

JOVENS NO PÓS-SECUNDÁRIO

2022

OTES

Observatório de Trajetos do Ensino Secundário



Índice

Introdução

Principais Resultados

1. Caracterização Geral
2. Caracterização dos jovens que se encontravam a estudar
3. Caracterização dos jovens que se encontravam a trabalhar

Índice de Gráficos e Quadros

1. Caracterização Geral

Figura 1 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário;

Figura 2 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por oferta de educação e formação no ensino secundário;

Figura 3 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por sexo;

Figura 4 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por idade;

Figura 5 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por nível de escolaridade dominante na família;

Figura 6 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por média global das classificações no ensino secundário;

Figura 7 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por tipologia do estabelecimento de ensino secundário frequentado;

Tabela 1 – Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por Concelhos do estabelecimento;

2. Caracterização dos jovens que se encontravam a estudar

Figura 9 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino pós-secundário e ensino superior;

Figura 10 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino superior ou politécnico;

Figura 11 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino pós-secundário por formação frequentada no ensino pós-secundário e ensino superior;

Figura 12 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino pós-secundário por formação frequentada no ensino superior;

Figura 13 – Jovens que se encontravam a estudar por área de estudo frequentada no ensino pós-secundário e superior;

3. Caracterização dos jovens que se encontram a trabalhar

Figura 14 – Jovens que se encontravam a trabalhar por momento de inserção profissional no mercado de trabalho;

Figura 15 – Jovens que se encontram a trabalhar por oferta de educação e formação frequentada no ensino secundário e por momento de inserção no mercado de trabalho;

Figura 16 – Jovens que se encontram a trabalhar por grande grupo profissional;

Tabela 1 – Jovens que se encontravam a trabalhar por oferta de educação e formação frequentada no ensino secundário por grande grupo profissional.

Introdução

O Observatório de Educação da RAM (OERAM), divulga nesta publicação os principais resultados do Inquérito aos Jovens no Pós-Secundário, aplicado aproximadamente 14 meses após a conclusão do ensino secundário, seja através de cursos científico-humanísticos ou de cursos de dupla certificação realizados em contexto escolar.

Este inquérito está inserido no Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário (OTES), sendo coordenado na RAM pela Direção Regional de Administração Escolar (DRAE) através do Observatório de Educação da RAM e a nível nacional pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), e tem como principal objetivo monitorizar e acompanhar os trajetos educativos e profissionais dos jovens que frequentam o ensino secundário em escolas públicas e privadas na RAM.

Para analisar os trajetos escolares dos estudantes do ensino secundário são aplicados três inquéritos em três momentos distintos do percurso:

- Inquérito aos Estudantes à Entrada do Secundário, aplicado aos alunos matriculados nos seguintes cursos: 10.º ano dos cursos científico-humanísticos (CCH), 1.º ano dos cursos profissionais, cursos de educação e formação (CEF), Tipo 4 e formação complementar;
- Inquérito aos Estudantes à Saída do Secundário, aplicado aos alunos matriculados nos seguintes cursos: 12.º ano dos cursos científico-humanísticos, 3.º ano dos cursos profissionais, 2.º ano dos Cursos Educação e Formação (CEF) Tipo 5 e CEF Tipo 6;
- Inquérito aos Jovens no Pós-Secundário, aplicado aos jovens que compunham a coorte inicial catorze meses após a conclusão esperada do 12.º ano.

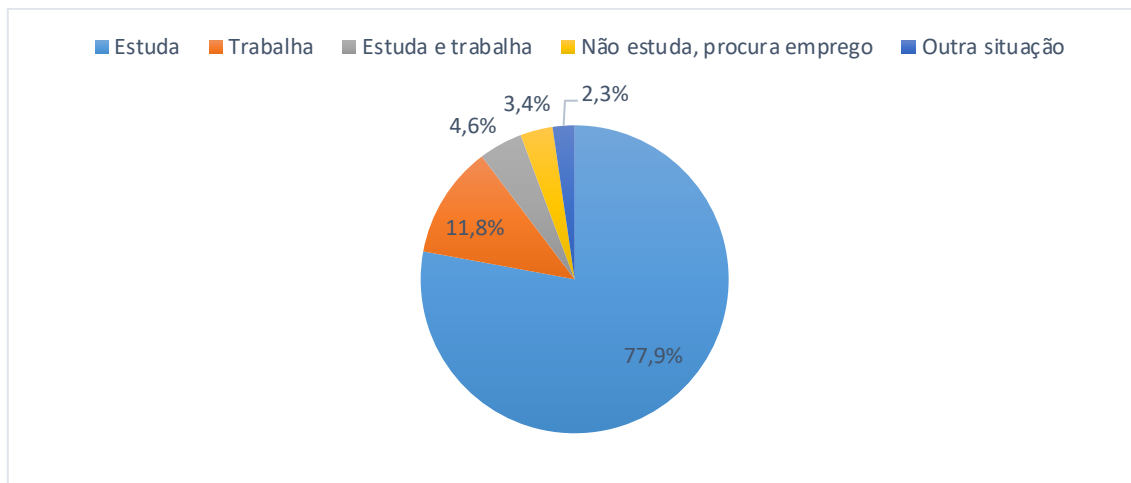
Na primeira parte, far-se-á uma caracterização geral dos resultados do inquérito, quanto ao sexo, idade, nível de escolaridade dominante da família, média das classificações no ensino secundário e à atividade realizada após a conclusão do ensino secundário. Em seguida, analisam-se mais pormenorizadamente 2 tipos de percursos: os jovens que prosseguiram estudos e os jovens que ingressaram no mercado de trabalho, no momento de aplicação do inquérito.

