

Perfil

Docente

RAN | 2024/2025

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do docente RAM 2024/2025

Autoria

Divisão de Estatísticas de Educação / Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edição

Divisão de Estatísticas de Educação / Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Estrada Comandante Camacho de Freitas

9020-128 Funchal

Tel: 291 701 090

Fax: 291 764 891

E-mail: oe.drae.sre@madeira.gov.pt

URL: <https://www.madeira.gov.pt/draescolar/OERAM>

Capa

Divisão de Estatísticas de Educação / Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

outubro de 2026

ÍNDICE

ÍNDICE	3
ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS.....	4
INTRODUÇÃO.....	8
NOTA TÉCNICA.....	9
A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL	10
B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL.....	14
B.I. IDADE.....	15
B.II. SEXO.....	25
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	28
C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL.....	37
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO	38
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS	44
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL	47
C.IV. TEMPO DE SERVIÇO.....	50
C.V. CARREIRA.....	53
D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE.....	57
GLOSSÁRIO.....	60

ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL	10
Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2013/2014 – 2024/2025)	11
Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual (%) do número de docentes, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021 – 2024/2025)	12
Gráfico A.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino	13
B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL	14
B.I. IDADE	15
Tabela B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino	16
Gráfico B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por grupo etário e nível/ciclo de ensino ..	16
Tabela B.I.2. Idade média dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município	17
Gráfico B.I.2. Idade média dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino	17
Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino	18
Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções, por grupo etário e município	19
Gráfico B.I.3. Evolução da distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	19
Tabela B.I.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções na educação pré-escolar, por grupo etário e município	20
Gráfico B.I.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%) na educação pré-escolar, por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	20
Tabela B.I.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município	21
Gráfico B.I.5. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	21
Tabela B.I.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município	22
Gráfico B.I.6. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	22
Tabela B.I.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por grupo etário e município	23
Gráfico B.I.7. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	23
Gráfico B.I.8. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)	24
B.II. SEXO	25
Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por sexo e nível/ciclo de ensino	26
Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível/ciclo de ensino e sexo	26

Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, sexo e município	27
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	28
Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e nível/ciclo de ensino.....	29
Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e nível/ciclo de ensino.....	29
Tabela B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas (2013/2014 – 2024/2025)	30
Gráfico B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas (2013/2014 – 2024/2025)	30
Tabela B.III.3. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e município	31
Gráfico B.III.3. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	31
Tabela B.III.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções, por habilitações académicas e município	32
Gráfico B.III.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	32
Tabela B.III.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções na educação pré-escolar, por habilitações académicas e município	33
Gráfico B.III.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	33
Tabela B.III.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município	34
Gráfico B.III.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	34
Tabela B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município	35
Gráfico B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	35
Tabela B.III.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por habilitações académicas e município	36
Gráfico B.III.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município	36
C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL	37
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO	38
Tabela C.I.1. Educadores de Infância em exercício de funções na creche e na pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento	39
Gráfico C.I.1. Distribuição dos Educadores de Infância em exercício de funções na creche e na pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento	39
Tabela C.I.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento	40
Gráfico C.I.2. Distribuição dos Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento	40
Tabela C.I.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento	41

Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%) do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento ³	41
Tabela C.I.4. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento	42
Gráfico C.I.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento ⁴	43
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS	44
Tabela C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por tipo de funções exercidas e nível/ciclo de ensino	45
Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por tipo de funções exercidas e nível/ciclo de ensino	45
Gráfico C.II.2. Evolução dos docentes em exercício com funções não letivas (%), por nível/ciclo de ensino (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025)	46
Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, tipo de funções exercidas e município	46
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL	47
Tabela C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por vínculo contratual e nível/ciclo de ensino - Ensino público	48
Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por vínculo contratual e nível/ciclo de ensino - Ensino público	48
Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, vínculo contratual e município - Ensino público	49
Gráfico C.III.2. Evolução percentual de docentes contratados em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público	49
C.IV. TEMPO DE SERVIÇO	50
Tabela C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço e nível/ciclo de ensino	51
Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível/ciclo de ensino e tempo de serviço	51
Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço e município	52
Gráfico C.IV.2. Tempo de serviço médio dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino	52
C.V. CARREIRA	53
Tabela C.V.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e escalão remuneratório - Ensino público	54
Tabela C.V.2. Evolução dos docentes em exercício de funções, por ano letivo e escalão remuneratório (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público	55
Gráfico C.V.1. Evolução percentual de docentes em exercício de funções, por escalão remuneratório e ano letivo (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público	56
D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE	57
Tabela D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2013/2014 – 2024/2025)	58
Gráfico D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino (2013/2014 – 2024/2025)	59

Tabela D.2. Rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município	59
---	----

GLOSSÁRIO	60
-----------	----

INTRODUÇÃO

Esta publicação tem como objetivo traçar o perfil da população docente afeta à creche, à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário na **Região Autónoma da Madeira (RAM)**.

A análise baseia-se num conjunto de **indicadores estatísticos** que fornecem informação sobre:

- As suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas;
- O **exercício da profissão** – grupo de recrutamento, funções desempenhadas, vínculo contratual, tempo de serviço para efeitos de aposentação e carreira docente;
- A **distribuição geográfica** dos docentes por município.

A informação foi organizada de modo a **permitir comparações ao longo do tempo** e entre diferentes **níveis de ensino**. Todos os dados são apresentados sob a forma de **tabelas e gráficos**, sem qualquer leitura interpretativa, o que torna este documento um **instrumento técnico de suporte** para análises futuras, permitindo uma abordagem detalhada e multiforme do perfil da população docente.

Abrangência da informação estatística e proveniência dos dados

Esta publicação baseia-se, essencialmente, nas "**Estatísticas da Educação**", publicadas anualmente pelo **OERAM/DRAE/SRE**, complementadas por dados administrativos das plataformas de gestão educativa.

- Os dados referem-se exclusivamente à **Região Autónoma da Madeira**;
- A informação respeita a **docentes em exercício de funções em estabelecimentos de ensino não superior, públicos e privados**;
- Para os indicadores relativos ao **vínculo contratual** e à **carreira docente**, os dados dizem respeito apenas aos **estabelecimentos públicos** da rede da **Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia**;
- Inclui-se também informação sobre os **recursos humanos afetos à docência em creche** (crianças com idade inferior a três anos), ainda que esta não integre a publicação "Estatísticas da Educação";
- As **fontes de informação** utilizadas foram a plataforma **AGIR** (Aplicação de Gestão Integrada de Recursos) e a plataforma **PLACE** (Plataforma da Comunidade Educativa), dirigidas a todos os estabelecimentos de ensino da RAM.

Na **Creche, educação pré-escolar, ensinos básico e secundário**, o **rácio aluno/docente** refere-se a estabelecimentos de ensino – com exceção das escolas profissionais – e foi calculado considerando:

- As crianças inscritas na creche e educação pré-escolar e os alunos matriculados nos ensinos básico e secundário em cursos orientados para jovens e os alunos em cursos de educação e formação de adultos e do ensino recorrente;
- Os docentes em exercício nesses estabelecimentos, exceto os docentes de educação especial, independentemente do número de horas lecionadas.
- A forma de cálculo do **índice de envelhecimento da população docente** utilizada é a seguinte:

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35}} \times 100$$

- A forma de cálculo da **taxa média de crescimento anual** utilizada é a seguinte:

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{v_1}{v_0}} - 1 \right) \times 100$$

onde,

v_0 - Valor relativo ao primeiro ano da série

v_1 - Valor relativo ao último ano da série

n - Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

Sinais convencionais

- O fenómeno não existe ou valor nulo

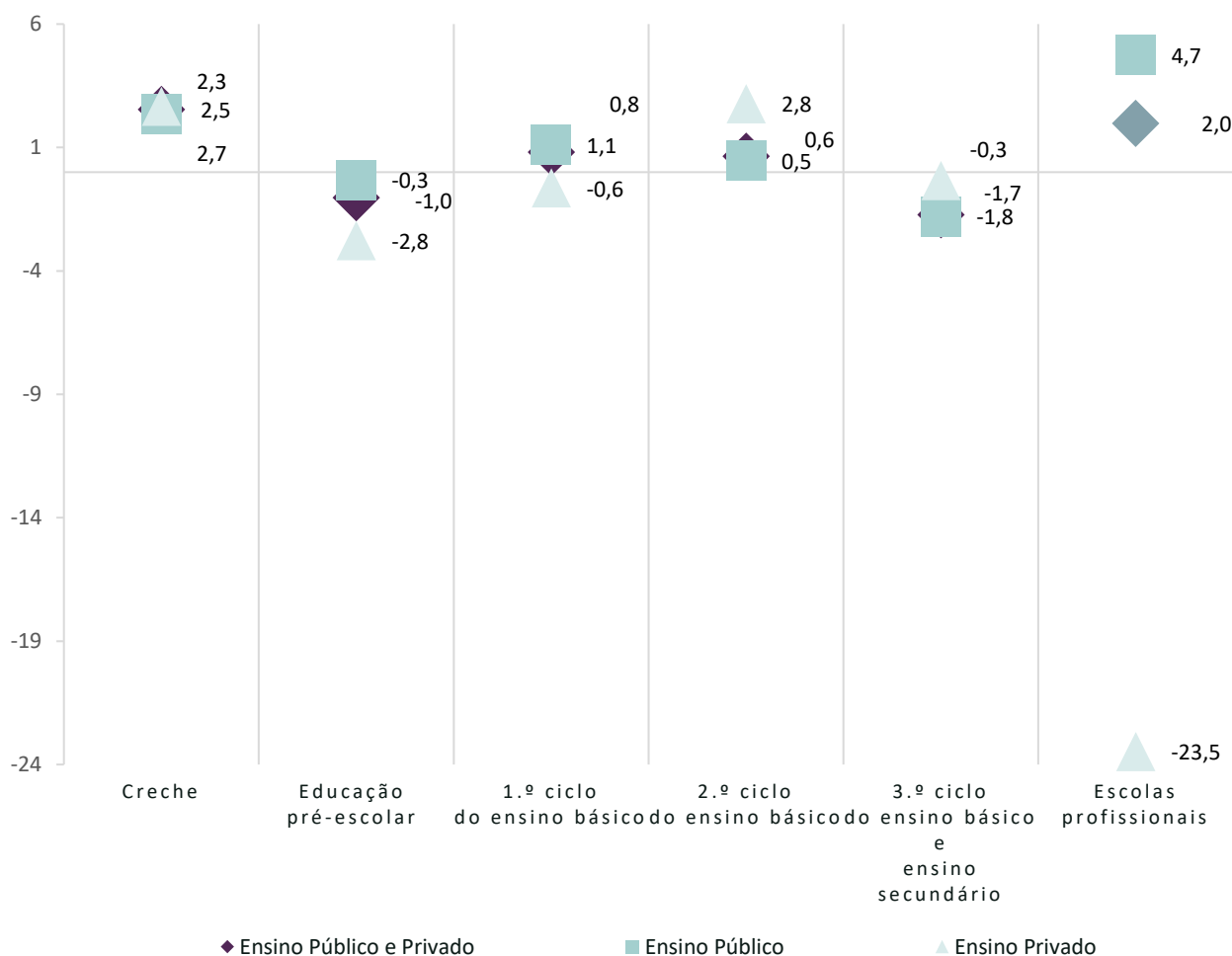
A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2013/2014 – 2024/2025)

Nível e natureza															
	Total			Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Ano letivo	Total	Público	Privado	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2013/2014	6 855	6 010	845	289	124	772	595	1 633	1 392	873	820	3 043	2 894	245	185
2014/2015	6 792	5 973	819	272	100	742	573	1 648	1 438	863	820	3 024	2 862	243	180
2015/2016	6 600	5 788	812	238	76	743	580	1 593	1 365	863	816	2 937	2 778	226	173
2016/2017	6 524	5 674	850	259	95	737	549	1 553	1 319	841	789	2 898	2 740	236	182
2017/2018	6 462	5 642	820	220	98	750	519	1 538	1 317	816	775	2 921	2 755	217	178
2018/2019	6 177	5 359	818	190	94	766	506	1 466	1 241	714	673	2 817	2 657	224	188
2019/2020	6 291	5 467	824	318	114	645	490	1 503	1 271	730	688	2 836	2 679	259	225
2020/2021	6 123	5 278	845	294	114	666	469	1 454	1 218	735	683	2 728	2 583	246	211
2021/2022	6 194	5 374	820	333	138	661	497	1 471	1 236	747	709	2 713	2 559	269	235
2022/2023	6 143	5 299	844	330	122	635	472	1 492	1 263	781	718	2 636	2 490	269	234
2023/2024	6 094	5 245	849	334	130	651	476	1 490	1 257	745	698	2 602	2 428	272	256
2024/2025	6 031	5 212	819	325	125	639	463	1 502	1 272	754	696	2 545	2 402	266	254

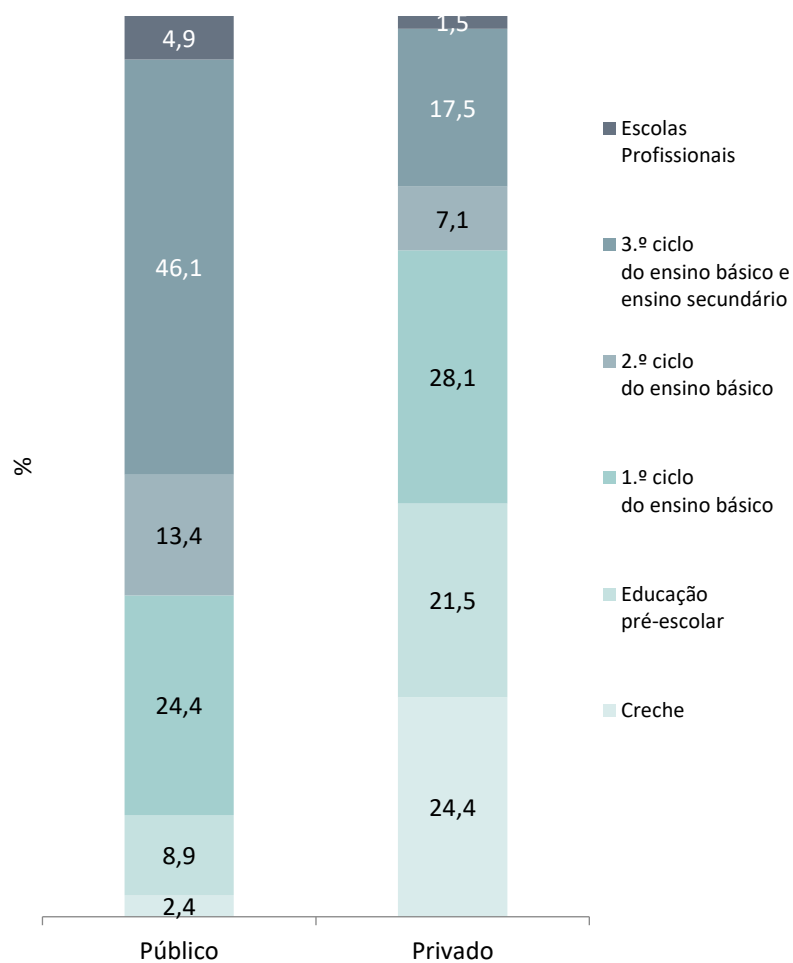
Fonte: OERAM

Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual (%) do número de docentes, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2020/2021 – 2024/2025)



