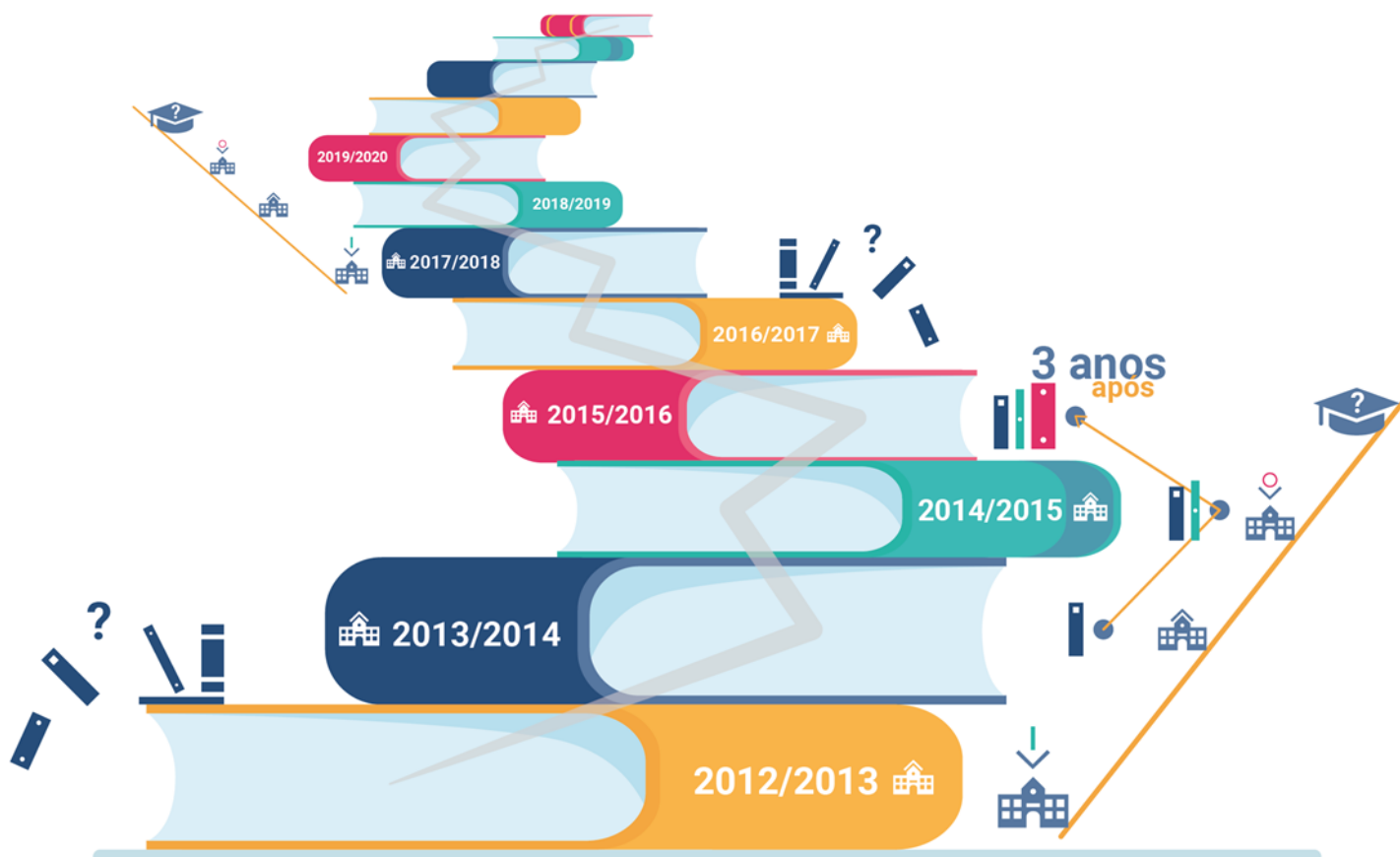




Situação após 3 anos
dos alunos que ingressaram
nas ofertas educativas do ensino secundário (2019/2020)

agosto 2021

Índice

INTRODUÇÃO	3
I. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em cursos Científico-Humanísticos .	5
I.1.Série Temporal e Comparativo NUTS I.....	6
I.2. Dados por Curso	6
I.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano.....	7
I.4. Dados por Município da escola secundária.....	7
I.5. Dados por Sexo.....	8
I.6. Dados por Idade no ano de ingresso.....	8
I.7. Dados por Natureza da escola secundária	9
II. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em Cursos Profissionais	10
II.1.Série Temporal e Comparativo NUTS I.....	11
II.2. Dados por Curso	11
II.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano.....	12
II.4. Dados por Município da escola secundária.....	12
II.5. Dados por Sexo.....	13
II.6. Dados por Idade no ano de ingresso.....	13
II.7. Dados por Natureza da escola secundária	14
III. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em Cursos de Educação e Formação	15
III.1. Série Temporal	16
III.2. Dados por Curso	17
III.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano	17
III.4. Dados por Município da escola secundária.....	18
III.5. Dados por Sexo.....	18
III.6. Dados por Idade no ano de ingresso.....	19
III.7. Dados por Natureza da escola secundária	19
2- EVOLUTIVO	20

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os principais resultados de um exercício de seguimento ao longo do tempo dos alunos que ingressaram em cursos do ensino regular - Científico Humanístico (CH), cursos profissionais (CP) ou cursos de educação e formação (CEF), na Região Autónoma da Madeira, entre os anos letivos 2012/13 a 2017/18

O objetivo do exercício é determinar a situação dos alunos três anos após o seu ingresso na oferta de ensino, de forma a apurar quantos alunos conseguem concluir os seus cursos no tempo normal de três anos, quantos demoram tempo e quantos abandonam o ensino secundário, sem o concluir, ao longo deste período.

Mais precisamente, determina-se a situação após três anos dos ingressos dos alunos nos cursos do ensino regular, cursos profissionais ou cursos de educação e formação, num dado ano letivo, classificada numa das seguintes quatro possibilidades:

1. Concluíram o curso na oferta de educação e formação inicial;
2. Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas de educação e formação que não a inicial;
3. Estavam matriculados no curso da oferta de educação e formação inicial sem o terem concluído;
4. Não foram encontrados como alunos matriculados no secundário.

Os gráficos apresentados ao longo da publicação apresentam as percentagens de alunos encontrados em cada uma destas situações, revelando assim as taxas de sucesso, de transferência para outras ofertas e de abandono, três anos após o ingresso dos alunos no ensino secundário.

Para aumentar a consistência e facilidade de interpretação dos resultados, em todo o exercício, apenas foram considerados os alunos que ingressaram, pela primeira vez, no ensino secundário nas ofertas acima referidas vindos diretamente do ensino básico, ou seja, os alunos que, no ano letivo imediatamente anterior ao seu ingresso no Secundário, estavam matriculados no 9.º ano e concluíram o ensino básico na Região Autónoma da Madeira. Esta condição garante que as taxas de conclusão dos cursos em três anos, obtidas através do presente exercício, não são afetadas pelas conclusões fora do tempo normal dos alunos que já estavam matriculados noutras ofertas do ensino secundário no ano letivo anterior.

Em termos de indicadores apresentados, na primeira tabela de cada capítulo mostra-se a evolução mais recente das taxas globais de conclusão em seis anos dos cursos do ensino regular, cursos profissionais ou cursos de educação e formação. Para isso foram analisadas as coortes de alunos que ingressaram em cada oferta educativa no início de 2012/13, de 2013/14, de 2014/15, de 2015/16, de 2016/17 e de 2017/18, tendo-se determinado a situação dos seus alunos três anos após o ingresso, portanto no final dos anos letivos 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18,

2018/19 e 2019/2020, respetivamente. Além da evolução temporal dos indicadores, analisou-se também como as taxas de conclusão dos cursos dependem das seguintes variáveis:

- a. Ofertas de educação e formação frequentada pelo aluno no 9.º ano, antes de ingressar no secundário;
- b. Município da escola secundária;
- c. Sexo do aluno;
- d. Idade do aluno no ano de ingresso no ensino secundário;
- e. Natureza, pública ou privada, da escola secundária;
- f. Área de educação e formação do curso.

Salienta-se que foram considerados nos Cursos de Educação e Formação os alunos que ingressaram somente em cursos Tipo 4 e Cursos de Formação Complementar (CFC), cursos estes com duração de 1 ano e que, para podermos analisar comparativamente, acompanhamos o percurso feito nos dois anos seguintes.

Consegue-se assim observar, por exemplo, quais são os municípios com melhores indicadores de sucesso; quais são os cursos específicos, dentro das ofertas de educação e formação, que apresentam uma menor percentagem de alunos que consegue terminar em três anos; e de como as taxas de sucesso dependem da idade com que o aluno ingressa no ensino secundário.

O relatório divide-se em duas partes. Na primeira parte apresentamos os principais resultados/indicadores para a coorte mais recente de alunos, mostrando a situação no final de 2019/2020 dos alunos que ingressaram nas diversas ofertas de educação e formação em 2017/2018. A segunda parte respeita aos dados relativos às coortes mais antigas que são apresentados nas tabelas do Anexo final da publicação numa perspetiva evolutiva.

Finalmente, é de referir que os dados sobre alunos utilizados neste relatório são os reportados ao PLAC pelas escolas da Região Autónoma da Madeira nos vários anos letivos em consideração.

I. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em cursos Científico-Humanísticos

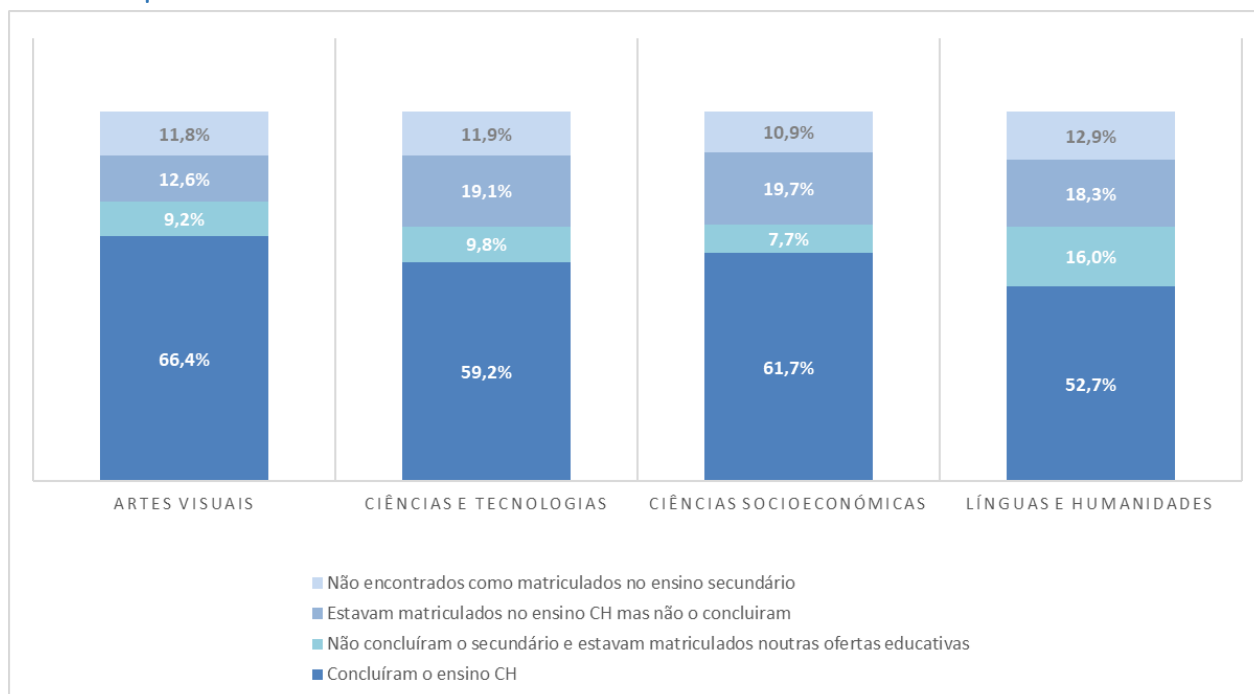
I.1. Série Temporal e Comparativo NUTS I