Foram obtidas 263 respostas de um universo inicial de 2116 alunos que responderam ao inquérito à saída do secundário, sendo a taxa de resposta ao inquérito 12,4%.

Principais Resultados

1. Caracterização Geral

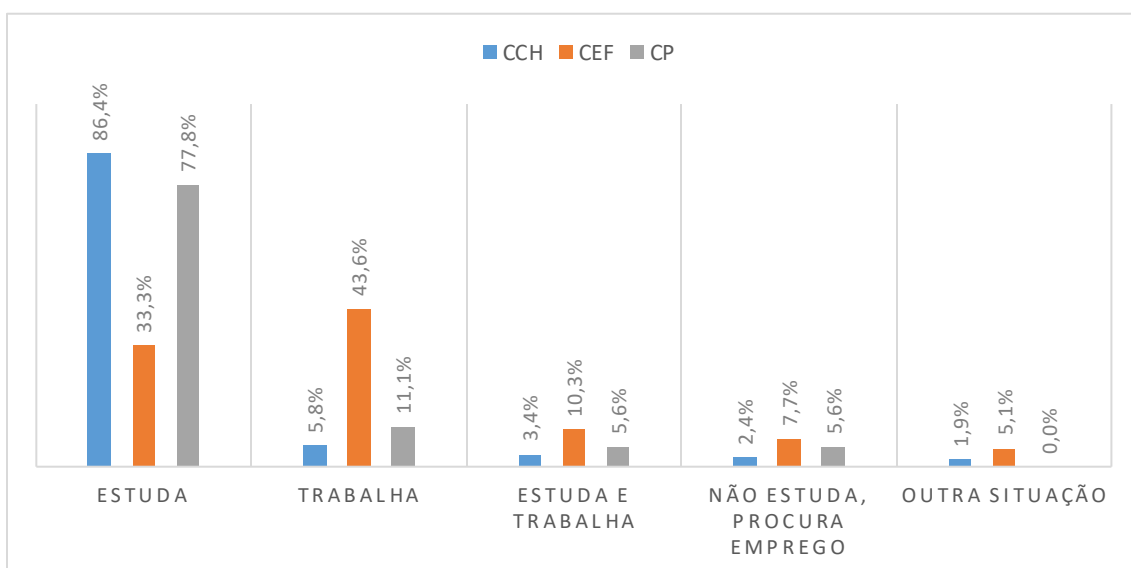
Figura 1 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário



Fonte: OERAM/DRAE

Em termos globais, a maioria dos jovens que concluiu o ensino secundário em 2020/2021 continuou os seus estudos (77,9%). Note-se ainda que no momento de resposta ao inquérito, 11,8% estava a trabalhar, 4,6% estudava e trabalhava e 3,4% não estudava, mas procurava emprego.

Figura 2 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por oferta de educação e formação no ensino secundário