Fonte: OERAM

Gráfico A.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino



Fonte: OERAM

B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL

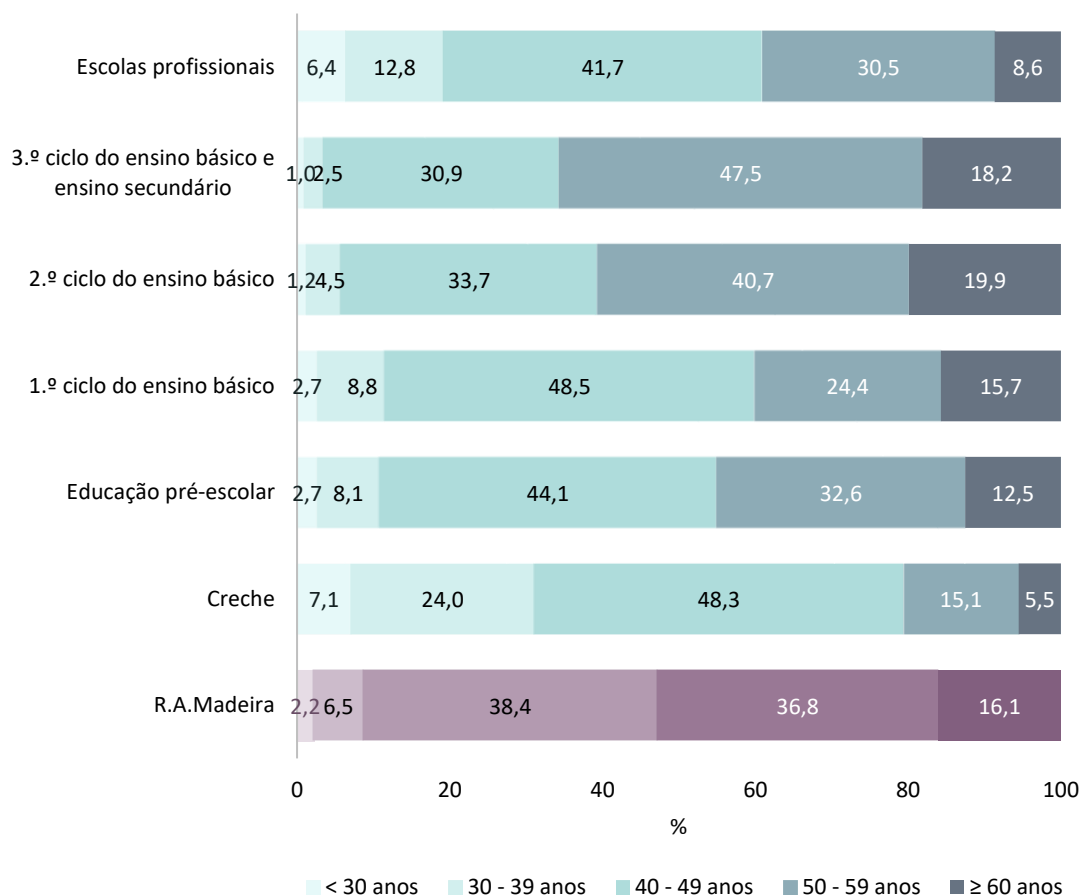
B.I. IDADE

Tabela B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino

Grupo etário e natureza	Total			< 30 anos		30 - 39 anos		40 - 49 anos		50 - 59 anos		≥ 60 anos	
	Total	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
Nível/ciclo de ensino													
R. A. Madeira	6 031	5 212	819	54	77	178	216	1 925	393	2 116	103	939	30
Creche	325	125	200	-	23	-	78	68	89	42	7	15	3
Educação pré-escolar	639	463	176	-	17	8	44	194	88	184	24	77	3
1.º ciclo do ensino básico	1 502	1 272	230	16	24	68	64	621	107	340	26	227	9
2.º ciclo do ensino básico	754	696	58	6	3	27	7	223	31	292	15	148	2
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 545	2 402	143	18	7	45	19	711	75	1 178	30	450	12
Escolas profissionais	266	254	12	14	3	30	4	108	3	80	1	22	1

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por grupo etário e nível/ciclo de ensino



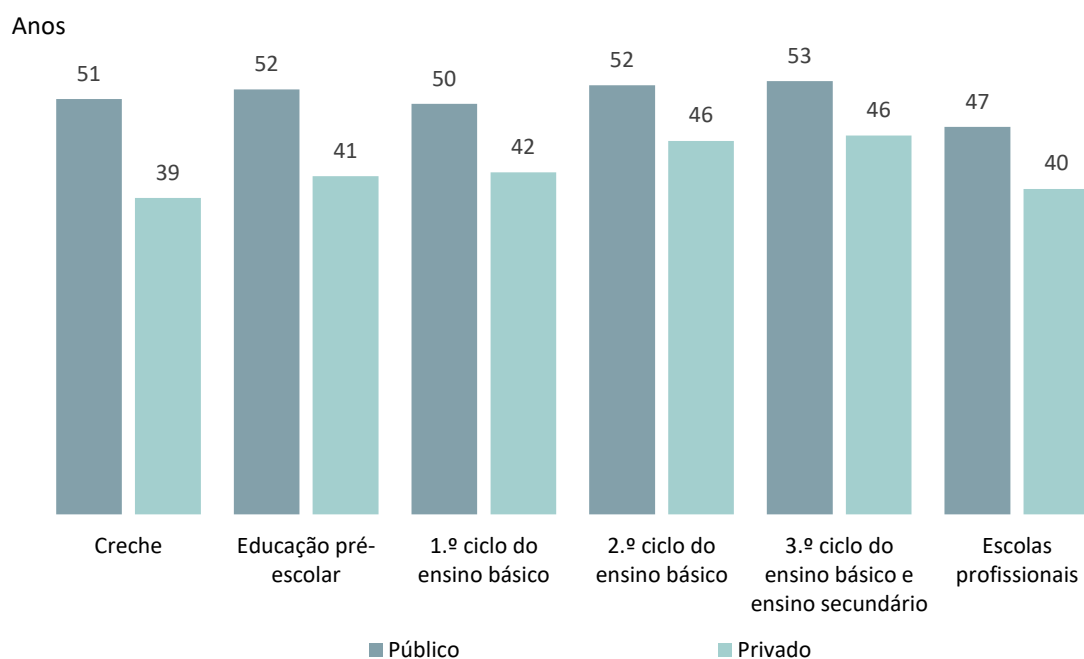
Fonte: OERAM

Tabela B.I.2. Idade média dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município

Nível/ciclo de ensino e natureza	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Município	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
R. A. Madeira	51	39	52	41	50	42	52	46	53	46	47	40
Calheta	47	44	49	45	50	40	50	-	50	-	-	-
Câmara de Lobos	47	38	52	41	49	-	52	-	52	-	-	26
Funchal	52	39	52	41	51	41	54	46	54	46	47	41
Machico	51	44	52	42	49	42	50	-	52	-	-	-
Ponta do Sol	49	37	49	30	48	-	52	-	52	-	-	-
Porto Moniz	43	-	52	-	48	-	44	-	47	-	-	-
Porto Santo	61	-	52	46	51	45	50	-	52	-	-	-
Ribeira Brava	51	35	49	-	51	-	54	-	52	-	-	-
Santa Cruz	54	36	54	42	52	45	52	-	52	-	-	-
Santana	47	-	49	-	48	-	52	-	50	-	-	-
São Vicente	46	30	51	-	50	-	52	-	49	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.2. Idade média dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino



Fonte: OERAM

Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e nível/ciclo de ensino

Natureza	R. A. Madeira	Público	Privado
Nível/ciclo de ensino			
Creche	111,7	-	16,7
Educação pré-escolar	685,7	-	64,3
1.º ciclo do ensino básico	633,7	1 288,6	68,6
2.º ciclo do ensino básico	1 692,6	2 444,4	188,9
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	3 340,0	4 651,4	280,0
Escolas profissionais	325,0	377,8	40,0

Fonte: OERAM

A forma de cálculo do **índice de envelhecimento da população docente** utilizada é a seguinte:

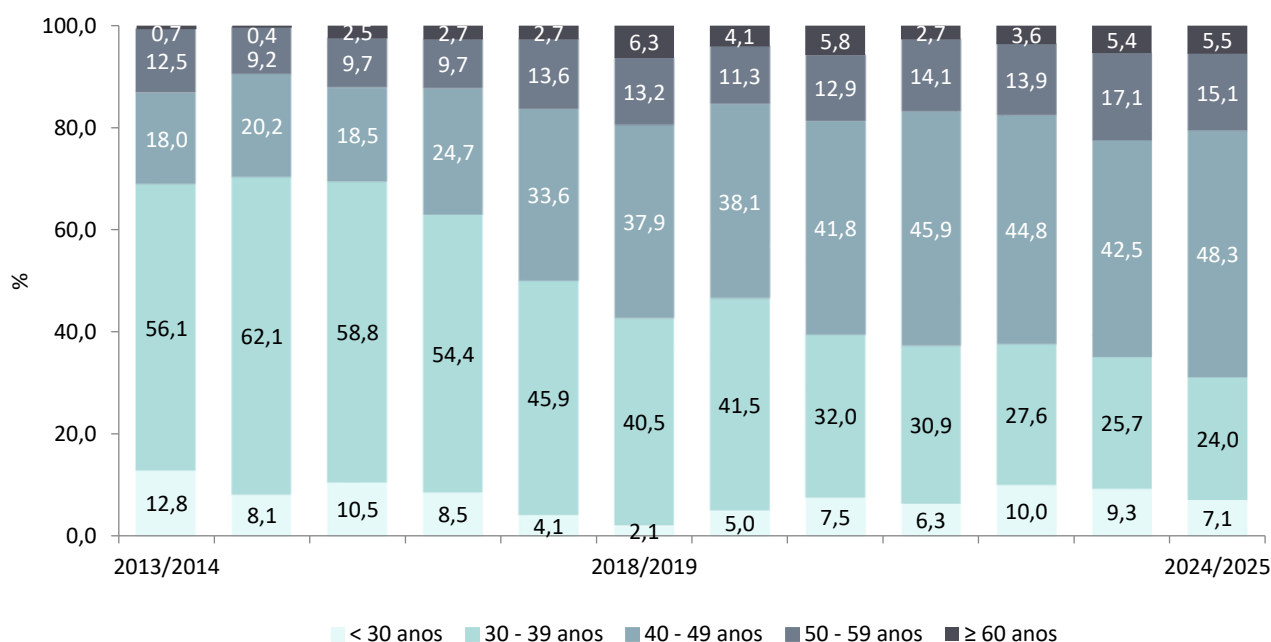
$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35}} \times 100$$

Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções, por grupo etário e município

Grupo etário						
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	50 - 59 anos	≥ 60 anos
Município						
R. A. Madeira	325	23	78	157	49	18
Calheta	16	-	2	11	2	1
Câmara de Lobos	25	2	11	10	2	-
Funchal	173	13	48	81	23	8
Machico	23	-	1	14	8	-
Ponta do Sol	9	-	1	6	1	1
Porto Moniz	3	-	-	3	-	-
Porto Santo	6	-	-	-	2	4
Ribeira Brava	12	1	2	5	2	2
Santa Cruz	38	6	12	13	5	2
Santana	13	-	-	10	3	-
São Vicente	7	1	1	4	1	-

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.3. Evolução da distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



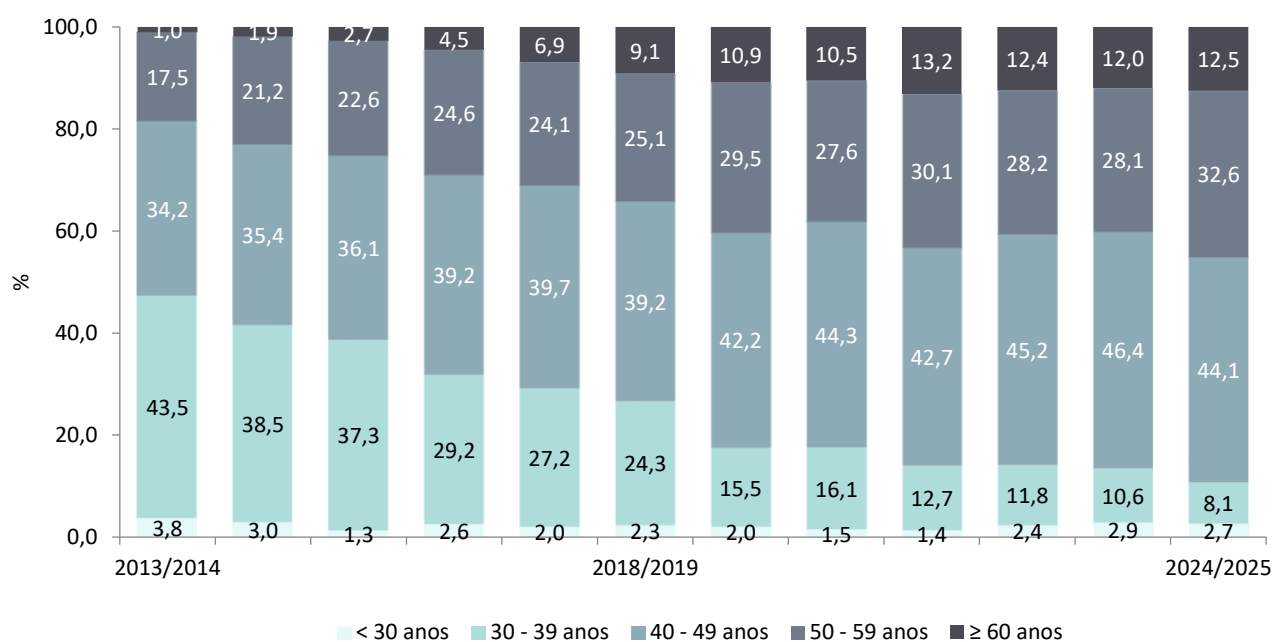
Fonte: OERAM

Tabela B.I.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções na educação pré-escolar, por grupo etário e município

Grupo etário						
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	50 - 59 anos	≥ 60 anos
Município						
R. A. Madeira	639	17	52	282	208	80
Calheta	25	-	1	14	9	1
Câmara de Lobos	88	3	3	41	30	11
Funchal	295	12	39	125	82	37
Machico	54	-	3	20	23	8
Ponta do Sol	18	1	1	10	5	1
Porto Moniz	4	-	-	1	2	1
Porto Santo	16	-	-	9	4	3
Ribeira Brava	32	-	-	19	10	3
Santa Cruz	78	1	5	29	30	13
Santana	14	-	-	8	5	1
São Vicente	15	-	-	6	8	1

