Funchal	339	-	157	56	126
	Machico	71	-	39	8	24
	Ponta do Sol	50	-	34	11	5
	Porto Moniz	9	2	1	3	3
	Porto Santo	13	-	5	4	4
	Ribeira Brava	57	-	31	13	13
	Santa Cruz	111	1	47	27	36
	Santana	27	-	12	6	9
Português	RAM	353	5	50	172	126
	Calheta	15	1	5	8	1
	Câmara de Lobos	33	1	4	27	1
	Funchal	174	1	15	66	92
	Machico	29	-	4	14	11
	Ponta do Sol	14	1	1	10	2
	Porto Moniz	4	-	4	-	-
	Porto Santo	10	1	1	7	1
	Ribeira Brava	24	-	3	12	9
	Santa Cruz	36	-	8	20	8
	Santana	8	-	3	5	-
Matemática	RAM	313	2	110	134	67
	Calheta	14	-	8	4	2
	Câmara de Lobos	33	-	17	13	3
	Funchal	147	2	33	62	50
	Machico	26	-	7	17	2
	Ponta do Sol	13	-	7	6	-
	Porto Moniz	5	-	4	1	-
	Porto Santo	8	-	4	1	3
	Ribeira Brava	21	-	9	10	2
	Santa Cruz	33	-	16	13	4
	Santana	8	-	3	4	1
Educação Física	RAM	263	16	91	115	41
	Calheta	11	1	5	4	1
	Câmara de Lobos	24	2	8	13	1
	Funchal	127	1	35	61	30
	Machico	22	5	7	9	1
	Ponta do Sol	10	2	3	3	2
	Porto Moniz	2	-	1	-	1
	Porto Santo	7	2	3	1	1
	Ribeira Brava	18	-	9	8	1
	Santa Cruz	28	1	14	10	3
	Santana	9	1	4	4	-
Inglês	RAM	244	1	20	154	69
	Calheta	12	-	2	8	2
	Câmara de Lobos	19	-	1	15	3
	Funchal	126	-	7	65	54
	Machico	17	-	-	14	3
	Ponta do Sol	10	-	1	9	-
	Porto Moniz	3	1	-	2	-
	Porto Santo	5	-	2	2	1
	Ribeira Brava	15	-	3	10	2
	Santa Cruz	24	-	1	19	4
	Santana	8	-	-	8	-
	São Vicente	5	-	3	2	-

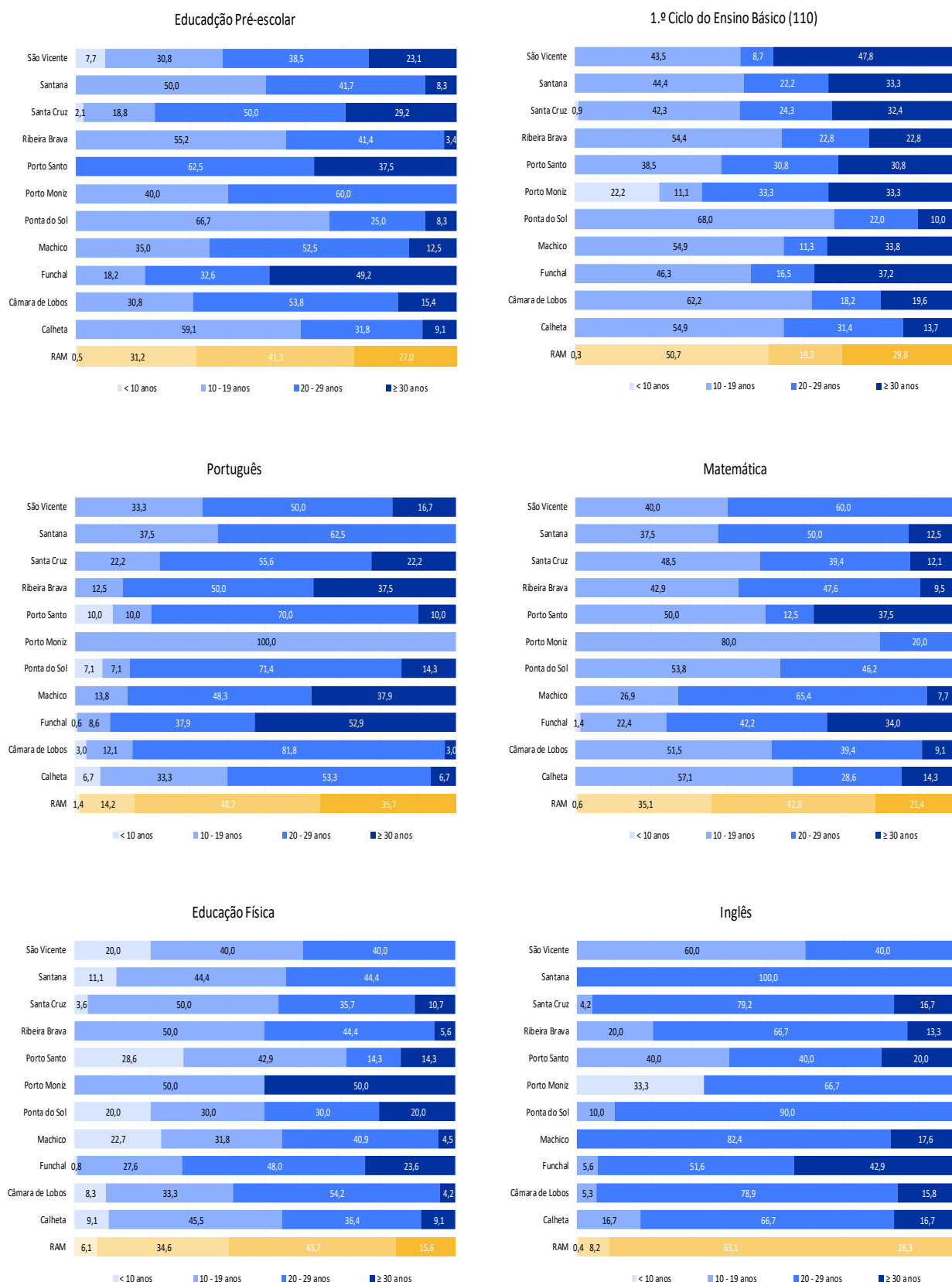
Fonte: OERAM

Gráfico VII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço (2019/2020) - Ensino Público