Fonte: OERAM/DRAE

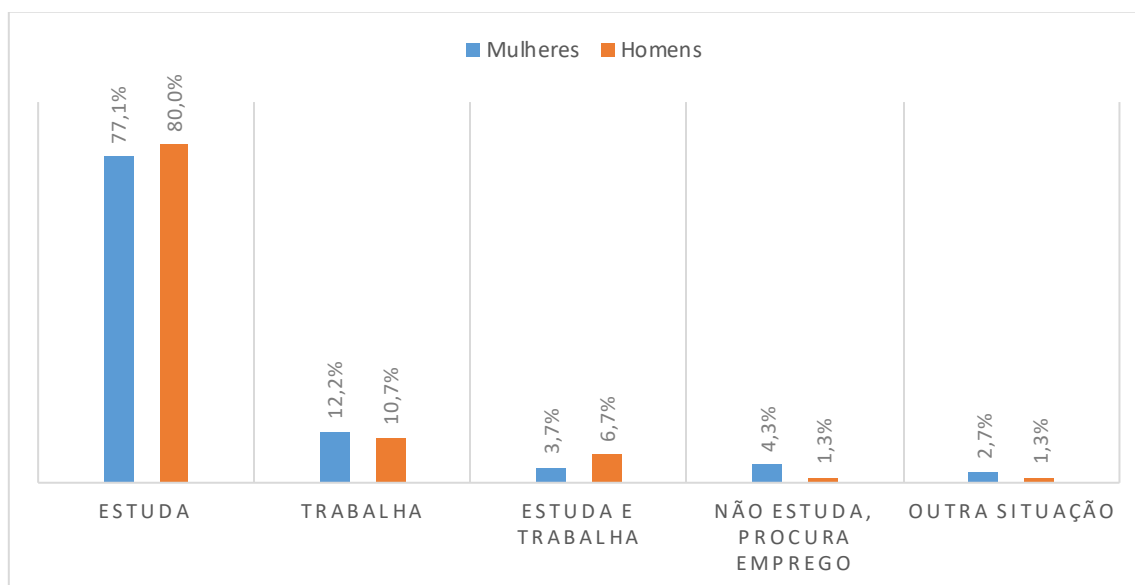
Analisando a atividade após o término do secundário, observamos que em todas as ofertas de educação e formação analisadas, a maioria dos jovens prosseguiram os estudos, sendo mais significativo nos Cursos Científico-humanísticos (86,4%), seguido dos Cursos Profissionais (77,8%) e dos Cursos de Educação e Formação (33,3%).

Dos cursos científico-humanísticos (CCH), como referido anteriormente, 86,4% dos jovens encontravam-se a estudar, 5,8% trabalhavam, 3,4% conciliavam o estudo com o trabalho e 2,4% não estudavam, mas procuravam emprego.

Dos cursos Profissionais (CP), 77,8% estudavam, 11,1% trabalhavam e 5,6% conciliavam o estudo com o trabalho e não estudavam, mas procuravam emprego.

Relativamente aos cursos de Educação e Formação (CEF), para além dos jovens a estudar (33,3%), 43,6% trabalhavam, 10,7% trabalhavam e estudavam e 7,7% já não estudavam, mas procuravam emprego.

Figura 3 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por sexo

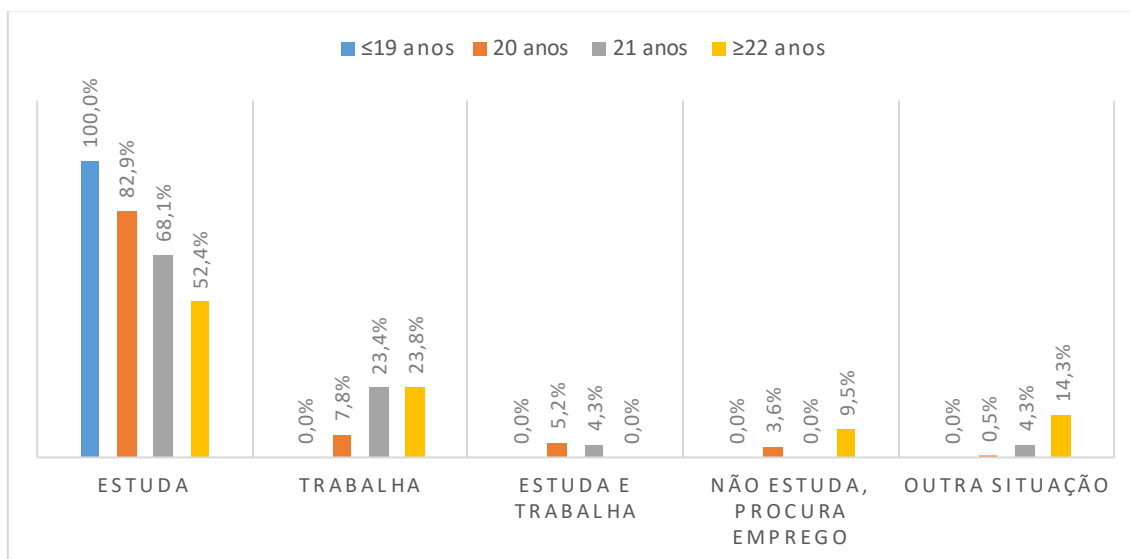


Fonte: OERAM/DRAE

77,1% das mulheres estudavam, 12,2% estavam a trabalhar, 4,3% não estudavam, mas procuravam emprego e 3,7% estudavam e trabalhavam.