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%) na educação pré-escolar, por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



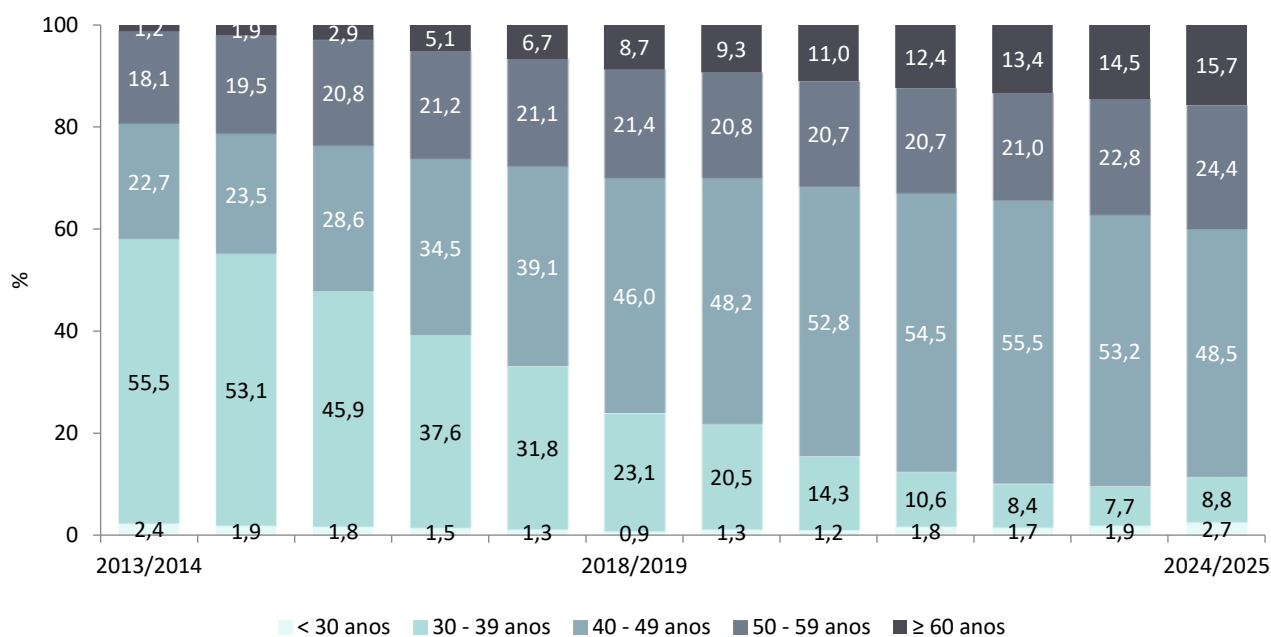
Fonte: OERAM

Tabela B.I.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município

Grupo etário						
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	50 - 59 anos	≥ 60 anos
Município						
R. A. Madeira	1 502	40	132	728	366	236
Calheta	78	-	8	39	22	9
Câmara de Lobos	193	4	6	109	49	25
Funchal	672	26	81	309	149	107
Machico	123	3	7	71	26	16
Ponta do Sol	59	-	7	33	16	3
Porto Moniz	16	-	3	7	4	2
Porto Santo	30	-	2	12	13	3
Ribeira Brava	90	1	5	38	28	18
Santa Cruz	171	3	6	79	45	38
Santana	41	-	4	22	10	5
São Vicente	29	3	3	9	4	10

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.5. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



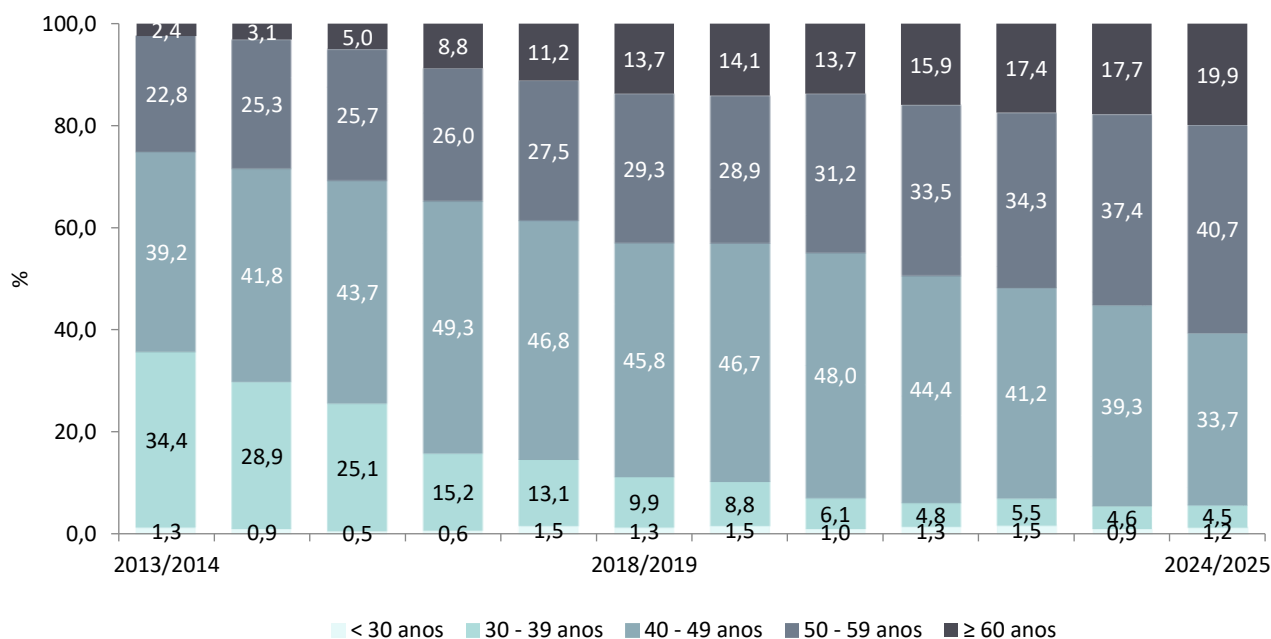
Fonte: OERAM

Tabela B.I.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município

Grupo etário						
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	50 - 59 anos	≥ 60 anos
Município						
R. A. Madeira	754	9	34	254	307	150
Calheta	27	-	2	9	13	3
Câmara de Lobos	95	1	4	34	37	19
Funchal	355	4	16	119	131	85
Machico	55	2	3	20	24	6
Ponta do Sol	20	-	1	7	8	4
Porto Moniz	6	-	2	3	1	-
Porto Santo	18	1	1	4	10	2
Ribeira Brava	39	-	1	8	23	7
Santa Cruz	112	1	2	44	47	18
Santana	13	-	1	4	4	4
São Vicente	14	-	1	2	9	2

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.6. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



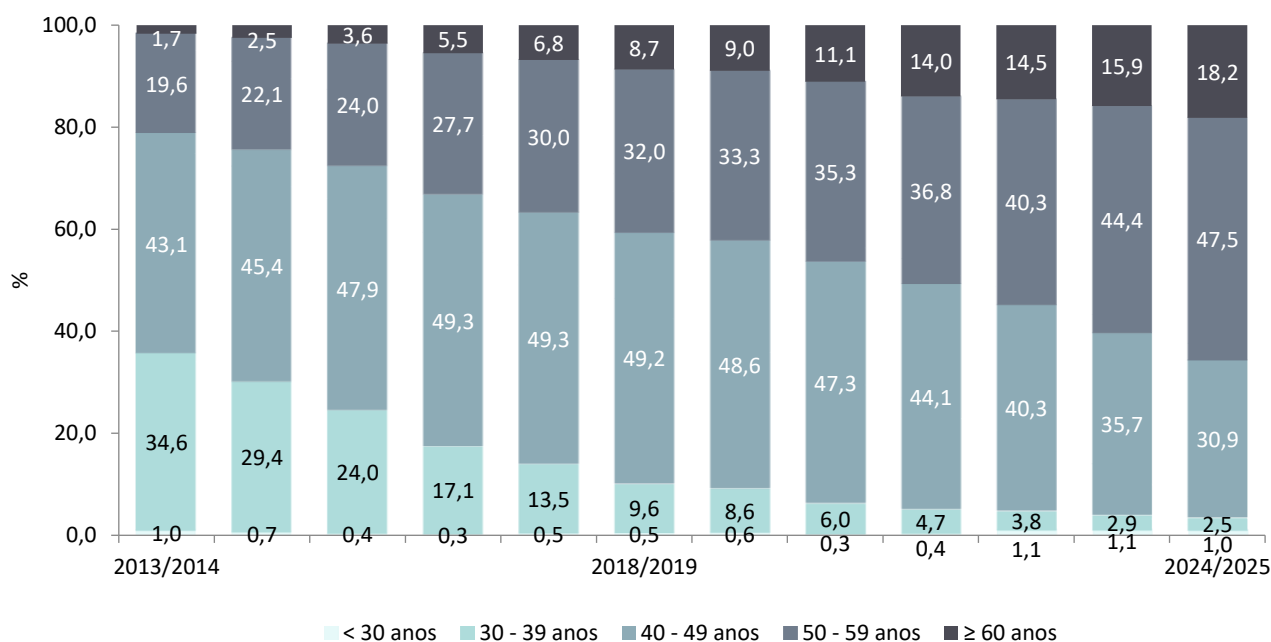
Fonte: OERAM

Tabela B.I.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por grupo etário e município

Grupo etário						
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	50 - 59 anos	≥ 60 anos
Município						
R. A. Madeira	2 545	25	64	786	1 208	462
Calheta	100	4	5	35	50	6
Câmara de Lobos	229	2	4	78	113	32
Funchal	1 293	11	30	377	566	309
Machico	192	2	6	52	110	22
Ponta do Sol	96	-	2	32	52	10
Porto Moniz	23	1	2	11	8	1
Porto Santo	77	-	5	30	27	15
Ribeira Brava	165	1	2	52	86	24
Santa Cruz	258	-	6	73	144	35
Santana	58	1	-	27	28	2
São Vicente	54	3	2	19	24	6

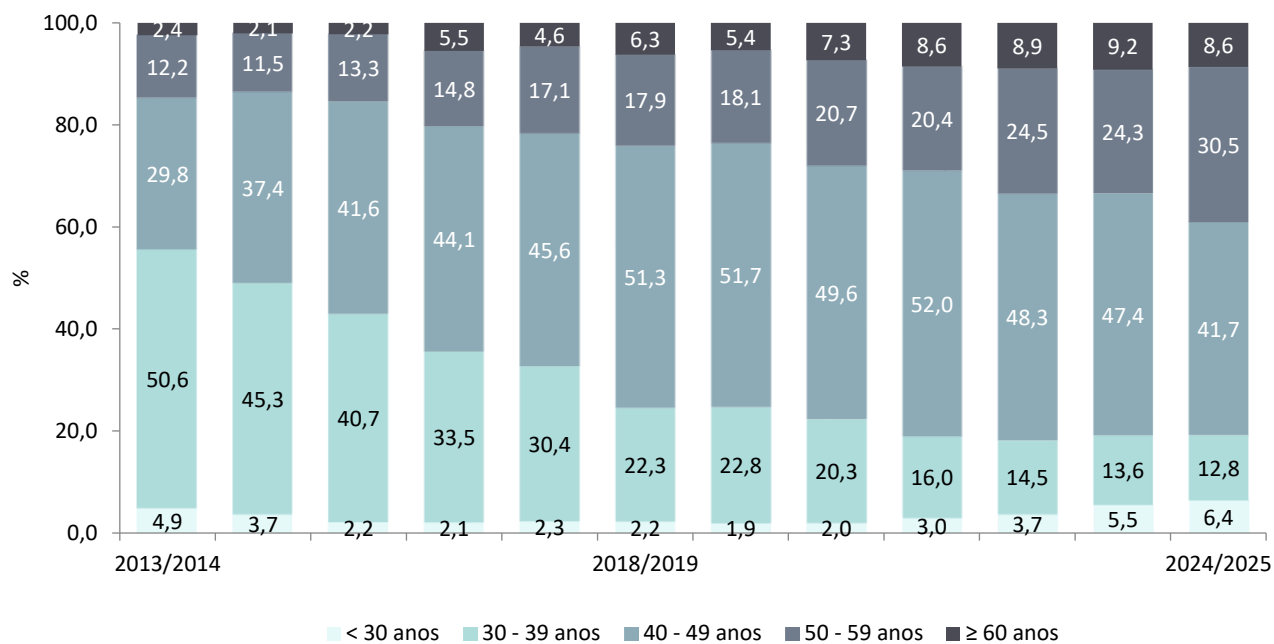
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.7. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



Fonte: OERAM

Gráfico B.I.8. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por grupo etário (2013/2014 – 2024/2025)



Fonte: OERAM

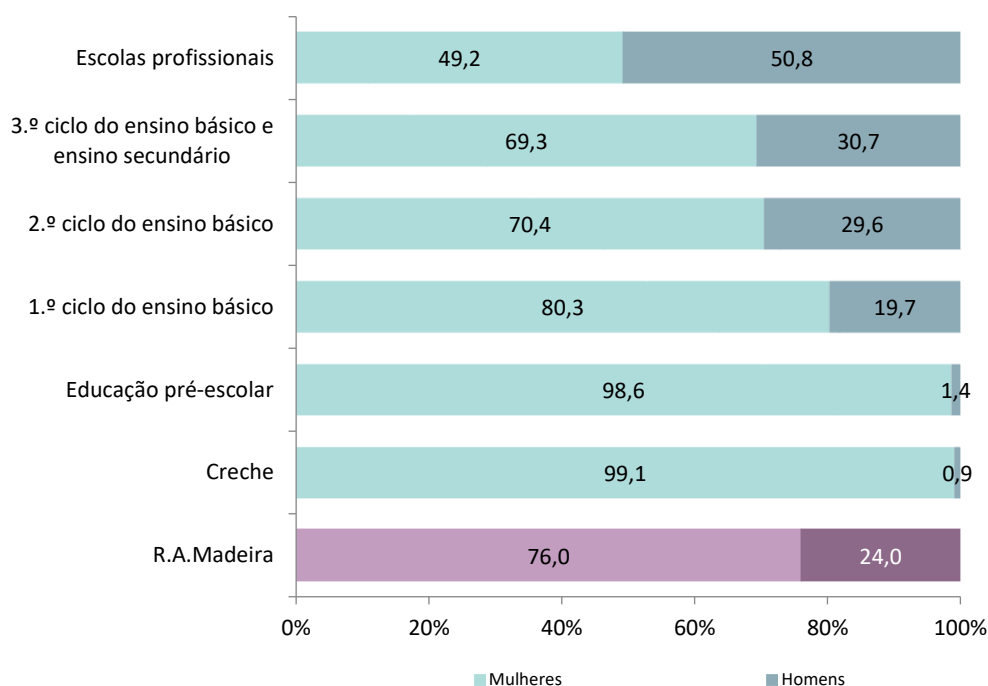
B.II. SEXO

Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por sexo e nível/ciclo de ensino