Fonte: OERAM

Gráfico VII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público



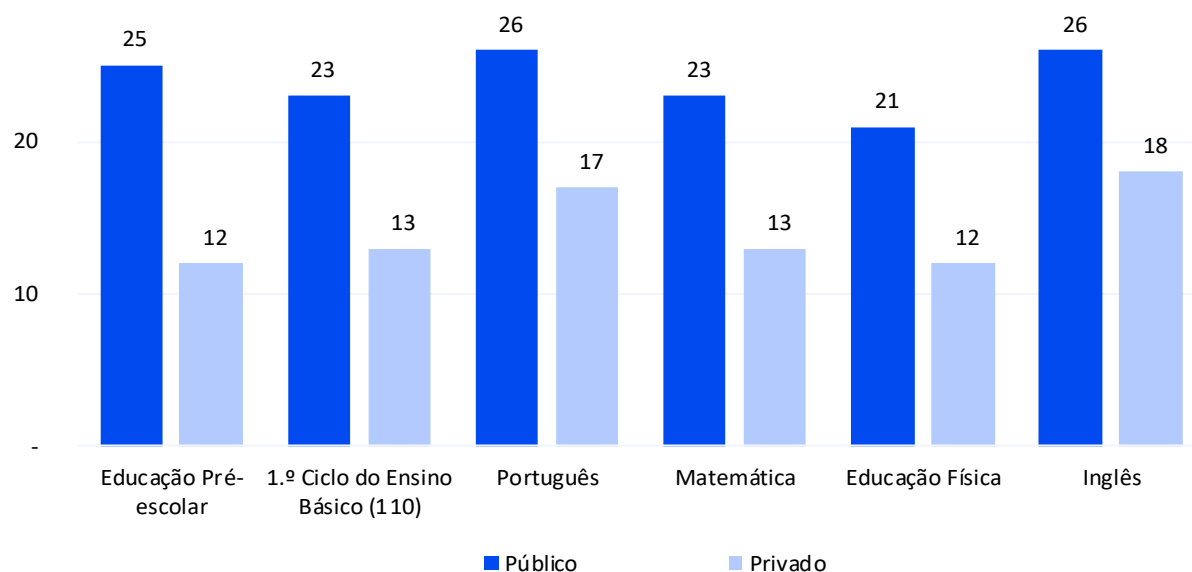
Fonte: OERAM

Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)

Natureza		Público	Privado
Grupo de recrutamento e município			
Educadores de Infância	RAM	25	12
	Calheta	21	7
	Câmara de Lobos	24	12
	Funchal	29	13
	Machico	24	14
	Ponta do Sol	21	9
	Porto Moniz	21	-
	Porto Santo	28	-
	Ribeira Brava	21	-
	Santa Cruz	26	12
	Santana	22	15
	São Vicente	22	6
Professores 1.º Ciclo (110)	RAM	23	13
	Calheta	21	8
	Câmara de Lobos	21	-
	Funchal	25	13
	Machico	24	16
	Ponta do Sol	19	-
	Porto Moniz	24	-
	Porto Santo	25	11
	Ribeira Brava	23	-
	Santa Cruz	24	15
	Santana	25	18
	São Vicente	27	-
Português	RAM	26	17
	Calheta	21	-
	Câmara de Lobos	21	-
	Funchal	28	17
	Machico	26	-
	Ponta do Sol	23	-
	Porto Moniz	12	-
	Porto Santo	22	-
	Ribeira Brava	27	-
	Santa Cruz	24	-
	Santana	21	-
	São Vicente	23	-
Matemática	RAM	23	13
	Calheta	19	-
	Câmara de Lobos	22	-
	Funchal	26	13
	Machico	22	-
	Ponta do Sol	19	-
	Porto Moniz	16	-
	Porto Santo	23	-
	Ribeira Brava	20	-
	Santa Cruz	21	-
	Santana	21	-
	São Vicente	22	-
Educação Física	RAM	21	12
	Calheta	19	-
	Câmara de Lobos	19	-
	Funchal	24	12
	Machico	17	-
	Ponta do Sol	19	-
	Porto Moniz	25	-
	Porto Santo	15	-
	Ribeira Brava	19	-
	Santa Cruz	20	-
	Santana	19	-
	São Vicente	18	-
Inglês	RAM	26	18
	Calheta	22	-
	Câmara de Lobos	24	-
	Funchal	28	18
	Machico	26	-
	Ponta do Sol	23	-
	Porto Moniz	17	-
	Porto Santo	22	-
	Ribeira Brava	24	-
	Santa Cruz	25	-
	Santana	24	-
	São Vicente	20	-

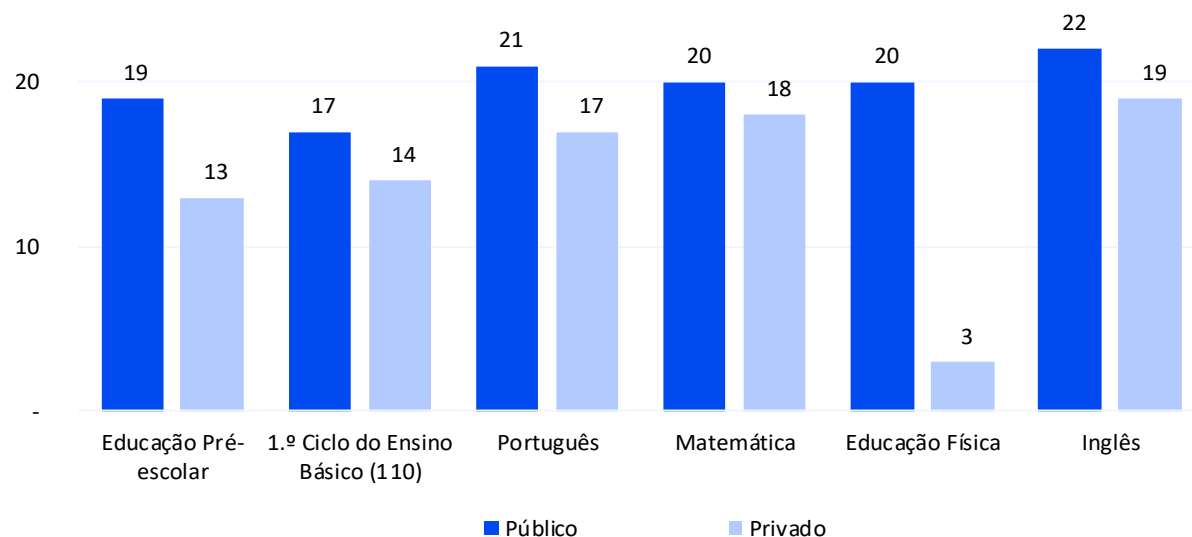
Fonte: OERAM

Gráfico VII.5 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico VII.6 Moda do serviço dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)