Ano de ingresso no ensino secundário	NUTS I	Concluíram o Curso CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Situação em 2014/15 (Ingresso 2012/2013)	Continente	55%	32%	11%	3%
	RAM	55%	11%	30%	4%
Situação em 2015/16 (Ingresso em 2013/14)	Continente	57%	30%	10%	3%
	RAM	55%	11%	32%	2%
Situação em 2016/17 (Ingresso em 2014/15)	Continente	60%	27%	10%	3%
	RAM	60%	9%	29%	1%
Situação em 2017/18 (Ingresso 2015/16)	Continente	59%	28%	10%	2%
	RAM	57%	11%	29%	3%
Situação em 2018/19 (Ingresso 2016/17)	Continente	62%	25%	10%	2%
	RAM	59%	13%	25%	3%
Situação em 2019/20 (Ingresso 2017/18)	Continente	n.d	n.d	n.d	n.d
	RAM	58%	12%	18%	12%

n.d – não disponível

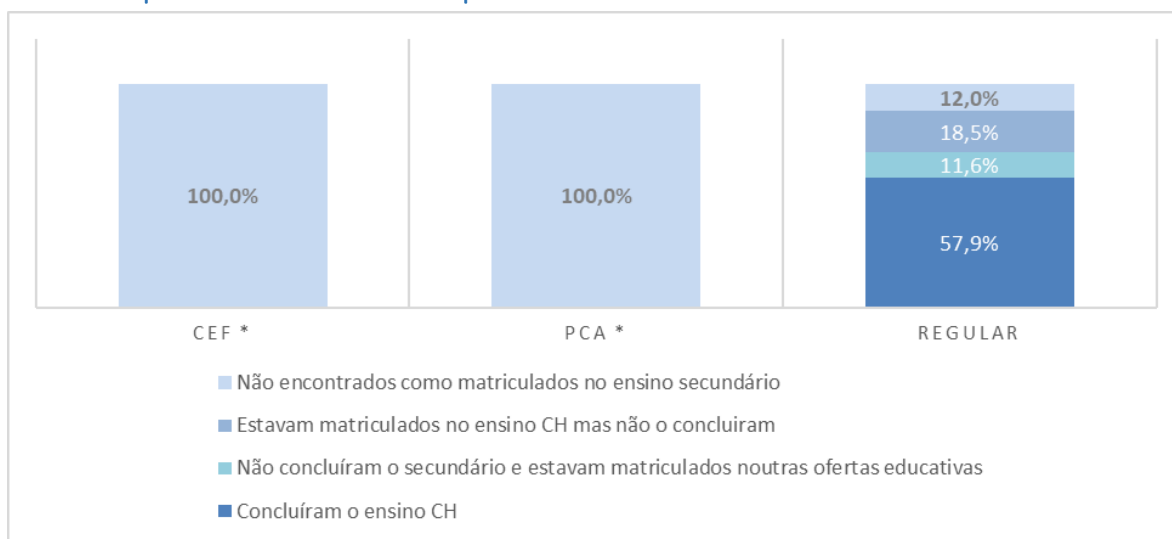
Fonte: DGEEC e OERAM

I.2. Dados por Curso



Fonte: OERAM

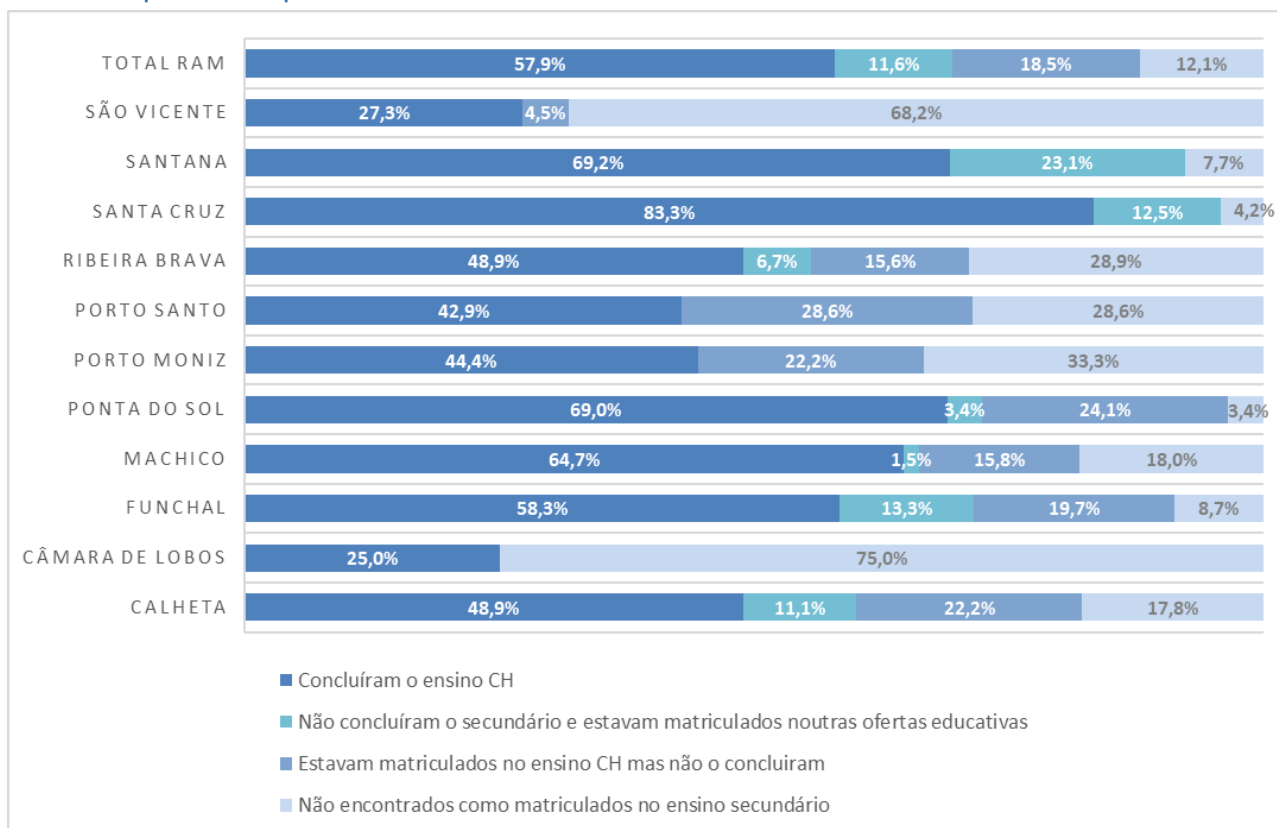
I.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano



*1 aluno

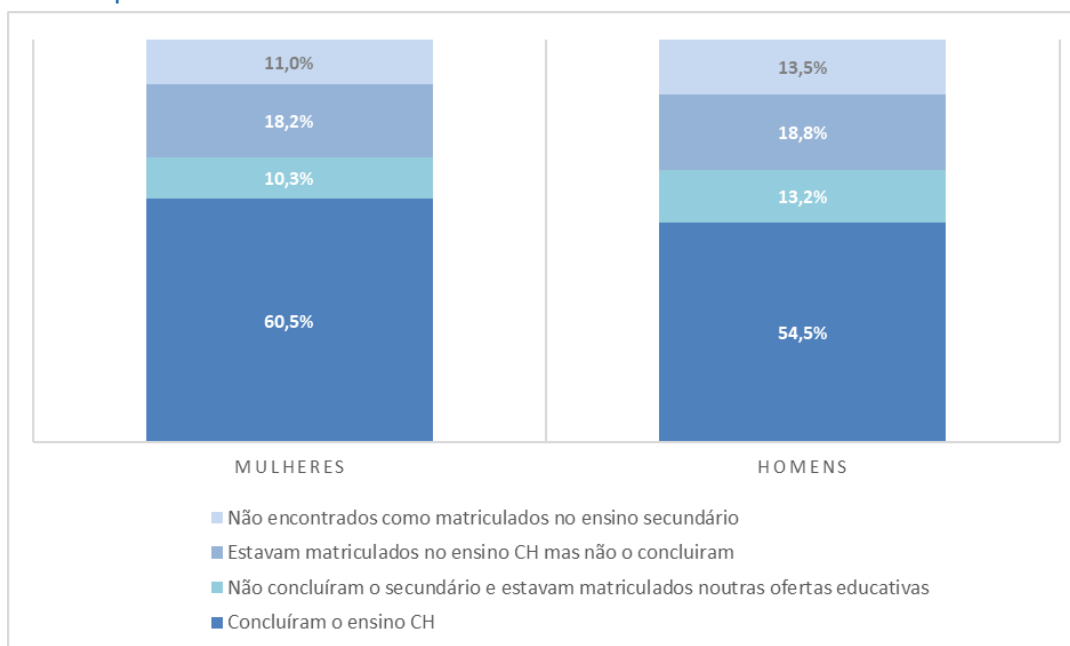
Fonte: OERAM

I.4. Dados por Município da escola secundária



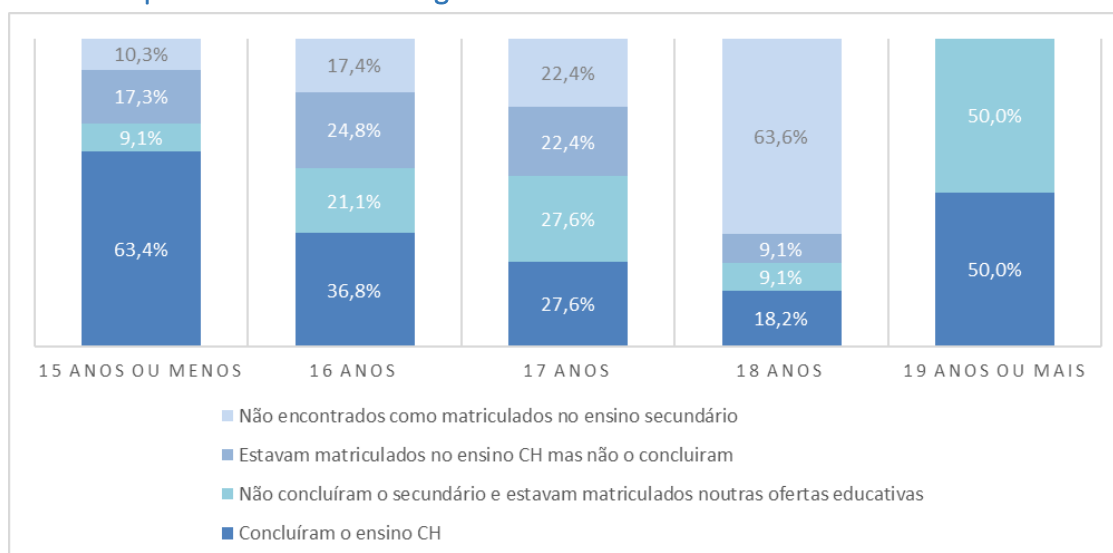
Fonte: OERAM

I.5. Dados por Sexo



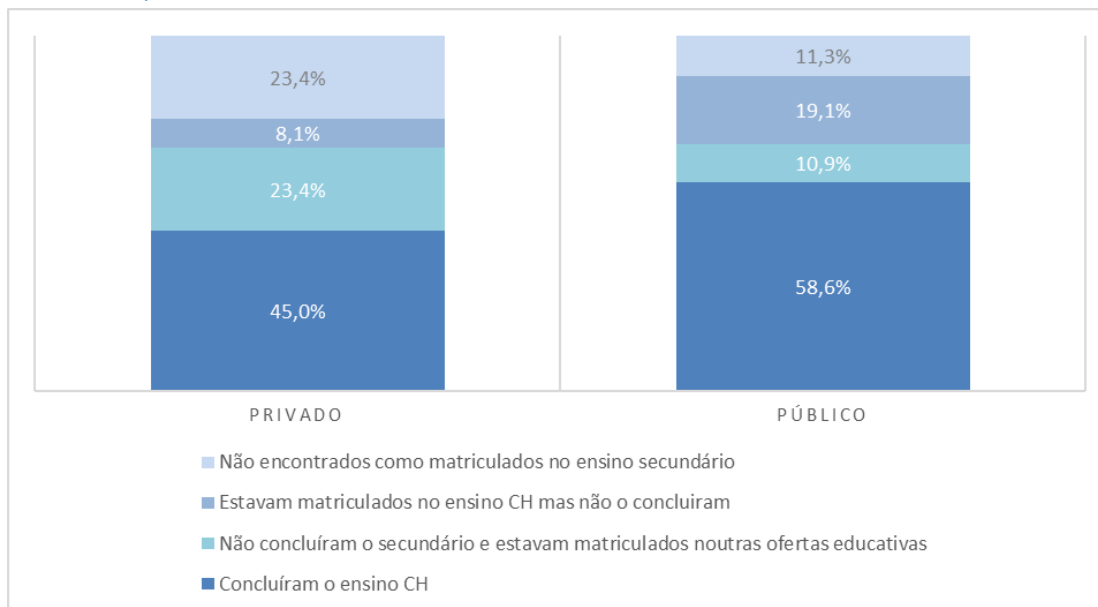
Fonte: OERAM

I.6. Dados por Idade no ano de ingresso



Fonte: OERAM

I.7. Dados por Natureza da escola secundária



Fonte: OERAM

II. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em Cursos Profissionais

II.1. Série Temporal e Comparativo NUTS I

Ano de ingresso no ensino secundário	NUTS I	Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Situação em 2014/15 (Ingresso 2012/2013)	Continente	53%	27%	6%	14%
	RAM	54%	5%	24%	17%
Situação em 2015/16 (Ingresso em 2013/14)	Continente	56%	24%	6%	15%
	RAM	56%	6%	21%	17%
Situação em 2016/17 (Ingresso em 2014/15)	Continente	60%	22%	5%	13%
	RAM	52%	6%	22%	20%
Situação em 2017/18 (Ingresso 2015/16)	Continente	63%	21%	5%	12%
	RAM	57%	4%	22%	18%
Situação em 2018/19 (Ingresso 2016/17)	Continente	62%	21%	4%	13%
	RAM	56%	5%	22%	18%
Situação em 2019/20 (Ingresso 2017/18)	Continente	n.d	n.d	n.d	n.d
	RAM	55%	4%	19%	22%