Sexo			
	Total	Homens	Mulheres
Nível/ciclo de ensino			
R. A. Madeira	6 031	1 447	4 584
Creche	325	3	322
Educação pré-escolar	639	9	630
1.º ciclo do ensino básico	1 502	296	1 206
2.º ciclo do ensino básico	754	223	531
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 545	781	1 764
Escolas profissionais	266	135	131

Fonte: OERAM

Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível/ciclo de ensino e sexo



Fonte: OERAM

Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, sexo e município

Nível e Sexo	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Município	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres
R. A. Madeira	325	322	639	630	1 502	1 206	754	531	2 545	1 764	266	131
Calheta	16	16	25	25	78	57	27	16	100	70	-	-
Câmara de Lobos	25	25	88	87	193	151	95	68	229	160	1	-
Funchal	173	171	295	289	672	547	355	266	1 293	909	265	131
Machico	23	23	54	54	123	99	55	39	192	138	-	-
Ponta do Sol	9	8	18	18	59	45	20	14	96	61	-	-
Porto Moniz	3	3	4	4	16	11	6	5	23	17	-	-
Porto Santo	6	6	16	16	30	26	18	11	77	43	-	-
Ribeira Brava	12	12	32	31	90	67	39	23	165	108	-	-
Santa Cruz	38	38	78	77	171	142	112	70	258	181	-	-
Santana	13	13	14	14	41	33	13	10	58	40	-	-
São Vicente	7	7	15	15	29	28	14	9	54	37	-	-

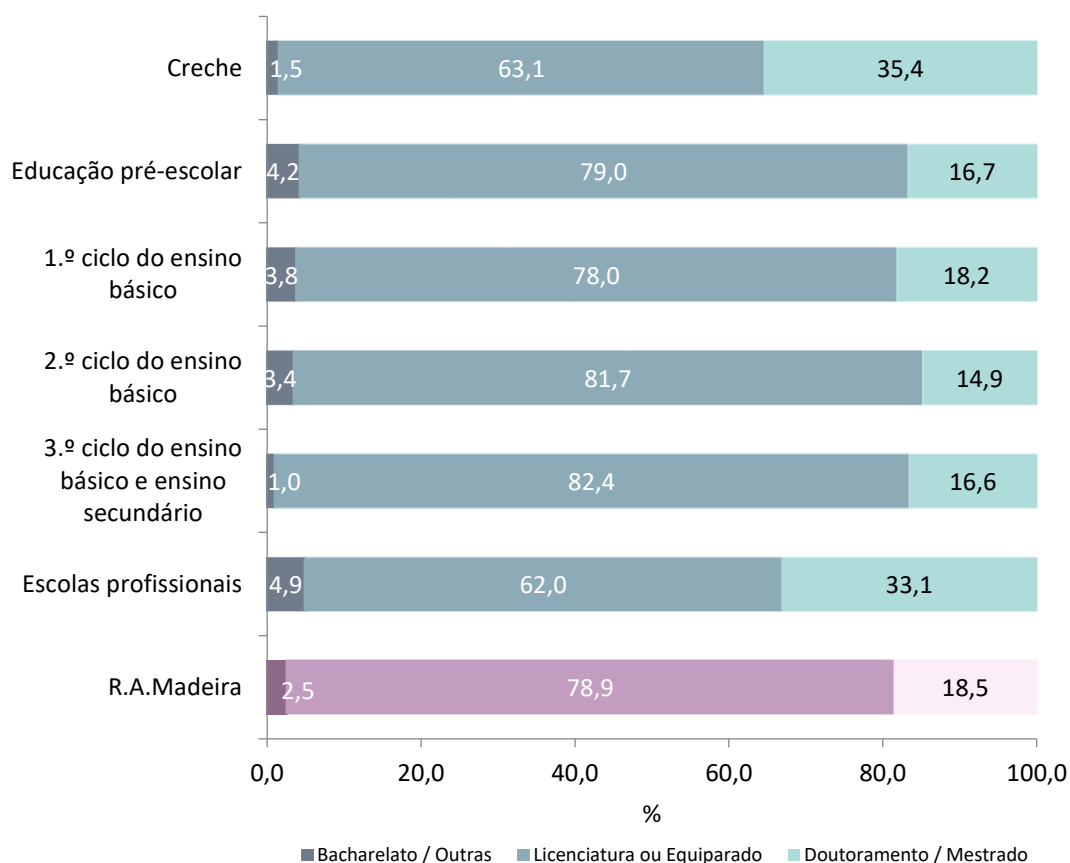
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e nível/ciclo de ensino

Habilitação	Total	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Nível/ciclo de ensino				
R. A. Madeira	6 031	153	4 761	1 117
Creche	325	5	205	115
Educação pré-escolar	639	27	505	107
1.º ciclo do ensino básico	1 502	57	1 172	273
2.º ciclo do ensino básico	754	26	616	112
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 545	25	2 098	422
Escolas profissionais	266	13	165	88

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e nível/ciclo de ensino



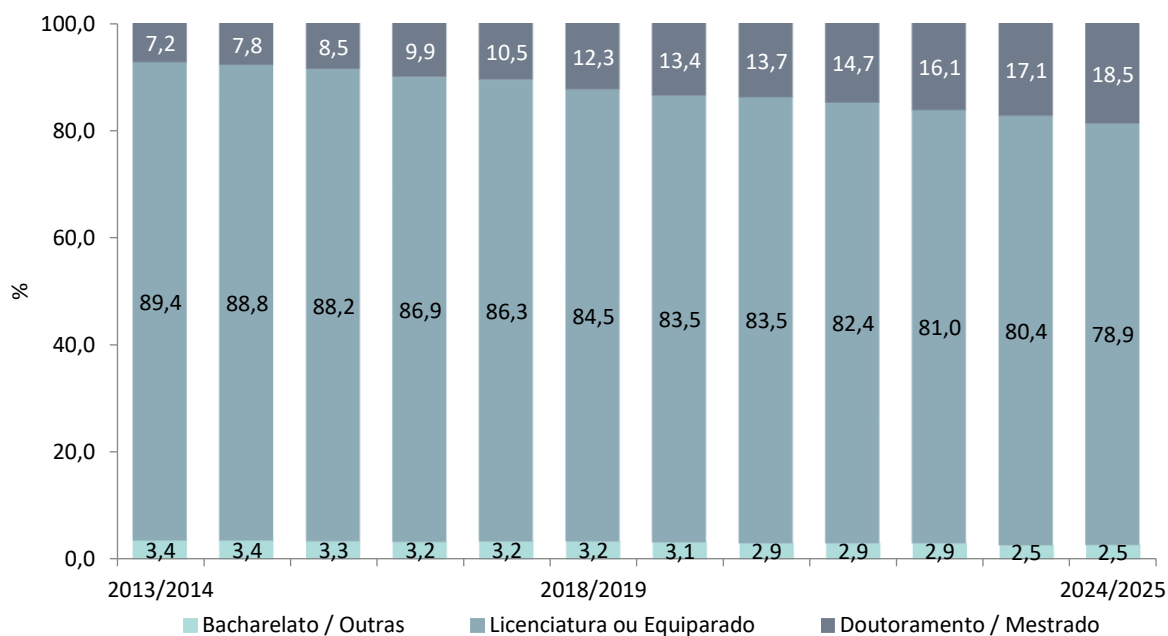
Fonte: OERAM

Tabela B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas (2013/2014 – 2024/2025)

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Ano letivo			
2013/2014	232	6 129	494
2014/2015	229	6 034	529
2015/2016	216	5 822	562
2016/2017	207	5 670	647
2017/2018	209	5 576	677
2018/2019	198	5 221	758
2019/2020	192	5 256	843
2020/2021	175	5 111	837
2021/2022	177	5 106	911
2022/2023	177	4 976	990
2023/2024	151	4 898	1 045
2024/2025	153	4 761	1 117

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas (2013/2014 – 2024/2025)



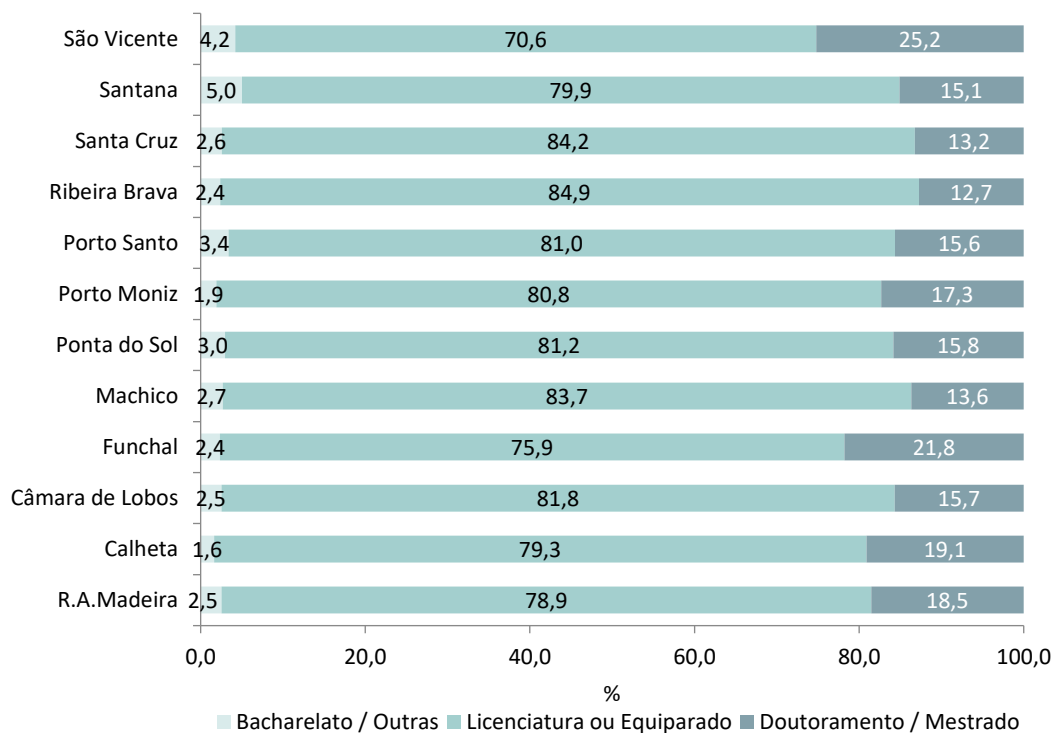
Fonte: OERAM

Tabela B.III.3. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	153	4 761	1 117
Calheta	4	195	47
Câmara de Lobos	16	516	99
Funchal	72	2 316	665
Machico	12	374	61
Ponta do Sol	6	164	32
Porto Moniz	1	42	9
Porto Santo	5	119	23
Ribeira Brava	8	287	43
Santa Cruz	17	553	87
Santana	7	111	21
São Vicente	5	84	30

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.3. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



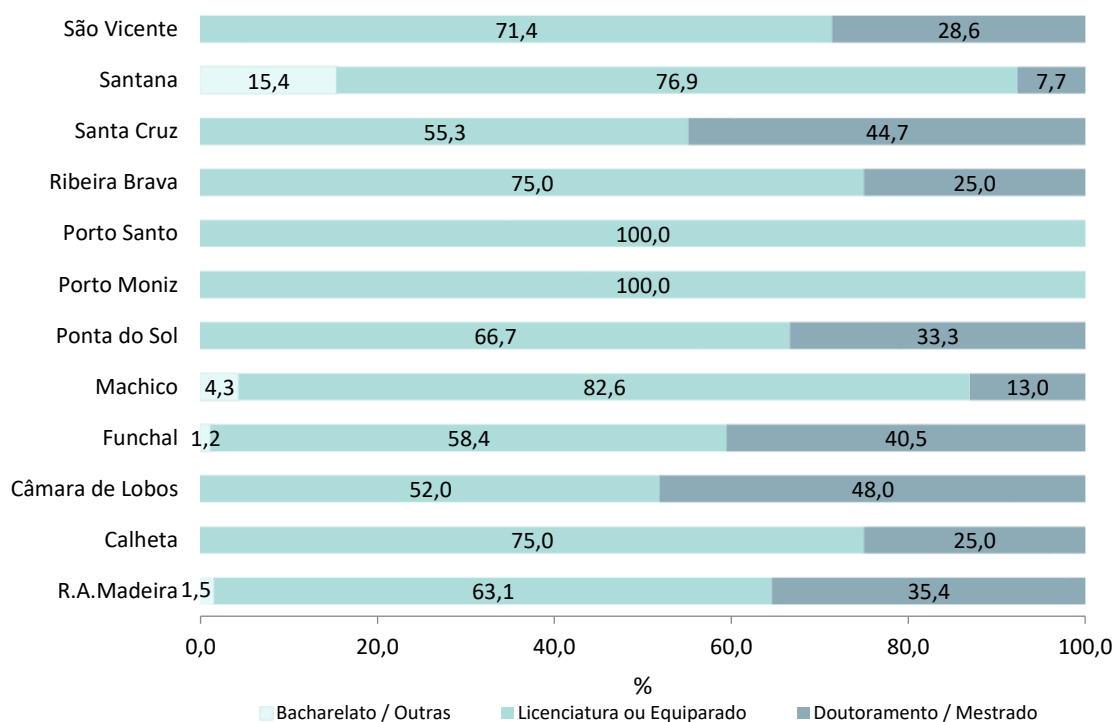
Fonte: OERAM

Tabela B.III.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	5	205	115
Calheta	-	12	4
Câmara de Lobos	-	13	12
Funchal	2	101	70
Machico	1	19	3
Ponta do Sol	-	6	3
Porto Moniz	-	3	-
Porto Santo	-	6	-
Ribeira Brava	-	9	3
Santa Cruz	-	21	17
Santana	2	10	1
São Vicente	-	5	2

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.4. Distribuição dos educadores de infância afetos à creche em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