Fonte: OERAM

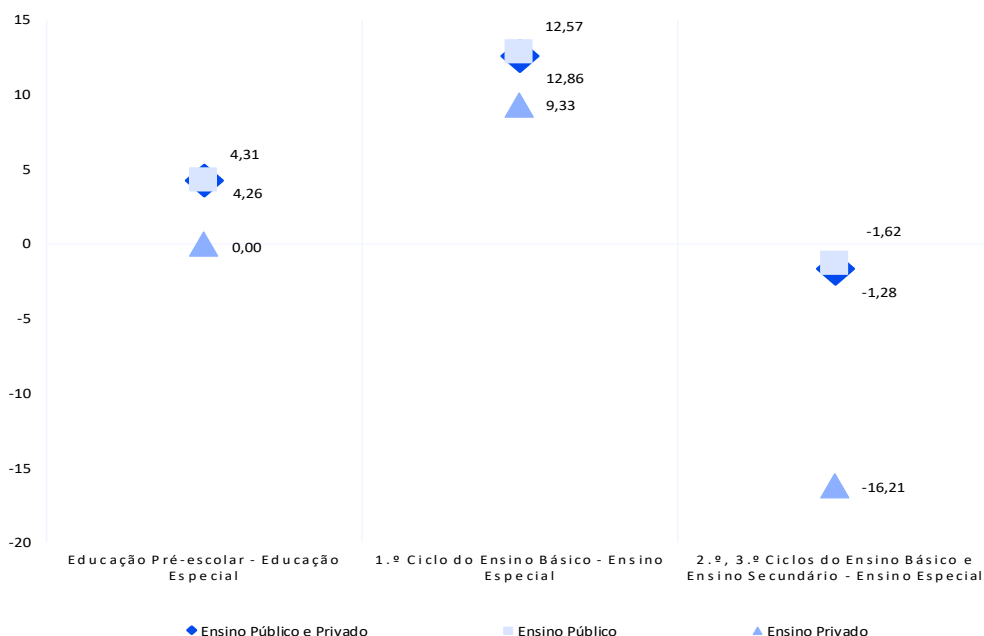
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL

Tabela VIII.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	2008/2009	67	66	1
	2013/2014 ¹	104	96	8
	2019/2020	106	105	1
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	2008/2009	31	28	3
	2013/2014	103	92	11
	2019/2020	114	106	8
2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	2008/2009	158	151	7
	2013/2014	146	139	7
	2019/2020	132	131	1

Fonte: OERAM

Gráfico VIII.1 Taxa média de crescimento anual³ do número de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009 - 2019/2020)

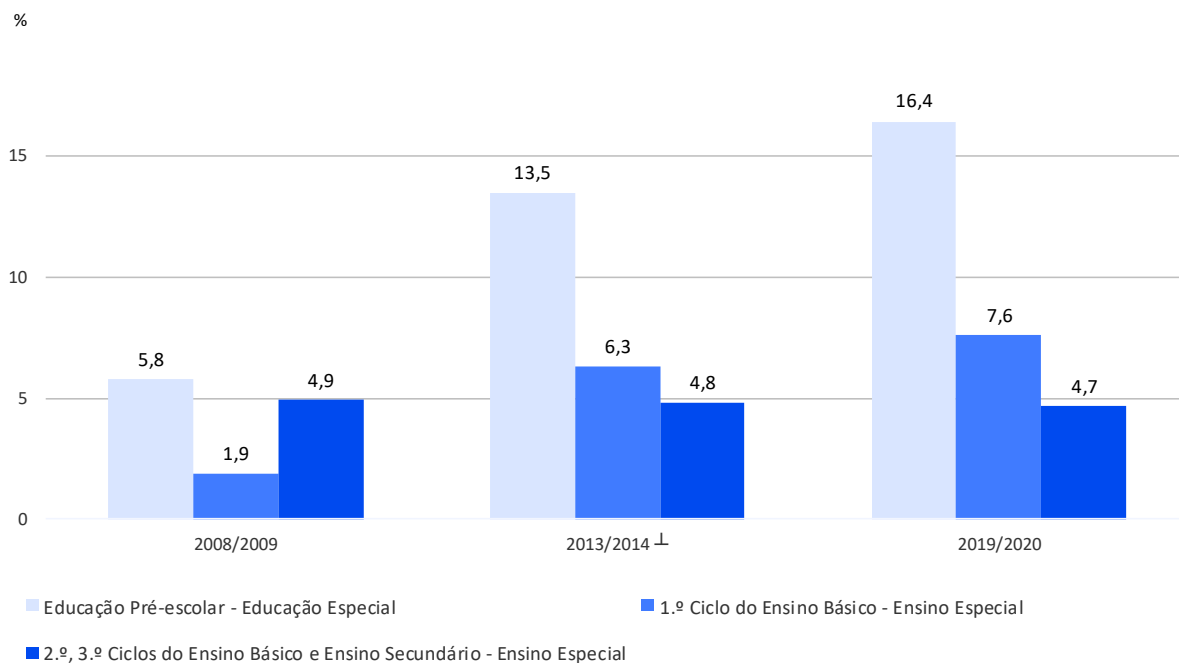


Fonte: OERAM

a) Por impossibilidade de até 2012/2013 (inclusive) isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches) e, tendo em consideração que estes profissionais são recrutados no mesmo grupo de recrutamento dos recursos humanos afetos à educação pré-escolar, a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM), exclusivamente para o cálculo da taxa média de crescimento anual, refere-se à creche e à educação pré-escolar.

³ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico VIII.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2019/2020)



Fonte: OERAM

Tabela VIII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2019/2020)

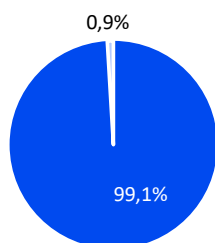
Natureza Grupo de recrutamento e município		Total	Público	Privado
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	106	105	1
	Calheta	3	3	-
	Câmara de Lobos	15	15	-
	Funchal	51	50	1
	Machico	7	7	-
	Ponta do Sol	4	4	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	4	4	-
	Ribeira Brava	5	5	-
	Santa Cruz	14	14	-
	Santana	1	1	-
	São Vicente	1	1	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	114	106	8
	Calheta	6	6	-
	Câmara de Lobos	15	15	-
	Funchal	57	49	8
	Machico	9	9	-
	Ponta do Sol	2	2	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	3	3	-
	Ribeira Brava	5	5	-
	Santa Cruz	9	9	-
	Santana	3	3	-
	São Vicente	4	4	-
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	132	131	1
	Calheta	6	6	-
	Câmara de Lobos	20	20	-
	Funchal	54	53	1
	Machico	10	10	-
	Ponta do Sol	3	3	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	6	6	-
	Ribeira Brava	7	7	-
	Santa Cruz	17	17	-
	Santana	3	3	-
	São Vicente	5	5	-

Fonte: OERAM

Nota: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

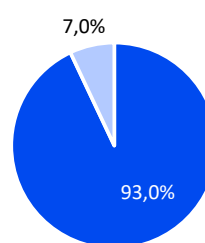
Gráfico VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2019/2020)

Educação Pré-escolar - Educação Especial



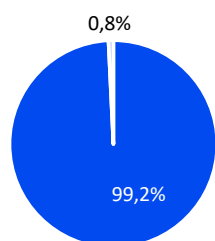
■ Público ■ Privado

1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



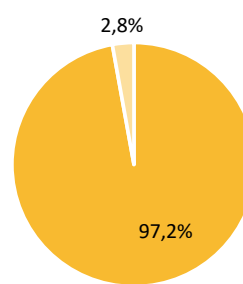
■ Público ■ Privado

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



■ Público ■ Privado

Educação Especial RAM



■ Público ■ Privado

Fonte: OERAM

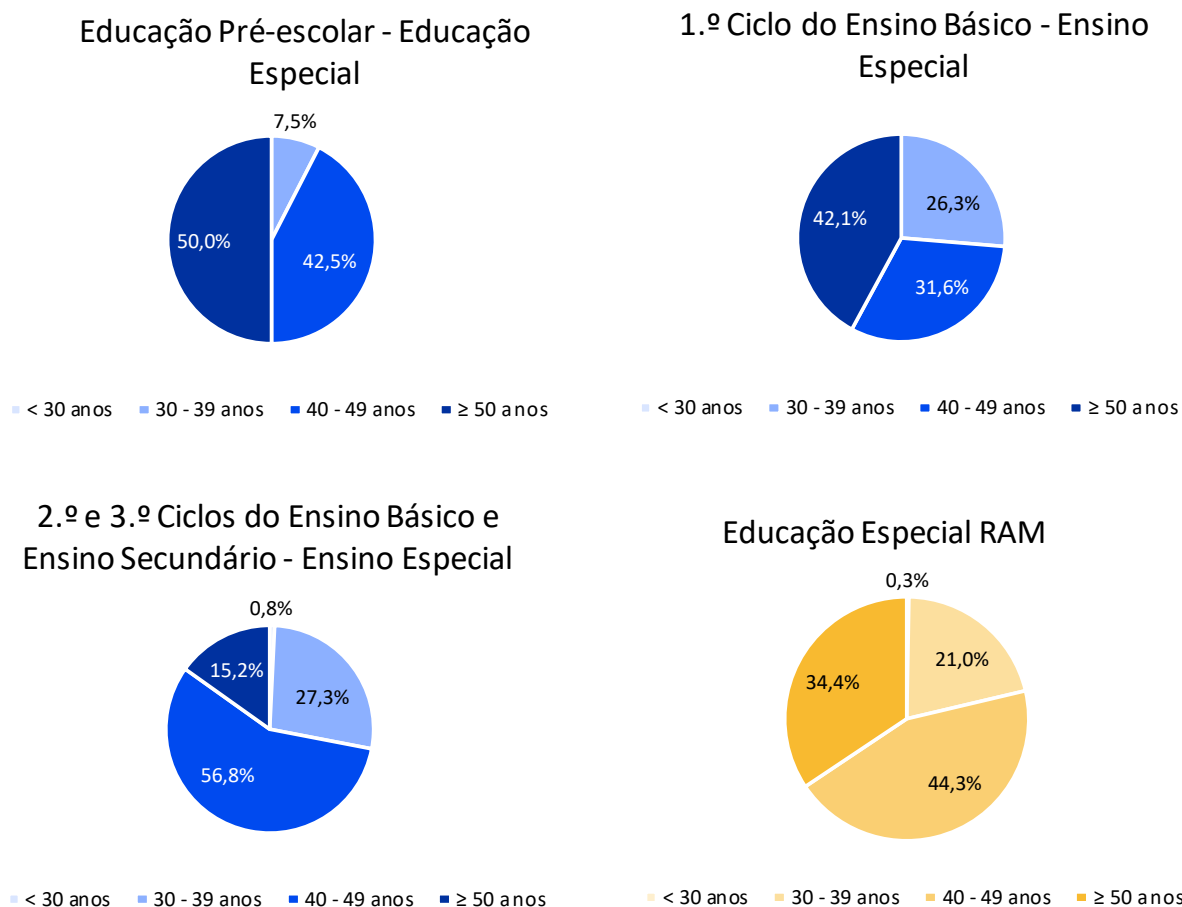
Tabela VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por grupo etário e município (2019/2020)