n.d – não disponível

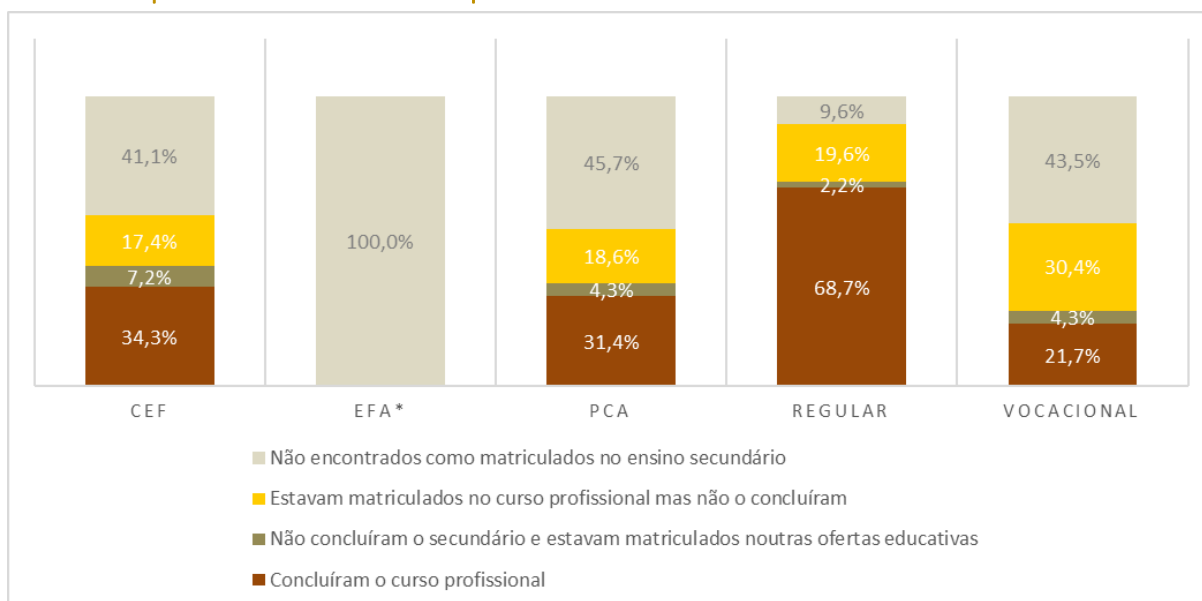
Fonte: DGEEC e OERAM

II.2. Dados por Curso

Área de educação e formação do curso profissional	Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Artes	68,6%	2,9%	15,2%	13,3%
Ciências empresariais	60,0%	-	22,9%	17,1%
Engenharias e técnicas afin	57,7%	5,1%	12,8%	24,4%
Indústrias transformadoras	20,0%	-	-	80,0%
Informática	46,8%	4,0%	21,0%	28,2%
Saúde	31,6%	-	36,8%	31,6%
Serviços pessoais	53,6%	4,8%	20,0%	21,6%
Serviços sociais	65,4%	-	15,4%	19,2%

Fonte: OERAM

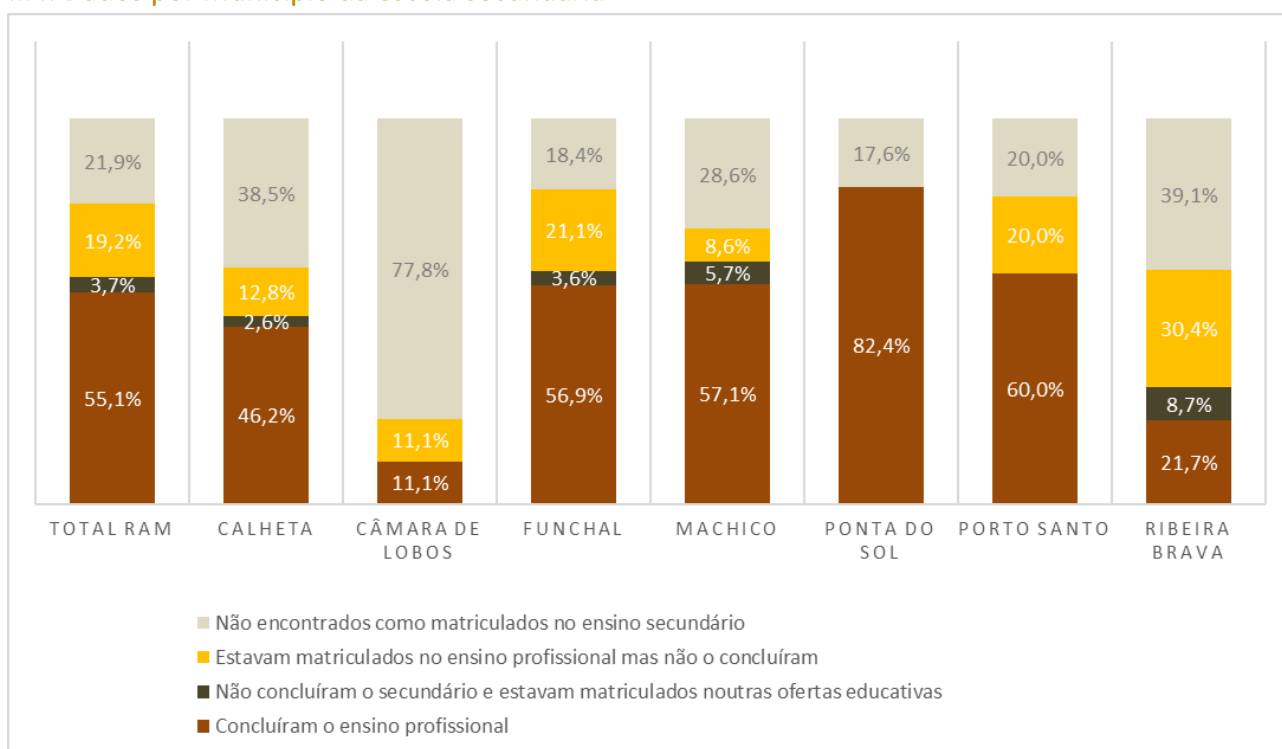
II.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano



*1 aluno

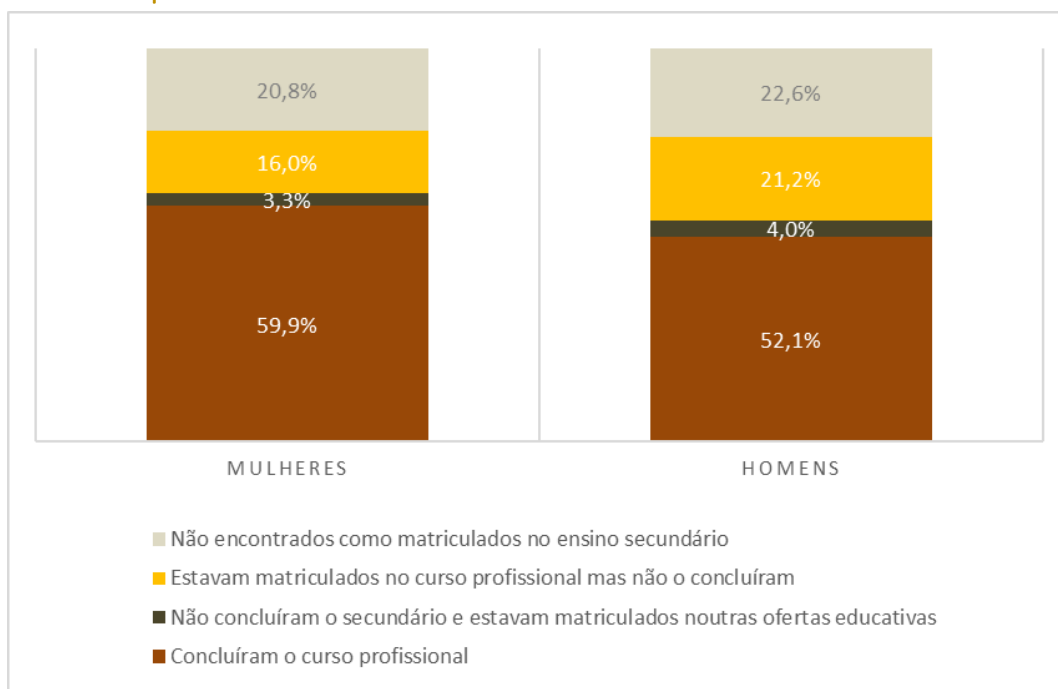
Fonte: OERAM

II.4. Dados por Município da escola secundária



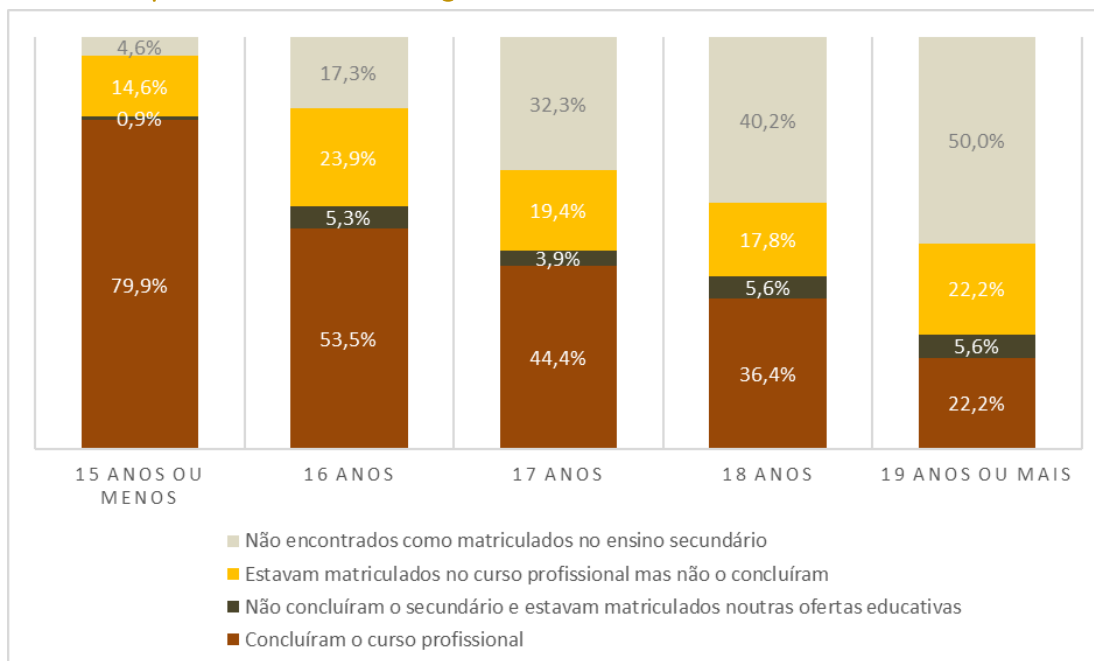
Fonte: OERAM

II.5. Dados por Sexo



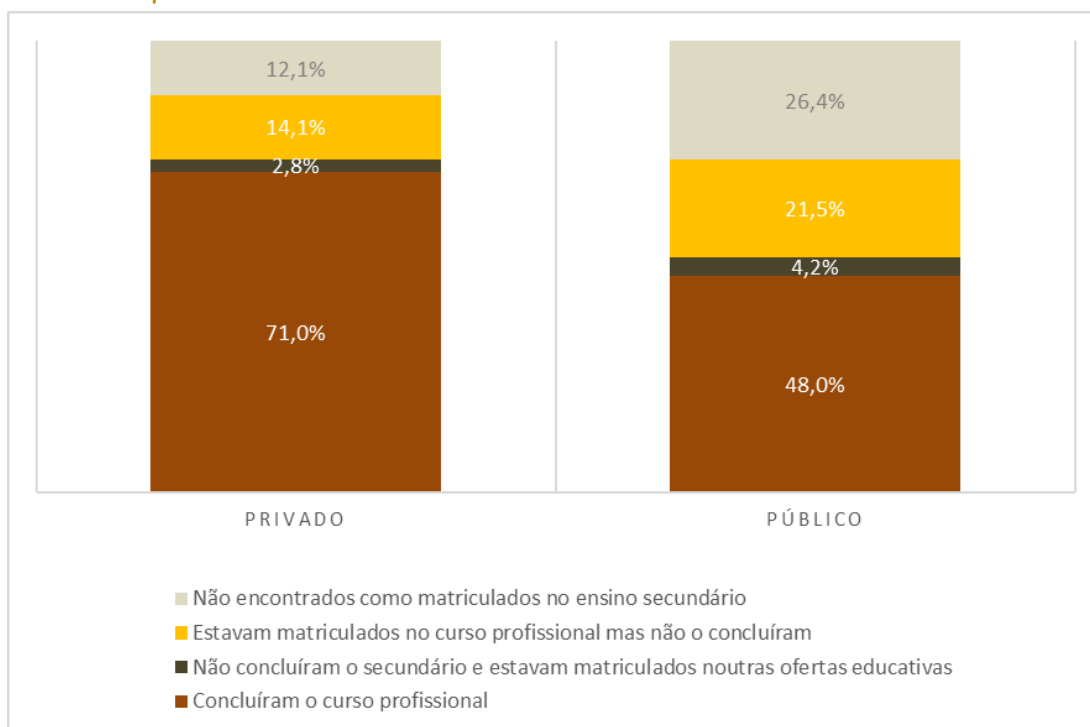
Fonte: OERAM

II.6. Dados por Idade no ano de ingresso



Fonte: OERAM

II.7. Dados por Natureza da escola secundária



Fonte: OERAM

III. Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em Cursos de Educação e Formação