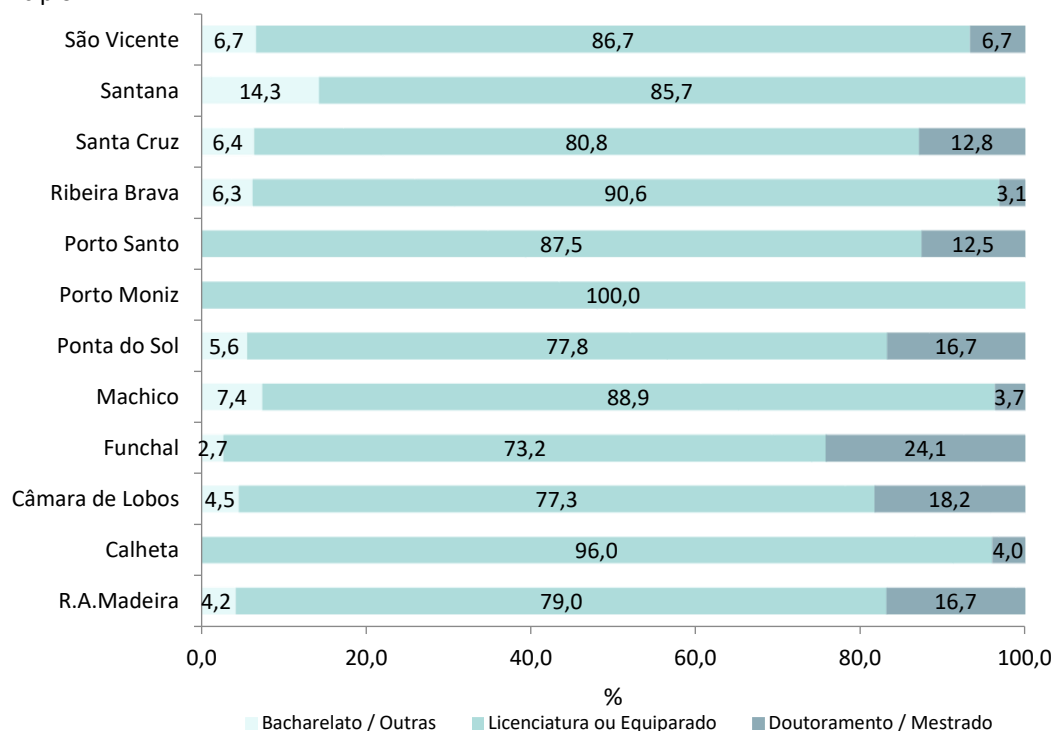
Fonte: OERAM

Tabela B.III.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções na educação pré-escolar, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	27	505	107
Calheta	-	24	1
Câmara de Lobos	4	68	16
Funchal	8	216	71
Machico	4	48	2
Ponta do Sol	1	14	3
Porto Moniz	-	4	-
Porto Santo	-	14	2
Ribeira Brava	2	29	1
Santa Cruz	5	63	10
Santana	2	12	-
São Vicente	1	13	1

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.5. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



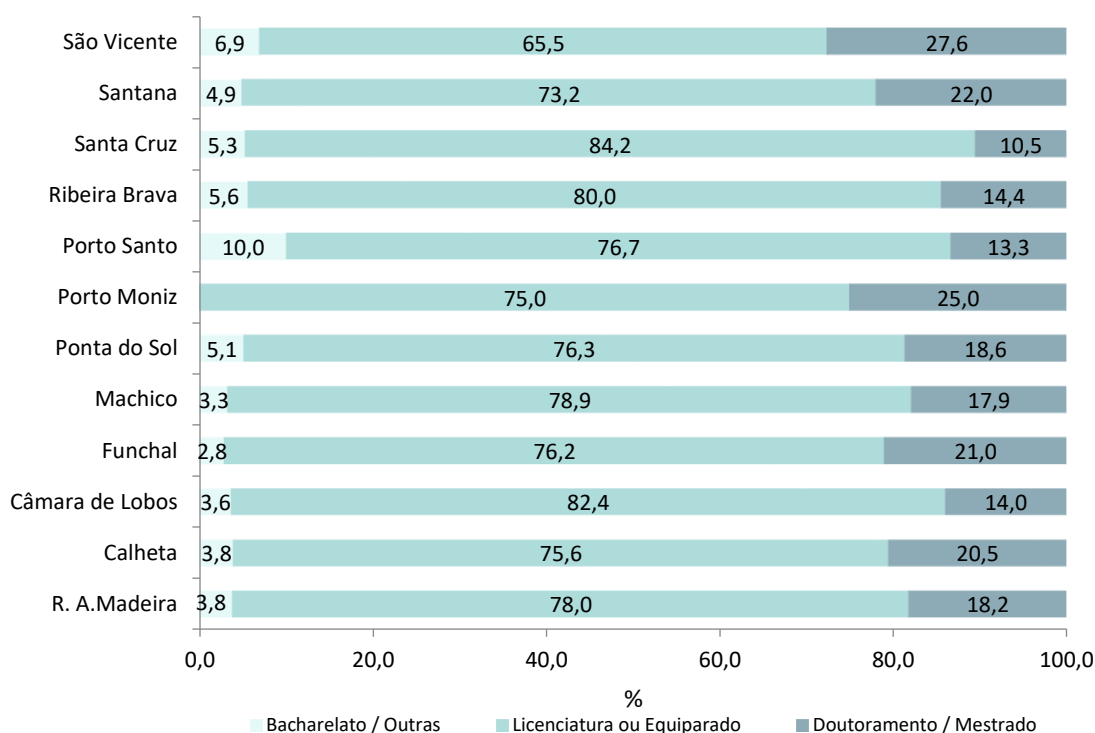
Fonte: OERAM

Tabela B.III.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	57	1 172	273
Calheta	3	59	16
Câmara de Lobos	7	159	27
Funchal	19	512	141
Machico	4	97	22
Ponta do Sol	3	45	11
Porto Moniz	-	12	4
Porto Santo	3	23	4
Ribeira Brava	5	72	13
Santa Cruz	9	144	18
Santana	2	30	9
São Vicente	2	19	8

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.6. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



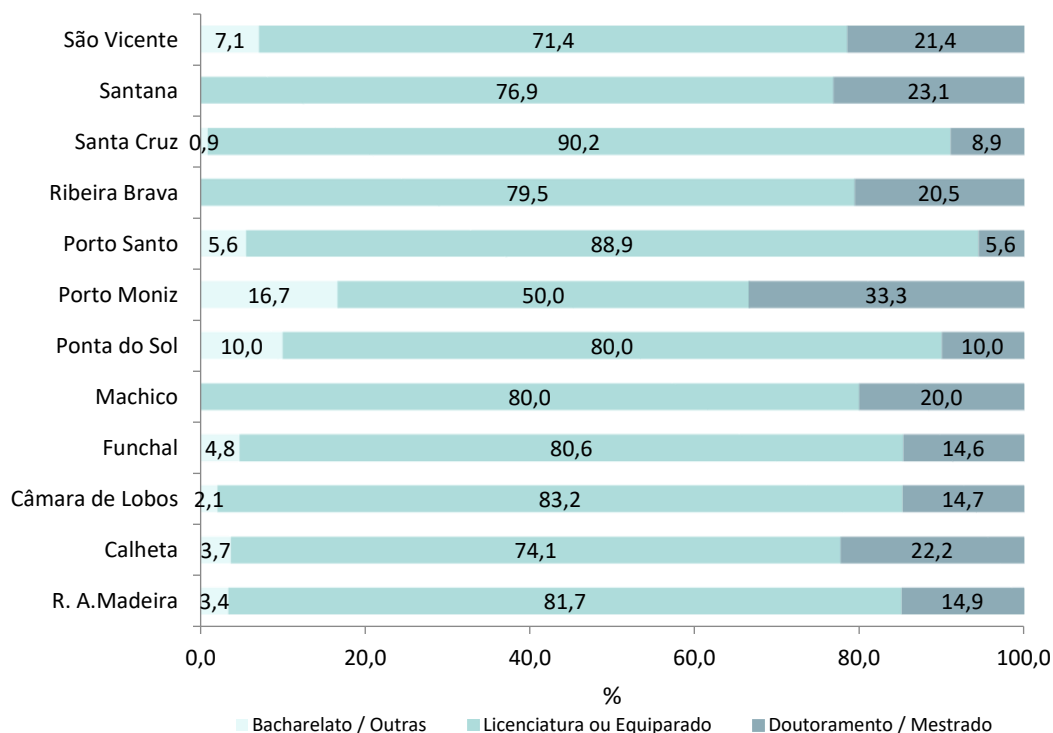
Fonte: OERAM

Tabela B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	26	616	112
Calheta	1	20	6
Câmara de Lobos	2	79	14
Funchal	17	286	52
Machico	-	44	11
Ponta do Sol	2	16	2
Porto Moniz	1	3	2
Porto Santo	1	16	1
Ribeira Brava	-	31	8
Santa Cruz	1	101	10
Santana	-	10	3
São Vicente	1	10	3

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



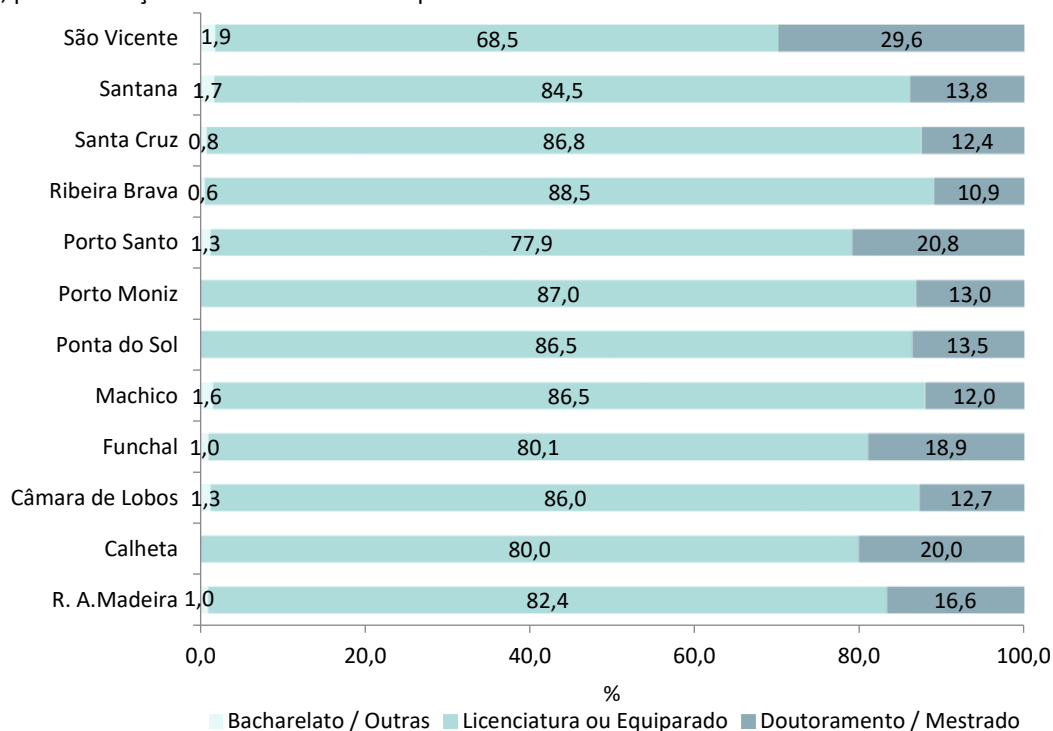
Fonte: OERAM

Tabela B.III.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por habilitações académicas e município

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
R. A. Madeira	25	2 098	422
Calheta	-	80	20
Câmara de Lobos	3	197	29
Funchal	13	1 036	244
Machico	3	166	23
Ponta do Sol	-	83	13
Porto Moniz	-	20	3
Porto Santo	1	60	16
Ribeira Brava	1	146	18
Santa Cruz	2	224	32
Santana	1	49	8
São Vicente	1	37	16

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.8. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município



Fonte: OERAM

C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL

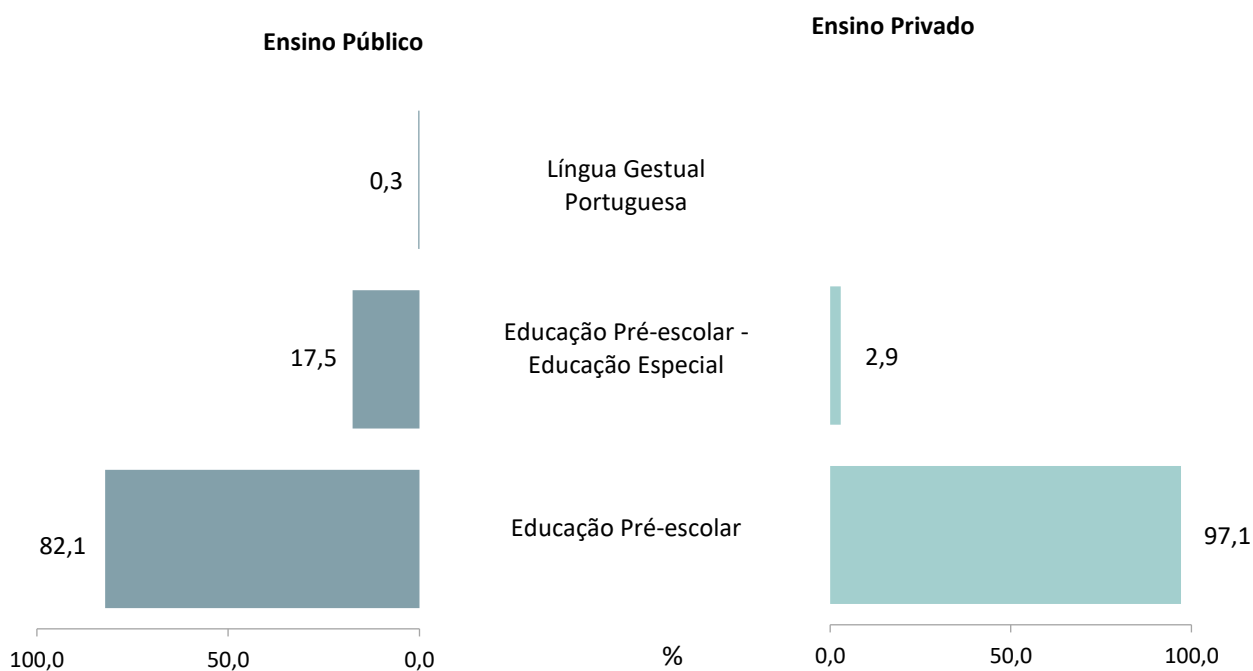
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO

Tabela C.I.1. Educadores de Infância em exercício de funções na creche e na pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento¹

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (Creche e Pré-escolar)	964	12	952	588	5	583	376	7	369
100 - Educação Pré-escolar	848	10	838	483	4	479	365	6	359
100.EE - Educação Especial	114	2	112	103	1	102	11	1	10
360 Língua Gestual Portuguesa	2	-	2	2	-	2	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.1. Distribuição dos Educadores de Infância em exercício de funções na creche e na pré-escolar, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento¹



Fonte: OERAM

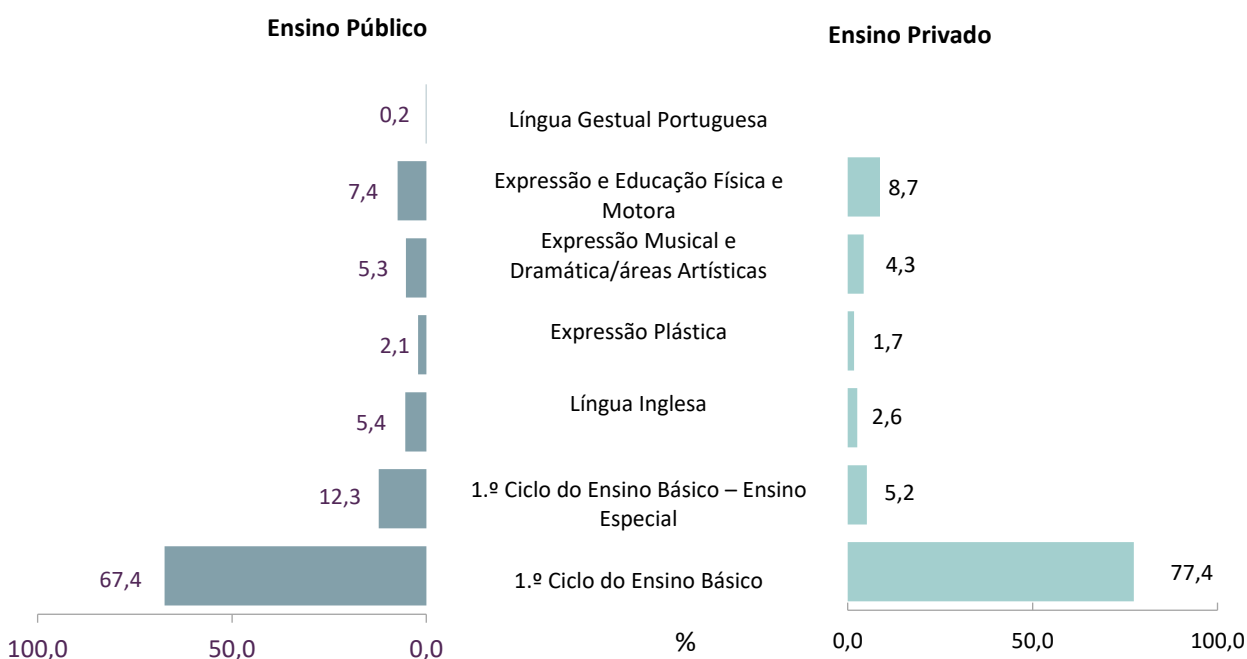
¹ De acordo com os decretos-leis n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, na sua redação atual, e n.º 16/2018, de 7 de março, e a Portaria n.º 57/2013, de 18 de julho.