Por outro lado, nos homens, 80,0% encontravam-se a estudar, 10,7% trabalhavam, 6,7% estudavam e trabalhavam e 1,3% não estudava, mas procurava emprego.

Figura 4 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por idade

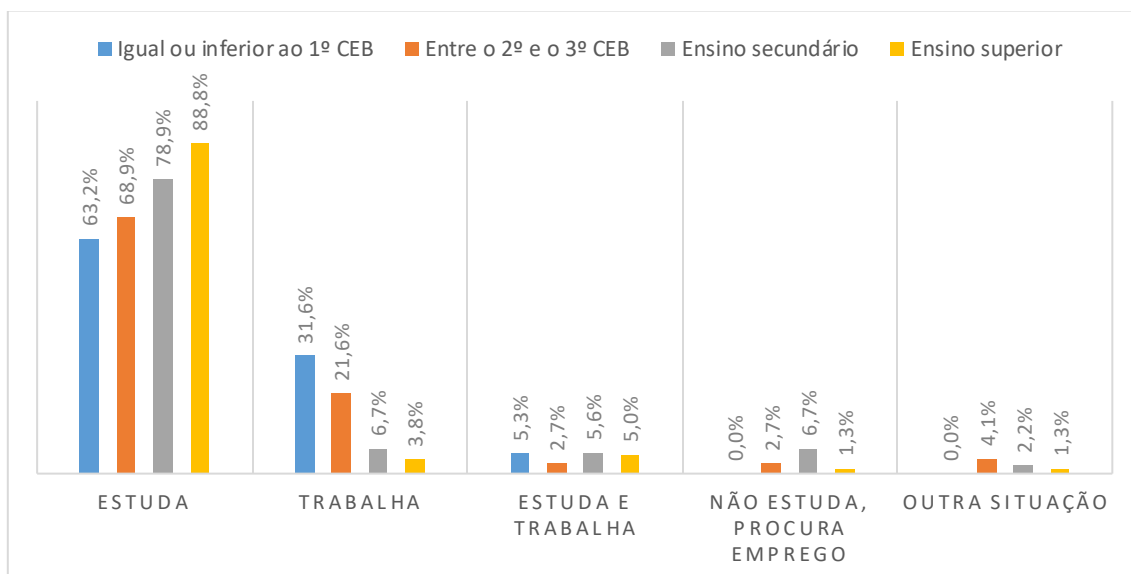


Fonte: OERAM/DRAE

A totalidade dos jovens com idade inferior ou igual a 19 anos prosseguiu estudos.

Por outro lado, os com idade igual ou superior a 22 anos são os que mais trabalhavam (23,8%) juntamente com os de idade igual a 21 anos (23,4%).

Figura 5 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por nível de escolaridade dominante na família