Os alunos que ingressaram nos cursos CEF do ensino secundário, frequentaram CEF tipo 4 e Cursos de Formação Complementar, cursos estes com a duração de 1 ano. A análise efetuada teve em conta os que continuaram a estudar com vista a concluir o ensino secundário (frequentaram maioritariamente CEF tipo 5 e CEF tipo 6).

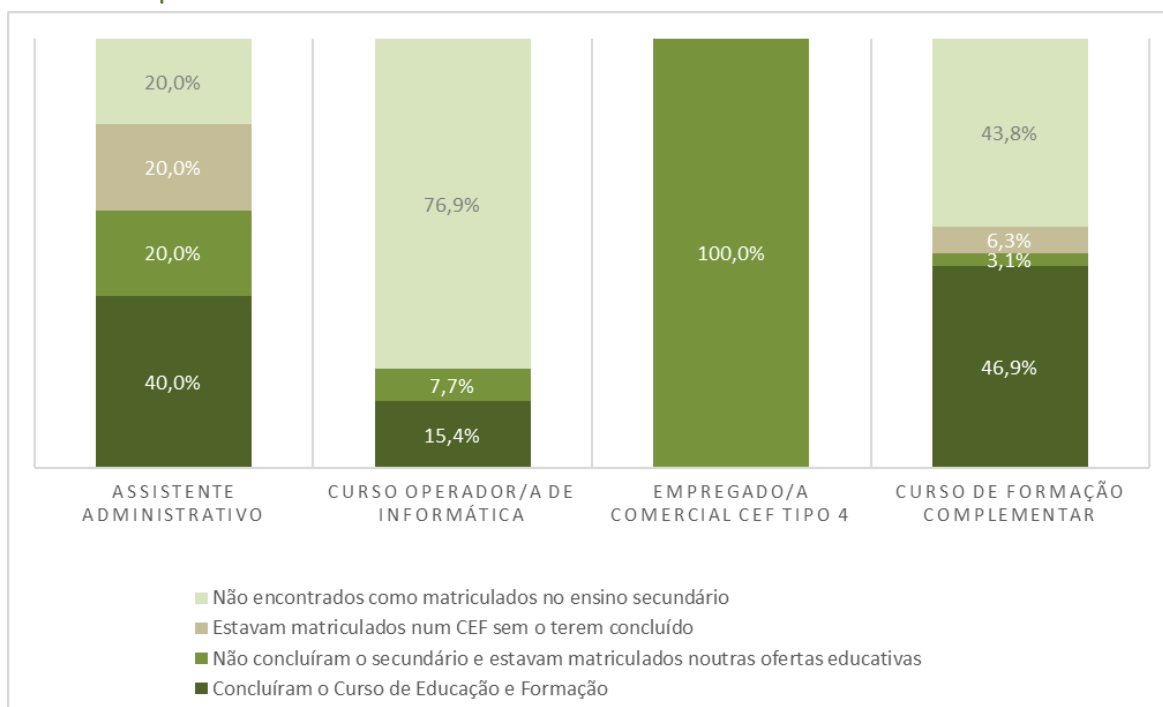
III.1. Série Temporal

Ano de ingresso no ensino secundário	NUTS I	Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Situação em 2014/15 (Ingresso 2012/2013)	RAM	41,4%	17,2%	6,9%	34,5%
Situação em 2015/16 (Ingresso em 2013/14)	RAM	53,1%	8,6%	7,4%	30,9%
Situação em 2016/17 (Ingresso em 2014/15)	RAM	59,8%	5,9%	3,9%	30,4%
Situação em 2017/18 (Ingresso 2015/16)	RAM	44,9%	17,4%	4,3%	33,3%
Situação em 2018/19 (Ingresso 2016/17)	RAM	46,3%	10,5%	2,1%	41,1%
Situação em 2019/20 (Ingresso 2017/18)	RAM	35,8%	11,3%	5,7%	47,2%

NOTA: A DGEEC não disponibiliza tratamento para Cursos de Educação e Formação

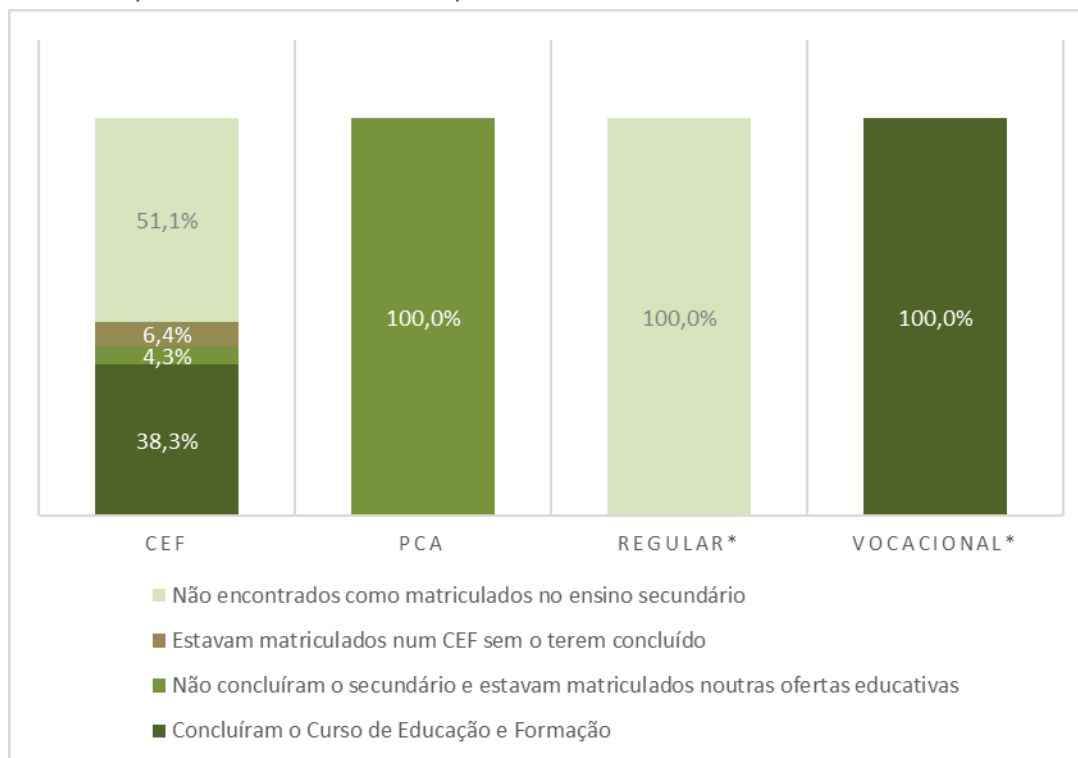
Fonte: OERAM

III.2. Dados por Curso



Fonte: OERAM

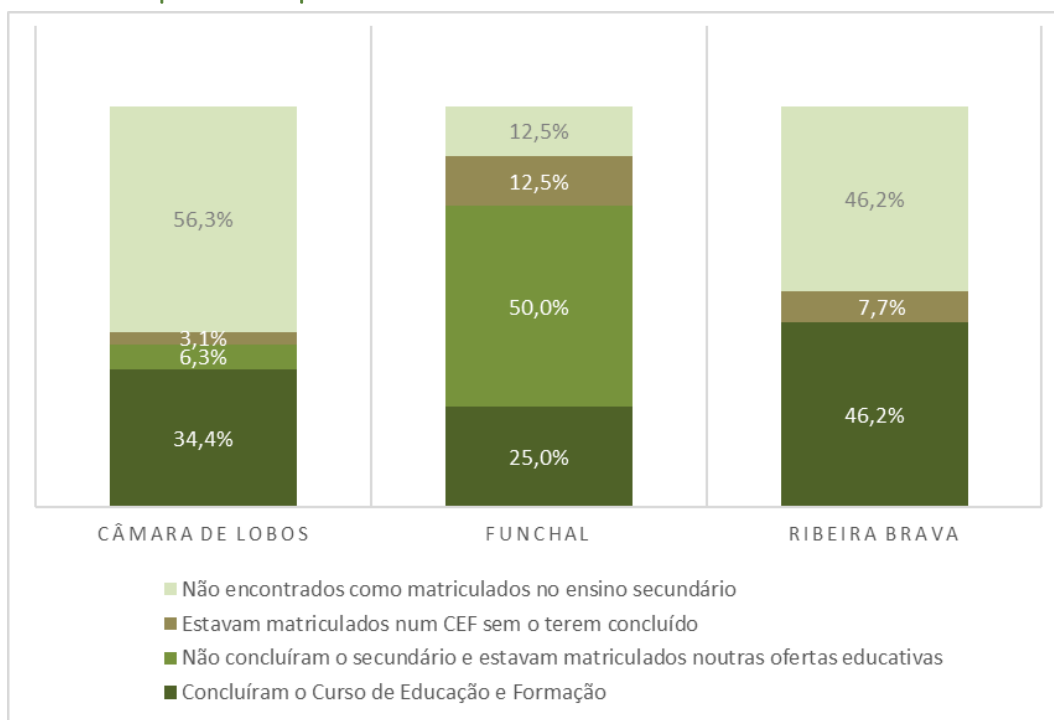
III.3. Dados por Oferta Educativa frequentada no 9.º ano