Grupo etário / Grupo de recrutamento e município		Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	106	-	8	45	53
	Calheta	3	-	-	2	1
	Câmara de Lobos	15	-	1	7	7
	Funchal	51	-	1	16	34
	Machico	7	-	2	1	4
	Ponta do Sol	4	-	-	3	1
	Porto Moniz	1	-	-	1	-
	Porto Santo	4	-	1	3	-
	Ribeira Brava	5	-	-	2	3
	Santa Cruz	14	-	2	9	3
	Santana	1	-	-	1	-
	São Vicente	1	-	1	-	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	114	-	30	36	48
	Calheta	6	-	1	3	2
	Câmara de Lobos	15	-	4	4	7
	Funchal	57	-	13	19	25
	Machico	9	-	2	5	2
	Ponta do Sol	2	-	2	-	-
	Porto Moniz	1	-	-	-	1
	Porto Santo	3	-	2	1	-
	Ribeira Brava	5	-	3	1	1
	Santa Cruz	9	-	-	-	9
	Santana	3	-	-	3	-
	São Vicente	4	-	3	-	1
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	132	1	36	75	20
	Calheta	6	-	1	5	-
	Câmara de Lobos	20	-	9	8	3
	Funchal	54	-	13	34	7
	Machico	10	-	2	6	2
	Ponta do Sol	3	-	1	2	-
	Porto Moniz	1	-	-	1	-
	Porto Santo	6	1	2	2	1
	Ribeira Brava	7	-	-	5	2
	Santa Cruz	17	-	4	9	4
	Santana	3	-	-	3	-
	São Vicente	5	-	4	-	1

Fonte: OERAM

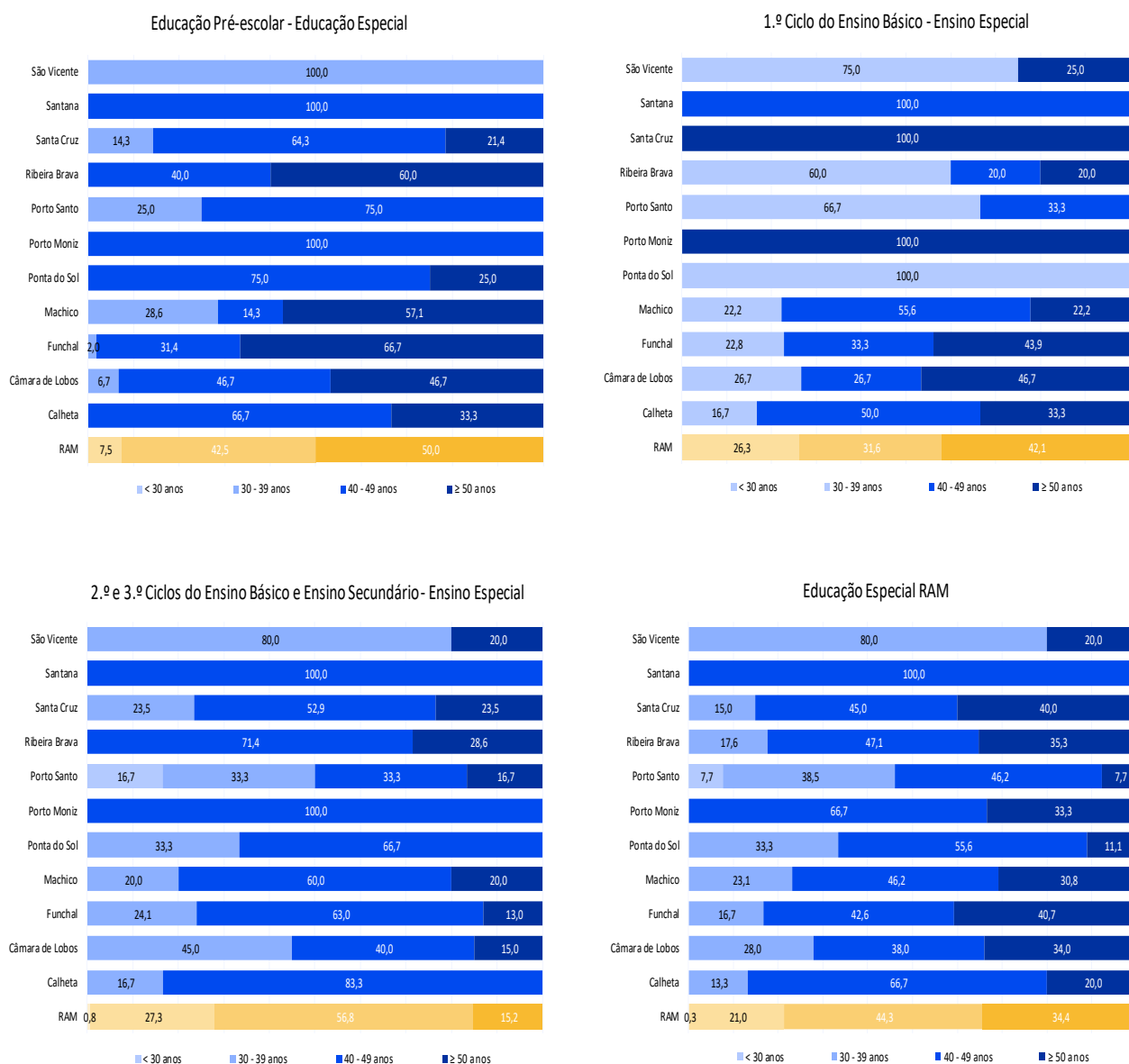
Nota: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário (2019/2020)



Fonte: OERAM

Gráfico VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário e município (2019/2020)



Fonte: OERAM

Tabela VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por sexo e município (2019/2020)

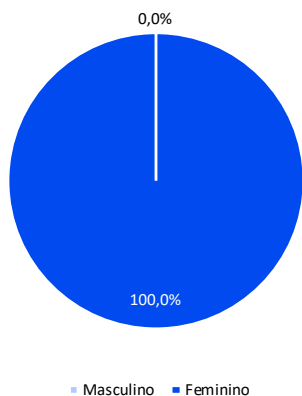
Sexo		Total	Masculino	Feminino
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	106	-	106
	Calheta	3	-	3
	Câmara de Lobos	15	-	15
	Funchal	51	-	51
	Machico	7	-	7
	Ponta do Sol	4	-	4
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	4	-	4
	Ribeira Brava	5	-	5
	Santa Cruz	14	-	14
	Santana	1	-	1
	São Vicente	1	-	1
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	114	11	103
	Calheta	6	1	5
	Câmara de Lobos	15	-	15
	Funchal	57	6	51
	Machico	9	1	8
	Ponta do Sol	2	1	1
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	3	-	3
	Ribeira Brava	5	-	5
	Santa Cruz	9	-	9
	Santana	3	1	2
	São Vicente	4	1	3
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	132	26	106
	Calheta	6	2	4
	Câmara de Lobos	20	3	17
	Funchal	54	16	38
	Machico	10	1	9
	Ponta do Sol	3	1	2
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	6	-	6
	Ribeira Brava	7	1	6
	Santa Cruz	17	1	16
	Santana	3	1	2
	São Vicente	5	-	5