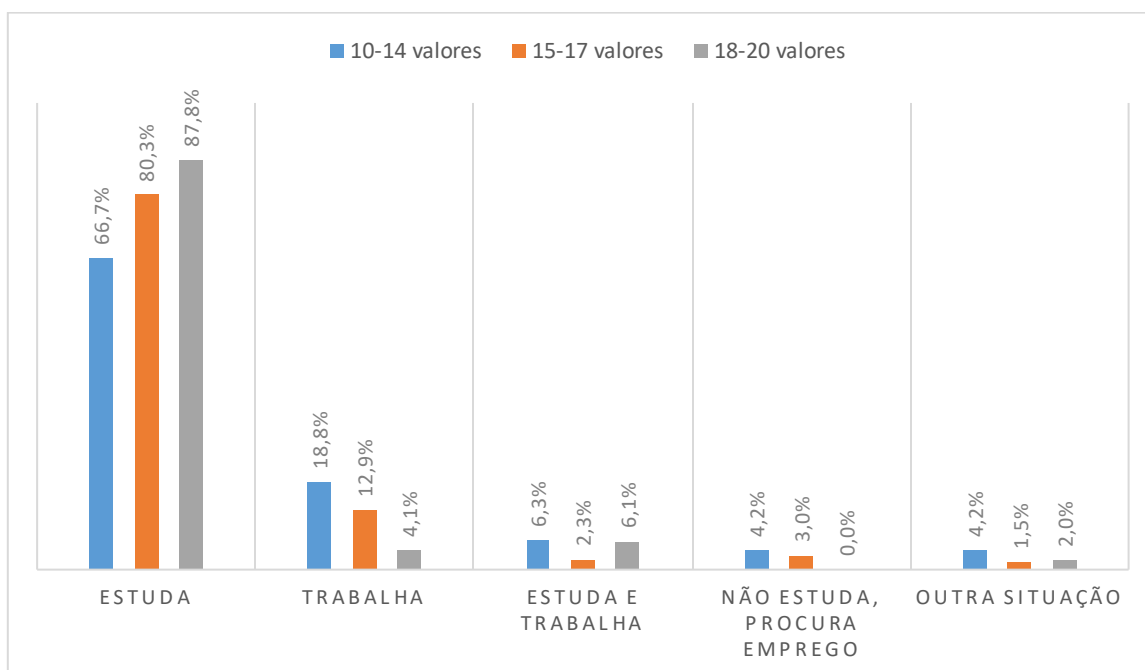


Fonte: OERAM/DRAE

Quanto mais elevado é o nível de escolaridade da família (ensino superior), mais os jovens prosseguiram estudos (88,8%) e menos trabalhavam (3,8%) ou não estudavam, mas procuram emprego (1,3%).

Os que se encontravam a trabalhar eram sobretudo jovens provenientes de famílias com um nível de escolaridade mais baixa (31,6% com nível de escolaridade igual ou inferior ao 1.º Ciclo do Ensino Básico e 21,6% com o nível de escolaridade da família entre o 2.º e o 3.º CEB).

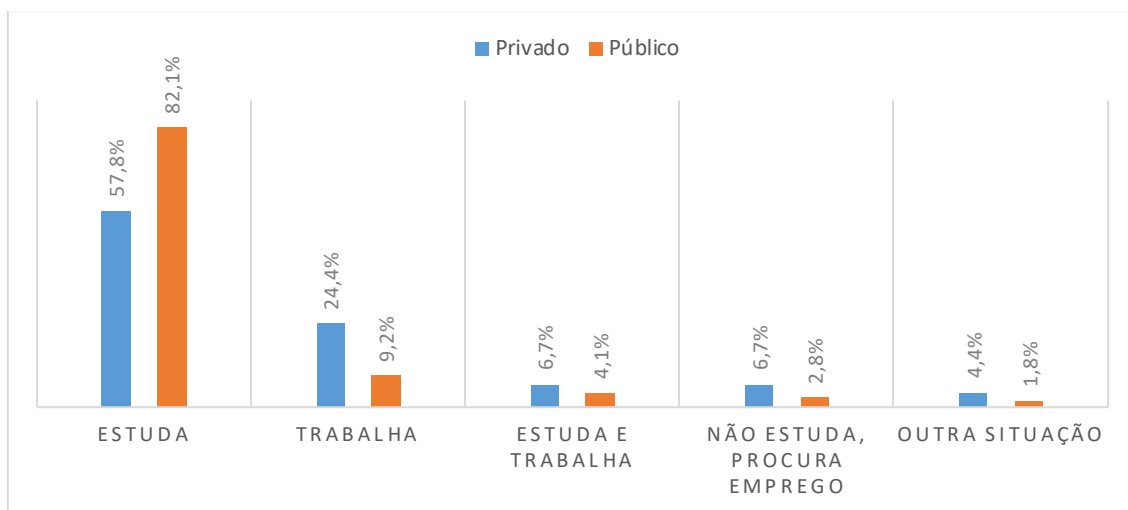
Figura 6 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por média global das classificações no ensino secundário



Fonte: OERAM/DRAE

Quanto mais elevada a média global das classificações no ensino secundário, maior a probabilidade dos jovens se encontrarem a estudar – 87,8% para os que tiveram médias entre os 18 e 20 valores e 80,3% para os que tiveram entre os 15 e 17 valores.

Figura 7 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por tipologia do estabelecimento de ensino secundário frequentado



Fonte: OERAM/DRAE

Quanto à tipologia de estabelecimento frequentada no ensino secundário, 57,8% dos jovens do ensino privado¹ continuaram os seus estudos, 24,4% encontravam-se a trabalhar e 6,7% não estudavam, mas procuravam emprego.

Por outro lado, os jovens provenientes do ensino público, 82,1% estudavam, 9,2% trabalhavam e 2,8% não estudavam, mas procuravam emprego.

Tabela 1 - Jovens por atividade realizada no pós-secundário e por concelhos do estabelecimento de ensino secundário frequentado

	Estuda	Trabalha	Estuda e trabalha	Não estuda, procura emprego	Outra situação
Calheta	84,6%	7,7%	7,7%	-	-
Câmara de Lobos	71,4%	14,3%	-	7,1%	7,1%
Funchal	75,7%	13,0%	4,7%	4,1%	2,4%
Machico	75,9%	10,3%	10,3%	3,4%	-
Ponta do Sol	66,7%	33,3%	-	-	-
Porto Moniz	100,0%	-	-	-	-
Porto Santo	80,0%	-	-	-	20,0%
Ribeira Brava	100,0%	-	-	-	-
Santa Cruz	91,7%	8,3%	-	-	-
Santana	66,7%	33,3%	-	-	-
São Vicente	100,0%	-	-	-	-