* 1 aluno

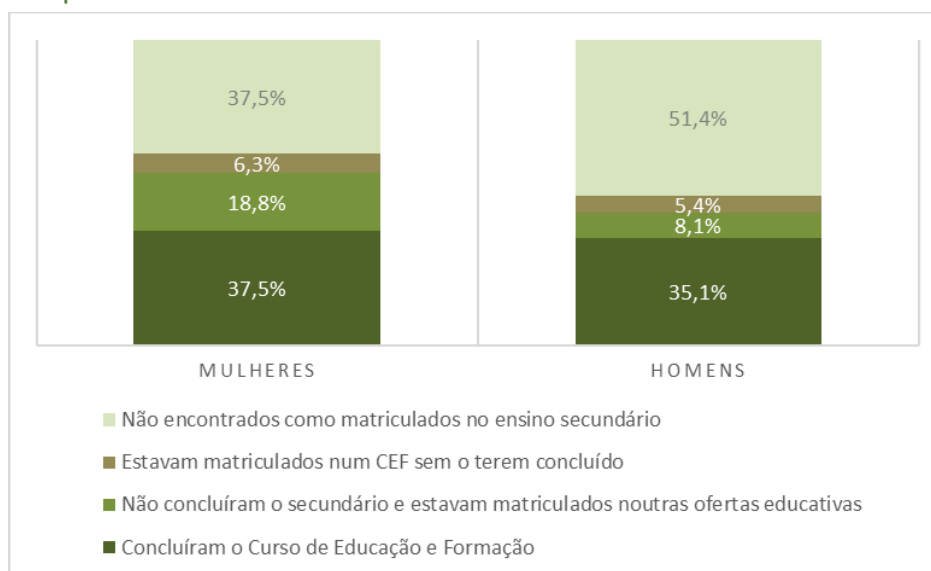
Fonte: OERAM

III.4. Dados por Município da escola secundária



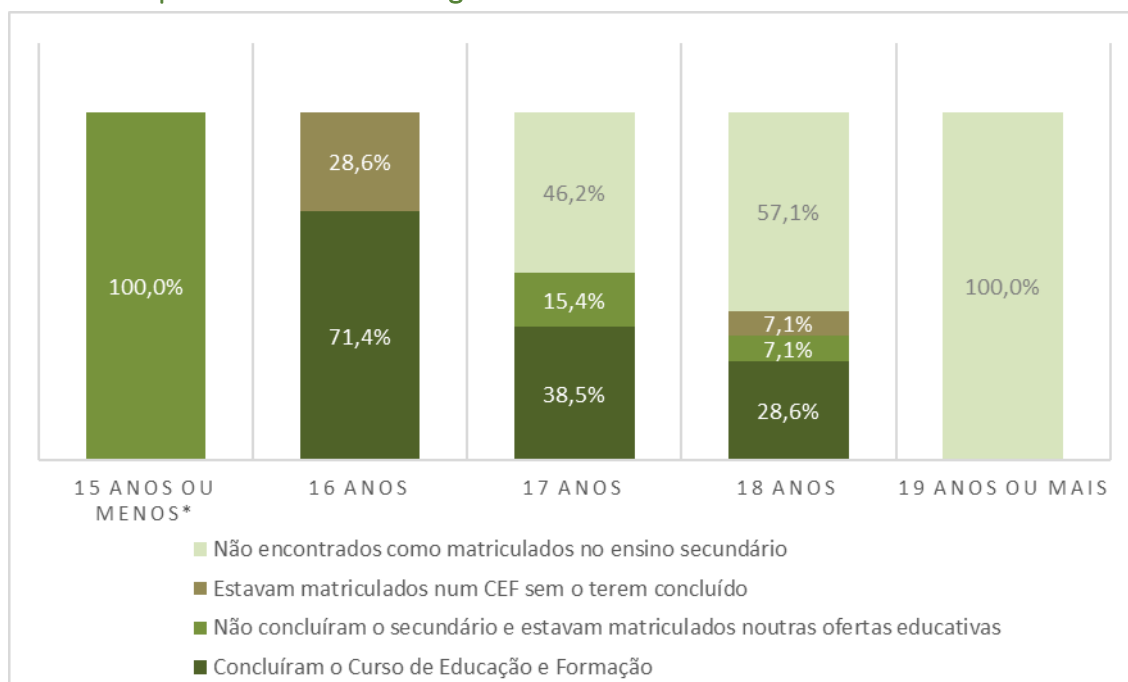
Fonte: OERAM

III.5. Dados por Sexo



Fonte: OERAM

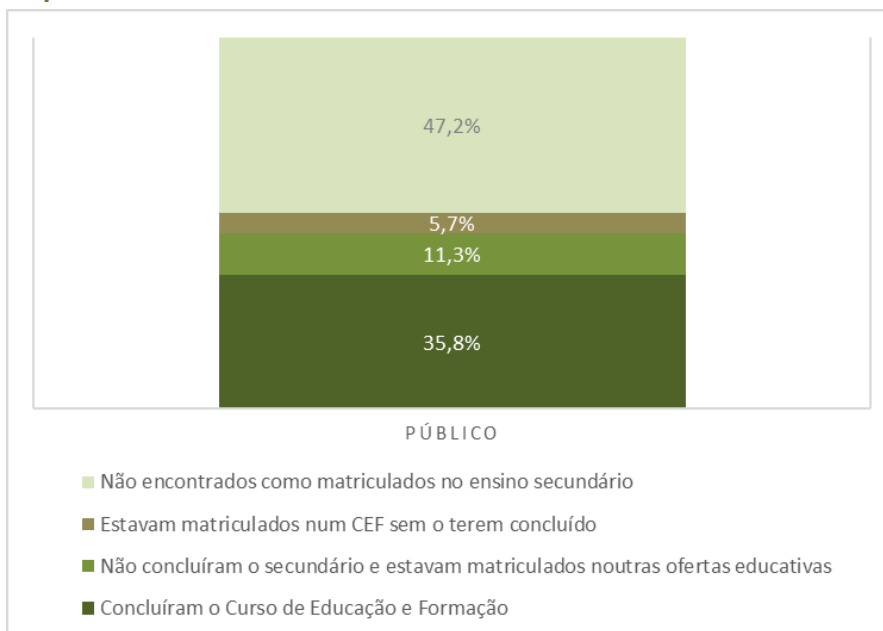
III.6. Dados por Idade no ano de ingresso



* 1 aluno

Fonte: OERAM

III.7. Dados por Natureza da escola secundária



Fonte: OERAM

2- EVOLUTIVO

Ensino Científico Humanístico

Quadro 1 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o Curso CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Ingresso em 2012/13 Situação em 2014/15	1725	15,3	2014/2015	54,7%	10,9%	30,4%	3,9%
Ingresso em 2013/14 Situação em 2015/16	1765	15,3	2015/2016	55,0%	10,8%	32,0%	2,2%
Ingresso em 2014/15 Situação em 2016/17	1783	15,3	2016/2017	60,1%	9,1%	29,3%	1,4%
Ingresso em 2015/16 Situação em 2017/18	1904	15,3	2017/2018	57,2%	10,8%	29,4%	2,6%
Ingresso em 2016/17 Situação em 2018/19	1812	15,3	2018/2019	58,6%	13,0%	25,2%	3,3%
Ingresso em 2017/18 Situação em 2019/20	1745	15,2	2019/2020	57,9%	11,6%	18,5%	12,1%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 2 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por oferta de educação e formação frequentada

Ano de ingresso no ensino secundário	Oferta de educação e formação frequentada no 9º ano	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	CEF	4	17,8	2014/2015	-	75,0%	-	25,0%
	Regular	1721	15,3		54,9%	10,7%	30,5%	3,9%
2013/2014	CEF	1	18,0	2015/2016	-	-	-	100,0%
	PCA	2	17,5		-	-	100,0%	-
	Regular	1762	15,3		55,1%	10,8%	32,0%	2,1%
2014/2015	Regular	1783	15,3	2016/2017	60,1%	9,1%	29,3%	1,4%
2015/2016	PCA	3	16,7	2017/2018	-	33,3%	33,3%	33,3%
	Regular	1901	15,3		57,3%	10,8%	29,4%	2,6%
2016/2017	PCA	1	16,0	2018/2019	-	-	100,0%	-
	Regular	1811	15,3		58,6%	13,0%	25,2%	3,3%
2017/2018	CEF	1	18,0	2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	PCA	1	16,0		0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Regular	1743	15,2		57,9%	11,6%	18,5%	12,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 3 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por município

Ano de ingresso no ensino secundário	Municípios	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Calheta	59	15,7	2014/2015	61,0%	8,5%	23,7%	6,8%
	Câmara de Lobos	44	15,5		47,7%	13,6%	38,6%	0,0%
	Funchal	1185	15,2		55,9%	11,2%	30,3%	2,5%
	Machico	128	15,4		53,9%	12,5%	26,6%	7,0%
	Ponta do Sol	47	15,4		51,1%	14,9%	23,4%	10,6%
	Porto Moniz	24	15,3		66,7%	4,2%	25,0%	4,2%
	Porto Santo	32	16,0		31,3%	6,3%	50,0%	12,5%
	Ribeira Brava	64	15,5		46,9%	7,8%	37,5%	7,8%
	Santa Cruz	43	15,2		53,5%	9,3%	37,2%	0,0%
	Santana	55	15,4		65,5%	7,3%	23,6%	3,6%
	São Vicente	44	15,9		36,4%	11,4%	34,1%	18,2%
2013/2014	Calheta	41	15,8	2015/2016	58,5%	12,2%	29,3%	0,0%
	Câmara de Lobos	62	15,4		38,7%	14,5%	41,9%	4,8%
	Funchal	1281	15,3		55,1%	10,4%	32,8%	1,7%
	Machico	114	15,4		57,0%	13,2%	27,2%	2,6%
	Ponta do Sol	59	15,3		52,5%	18,6%	23,7%	5,1%
	Porto Moniz	20	15,6		35,0%	15,0%	50,0%	0,0%
	Porto Santo	26	15,5		65,4%	7,7%	19,2%	7,7%
	Ribeira Brava	52	15,3		55,8%	11,5%	26,9%	5,8%
	Santa Cruz	35	15,3		65,7%	14,3%	20,0%	0,0%
	Santana	46	15,2		56,5%	0,0%	41,3%	2,2%
	São Vicente	29	15,4		65,5%	6,9%	24,1%	3,4%
2014/2015	Calheta	55	15,4	2016/2017	58,2%	9,1%	30,9%	1,8%
	Câmara de Lobos	43	15,3		55,8%	18,6%	20,9%	4,7%
	Funchal	1308	15,2		59,5%	10,0%	29,4%	1,1%
	Machico	94	15,3		60,6%	6,4%	33,0%	0,0%
	Ponta do Sol	42	15,5		64,3%	9,5%	19,0%	7,1%
	Porto Moniz	17	15,2		82,4%	0,0%	17,6%	0,0%
	Porto Santo	34	15,5		52,9%	8,8%	32,4%	5,9%
	Ribeira Brava	66	15,3		77,3%	1,5%	21,2%	0,0%
	Santa Cruz	44	15,5		45,5%	6,8%	43,2%	4,5%
	Santana	58	15,2		56,9%	3,4%	39,7%	0,0%
	São Vicente	22	15,1		81,8%	0,0%	13,6%	4,5%

(continua)

(continuação)

Ano de ingresso no ensino secundário	Municípios	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2015/2016	Calheta	57	15,4	2017/2018	61,4%	12,3%	24,6%	1,8%
	Câmara de Lobos	49	15,5		51,0%	12,2%	30,6%	6,1%
	Funchal	1408	15,2		55,8%	11,2%	30,1%	2,8%
	Machico	97	15,4		59,8%	9,3%	28,9%	2,1%
	Ponta do Sol	43	15,2		83,7%	7,0%	9,3%	0,0%
	Porto Moniz	20	15,2		70,0%	0,0%	30,0%	0,0%
	Porto Santo	43	15,5		48,8%	9,3%	41,9%	0,0%
	Ribeira Brava	69	15,4		72,5%	5,8%	20,3%	1,4%
	Santa Cruz	34	15,4		58,8%	8,8%	32,4%	0,0%
	Santana	54	15,2		51,9%	9,3%	37,0%	1,9%
	São Vicente	30	15,4		53,3%	23,3%	16,7%	6,7%
2016/2017	Calheta	49	15,2	2018/2019	61,2%	4,1%	30,6%	4,1%
	Câmara de Lobos	43	15,5		51,2%	20,9%	27,9%	0,0%
	Funchal	1332	15,2		56,7%	14,6%	25,8%	2,9%
	Machico	117	15,2		70,9%	5,1%	23,1%	0,9%
	Ponta do Sol	45	15,2		62,2%	11,1%	15,6%	11,1%
	Porto Moniz	6	15,5		33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
	Porto Santo	34	15,3		67,6%	5,9%	20,6%	5,9%
	Ribeira Brava	55	15,4		56,4%	7,3%	32,7%	3,6%
	Santa Cruz	50	15,3		80,0%	4,0%	10,0%	6,0%
	Santana	55	15,2		56,4%	10,9%	27,3%	5,5%
	São Vicente	26	15,7		61,5%	15,4%	15,4%	7,7%
2017/2018	Calheta	45	15,1	2018/2019	48,9%	11,1%	22,2%	17,8%
	Câmara de Lobos	28	15,2		25,0%	0,0%	0,0%	75,0%
	Funchal	1370	15,2		58,3%	13,3%	19,7%	8,7%
	Machico	133	15,3		64,7%	1,5%	15,8%	18,0%
	Ponta do Sol	29	15,2		69,0%	3,4%	24,1%	3,4%
	Porto Moniz	9	15,6		44,4%	0,0%	22,2%	33,3%
	Porto Santo	14	15,9		42,9%	0,0%	28,6%	28,6%
	Ribeira Brava	45	15,4		48,9%	6,7%	15,6%	28,9%
	Santa Cruz	24	15,2		83,3%	12,5%	0,0%	4,2%
	Santana	26	15,1		69,2%	23,1%	0,0%	7,7%
	São Vicente	22	15,2		27,3%	0,0%	4,5%	68,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 4 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por sexo