Fonte: OERAM

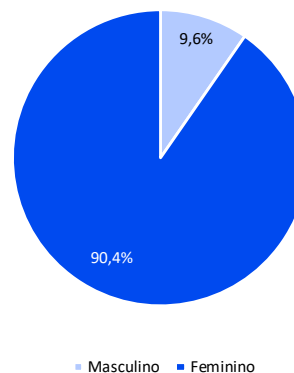
Nota: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por sexo (2019/2020)

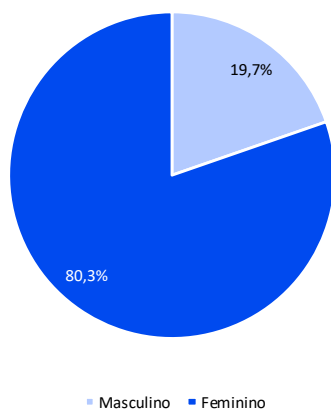
Educação Pré-escolar - Educação Especial



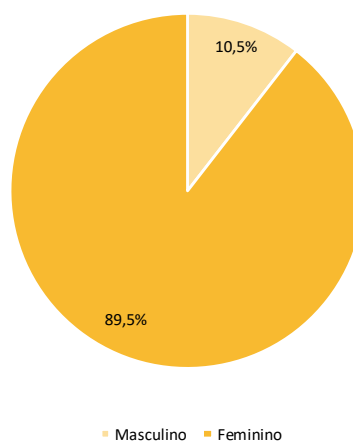
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



Educação especial RAM



Fonte: OERAM

Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada⁴ e município (2019/2020)

Área de especialização		Total	Deficiência auditiva	Deficiência intelectual	Deficiência motora	Deficiência visual	Outras NEE
Grupo de recrutamento e município							
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	147	6	73	51	1	16
	Calheta	5	-	3	2	-	-
	Câmara de Lobos	21	2	11	7	-	1
	Funchal	63	2	30	22	-	9
	Machico	10	-	5	3	-	2
	Ponta do Sol	5	-	4	1	-	-
	Porto Moniz	2	-	1	1	-	-
	Porto Santo	8	-	4	4	-	-
	Ribeira Brava	7	-	3	3	-	1
	Santa Cruz	22	2	10	6	1	3
	Santana	2	-	1	1	-	-
	São Vicente	2	-	1	1	-	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	171	11	93	58	2	7
	Calheta	11	-	6	5	-	-
	Câmara de Lobos	23	1	13	8	-	1
	Funchal	82	7	43	26	2	4
	Machico	13	-	7	4	-	2
	Ponta do Sol	4	-	2	2	-	-
	Porto Moniz	1	-	1	-	-	-
	Porto Santo	6	-	3	3	-	-
	Ribeira Brava	9	-	5	4	-	-
	Santa Cruz	9	2	7	-	-	-
	Santana	6	-	3	3	-	-
	São Vicente	7	1	3	3	-	-
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	228	7	102	93	3	23
	Calheta	12	-	6	6	-	-
	Câmara de Lobos	35	-	17	15	-	3
	Funchal	92	4	38	35	2	13
	Machico	17	-	9	7	-	1
	Ponta do Sol	5	-	2	2	-	1
	Porto Moniz	2	-	1	1	-	-
	Porto Santo	10	2	4	3	1	-
	Ribeira Brava	13	-	6	6	-	1
	Santa Cruz	26	-	11	11	-	4
	Santana	6	1	3	2	-	-
	São Vicente	10	-	5	5	-	-
RAM	RAM	546	24	268	202	6	46
	Calheta	28	-	15	13	-	-
	Câmara de Lobos	79	3	41	30	-	5
	Funchal	237	13	111	83	4	26
	Machico	40	-	21	14	-	5
	Ponta do Sol	14	-	8	5	-	1
	Porto Moniz	5	-	3	2	-	-
	Porto Santo	24	2	11	10	1	-
	Ribeira Brava	29	-	14	13	-	2
	Santa Cruz	57	4	28	17	1	7
	Santana	14	1	7	6	-	-
	São Vicente	19	1	9	9	-	-

Fonte: OERAM

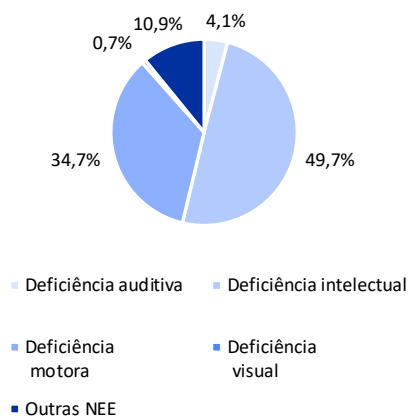
Nota 1: Os docentes são contados tantas vezes quantos as áreas de formação especializada de que são detentores.

Nota 2: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

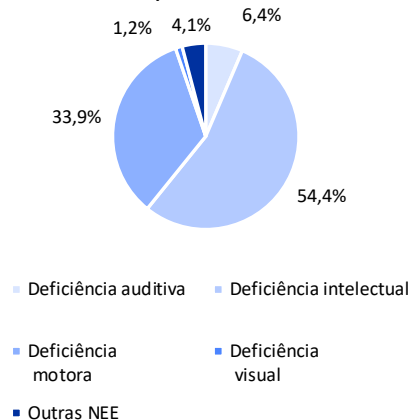
⁴ Para a definição das áreas de formação especializada/domínios, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por área de formação especializada⁴ (2019/2020)

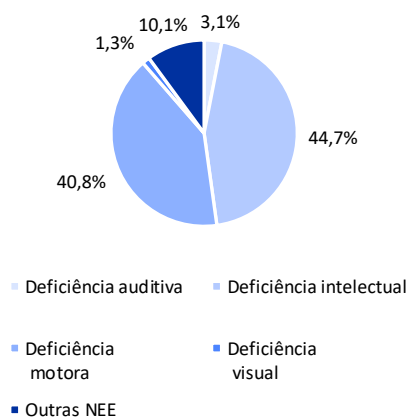
Educação Pré-escolar - Educação Especial