Fonte: OERAM/DRAE

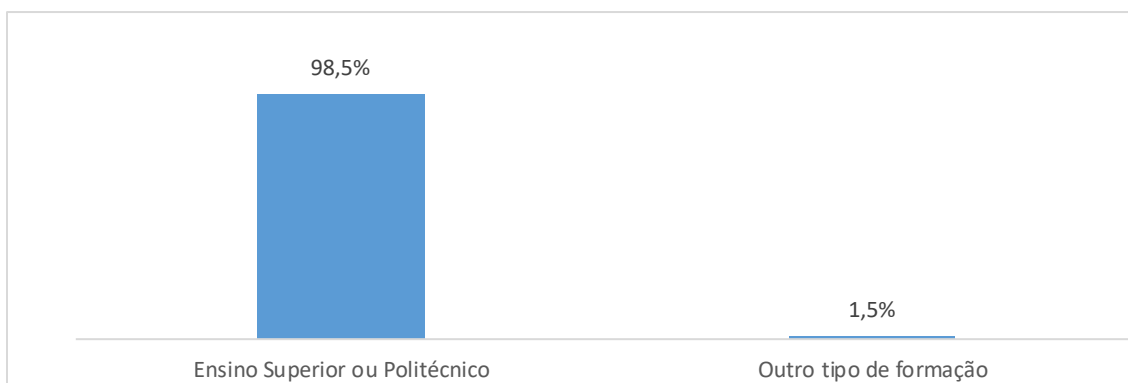
¹ Da totalidade dos jovens do ensino privado, 46,7% frequentaram CP, 33,3% os CCH e 20,0% CEF.

Numa observação por concelho, verifica-se que em todos os concelhos a maioria dos jovens prosseguiu os estudos.

2. Caracterização dos jovens que se encontravam a estudar

A análise que efetuámos em segundo recai apenas sobre os jovens que no momento de resposta ao inquérito se encontravam apenas a estudar (77,9% dos respondentes).

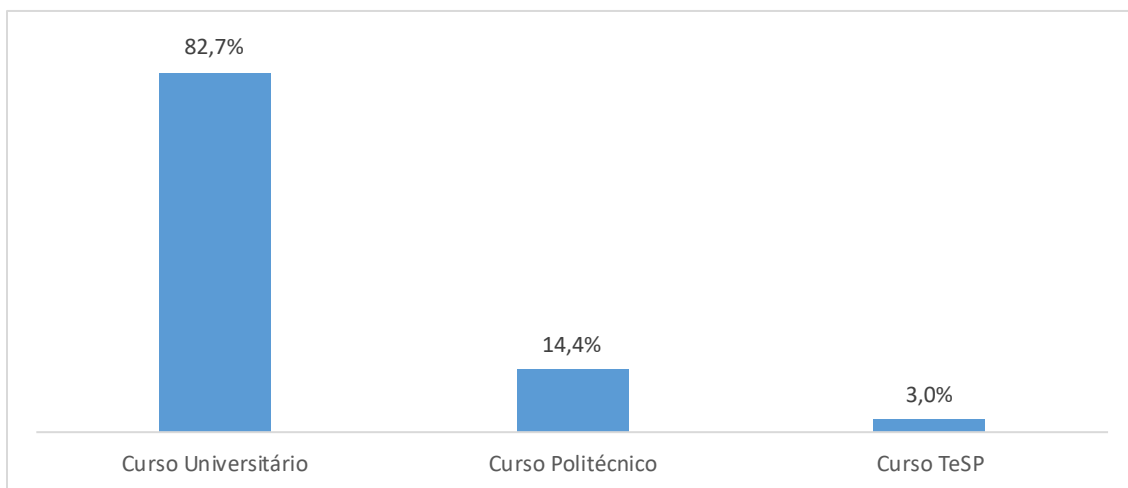
Figura 9 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino pós-secundário



Fonte: OERAM/DRAE

Dos jovens que se encontravam a estudar no momento de inquirição, 98,5% fê-lo no ensino superior ou politécnico, e 1,5% fez outro tipo de formação não especificada.