Tabela C.I.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento²

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (1.º Ciclo do Ensino Básico)	1 502	296	1 206	1 272	261	1 011	230	35	195
110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	1 035	136	899	857	120	737	178	16	162
110.EE - Ensino Especial	168	13	155	156	12	144	12	1	11
120 - Língua Inglesa	75	21	54	69	20	49	6	1	5
140 - Expressão Plástica	31	8	23	27	7	20	4	1	3
150 - Expressão Musical e Dramática/áreas Artísticas	77	34	43	67	31	36	10	3	7
160 - Expressão e Educação Física e Motora	114	84	30	94	71	23	20	13	7
360 Língua Gestual Portuguesa	2	-	2	2	-	2	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.2. Distribuição dos Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento²



Fonte: OERAM

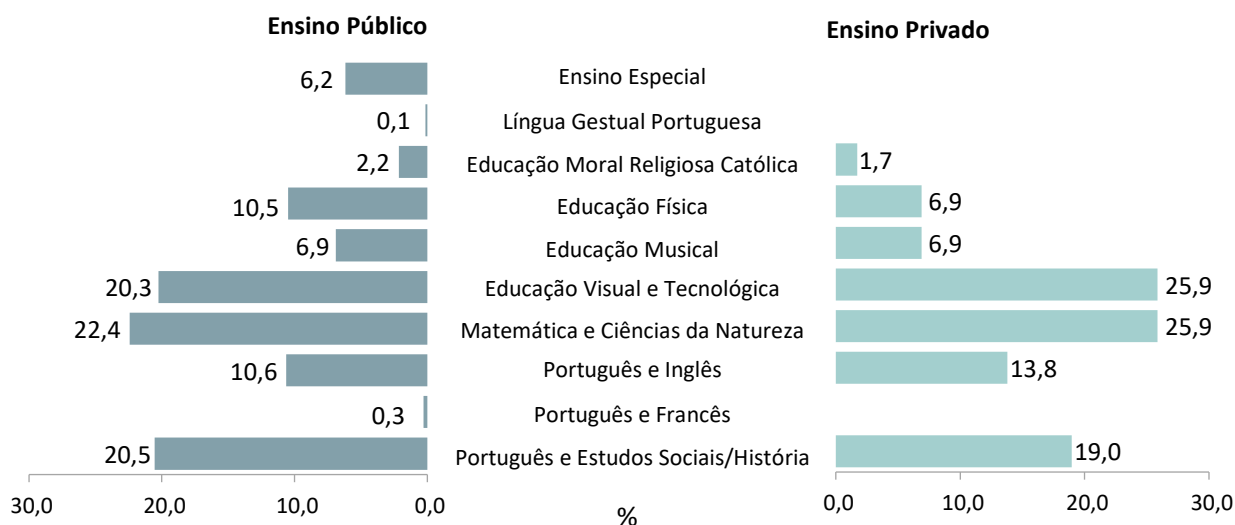
² De acordo com os decretos-leis n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, na sua redação atual, e n.º 16/2018, de 7 de março, e as Portarias n.º 57/2013, de 18 de julho e n.º 58/2013, de 18 de julho.

Tabela C.I.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento³

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (2.º Ciclo do Ensino Básico)	754	223	531	696	205	491	58	18	40
200 - Português e Estudos Sociais/História	154	29	125	143	28	115	11	1	10
210 - Português e Francês	2	1	1	2	1	1	-	-	-
220 - Português e Inglês	82	14	68	74	12	62	8	2	6
230 - Matemática e Ciências da Natureza	171	38	133	156	34	122	15	4	11
240 - Educação Visual e Tecnológica	156	55	101	141	48	93	15	7	8
250 - Educação Musical	52	27	25	48	25	23	4	2	2
260 - Educação Física	77	46	31	73	45	28	4	1	3
290.02 - Educação Moral Religiosa Católica	16	4	12	15	3	12	1	1	-
360 - Língua Gestual Portuguesa	1	-	1	1	-	1	-	-	-
700.EE - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	43	9	34	43	9	34	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%) do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento³



Fonte: OERAM

³ De acordo com o decreto-lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, na sua redação atual e a Portaria n.º 57/2013, de 18 de julho.

Tabela C.I.4. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento⁴

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)	2 545	781	1 764	2 402	741	1 661	143	40	103
290.03 - Educação Moral Religiosa Católica	17	6	11	11	1	10	6	5	1
300 - Português	309	57	252	294	54	240	15	3	12
320 - Francês	110	7	103	104	7	97	6	-	6
330 - Inglês	222	23	199	207	22	185	15	1	14
340 - Alemão	1	-	1	1	-	1	-	-	-
360 - Língua Gestual Portuguesa	2	1	1	2	1	1	-	-	-
400 - História	137	41	96	128	37	91	9	4	5
410 - Filosofia	84	27	57	81	27	54	3	-	3
420 - Geografia	128	48	80	121	45	76	7	3	4
430 - Economia e Contabilidade	56	13	43	54	13	41	2	-	2
500 - Matemática	303	83	220	286	81	205	17	2	15
510 - Física e Química	214	72	142	201	69	132	13	3	10
520 - Biologia e Geologia	217	46	171	204	44	160	13	2	11
530 - Educação Tecnológica	37	15	22	37	15	22	-	-	-
540 - Eletrotecnia	9	8	1	9	8	1	-	-	-
550 - Informática	131	83	48	127	79	48	4	4	-
600 - Artes Visuais	143	43	100	134	40	94	9	3	6
610 - Música	13	7	6	12	7	5	1	-	1
620 - Educação Física	286	177	109	266	168	98	20	9	11
700.EE - Ensino Especial	125	23	102	122	22	100	3	1	2
Outros	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Fonte: OERAM

⁴ De acordo com os decretos-leis n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, na sua redação atual, e n.º 16/2018, de 7 de março, e a Portaria n.º 57/2013, de 18 de julho.

Gráfico C.I.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento⁴



Fonte: OERAM

⁴ De acordo com os decretos-leis n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, na sua redação atual, e n.º 16/2018, de 7 de março, e a Portaria n.º 57/2013, de 18 de julho.

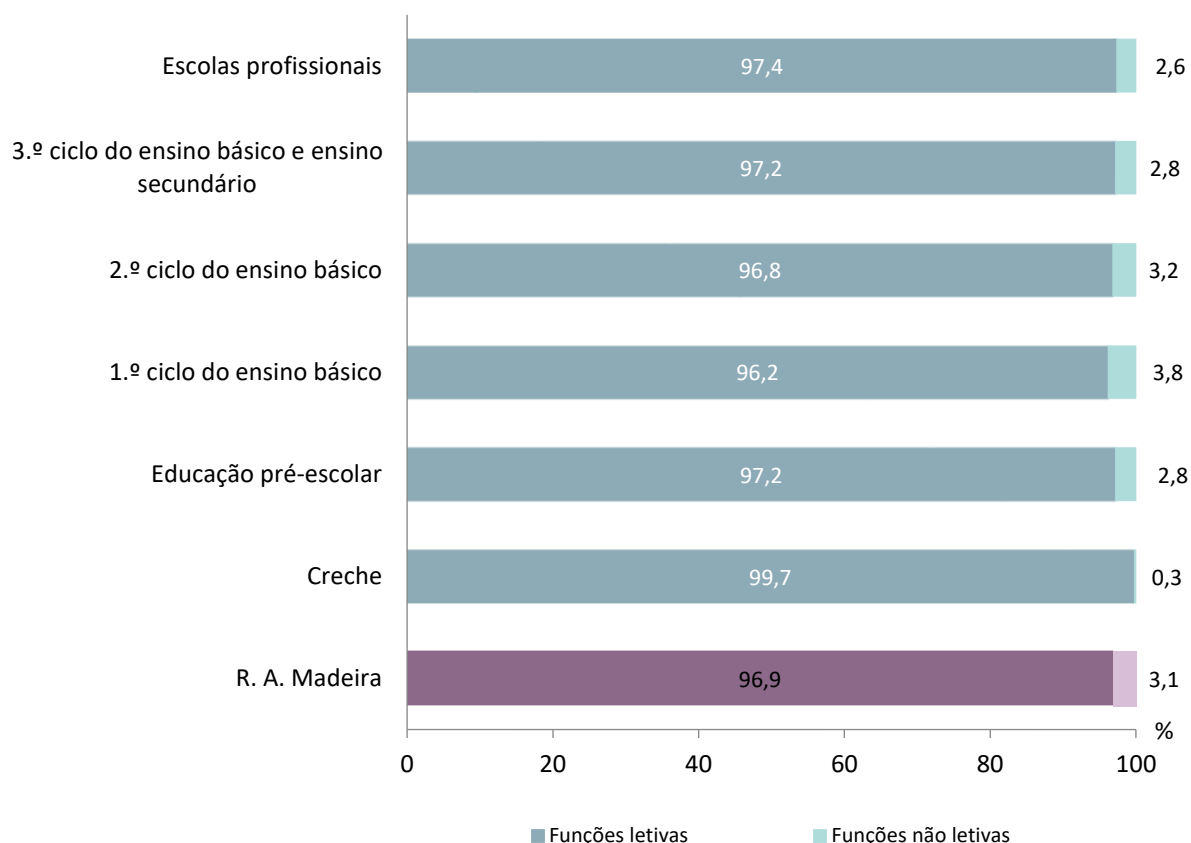
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por tipo de funções exercidas e nível/ciclo de ensino

Funções exercidas	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Nível/ciclo de ensino			
R. A. Madeira	6 031	5 852	179
Creche	325	324	1
Educação pré-escolar	639	621	18
1.º ciclo do ensino básico	1 502	1 445	57
2.º ciclo do ensino básico	754	730	24
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 545	2 473	72
Escolas profissionais	266	259	7

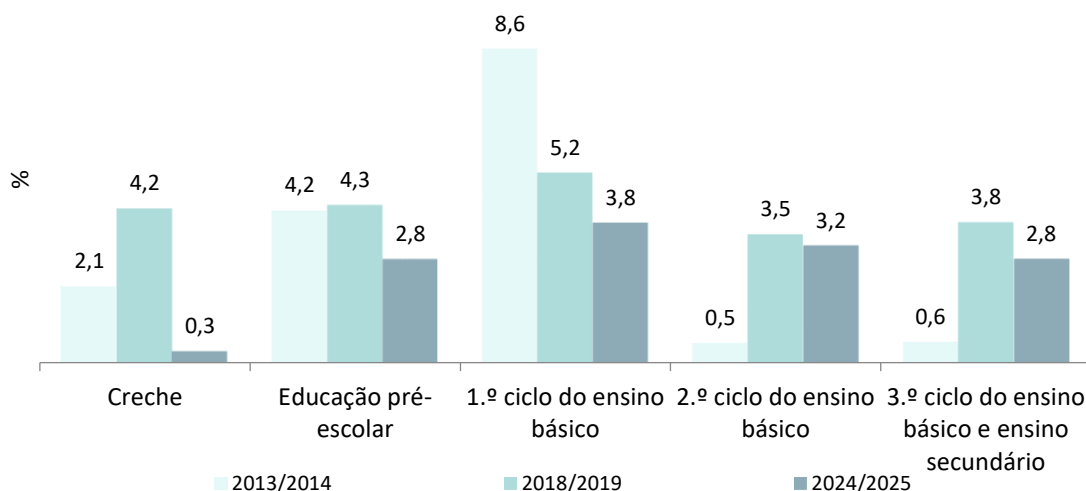
Fonte: OERAM

Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por tipo de funções exercidas e nível/ciclo de ensino



Fonte: OERAM

Gráfico C.II.2. Evolução dos docentes em exercício com funções não letivas (%), por nível/ciclo de ensino (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025)



Fonte: OERAM

Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, tipo de funções exercidas e município

Nível/ciclo de ensino e funções exercidas	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas
R. A. Madeira	325	1	639	18	1 502	57	754	24	2 545	72
Calheta	16	-	25	-	78	4	27	1	100	4
Câmara de Lobos	25	-	88	3	193	9	95	2	229	7
Funchal	173	1	295	13	672	21	355	7	1 293	34
Machico	23	-	54	-	123	4	55	3	192	7
Ponta do Sol	9	-	18	-	59	4	20	-	96	3
Porto Moniz	3	-	4	-	16	-	6	1	23	2
Porto Santo	6	-	16	1	30	2	18	-	77	3
Ribeira Brava	12	-	32	-	90	7	39	2	165	3
Santa Cruz	38	-	78	1	171	5	112	5	258	6
Santana	13	-	14	-	41	-	13	-	58	3
São Vicente	7	-	15	-	29	1	14	3	54	-