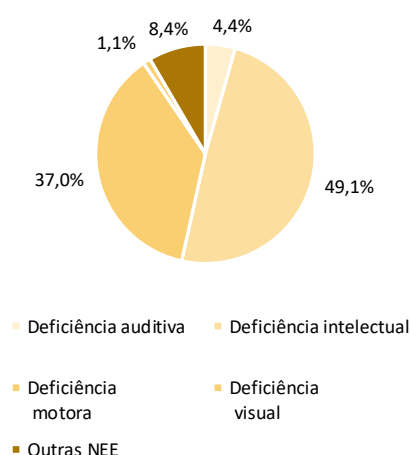
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



Educação Especial RAM



Fonte: OERAM

⁴ Para a definição das áreas de formação especializada/domínios, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por vínculo contratual e município (2019/2020) - Ensino Público

Público

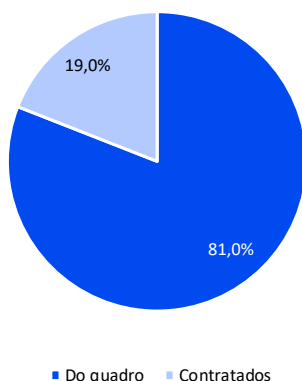
Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	105	85	20
	Calheta	3	1	2
	Câmara de Lobos	15	12	3
	Funchal	50	48	2
	Machico	7	4	3
	Ponta do Sol	4	3	1
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	4	1	3
	Ribeira Brava	5	5	-
	Santa Cruz	14	11	3
	Santana	1	-	1
	São Vicente	1	-	1
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	106	77	29
	Calheta	6	4	2
	Câmara de Lobos	15	13	2
	Funchal	49	40	9
	Machico	9	6	3
	Ponta do Sol	2	-	2
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	3	-	3
	Ribeira Brava	5	1	4
	Santa Cruz	9	9	-
	Santana	3	2	1
	São Vicente	4	1	3
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	131	76	55
	Calheta	6	2	4
	Câmara de Lobos	20	13	7
	Funchal	53	34	19
	Machico	10	5	5
	Ponta do Sol	3	3	-
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	6	2	4
	Ribeira Brava	7	4	3
	Santa Cruz	17	11	6
	Santana	3	2	1
	São Vicente	5	-	5

Fonte: OERAM

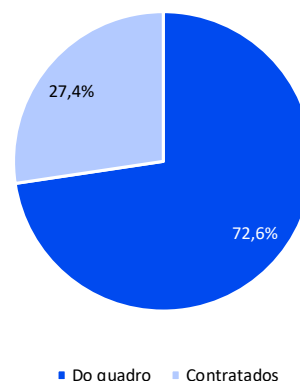
Nota: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.8 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por vínculo contratual (2019/2020) - Ensino Público

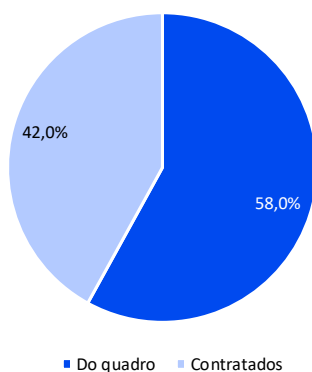
Educação Pré-escolar - Educação Especial



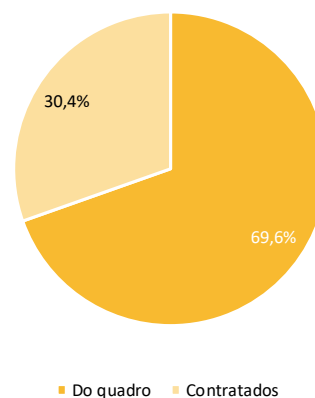
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



Educação especial RAM



Fonte: OERAM

Tabela VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por tempo de serviço e município (2019/2020) - Ensino Público

Público

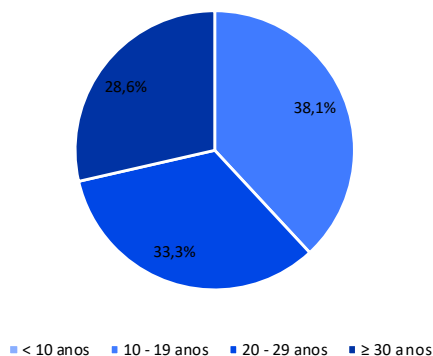
Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	105	-	40	35	30
	Calheta	3	-	2	-	1
	Câmara de Lobos	15	-	6	6	3
	Funchal	50	-	10	19	21
	Machico	7	-	4	2	1
	Ponta do Sol	4	-	2	2	-
	Porto Moniz	1	-	1	-	-
	Porto Santo	4	-	4	-	-
	Ribeira Brava	5	-	1	2	2
	Santa Cruz	14	-	8	4	2
	Santana	1	-	1	-	-
	São Vicente	1	-	1	-	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	106	6	47	14	39
	Calheta	6	-	5	-	1
	Câmara de Lobos	15	-	7	2	6
	Funchal	49	5	16	7	21
	Machico	9	-	5	3	1
	Ponta do Sol	2	1	1	-	-
	Porto Moniz	1	-	-	-	1
	Porto Santo	3	-	3	-	-
	Ribeira Brava	5	-	4	-	1
	Santa Cruz	9	-	-	2	7
	Santana	3	-	3	-	-
	São Vicente	4	-	3	-	1
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	131	14	84	26	7
	Calheta	6	-	5	1	-
	Câmara de Lobos	20	1	15	3	1
	Funchal	53	6	34	10	3
	Machico	10	1	5	2	2
	Ponta do Sol	3	-	2	1	-
	Porto Moniz	1	1	-	-	-
	Porto Santo	6	1	4	-	1
	Ribeira Brava	7	-	6	1	-
	Santa Cruz	17	3	7	7	-
	Santana	3	-	2	1	-
	São Vicente	5	1	4	-	-

Fonte: OERAM

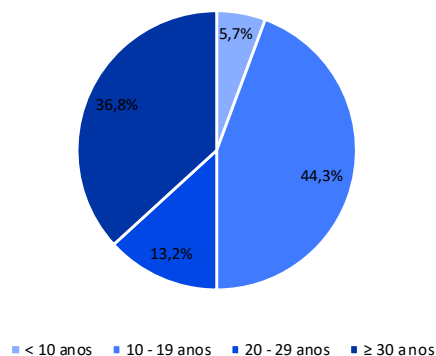
Nota: estão incluídos 7 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 4 exercem no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.9 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por tempo de serviço (2019/2020) - Ensino Público