					Situação após 3 anos			
Ano de ingresso no ensino secundário	Sexo	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados	Estavam matriculados no ensino CH mas não	Não encontrados como matriculados
Ingresso em 2012/13 Situação em 2014/15	Mulheres	971	15,3	2014/2015	59,4%	9,7%	27,2%	3,7%
	Homens	754	15,4		48,7%	12,5%	34,6%	4,2%
Ingresso em 2013/14 Situação em 2015/16	Mulheres	1002	15,3	2015/2016	62,8%	8,6%	26,8%	1,8%
	Homens	763	15,4		44,8%	13,8%	38,8%	2,6%
Ingresso em 2014/15 Situação em 2016/17	Mulheres	972	15,3	2016/2017	64,1%	6,4%	28,5%	1,0%
	Homens	811	15,3		55,4%	12,5%	30,3%	1,8%
Ingresso em 2015/16 Situação em 2017/18	Mulheres	1070	15,2	2017/2018	63,6%	9,7%	24,5%	2,2%
	Homens	834	15,3		49,0%	12,2%	35,6%	3,1%
Ingresso em 2016/17 Situação em 2018/19	Mulheres	1011	15,2	2018/2019	62,9%	12,1%	22,2%	2,9%
	Homens	801	15,3		53,1%	14,1%	29,1%	3,7%
Ingresso em 2017/18 Situação em 2019/20	Mulheres	980	15,2	2019/2020	60,5%	10,3%	18,2%	11,0%
	Homens	765	15,2		54,5%	13,2%	18,8%	13,5%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 5 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por natureza do estabelecimento

					Situação após 3 anos			
Ano de ingresso no ensino secundário	Natureza da escola secundária	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Privado	139	15,2	2014/2015	61,2%	5,8%	31,7%	1,4%
	Público	1586	15,3		54,2%	11,3%	30,3%	4,2%
2013/2014	Privado	115	15,4	2015/2016	59,1%	2,6%	33,9%	4,3%
	Público	1650	15,3		54,7%	11,4%	31,9%	2,0%
2014/2015	Privado	101	15,3	2016/2017	62,4%	7,9%	27,7%	2,0%
	Público	1682	15,3		60,0%	9,2%	29,4%	1,4%
2015/2016	Privado	102	15,2	2017/2018	51,0%	8,8%	37,3%	2,9%
	Público	1802	15,2		57,5%	10,9%	28,9%	2,6%
2016/2017	Privado	100	15,3	2018/2019	63,0%	9,0%	24,0%	4,0%
	Público	1712	15,2		58,3%	13,2%	25,3%	3,2%
2017/2018	Privado	111	15,2	2018/2019	45,0%	23,4%	8,1%	23,4%
	Público	1637	15,2		58,6%	10,9%	19,1%	11,3%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 6 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por idade no ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Idade no ano de ingresso	Nº de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	15 anos ou menos	1326	2014/2015	64,0%	7,2%	26,9%	1,8%
	16 anos	267		30,0%	17,2%	46,8%	6,0%
	17 anos	86		12,8%	36,0%	36,0%	15,1%
	18 anos	34		8,8%	32,4%	29,4%	29,4%
	19 anos ou mais	12		8,3%	33,3%	16,7%	41,7%
2013/2014	15 anos ou menos	1352	2015/2016	62,3%	7,1%	30,1%	0,5%
	16 anos	271		34,7%	19,2%	41,7%	4,4%
	17 anos	106		27,4%	33,0%	27,4%	12,3%
	18 anos	26		11,5%	30,8%	38,5%	19,2%
	19 anos ou mais	6		50,0%	-	33,3%	16,7%
2014/2015	15 anos ou menos	1428	2016/2017	67,4%	6,2%	26,2%	0,2%
	16 anos	247		37,2%	17,4%	42,5%	2,8%
	17 anos	91		17,6%	31,9%	39,6%	11,0%
	18 anos	16		6,3%	18,8%	50,0%	25,0%
	19 anos ou mais	1		-	-	-	100,0%
2015/2016	15 anos ou menos	1523	2017/2018	63,4%	7,8%	27,3%	1,4%
	16 anos	272		33,5%	22,1%	40,1%	4,4%
	17 anos	94		29,8%	24,5%	33,0%	12,8%
	18 anos	15		26,7%	26,7%	20,0%	26,7%
2016/2017	15 anos ou menos	1463	2018/2019	64,9%	9,0%	23,9%	2,3%
	16 anos	241		37,8%	29,5%	28,2%	4,6%
	17 anos	92		20,7%	28,3%	39,1%	12,0%
	18 anos	12		8,3%	41,7%	25,0%	25,0%
	19 anos ou mais	4		25,0%	50,0%	0,0%	25,0%
2017/2018	15 anos ou menos	1414	2019/2020	63,4%	9,1%	17,3%	10,3%
	16 anos	242		36,8%	21,1%	24,8%	17,4%
	17 anos	76		27,6%	27,6%	22,4%	22,4%
	18 anos	11		18,2%	9,1%	9,1%	63,6%
	19 anos ou mais	2		50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 7 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no ensino secundário Científico Humanístico (CH), por área de educação e formação

Ano de ingresso no ensino secundário	Área de educação e formação	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o ensino CH	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no ensino CH mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Científico-Humanístico de Artes Visuais	146	15,7	2014/2015	44,5%	17,8%	31,5%	6,2%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	960	15,2		56,6%	8,8%	32,0%	2,7%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	160	15,3		43,8%	10,6%	41,9%	3,8%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	459	15,6		58,0%	13,3%	22,9%	5,9%
2013/2014	Científico-Humanístico de Artes Visuais	102	15,5	2015/2016	50,0%	12,7%	34,3%	2,9%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	911	15,2		54,6%	11,6%	33,0%	0,8%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	151	15,3		46,4%	9,9%	43,0%	0,7%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	601	15,5		58,7%	9,5%	27,3%	4,5%
2014/2015	Científico-Humanístico de Artes Visuais	107	15,4	2016/2017	43,6%	15,5%	39,1%	1,8%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	927	15,1		61,8%	6,4%	31,0%	0,9%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	184	15,1		56,0%	10,9%	32,6%	0,5%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	562	15,5		61,9%	11,9%	23,7%	2,5%
2015/2016	Científico-Humanístico de Artes Visuais	112	15,4	2017/2018	51,8%	16,1%	27,7%	4,5%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	959	15,1		58,0%	9,5%	30,9%	1,7%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	185	15,2		44,3%	10,8%	41,6%	3,2%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	648	15,5		60,6%	11,9%	23,9%	3,5%
2016/2017	Científico-Humanístico de Artes Visuais	107	15,5	2018/2019	58,9%	21,5%	13,1%	6,5%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	915	15,1		62,1%	9,3%	26,0%	2,6%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	172	15,1		57,0%	15,7%	26,2%	1,2%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	611	15,4		54,2%	16,2%	25,9%	3,8%
	Currículo Específico Individual (Secundário-Maior 15 anos)	2	16,0		50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	Curso Artístico Especializado de Dança	4	15,0		0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
2017/2018	Científico-Humanístico de Artes Visuais	119	15,5	2019/2020	66,4%	9,2%	12,6%	11,8%
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	876	15,1		59,2%	9,8%	19,1%	11,9%
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	183	15,1		61,7%	7,7%	19,7%	10,9%
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	567	15,4		52,7%	16,0%	18,3%	12,9%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Cursos Profissionais

Quadro 1 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados em Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Ingresso em 2012/13 Situação em 2014/15	842	16,7	2014/2015	53,9%	5,3%	24,2%	16,5%
Ingresso em 2013/14 Situação em 2015/16	936	16,6	2015/2016	55,9%	5,8%	21,4%	17,0%
Ingresso em 2014/15 Situação em 2016/17	1028	16,6	2016/2017	52,0%	6,2%	22,1%	19,6%
Ingresso em 2015/16 Situação em 2017/18	876	18,3	2017/2018	56,6%	3,8%	21,9%	17,7%
Ingresso em 2016/17 Situação em 2018/19	919	16,3	2018/2019	55,6%	4,6%	22,0%	17,8%
Ingresso em 2017/18 Situação em 2019/20	802	16,4	2019/2020	55,1%	3,7%	19,2%	21,9%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 2 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por oferta de educação e formação frequentada

Ano de ingresso no ensino secundário	Oferta de educação e formação frequentada no 9º ano	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	CEF	299	17,6	2014/2015	29,1%	10,0%	28,8%	32,1%
	EFA	3	18,3		33,3%	-	33,3%	33,3%
	PCA	42	17,1		42,9%	9,5%	21,4%	26,2%
	Regular	498	16,1		69,9%	2,2%	21,7%	6,2%
2013/2014	CEF	347	17,6	2015/2016	34,3%	9,2%	25,6%	30,8%
	PCA	46	17,1		21,7%	10,9%	28,3%	39,1%
	Profissional	7	16,3		100,0%	-	-	-
	Regular	536	16,0		72,2%	3,2%	18,3%	6,3%
2014/2015	CEF	433	17,4	2016/2017	27,0%	10,2%	25,6%	37,2%
	EFA	7	21,0		14,3%	14,3%	42,9%	28,6%
	PCA	44	16,9		34,1%	2,3%	38,6%	25,0%
	Profissional	4	16,5		75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Regular	540	15,9		73,9%	3,3%	17,6%	5,2%
2015/2016	CEF	266	17,3	2017/2018	34,6%	4,9%	29,3%	31,2%
	EFA	3	21,0		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	PCA	75	17,0		37,3%	0,0%	24,0%	38,7%
	Profissionais	5	16,0		60,0%	0,0%	0,0%	40,0%
	Regular	527	15,9		70,8%	3,8%	17,6%	7,8%
2016/2017	CEF	246	17,3	2018/2019	32,9%	6,9%	24,8%	35,4%
	EFA	1	23,0		0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	PCA	96	17,0		26,0%	10,4%	22,9%	40,6%
	Profissionais	7	15,7		71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
	Regular	548	16,0		72,1%	2,4%	19,7%	5,8%
	Vocacional	21	16,7		23,8%	4,8%	47,6%	23,8%
2017/2018	CEF	207	17,2	2019/2020	34,3%	7,2%	17,4%	41,1%
	EFA	1	21,0		0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	PCA	70	16,8		31,4%	4,3%	18,6%	45,7%
	Regular	501	15,9		68,7%	2,2%	19,6%	9,6%
	Vocacional	23	16,7		21,7%	4,3%	30,4%	43,5%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 3 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por município

Ano de ingresso no ensino secundário	Municípios	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Câmara de Lobos	59	16,5	2014/2015	47,5%	8,5%	15,3%	28,8%
	Funchal	668	16,7		54,5%	5,4%	25,0%	15,1%
	Machico	13	16,3		46,2%	-	53,8%	-
	Porto Santo	10	16,9		40,0%	-	60,0%	-
	Ribeira Brava	52	16,5		48,1%	3,8%	26,9%	21,2%
	Santa Cruz	27	17,0		66,7%	7,4%	-	25,9%
	São Vicente	13	16,5		69,2%	-	7,7%	23,1%
2013/2014	Calheta	25	16,2	2015/2016	76,0%	8,0%	12,0%	4,0%
	Câmara de Lobos	35	16,9		60,0%	11,4%	8,6%	20,0%
	Funchal	698	16,6		53,9%	5,9%	22,3%	17,9%
	Machico	71	16,7		52,1%	4,2%	29,6%	14,1%
	Porto Santo	15	16,7		53,3%	6,7%	33,3%	6,7%
	Ribeira Brava	36	16,2		50,0%	2,8%	33,3%	13,9%
	Santa Cruz	19	17,2		84,2%	5,3%	-	10,5%
	Santana	28	16,8		78,6%	-	-	21,4%
2014/2015	São Vicente	9	16,3	2016/2017	66,7%	11,1%	-	22,2%
	Calheta	34	16,7		55,9%	14,7%	11,8%	17,6%
	Câmara de Lobos	41	16,4		65,9%	4,9%	2,4%	26,8%
	Funchal	831	16,6		57,3%	5,5%	19,4%	17,8%
	Machico	23	16,4		69,6%	-	13,0%	17,4%
	Porto Santo	5	17,6		20,0%	20,0%	20,0%	40,0%
	Ribeira Brava	32	17,1		34,4%	15,6%	18,8%	31,3%
	Santa Cruz	18	16,8		77,8%	11,1%	-	11,1%
2015/2016	Santana	23	16,6	2017/2018	47,8%	4,3%	8,7%	39,1%
	São Vicente	21	17,1		42,9%	9,5%	-	47,6%
	Calheta	31	16,3		45,2%	6,5%	29,0%	19,4%
	Câmara de Lobos	31	16,4		67,7%	3,2%	16,1%	12,9%
	Funchal	668	16,4		54,5%	3,3%	24,6%	17,7%
	Machico	39	16,8		56,4%	5,1%	17,9%	20,5%
	Ponta do Sol	21	17,0		61,9%	0,0%	4,8%	33,3%
	Ribeira Brava	19	16,2		47,4%	5,3%	26,3%	21,1%
	Santa Cruz	37	16,5		91,9%	2,7%	2,7%	2,7%
	Santana	14	17,2		85,7%	0,0%	0,0%	14,3%
	São Vicente	16	16,8		43,8%	25,0%	0,0%	31,3%