Fonte: OERAM

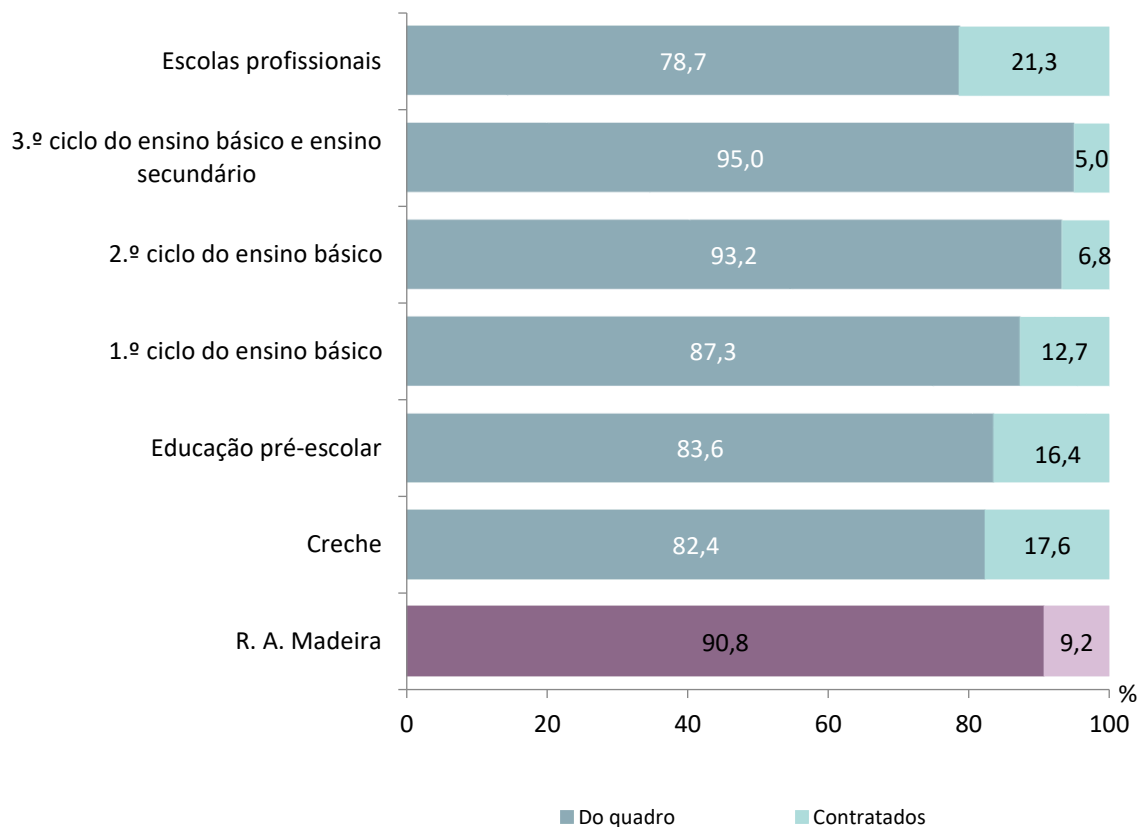
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por vínculo contratual e nível/ciclo de ensino - Ensino público

Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Nível/ciclo de ensino			
R. A. Madeira	5 212	4 732	480
Creche	125	103	22
Educação pré-escolar	463	387	76
1.º ciclo do ensino básico	1 272	1 111	161
2.º ciclo do ensino básico	696	649	47
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 402	2 282	120
Escolas profissionais	254	200	54

Fonte: OERAM

Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por vínculo contratual e nível/ciclo de ensino - Ensino público



Fonte: OERAM

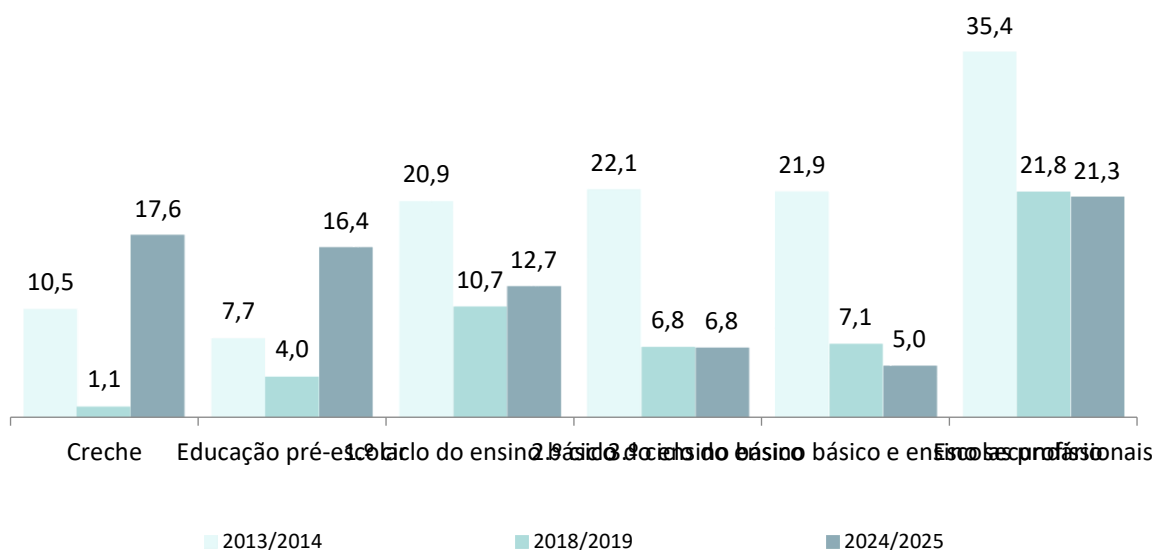
Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino, vínculo contratual e município - Ensino público

Nível/ciclo de ensino e vínculo	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados
Município												
R. A. Madeira	125	22	463	76	1 272	161	696	47	2 402	120	254	54
Calheta	9	-	22	8	70	8	27	4	100	13	-	-
Câmara de Lobos	4	-	69	14	193	23	95	7	229	14	-	-
Funchal	42	10	169	18	495	64	297	15	1 150	27	254	54
Machico	18	1	50	5	112	20	55	7	192	11	-	-
Ponta do Sol	7	2	16	4	59	9	20	-	96	3	-	-
Porto Moniz	3	2	4	1	16	4	6	3	23	7	-	-
Porto Santo	6	-	13	5	21	1	18	2	77	9	-	-
Ribeira Brava	8	1	32	11	90	9	39	1	165	8	-	-
Santa Cruz	10	-	59	5	146	7	112	6	258	15	-	-
Santana	13	3	14	5	41	10	13	1	58	4	-	-
São Vicente	5	3	15	-	29	6	14	1	54	9	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.III.2. Evolução percentual de docentes contratados em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público

‰



Fonte: OERAM

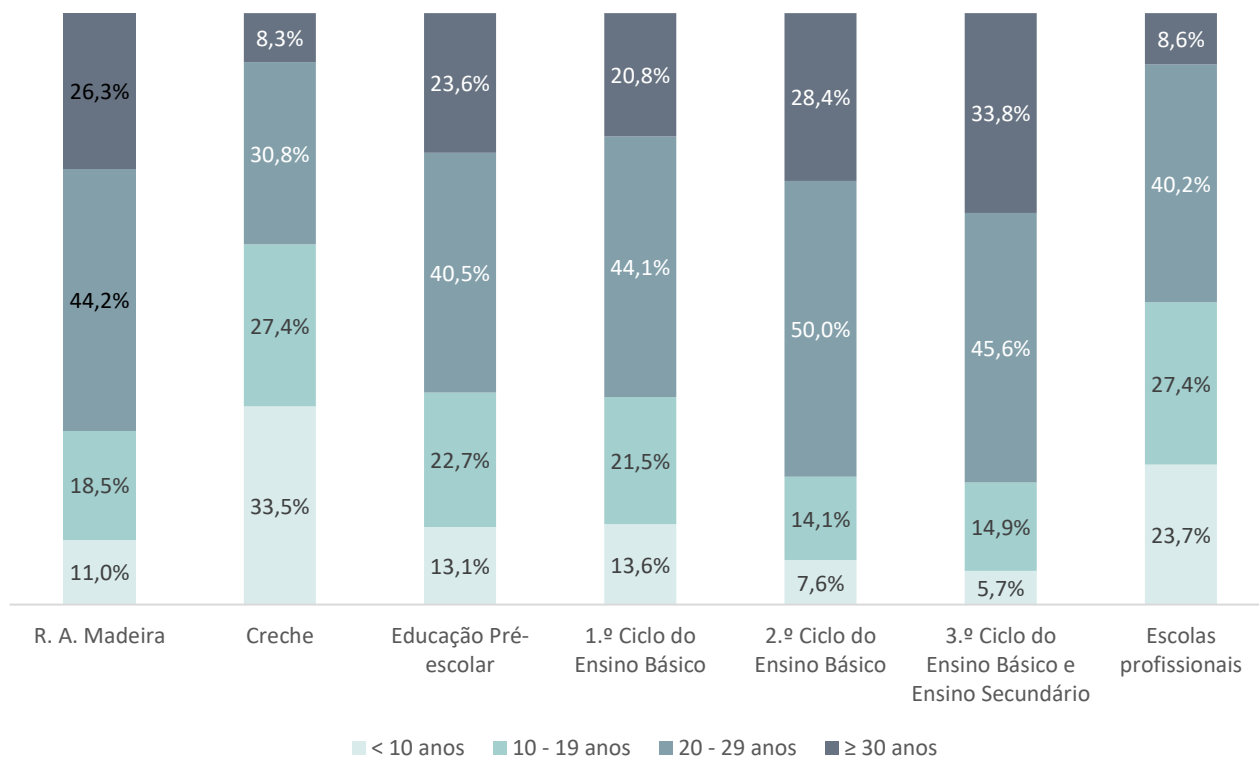
C.IV. TEMPO DE SERVIÇO

Tabela C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço e nível/ciclo de ensino

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível/ciclo de ensino	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
R. A. Madeira	6 031	331	836	2 501	1 544	331	280	164	44
Creche	325	2	17	80	26	107	72	20	1
Educação Pré-escolar	639	6	80	234	143	78	65	25	8
1.º Ciclo do Ensino Básico	1 502	115	237	623	297	89	86	39	16
2.º Ciclo do Ensino Básico	754	44	88	353	211	13	18	24	3
3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	2 545	109	341	1 108	844	36	39	52	16
Escolas profissionais	266	55	73	103	23	8	-	4	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível/ciclo de ensino e tempo de serviço



Fonte: OERAM

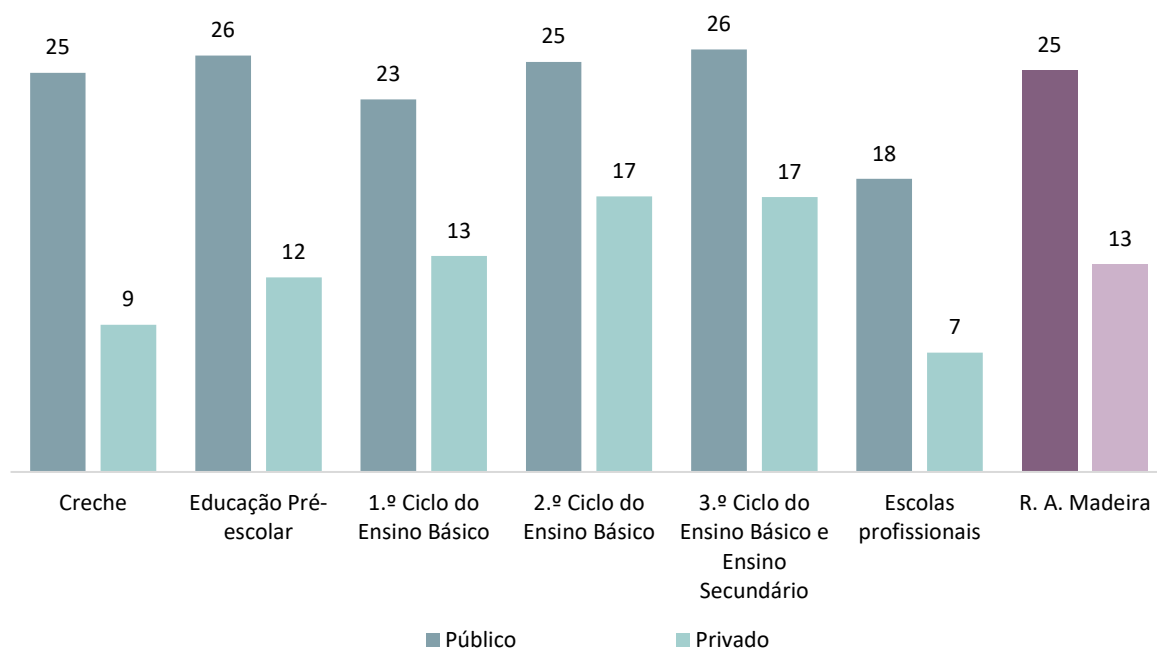
Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço e município

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
R. A. Madeira	6 031	331	836	2 501	1 544	331	280	164	44
Calheta	246	23	40	116	49	6	12	-	-
Câmara de Lobos	631	38	91	321	140	22	14	5	-
Funchal	3 053	134	384	1 063	826	251	222	132	41
Machico	447	30	62	216	119	5	3	12	-
Ponta do Sol	202	11	43	109	35	4	-	-	-
Porto Moniz	52	14	12	23	3	-	-	-	-
Porto Santo	147	15	21	61	38	5	5	2	-
Ribeira Brava	338	17	57	165	95	3	-	1	-
Santa Cruz	657	23	74	302	186	33	24	12	3
Santana	139	10	29	77	23	-	-	-	-
São Vicente	119	16	23	48	30	2	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.IV.2. Tempo de serviço médio dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e natureza do estabelecimento de ensino

Anos



Fonte: OERAM

C.V. CARREIRA

Tabela C.V.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível/ciclo de ensino e escalão remuneratório - Ensino público

Nível/ciclo de ensino	Total	Creche	Pré-escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo e secundário	Escolas profissionais
Escalão							
R. A. Madeira	5 212	125	463	1 272	696	2 402	254
Contrato: Profissionalizado	412	22	76	155	36	98	25
Contrato: Não profissionalizado	68	-	-	6	11	22	29
2.º	24	-	1	2	2	12	7
3.º	141	1	19	39	10	51	21
4.º	156	2	2	33	19	78	22
5.º	306	6	11	88	38	135	28
6.º	1 363	48	127	487	174	477	50
7.º	1 016	15	66	149	179	566	41
8.º	564	11	59	77	86	321	10
9.º	487	8	51	56	61	303	8
10.º	666	12	51	180	79	339	5
outros	9	-	-	-	1	-	8

Fonte: OERAM

Nota: Encontra-se agrupado sob a categoria "Outros" o seguinte conjunto de docentes:

- **Docentes com níveis subsistentes de carreiras anteriores à atual**, designadamente:
 - Nível 5 e 7 – Índice 99.
- **Docentes integrados nas carreiras do ensino particular** ⁵, organizados pelas seguintes categorias:
 - Tabela P - Docentes de atividades não incluídas no currículo obrigatório e outros docentes;
 - Tabela K: Docentes do ensino artístico especializado não licenciados ou não profissionalizados.

⁵ Conforme Boletim do Trabalho e Emprego | n.º 45 | 8 dezembro 2023 | Vol.90. A vigorar a partir de 1 de setembro de 2024.

