

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL

DOCUMENTO DE TRABALHO

Escola XXXX
Projeto Docente - PD

Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro, com as alterações introduzidas pelo
Decreto Regulamentar Regional n.º 13/2018/M, de 15 de novembro

ANO LETIVO: 2019/20	Código do estabelecimento: XXXX
----------------------------	--

Dados do Avaliado		N.º de Identificação Fiscal	
Nome: XXXX		XXXX	
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Vínculo	Escalão
departamento de línguas XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

O projeto docente tem por finalidade envolver o avaliado na concretização das metas e objetivos da escola ou serviço e consiste num documento composto por um máximo de duas páginas, anualmente elaborado em função do serviço distribuído.

Este documento deverá ter em consideração os objetivos e metas fixados no projeto educativo da escola. O projeto docente tem carácter obrigatório, sem prejuízo dos casos previstos no artigo 28.º. A omissão na entrega anual do projeto docente, por motivos injustificados nos termos do Estatuto, implicará a **não contagem do tempo de serviço para efeitos de progressão** na carreira docente.

A apreciação do projeto docente pelo avaliador é comunicada por escrito ao avaliado.

Tipo de letra a utilizar: Arial 10, espaço 1.15

A contagem do número de páginas só se inicia a partir da página seguinte.

Entrada nos serviços administrativos

Data de entrega:

Rubrica:

Data de entrega ao avaliador:

Rubrica:

I. Dimensão Científica e Pedagógica tendo em conta as metas e objetivos do PEE (Dimensão A)			
1. Serviço Distribuído			
Disciplina(s)	Ano(s)	Turma(s)	Número de tempos
Inglês	XXº	XXXX	2
Inglês	XXº	XXXX	2
Apoio Pedagógico de Turma			
Cargos /Projetos/Reuniões			
Diretora de turma			1
XXXX			X
Tempo Escola			
XXXX			
Redução/Dispensa da componente letiva			
2. Prática letiva			
As turmas XXX são constituídas por 26 alunos cada, equitativamente por ambos os sexos e com a média de 15 anos de idade. XXXXXXXXXXXXXX Provêm de um meio sociofamiliar favorável. Tendo como base o teste diagnóstico aplicado no início do ano, tenciono fazer uma planificação adequada às especificidades das referidas turmas, com atividades diferenciadas, tendo também em conta o aluno com necessidades educativas especiais. A turma XXXXXXXXXX maioritariamente constituído por alunos do sexo masculino. É uma turma heterogénea com uma média de idade de XXXXXX anos, provenientes de um meio sociofamiliar. Tenciono planificar as aulas tendo em conta o currículo destes alunos dando ênfase à sua área curricular, os seus interesses e necessidades. Acrescento que 1 alunos desta turma tem necessidades educativas especiais. Tenciono minimizar os problemas de relacionamento interpessoal e de desenvolvimento pessoal no sentido de melhorar a autonomia e responsabilidade, valores conducentes ao exercício de uma cidadania responsável, assim como despertar curiosidade e responsabilidade. (Objetivos do PEE-01,02,03)			
2.1. Preparação, organização e/ou acompanhamento das/nas aulas			
Na preparação e organização das aulas tenciono: - planificar as aulas respeitando as orientações programática (programa e Aprendizagens Essenciais), fazendo as adequações necessárias de acordo com as dificuldades dos alunos, adotando metodologias diferenciadas e ativas. (Objetivo PEE- 07); - envolver-me na planificação anual e trimestral, fazendo adaptações de acordo com as características das turmas/alunos; - diversificar as estratégias de ensino e aprendizagem de acordo com os recursos disponíveis e as orientações programáticas / aprendizagens essenciais e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; - usar estratégias de ensino e aprendizagem adequadas ao desenvolvimento das aulas de forma criativa e inovadora; - explorar as potencialidades das novas tecnologias, nomeadamente o “Google Classroom”; Manual Digital; Internet. (Meta PEE- 5/ Objetivo PEE- 2) - selecionar estratégias e atividades de acordo com os meios e os recursos inerentes à planificação (estratégias de ensino/aprendizagem (trabalho individual, a pares) - criar oportunidades para que todos os alunos participem nas atividades desenvolvidas em contexto de aula, promovendo a sua integração, respeitando as regras de convivência, de rigor e respeito (Objetivo do PEE - 04) - desenvolver trabalho colaborativo na produção e partilha de materiais didáticos; (Meta PEE - 4) - diversificar os tipos de avaliação – formativa e sumativa com regularidade, adequação; - utilizar instrumentos de avaliação diversificados de acordo com as estratégias utilizadas e a diferenciação pedagógica; - promover a autoavaliação dos alunos, fornecendo os elementos necessários e promovendo a reflexão e o envolvimento dos alunos no processo de ensino/aprendizagem; - criar oportunidades para que todos os alunos participem nas atividades desenvolvidas em contexto de aula, promovendo a sua integração, respeitando as regras de convivência, de rigor e respeito (Objetivo do PEE - 04) - XXXX - XXXX - XXXX - XXXX			