(continua)

(continuação)

Ano de ingresso no ensino secundário	Municípios	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2016/2017	Calheta	20	16,6	2018/2019	45,0%	5,0%	25,0%	25,0%
	Câmara de Lobos	21	16,5		47,6%	4,8%	14,3%	33,3%
	Funchal	695	16,4		55,5%	4,6%	23,6%	16,3%
	Machico	51	16,6		39,2%	9,8%	29,4%	21,6%
	Ponta do Sol	37	16,4		62,2%	2,7%	5,4%	29,7%
	Porto Santo	4	15,8		75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Ribeira Brava	45	16,2		66,7%	2,2%	11,1%	20,0%
	Santa Cruz	27	16,4		77,8%	3,7%	11,1%	7,4%
	Santana	10	16,7		50,0%	0,0%	20,0%	30,0%
	São Vicente	9	17,4		44,4%	0,0%	22,2%	33,3%
2017/2018	Calheta	39	16,5	2019/2020	46,2%	2,6%	12,8%	38,5%
	Câmara de Lobos	9	16,8		11,1%	0,0%	11,1%	77,8%
	Funchal	636	16,3		56,9%	3,6%	21,1%	18,4%
	Machico	35	16,6		57,1%	5,7%	8,6%	28,6%
	Ponta do Sol	17	15,9		82,4%	0,0%	0,0%	17,6%
	Porto Santo	5	16,2		60,0%	0,0%	20,0%	20,0%
	Ribeira Brava	23	16,9		21,7%	8,7%	30,4%	39,1%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 4 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por sexo

Ano de ingresso no ensino secundário	Sexo	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Mulheres	338	16,6	2014/2015	61,2%	3,8%	22,5%	12,4%
	Homens	504	16,7		49,0%	6,3%	25,4%	19,2%
2013/2014	Mulheres	432	16,6	2015/2016	64,4%	3,7%	16,7%	15,3%
	Homens	504	16,7		48,6%	7,5%	25,4%	18,5%
2014/2015	Mulheres	433	16,5	2016/2017	62,6%	4,6%	15,9%	16,9%
	Homens	595	16,7		52,6%	7,4%	18,3%	21,7%
2015/2016	Mulheres	372	16,3	2017/2018	60,2%	3,0%	19,9%	16,9%
	Homens	504	16,5		54,0%	4,4%	23,4%	18,3%
2016/2017	Mulheres	358	16,3	2018/2019	66,5%	3,4%	15,1%	15,1%
	Homens	561	16,5		48,7%	5,3%	26,4%	19,6%
2017/2018	Mulheres	307	16,3	2019/2020	59,9%	3,3%	16,0%	20,8%
	Homens	495	16,4		52,1%	4,0%	21,2%	22,6%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 5 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por natureza do estabelecimento

Ano de ingresso no ensino secundário	Natureza da escola secundária	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Privado	321	16,8	2014/2015	49,2%	2,8%	30,2%	17,8%
	Público	521	16,6		56,8%	6,9%	20,5%	15,7%
2013/2014	Privado	340	16,6	2015/2016	58,8%	2,1%	24,7%	14,4%
	Público	596	16,7		54,2%	7,9%	19,5%	18,5%
2014/2015	Privado	493	16,6	2016/2017	56,4%	3,4%	25,6%	14,6%
	Público	535	16,7		48,0%	8,8%	18,9%	24,3%
2015/2016	Privado	292	16,4	2017/2018	57,5%	3,1%	24,3%	15,1%
	Público	584	16,5		56,2%	4,1%	20,7%	19,0%
2016/2017	Privado	288	16,4	2018/2019	60,8%	4,9%	19,8%	14,6%
	Público	631	16,5		53,2%	4,4%	23,0%	19,3%
2017/2018	Privado	248	16,3	2019/2020	71,0%	2,8%	14,1%	12,1%
	Público	554	16,4		48,0%	4,2%	21,5%	26,4%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 6 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por idade no ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Idade no ano de ingresso	Nº de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	15 anos ou menos	192	2014/2015	77,1%	2,1%	18,8%	2,1%
	16 anos	185		63,2%	3,8%	26,5%	6,5%
	17 anos	251		43,0%	6,0%	25,9%	25,1%
	18 anos	155		35,5%	9,0%	28,4%	27,1%
	19 anos ou mais	59		44,1%	8,5%	16,9%	30,5%
2013/2014	15 anos ou menos	213	2015/2016	83,6%	2,3%	12,2%	1,9%
	16 anos	230		66,1%	4,3%	22,2%	7,4%
	17 anos	267		38,2%	7,1%	27,3%	27,3%
	18 anos	159		40,3%	11,3%	21,4%	27,0%
	19 anos ou mais	67		40,3%	3,0%	23,9%	32,8%
2014/2015	15 anos ou menos	240	2016/2017	86,3%	0,8%	12,5%	0,4%
	16 anos	253		63,2%	5,1%	20,2%	11,5%
	17 anos	303		35,6%	9,2%	28,4%	26,7%
	18 anos	167		26,9%	6,0%	26,3%	40,7%
	19 anos ou mais	65		23,1%	16,9%	24,6%	35,4%
2015/2016	15 anos ou menos	223	2017/2018	81,0%	4,8%	13,1%	1,2%
	16 anos	152		63,1%	2,1%	25,1%	9,7%
	17 anos	209		41,5%	1,8%	25,4%	31,3%
	18 anos	93		39,2%	5,8%	23,3%	31,7%
	19 anos ou mais	25		30,4%	8,7%	30,4%	30,4%
2016/2017	15 anos ou menos	225	2018/2019	82,7%	2,2%	13,3%	1,8%
	16 anos	243		65,0%	3,7%	23,9%	7,4%
	17 anos	311		35,4%	6,1%	26,4%	32,2%
	18 anos	111		41,4%	8,1%	24,3%	26,1%
	19 anos ou mais	29		37,9%	0,0%	17,2%	44,8%
2017/2018	15 anos ou menos	219	2019/2020	79,9%	0,9%	14,6%	4,6%
	16 anos	226		53,5%	5,3%	23,9%	17,3%
	17 anos	232		44,4%	3,9%	19,4%	32,3%
	18 anos	107		36,4%	5,6%	17,8%	40,2%
	19 anos ou mais	18		22,2%	5,6%	22,2%	50,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 7 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram num curso profissional, por área de educação e formação

Ano de ingresso no ensino secundário	Área de educação e formação do curso profissional	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Conduíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Artes do Espectáculo	13	15,6	2014/2015	76,9%	-	15,4%	7,7%
	Áudiovisuais e Produção dos Media	79	16,7		54,4%	11,4%	10,1%	24,1%
	Ciências Informáticas	145	16,6		40,0%	11,0%	35,2%	13,8%
	Comércio	15	16,6		53,3%	-	33,3%	13,3%
	Construção e Reparação de Veículos a Motor	19	17,4		63,2%	10,5%	5,3%	21,1%
	Contabilidade e Fiscalidade	16	15,8		68,8%	6,3%	25,0%	-
	Desporto	87	16,5		67,8%	3,4%	16,1%	12,6%
	Direito	13	16,8		61,5%	15,4%	7,7%	15,4%
	Electricidade e Energia	28	16,6		42,9%	3,6%	35,7%	17,9%
	Eletrónica e Automação	28	16,7		57,1%	3,6%	21,4%	17,9%
	Gestão e Administração	37	16,2		48,6%	5,4%	32,4%	13,5%
	Hotelaria e Restauração	125	16,8		38,4%	2,4%	36,0%	23,2%
	Marketing e Publicidade	27	17,2		44,4%	3,7%	11,1%	40,7%
	Metalurgia e Metalomecânica	4	16,5		100,0%	-	-	-
	Saúde - Programas não Classificados Noutra Área de Formação	26	16,7		69,2%	-	11,5%	19,2%
	Serviço de Apoio a Crianças e Jovens	57	16,5		52,6%	3,5%	28,1%	15,8%
2013/2014	Trabalho Social e Orientação	75	17,0	2015/2016	72,0%	1,3%	20,0%	6,7%
	Turismo e Lazer	48	16,6		68,8%	2,1%	16,7%	12,5%
	Artes do Espectáculo	27	15,5		88,9%	3,7%	-	7,4%
	Áudiovisuais e Produção dos Media	122	16,4		45,1%	5,7%	29,5%	19,7%
	Ciências Informáticas	151	16,6		49,7%	11,9%	24,5%	13,9%
	Desporto	95	16,6		60,0%	8,4%	14,7%	16,8%
	Electricidade e Energia	12	16,8		33,3%	8,3%	33,3%	25,0%
	Eletrónica e automação	17	16,6		41,2%	5,9%	35,3%	17,6%
	Finanças, Banca e Seguros	4	19,8		50,0%	-	-	50,0%
	Gestão e Administração	28	16,1		64,3%	-	25,0%	10,7%
	Hotelaria e Restauração	121	16,8		40,5%	2,5%	38,8%	18,2%
	Marketing e Publicidade	18	16,7		72,2%	-	22,2%	5,6%
	Metalurgia e Metalomecânica	13	16,2		84,6%	-	7,7%	7,7%
	Proteção de Pessoas e Bens	14	17,1		71,4%	-	-	28,6%
	Saúde - Programas não Classificados Noutra Área de Formação	55	17,0		56,4%	7,3%	10,9%	25,5%
	Secretariado e Trabalho Administrativo	19	16,8		42,1%	-	26,3%	31,6%
	Serviço de Apoio a Crianças e Jovens	105	16,7		75,2%	1,9%	8,6%	14,3%
	Silvicultura e caça	17	18,1		23,5%	17,6%	29,4%	29,4%
	Tecnologia de protecção do ambiente	17	16,7		70,6%	-	17,6%	11,8%
	Trabalho Social e Orientação	55	16,8		67,3%	10,9%	10,9%	10,9%
	Turismo e Lazer	46	16,5		58,7%	-	21,7%	19,6%

(continua)

(continuação)

Ano de ingresso no ensino secundário	Área de educação e formação do curso profissional	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso Profissional	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados no Curso Profissional mas não o concluíram	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2014/2015	Artes dos Espetáculo	19	15,7	2016/2017	94,7%	-	5,3%	-
	Audiovisuais e produção dos media	104	16,5		50,0%	8,7%	21,2%	20,2%
	Ciências Informáticas	213	16,7		48,8%	9,9%	18,8%	22,5%
	Construção e reparação de veículos a motor	35	16,8		54,3%	5,7%	28,6%	11,4%
	Design	14	16,9		78,6%	-	21,4%	-
	Desporto	19	16,2		68,4%	-	21,1%	10,5%
	Eletricidade e Energia	30	17,0		43,3%	10,0%	26,7%	20,0%
	Eletrónica e Automação	38	16,8		42,1%	5,3%	7,9%	44,7%
	Gestão e Administração	47	16,5		66,0%	6,4%	17,0%	10,6%
	Hotelaria e Restauração	157	16,3		44,6%	3,8%	35,0%	16,6%
	Indústrias do textil, vestuário, calçado e couro	18	17,7		16,7%	11,1%	16,7%	55,6%
	Marketing e publicidade	31	16,7		67,7%	6,5%	16,1%	9,7%
	Proteção de pessoas e bens	13	17,1		30,8%	-	30,8%	38,5%
	Proteção do ambiente	31	16,6		35,5%	6,5%	22,6%	35,5%
	Saúde- programas não classificados noutra área de formação	44	16,4		40,9%	6,8%	36,4%	15,9%
2015/2016	Secretariado e trabalho administrativo	48	16,8	2017/2018	64,6%	4,2%	20,8%	10,4%
	Trabalho Social e Orientação	38	16,3		65,8%	5,3%	13,2%	15,8%
	Turismo e Lazer	129	16,7		58,1%	3,9%	17,8%	20,2%
	Artes dos Espetáculo	113	15,7		61,9%	3,5%	16,8%	17,7%
	Ciências empresariais	110	16,5		50,0%	0,0%	30,9%	19,1%
	Engenharias e técnicas afins	101	16,7		48,5%	4,0%	23,8%	23,8%
2016/2017	Informática	137	16,8	2018/2019	49,6%	6,6%	28,5%	15,3%
	Saúde	49	16,9		59,2%	2,0%	26,5%	12,2%
	Serviços pessoais	366	16,2		61,5%	4,1%	17,2%	17,2%
	Agricultura, silvicultura e pescas	15	16,9		33,3%	13,3%	20,0%	33,3%
	Artes	110	16,4		59,1%	8,2%	14,5%	18,2%
	Ciências empresariais	116	16,5		50,9%	1,7%	25,0%	22,4%
2017/2018	Engenharias e técnicas afins	58	16,6	2019/2020	46,6%	5,2%	37,9%	10,3%
	Informática	122	16,3		47,5%	4,1%	33,6%	14,8%
	Protecção do ambiente	14	16,1		42,9%	0,0%	42,9%	14,3%
	Saúde	48	16,5		52,1%	14,6%	12,5%	20,8%
	Serviços pessoais	381	16,4		63,0%	3,4%	17,1%	16,5%
	Serviços sociais	55	16,8		47,3%	1,8%	25,5%	25,5%
2018/2019	Artes	105	15,9	2020/2021	68,6%	2,9%	15,2%	13,3%
	Ciências empresariais	70	16,5		60,0%	0,0%	22,9%	17,1%
	Engenharias e técnicas afins	78	16,7		57,7%	5,1%	12,8%	24,4%
	Indústrias transformadoras	5	16,4		20,0%	0,0%	0,0%	80,0%
	Informática	124	16,3		46,8%	4,0%	21,0%	28,2%
	Saúde	19	16,2		31,6%	0,0%	36,8%	31,6%
	Serviços pessoais	375	16,4		53,6%	4,8%	20,0%	21,6%
2019/2020	Serviços sociais	26	16,6		65,4%	0,0%	15,4%	19,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Cursos de Educação e Formação