Tabela C.V.2. Evolução dos docentes em exercício de funções, por ano letivo e escalão remuneratório (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público

Ano letivo	2013/2014	2018/2019	2024/2025
Escalão			
R. A. Madeira	6 010	5 359	5 212
Contrato: Profissionalizado	1 003	388	412
Contrato: Não profissionalizado	181	42	68
1.º	802	39	-
2.º	1 337	1 142	24
3.º	790	1 305	141
4.º	460	863	156
5.º	273	279	306
6.º	431	328	1 363
7.º	4	313	1 016
8.º	311	90	564
9.º	310	309	487
10.º	41	250	666
Outros	67	11	9

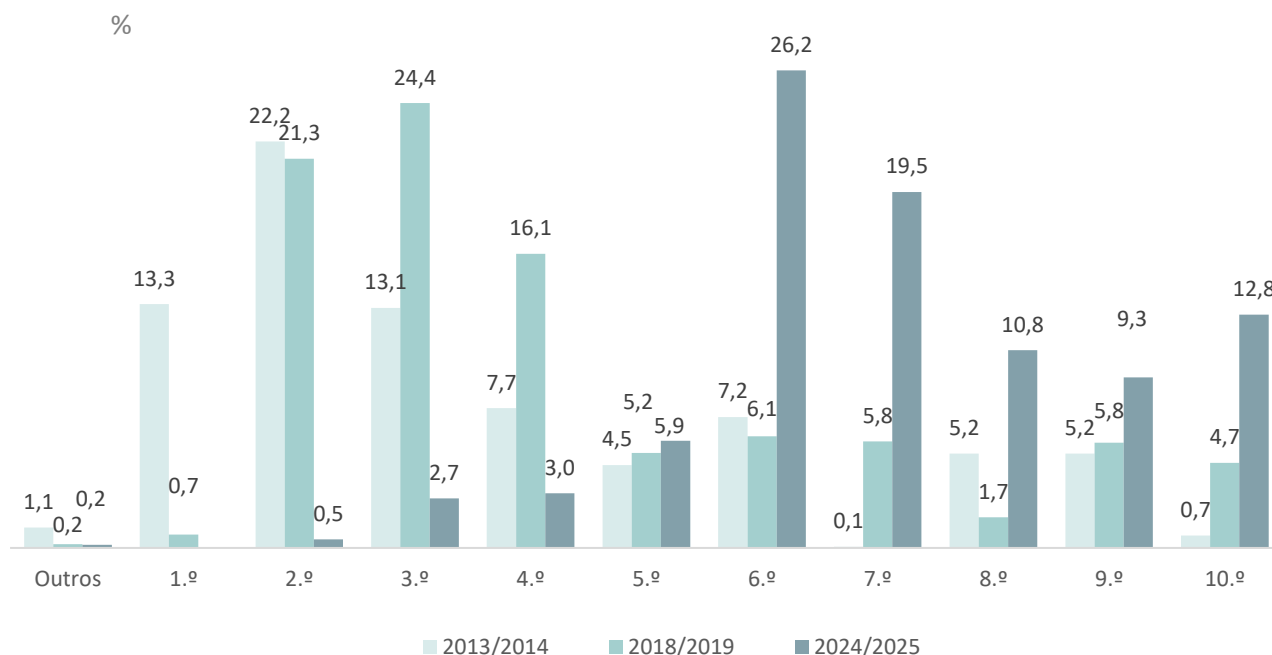
Fonte: OERAM

Nota: Encontra-se agrupado sob a categoria "Outros" o seguinte conjunto de docentes:

- **Docentes com níveis subsistentes de carreiras anteriores à atual**, designadamente:
 - Nível 2 – Índice 151;
 - Nível 2 – Índice 156;
 - Nível 5 e 7 – Índice 99.
- **Docentes integrados nas carreiras do ensino particular⁶**, organizados pelas seguintes categorias:
 - Categoria A: Professores licenciados e profissionalizados;
 - Categoria B: Professores com bacharelato e profissionalizados;
 - Categoria K: Professores de escolas de ensino especializado artístico;
 - Tabela P - Docentes de atividades não incluídas no currículo obrigatório e outros docentes;
 - Tabela K: Docentes do ensino artístico especializado não licenciados ou não profissionalizados.

⁶ Para 2024/2025, foram adotadas as alterações introduzidas pelo Boletim do Trabalho e Emprego | n.º 45 | 8 dezembro 2023 | Vol.90. A vigorar a partir de 1 de setembro de 2024.

Gráfico C.V.1. Evolução percentual de docentes em exercício de funções, por escalão remuneratório e ano letivo (2013/2014; 2018/2019; 2024/2025) - Ensino público



Fonte: OERAM

Nota: Encontra-se agrupado sob a categoria "Outros" o seguinte conjunto de docentes:

- **Docentes com níveis subsistentes de carreiras anteriores à atual, designadamente:**
 - Nível 2 – Índice 151;
 - Nível 2 – Índice 156;
 - Nível 5 e 7 – Índice 99.
- **Docentes integrados nas carreiras do ensino particular⁶, organizados pelas seguintes categorias:**
 - Categoria A: Professores licenciados e profissionalizados;
 - Categoria B: Professores com bacharelato e profissionalizados;
 - Categoria K: Professores de escolas de ensino especializado artístico;
 - Tabela P - Docentes de atividades não incluídas no currículo obrigatório e outros docentes;
 - Tabela K: Docentes do ensino artístico especializado não licenciados ou não profissionalizados.

⁶ Para 2024/2025, foram adotadas as alterações introduzidas pelo Boletim do Trabalho e Emprego | n.º 45 | 8 dezembro 2023 | Vol.90. A vigorar a partir de 1 de setembro de 2024.

D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE

Tabela D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2013/2014 – 2024/2025)

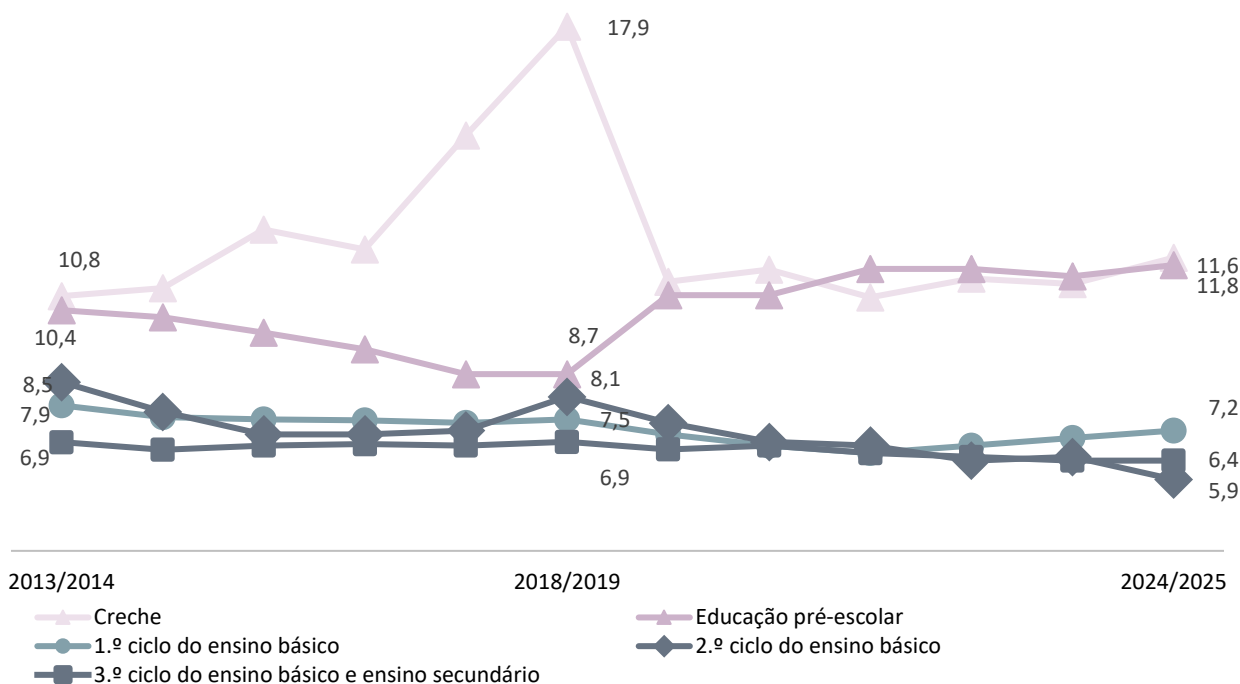
Nível/ciclo de ensino e natureza	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
Ano letivo	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2013/2014	10,8	6,6	10,4	8,3	7,9	7,2	8,5	8,1	6,9	6,7
2014/2015	11,0	7,0	10,2	8,2	7,6	6,8	7,7	7,2	6,7	6,5
2015/2016	12,5	8,5	9,8	7,6	7,5	6,8	7,1	6,6	6,8	6,6
2016/2017	12,0	7,3	9,4	7,4	7,5	6,8	7,1	6,6	6,8	6,6
2017/2018	15,1	7,9	8,7	7,3	7,4	6,7	7,2	6,5	6,8	6,5
2018/2019	17,9	8,3	8,7	7,6	7,5	6,9	8,1	7,4	6,9	6,6
2019/2020	11,2	7,5	10,8	8,1	7,1	6,4	7,4	6,8	6,7	6,5
2020/2021	11,5	6,9	10,8	9,0	6,8	6,1	6,9	6,5	6,8	6,5
2021/2022	10,7	6,4	11,5	9,0	6,6	5,8	6,8	6,2	6,6	6,3
2022/2023	11,2	7,8	11,5	9,1	6,8	6,1	6,4	5,9	6,5	6,2
2023/2024	11,1	7,5	11,3	9,0	7,0	6,4	6,5	5,9	6,4	6,1
2024/2025	11,8	8,3	11,6	9,4	7,2	6,5	5,9	5,4	6,4	6,0

Fonte: OERAM

O rácio **aluno/docente** refere-se a estabelecimentos de ensino – com exceção das escolas profissionais – e foi calculado considerando:

- (1) Os docentes e os educadores de infância em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, não sendo considerados os docentes em exercício de funções na educação especial;
- (2) Não é incluída a informação relativa a alunos nas ofertas "Processos RVCC" e "Formações modulares".

Gráfico D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino (2013/2014 – 2024/2025)



Fonte: OERAM

Tabela D.2. Rácio aluno/docente, por nível/ciclo de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município

Nível/ciclo de ensino e natureza	Creche		Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
Município	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
R. A. Madeira	11,8	8,3	11,6	9,4	7,2	6,5	5,9	5,4	6,4	6,0
Calheta	9,1	6,6	11,2	9,8	6,5	6,4	7,0	7,0	6,8	6,8
Câmara de Lobos	15,2	6,5	10,2	9,0	6,6	6,6	4,5	4,5	5,0	5,0
Funchal	12,2	6,6	12,8	9,6	7,7	6,4	6,5	5,5	7,4	6,6
Machico	10,6	10,1	9,2	8,2	6,8	6,6	6,2	6,2	6,4	6,4
Ponta do Sol	12,2	10,3	11,9	12,1	7,1	7,1	5,5	5,5	5,3	5,3
Porto Moniz	9,7	9,7	8,3	8,3	4,8	4,8	8,2	8,2	5,1	5,1
Porto Santo	13,7	13,7	8,7	7,7	7,8	6,9	5,4	5,4	4,3	4,3
Ribeira Brava	12,1	10,4	10,1	10,1	5,7	5,7	5,5	5,5	4,7	4,7
Santa Cruz	11,5	9,5	12,6	9,2	7,8	7,6	5,3	5,3	5,3	5,3
Santana	6,8	6,8	10,7	10,7	6,3	6,3	6,3	6,3	4,8	4,8
São Vicente	10,1	10,6	8,8	8,2	5,6	5,6	4,2	4,2	4,9	4,9

Fonte: OERAM

Designação: ALUNO

Definição: Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

Designação: ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.

Designação: BACHARELATO

Definição: Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

Notas: este curso foi extinto pela Lei n.º 49/2005, de 30 de agosto.

Designação: COMPONENTE LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: COMPONENTE NÃO LETIVA

Definição: Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

Designação: CRECHE

Definição: Resposta social de âmbito socioeducativo que se destina a crianças até aos 3 anos de idade, após o período de licença dos pais, prevista na lei de proteção da maternidade/paternidade, durante o período diário correspondente ao trabalho dos pais, proporcionando às crianças condições adequadas ao desenvolvimento harmonioso e global e cooperando com as famílias em todo o seu processo educativo.

Designação: DOCENTE

Definição: Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

Designação: DOCENTE A TEMPO COMPLETO

Definição: Docente cujo período de trabalho semanal é igual ou superior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

Designação: DOCENTE A TEMPO PARCIAL

Definição: Docente cujo período de trabalho semanal é inferior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

Notas: inclui-se o docente que presta apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais.

Designação: DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS

Definição: Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

Notas: inclui-se o docente que exerce o cargo de diretor, o docente que aguarda aposentação ou com doença incapacitante para o contacto direto com o aluno em sala de aula. Na Região Autónoma da Madeira (RAM), o docente que aguarda a aposentação continua a lecionar, sendo considerado docente com funções letivas.

Designação: DOCENTE CONTRATADO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

Designação: DOCENTE DO QUADRO

Definição: Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

Designação: DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES

Definição: Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

Designação: DOUTORAMENTO

Definição: Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

Notas: este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: DOUTORAMENTO 3.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: EDUCAÇÃO

Definição: Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

Designação: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Definição: Educação que visa a inclusão social e a promoção da igualdade de oportunidades de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, mediante a adequação dos processos de ensino e aprendizagem.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: EDUCADOR DE INFÂNCIA

Definição: Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

Designação: ENSINO

Definição: Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível/ciclo de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Notas: inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível/ciclo de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Notas: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO NÃO SUPERIOR

Definição: Estabelecimento de ensino público ou privado onde é ministrado o ensino básico e/ou o ensino secundário e/ou o ensino pós-secundário não superior, e por vezes a educação pré-escolar.

Designação: GRAU ACADÉMICO

Definição: Título conferido no âmbito do ensino superior.

Designação: GRUPO DE RECRUTAMENTO

Definição: Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível/ciclo de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

Designação: HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Definição: Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

Designação: LICENCIATURA

Definição: Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: LICENCIATURA 1.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO

Definição: Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

Notas: este curso tem organização anterior ao Processo de Bolonha.

Designação: MESTRADO INTEGRADO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.

Designação: MESTRADO 2.º CICLO

Definição: Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

Notas: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

Designação: MESTRE

Definição: Grau académico conferido ao indivíduo que tem aprovação em todas as unidades curriculares do plano de estudos do curso de mestrado, no ato público de defesa da tese de dissertação de natureza científica, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio e que obteve o número de créditos fixado.

Designação: NÍVEL/CICLO DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: NÍVEL DE ESCOLARIDADE

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudo dos níveis de ensino tais como: 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo do ensino básico; ensino secundário, ensino pós-secundário não superior; bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior.

Designação: NÍVEL DE ESCOLARIDADE COMPLETO

Definição: Nível de escolaridade mais elevado que foi concluído com êxito, ou para o qual se obteve equivalência, e que confere um certificado ou um diploma.

Designação: PESSOAL DOCENTE

Definição: Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drae.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090