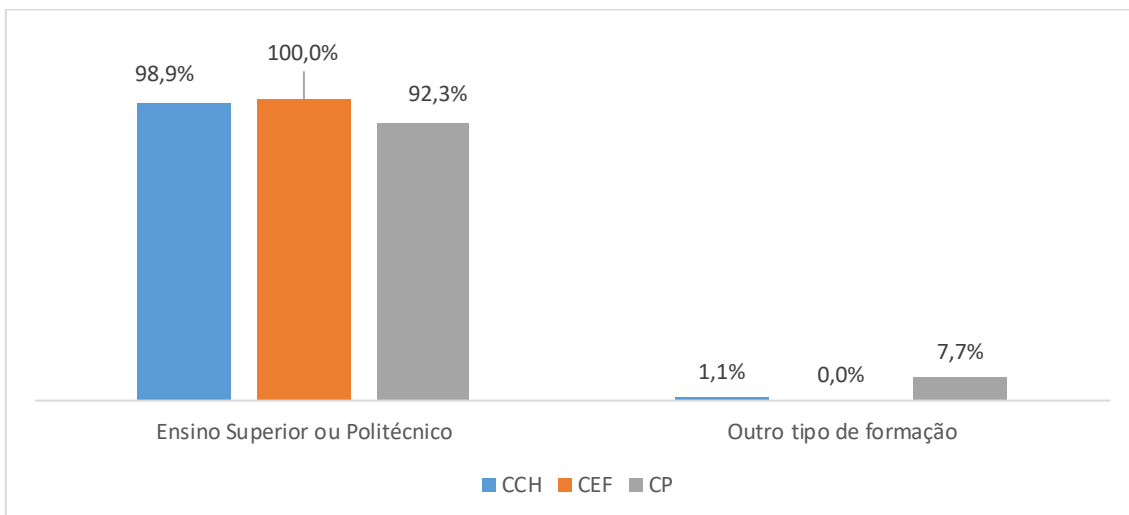
Figura 10 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino superior ou politécnico



Fonte: OERAM/DRAE

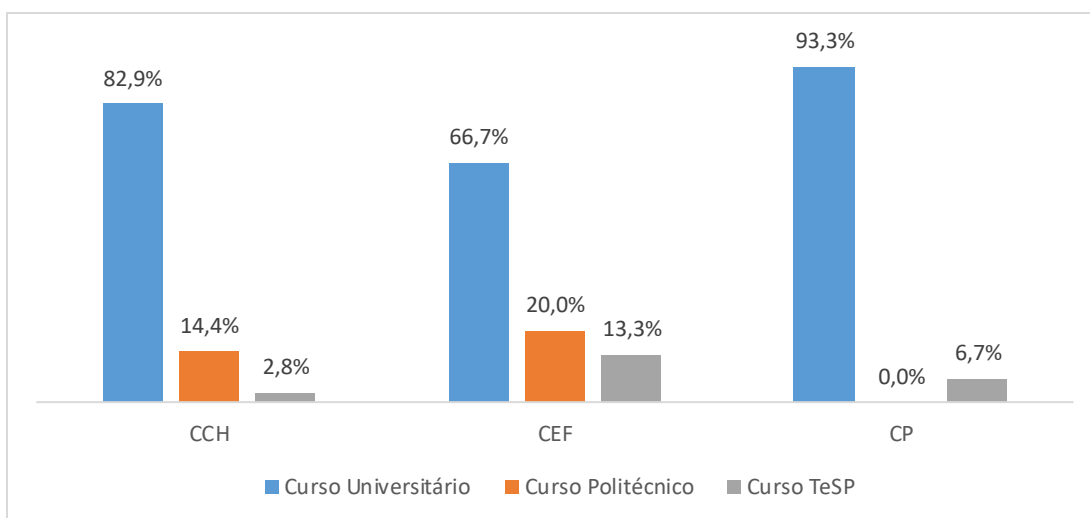
Dos jovens que no pós-secundário estudavam no ensino superior ou politécnico, 82,7% frequentaram um curso universitário, 14,4% um curso politécnico e 3,0% um curso TeSP.

Figura 11 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino secundário e por formação frequentada no ensino pós-secundário e ensino superior