Quadro 1 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
Ingresso em 2012/13 Situação em 2014/15	29	17,5	2014/2015	41,4%	17,2%	6,9%	34,5%
Ingresso em 2013/14 Situação em 2015/16	81	17,7	2015/2016	53,1%	8,6%	7,4%	30,9%
Ingresso em 2014/15 Situação em 2016/17	102	17,3	2016/2017	59,8%	5,9%	3,9%	30,4%
Ingresso em 2015/16 Situação em 2017/18	69	17,0	2017/2018	44,9%	17,4%	4,3%	33,3%
Ingresso em 2016/17 Situação em 2018/19	95	16,9	2018/2019	46,3%	10,5%	2,1%	41,1%
Ingresso em 2017/18 Situação em 2019/20	53	17,3	2019/2020	35,8%	11,3%	5,7%	47,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 2 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por oferta de educação e formação frequentada

Ano de ingresso no ensino secundário	Oferta de educação e formação frequentada no 9º ano	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	CEF	28	17,5	2014/2015	42,9%	14,3%	7,1%	35,7%
	Regular	1	18,0		-	100,0%	-	-
2013/2014	CEF	57	17,5	2015/2016	49,1%	8,8%	7,0%	35,1%
	PCA	12	17,8		50,0%	8,3%	-	41,7%
	Regular	12	16,3		75,0%	8,3%	16,7%	-
2014/2015	CEF	87	17,3	2016/2017	59,8%	4,6%	4,6%	31,0%
	PCA	10	17,4		50,0%	20,0%	-	30,0%
	Regular	5	16,0		80,0%	-	-	20,0%
2015/2016	CEF	40	16,9	2017/2018	47,5%	12,5%	5,0%	35,0%
	PCA	22	17,3		31,8%	27,3%	4,5%	36,4%
	Regular	7	17,0		71,4%	14,3%	0,0%	14,3%
2016/2017	CEF	57	17,2	2018/2019	40,4%	10,5%	0,0%	49,1%
	PCA	20	16,7		60,0%	10,0%	5,0%	25,0%
	Regular	13	16,0		53,8%	15,4%	7,7%	23,1%
	Vocacional	5	16,8		40,0%	0,0%	0,0%	60,0%
2017/2018	CEF	47	17,4	2019/2020	38,3%	4,3%	6,4%	51,1%
	PCA	4	16,5		0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Regular	1	18,0		0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Vocacional	1	18,0		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 3 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por município

					Situação após 3 anos			
Ano de ingresso no ensino secundário	Municípios	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Calheta	10	17,6	2014/2015	30,0%	40,0%	-	30,0%
	Funchal	1	18,0		-	100,0%	-	-
	Porto Santo	7	17,9		42,9%	-	14,3%	42,9%
	Santana	11	17,1		54,5%	-	9,1%	36,4%
2013/2014	Calheta	9	17,6	2015/2016	77,8%	-	11,1%	11,1%
	Câmara de Lobos	36	17,2		55,6%	2,8%	2,8%	38,9%
	Funchal	17	17,2		47,1%	17,6%	11,8%	23,5%
	Porto Santo	10	17,9		40,0%	20,0%	10,0%	30,0%
	Ribeira Brava	9	17,7		44,4%	11,1%	11,1%	33,3%
2014/2015	Câmara de Lobos	30	17,1	2016/2017	53,3%	6,7%	6,7%	33,3%
	Funchal	54	17,3		68,5%	5,6%	3,7%	22,2%
	Ponta do Sol	15	17,5		46,7%	6,7%	-	46,7%
	Porto Santo	3	17,3		33,3%	-	-	66,7%
2015/2016	Câmara de Lobos	33	16,9	2017/2018	51,5%	3,0%	6,1%	39,4%
	Funchal	23	17,3		34,8%	26,1%	4,3%	34,8%
	Porto Santo	6	16,8		-	83,3%	-	16,7%
	Ribeira Brava	7	17,0		85,7%	-	-	14,3%
2016/2017	Câmara de Lobos	44	16,9	2018/2019	45,5%	11,4%	4,5%	38,6%
	Funchal	30	16,7		50,0%	13,3%	-	36,7%
	Porto Santo	5	17,6		-	-	-	100,0%
	Ribeira Brava	16	17,3		56,3%	6,3%	-	37,5%
2017/2018	Câmara de Lobos	32	17,3	2019/2020	34,4%	6,3%	3,1%	56,3%
	Funchal	8	16,9		25,0%	50,0%	12,5%	12,5%
	Ribeira Brava	13	17,5		46,2%	0,0%	7,7%	46,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 4 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por sexo

					Situação após 3 anos			
Ano de ingresso no ensino secundário	Sexo	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	Mulheres	2	17,5	2014/2015	-	100,0%	-	-
	Homens	27	17,5		44,4%	11,1%	7,4%	37,0%
2013/2014	Mulheres	36	17,2	2015/2016	50,0%	5,6%	8,3%	36,1%
	Homens	45	17,6		55,6%	11,1%	6,7%	26,7%
2014/2015	Mulheres	45	17,0	2016/2017	75,6%	4,4%	4,4%	15,6%
	Homens	57	17,5		47,4%	7,0%	3,5%	42,1%
2015/2016	Mulheres	31	17,1	2017/2018	51,6%	22,6%	6,5%	19,4%
	Homens	38	16,9		39,5%	13,2%	2,6%	44,7%
2016/2017	Mulheres	38	17,1	2018/2019	57,9%	10,5%	2,6%	28,9%
	Homens	57	16,8		38,6%	10,5%	1,8%	49,1%
2017/2018	Mulheres	16	17,3	2019/2020	37,5%	18,8%	6,3%	37,5%
	Homens	37	17,4		35,1%	8,1%	5,4%	51,4%
Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM								

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 5 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por natureza do estabelecimento

Ano de ingresso no ensino secundário	Natureza da escola secundária	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2014/2015	Privado	-	-	2016/2017	-	-	-	-
	Público	102	17,3		59,8%	5,9%	3,9%	30,4%
2013/2014	Privado	-	-	2015/2016	-	-	-	-
	Público	81	17,4		53,1%	8,6%	7,4%	30,9%
2012/2013	Privado	-	-	2014/2015	-	-	-	-
	Público	29	17,5		41,4%	17,2%	6,9%	34,5%
2015/2016	Privado	-	-	2017/2018	-	-	-	-
	Público	69	17,0		44,9%	17,4%	4,3%	33,3%
2016/2017	Privado	-	-	2018/2019	-	-	-	-
	Público	95	16,9		46,3%	10,5%	2,1%	41,1%
2017/2018	Privado	-	-	2019/2020	-	-	-	-
	Público	53	17,3		35,8%	11,3%	5,7%	47,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 6 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por idade no ano de ingresso

Ano de ingresso no ensino secundário	Idade no ano de ingresso	Nº de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
				Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2012/2013	15 anos ou menos	-	2014/2015	-	-	-	-
	16 anos	-		-	-	-	-
	17 anos	17		41,2%	17,6%	11,8%	29,4%
	18 anos	10		40,0%	20,0%	-	40,0%
	19 anos ou mais	2		50,0%	-	-	50,0%
2013/2014	15 anos ou menos	4	2015/2016	100,0%	-	-	-
	16 anos	13		69,2%	-	23,1%	7,7%
	17 anos	26		50,0%	3,8%	7,7%	38,5%
	18 anos	25		36,0%	16,0%	4,0%	44,0%
	19 anos ou mais	13		61,5%	15,4%	-	23,1%
2014/2015	15 anos ou menos	2	2016/2017	50,0%	-	50,0%	-
	16 anos	27		81,5%	3,7%	-	14,8%
	17 anos	33		54,5%	3,0%	3,0%	39,4%
	18 anos	29		48,3%	10,3%	6,9%	34,5%
	19 anos ou mais	11		54,5%	9,1%	-	36,4%
2015/2016	15 anos ou menos	1	2017/2018	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	16 anos	17		64,7%	11,8%	5,9%	17,6%
	17 anos	37		45,9%	16,2%	2,7%	35,1%
	18 anos	10		20,0%	30,0%	10,0%	40,0%
	19 anos ou mais	4		0,0%	25,0%	0,0%	75,0%
2016/2017	15 anos ou menos	5	2018/2019	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
	16 anos	24		66,7%	20,8%	0,0%	12,5%
	17 anos	45		44,4%	6,7%	2,2%	46,7%
	18 anos	15		26,7%	0,0%	0,0%	73,3%
	19 anos ou mais	6		16,7%	16,7%	0,0%	66,7%
2017/2018	15 anos ou menos	1	2019/2020	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	16 anos	7		71,4%	0,0%	28,6%	0,0%
	17 anos	26		38,5%	15,4%	0,0%	46,2%
	18 anos	14		28,6%	7,1%	7,1%	57,1%
	19 anos ou mais	5		0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

Quadro 7 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no curso de educação e formação, por área de educação e formação

Ano de ingresso no ensino secundário	Área de educação e formação do curso de educação e formação	Nº de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos			
					Concluíram o Curso de Educação e Formação	Não concluíram o secundário e estavam matriculados noutras ofertas educativas	Estavam matriculados num CEF sem o terem concluído	Não encontrados como matriculados no ensino secundário
2014/2015	Comércio	30	17,1	2016/2017	53,3%	6,7%	6,7%	33,3%
	Secretariado e Trabalho Administrativo	2	15,5		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Eletrónica e Automação	2	17,5		0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	18	17,3		83,3%	0,0%	5,6%	11,1%
	Turismo e Lazer	35	17,3		60,0%	8,6%	0,0%	31,4%
	Curso de Formação Complementar	15	17,5		62,1%	5,7%	4,6%	27,6%
2013/2014	Comércio	36	17,2	2015/2016	55,6%	2,8%	2,8%	38,9%
	Secretariado e Trabalho Administrativo	17	17,2		47,1%	17,6%	11,8%	23,5%
	Turismo e Lazer	10	17,9		40,0%	20,0%	10,0%	30,0%
	Curso de Formação Complementar	18	17,6		61,1%	5,6%	11,1%	22,2%
2012/2013	Cuidados de Beleza	1	18,0	2014/2015	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Hotelaria e Restauração	11	17,1		54,5%	0,0%	9,1%	36,4%
	Turismo e Lazer	7	17,9		42,9%	0,0%	14,3%	42,9%
	Curso de formação complementar	10	17,6		30,0%	40,0%	0,0%	30,0%
2015/2016	Comércio	12	17,2	2017/2018	41,7%	8,3%	0,0%	50,0%
	Secretariado e Trabalho Administrativo	2	17,0		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cuidados de Beleza	3	19,0		0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
	Curso de Formação Complementar	52	16,9		46,2%	19,2%	5,8%	28,8%
2016/2017	Comércio	7	16,4	2018/2019	28,6%	14,3%	0,0%	57,1%
	Secretariado e Trabalho Administrativo	20	16,6		50,0%	10,0%	10,0%	30,0%
	Curso de Formação Complementar	68	17,1		47,1%	10,3%	0,0%	42,6%
2017/2018	Assistente Administrativo	5	17,2	2019/2020	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	Curso Operador/a de Informática	13	17,6		15,4%	7,7%	0,0%	76,9%
	Empregado/a Comercial CEF Tipo 4	3	16,3		0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Curso de Formação Complementar	32	17,3		46,9%	3,1%	6,3%	43,8%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao Place. Apuramentos OERAM

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drig.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090