2.2. Resultados esperados

Perspetivo a melhoria dos resultados através da adoção de metodologias diferenciadas e adequadas aos ritmos de aprendizagem – (Meta PEE 02)

II. Participação nas atividades a desenvolver na escola de acordo com as metas e objetivos do PEE (Dimensão B)

Atividades incluídas no Plano Anual de Escola/Atividades	Objetivos do PEE	Metas do PEE	Destinatários	Promove/Participa
Mercadinho de Natal: Sharing Christmas	O3	PE 4	Comunidade Educativa	Promove e participa
XXXX				
XXXX				

Outras atividades:

Perspetivo

- participar e promover a Educação para a cidadania e desenvolvimento: Turmas XXXX:

- a) Visita de estudo;
- b) Exposição

(Cargos / Funções / Equipas de trabalho)

- cumprir as regras e prazos estipulados no exercício das funções de docente ou dos cargos que exerce.

III. Formação a realizar e o seu contributo para a melhoria da ação educativa de acordo com as metas e objetivos do PEE (Dimensão C)

Planeio:

- frequentar ações de formação preferencialmente relacionadas com minha e à prática letiva tendo sempre em vista a melhoria dos resultados escolares;

- frequentar formação que contribua para a melhoria das aprendizagens.

Data:

O Docente:

Auxiliar ao PD

Este documento tem como objetivo auxiliar o avaliado na execução do seu projeto docente.

Deverão constar do **PD**, de forma clara e precisa, o seu contributo para a concretização das **metas e objetivos** definidos no Projeto Educativo (PEE) e no Plano Anual da Escola (PAE), assim como os **objetivos individuais** que definiu para as diversas dimensões da avaliação do desempenho docente.

Os objetivos indicados pelo docente:

- deverão decorrer do diagnóstico efetuado à componente letiva e não letiva que são indissociáveis das metas e objetivos do PEE e do PAE;
- constituirão um ponto de referência para a reflexão que o docente terá de realizar sobre o seu desempenho e que terá de constar do seu relatório de autoavaliação.

Os objetivos devem ser:

- **específicos** (*concretos, claros e precisos sobre o quê, onde, quando e como se desenvolverá a ação*);
- **mensuráveis** (*associados a indicadores de medida, para que seja possível quantificar as metas e os benefícios*);
- **exequíveis** (*concretizáveis/ alcançáveis e desejavelmente indutores de novos desafios*);
- **realistas** (*que se ajustem à realidade, aos recursos e aos meios disponíveis ou mobilizáveis*);
- **alinhados com os valores da organização** devendo promover a articulação entre as prioridades do PEE e do PAE e as prioridades individuais do docente no contexto do seu autodiagnóstico.