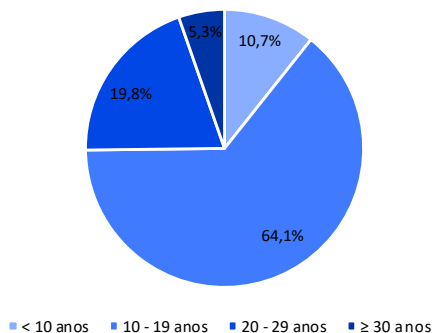
Educação Pré-escolar - Educação Especial



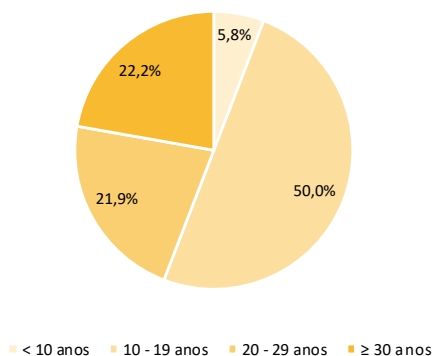
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial

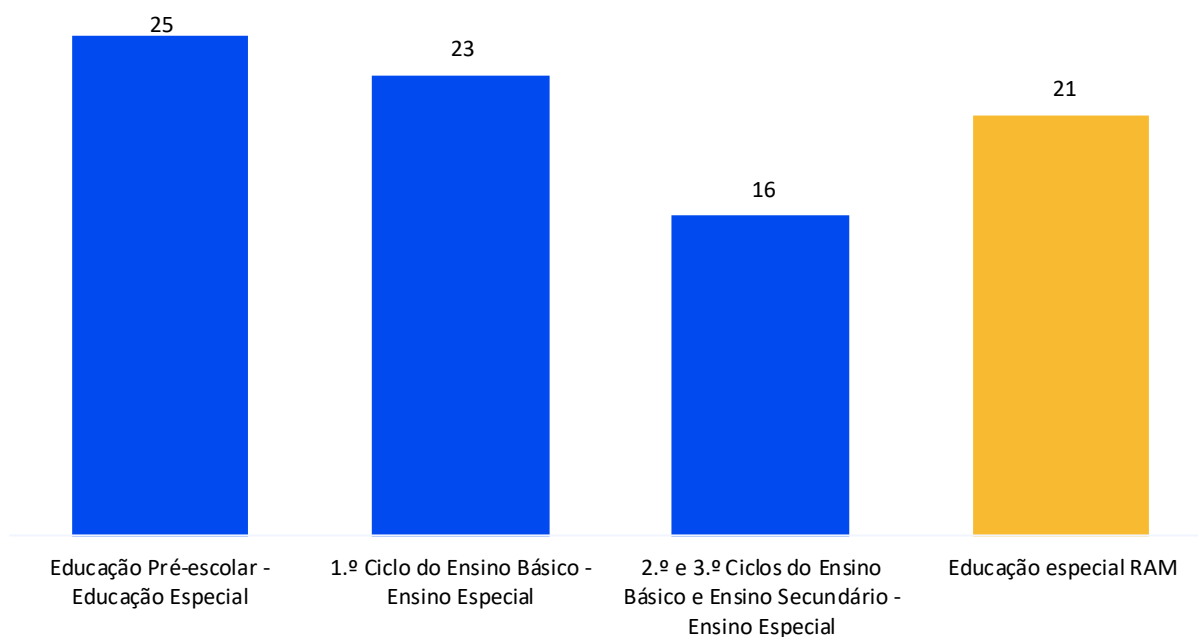


Educação especial RAM



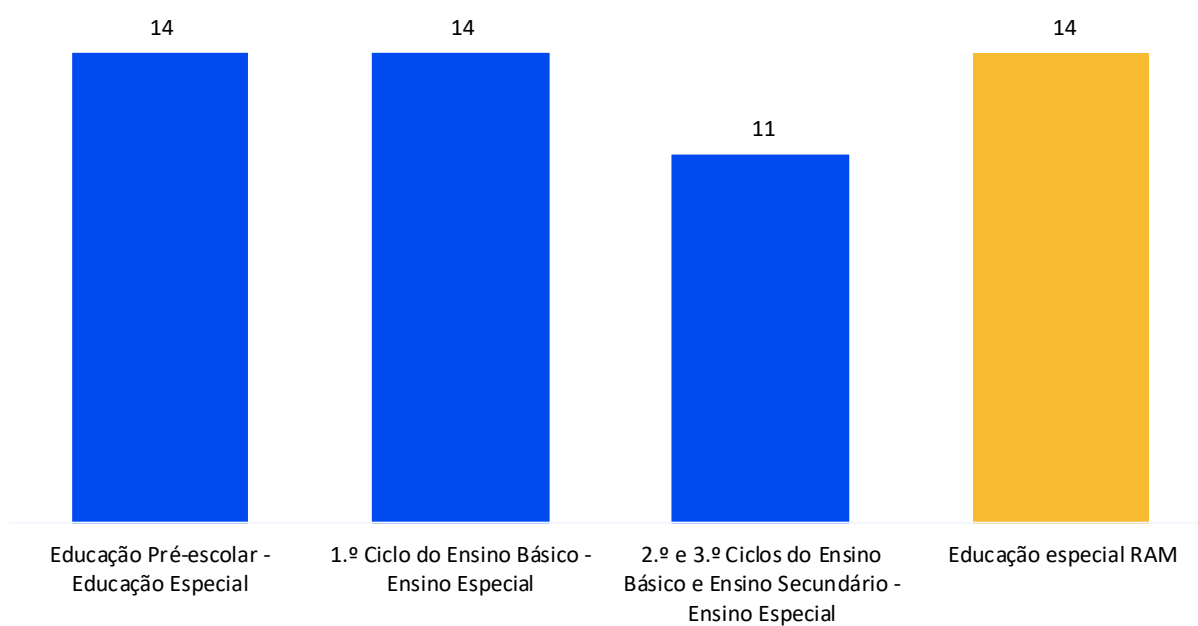
Fonte: OERAM

Gráfico VIII.10 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2019/2020) - Ensino Público



Fonte: OERAM

Gráfico VIII.11 Moda do tempo de serviço dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2019/2020) - Ensino Público



Fonte: OERAM

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drig.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090