Fonte: OERAM/DRAE

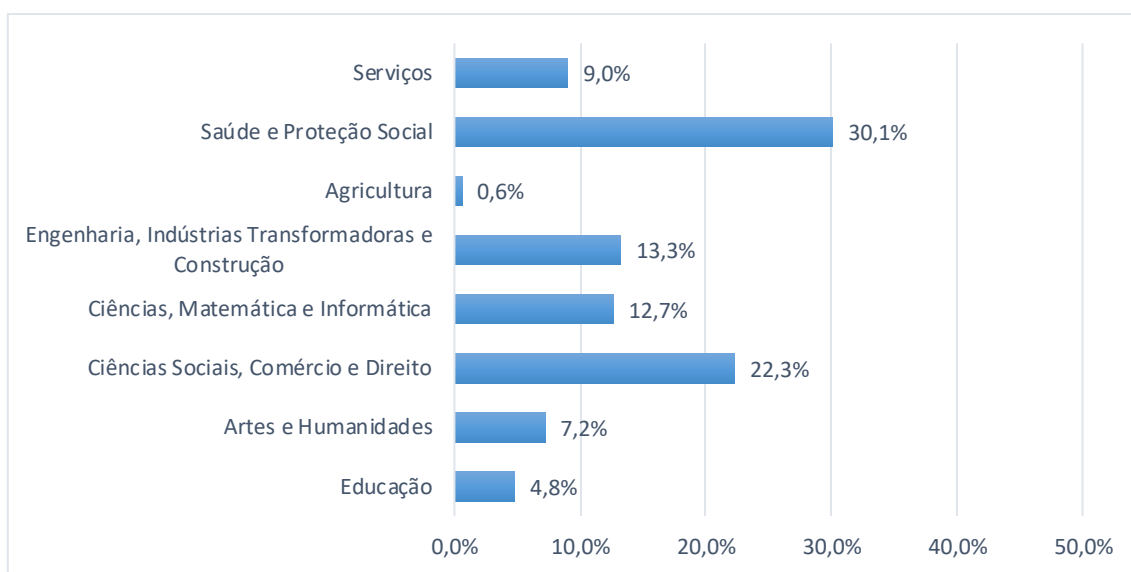
Figura 12 – Jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino secundário por formação frequentada no ensino superior ou politécnico



Fonte: OERAM/DRAE

Considerando os jovens que se encontravam a estudar por tipo de formação frequentada no ensino secundário, observamos que independentemente do tipo de oferta frequentada a maioria optou por um curso de ensino superior ou politécnico, tendo escolhido maioritariamente um curso universitário (figura 12). É ainda de salientar, que 20,0% dos jovens que no ensino secundário frequentaram CEF, escolhem continuar a estudar num Curso Politécnico, e que 6,7% dos que frequentaram Cursos Profissionais no secundário prosseguem os seus estudos num curso TeSP.

Figura 13 – Jovens que se encontravam a estudar por área de estudo frequentada no ensino pós-secundário e superior



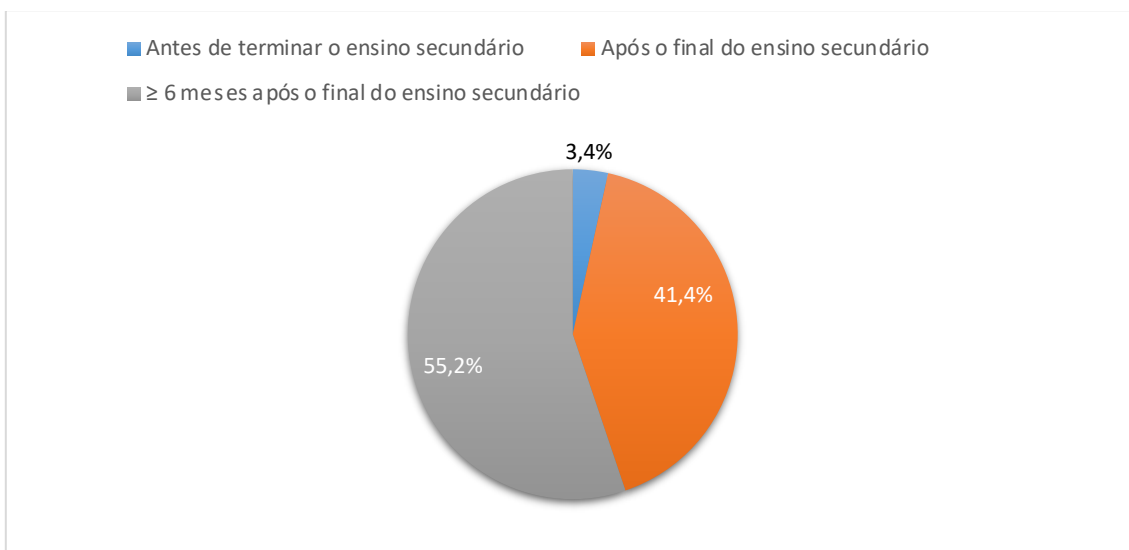
Fonte: OERAM/DRAE

No que se refere à área de estudo frequentada no ensino pós-secundário e superior, 30,1% frequentavam a área da “Saúde e Proteção Social”, seguindo-se as “Ciências Sociais, Comércio e Direito”, “Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção” e “Ciências, Matemática e Informática” com 22,3%, 13,3% e 12,7%, respetivamente.

3. Caracterização dos jovens que se encontravam a trabalhar

A análise seguinte recai sobre os jovens que no momento de inquirição estavam exclusivamente a trabalhar. Encontravam-se nesta situação 11,8% dos respondentes.

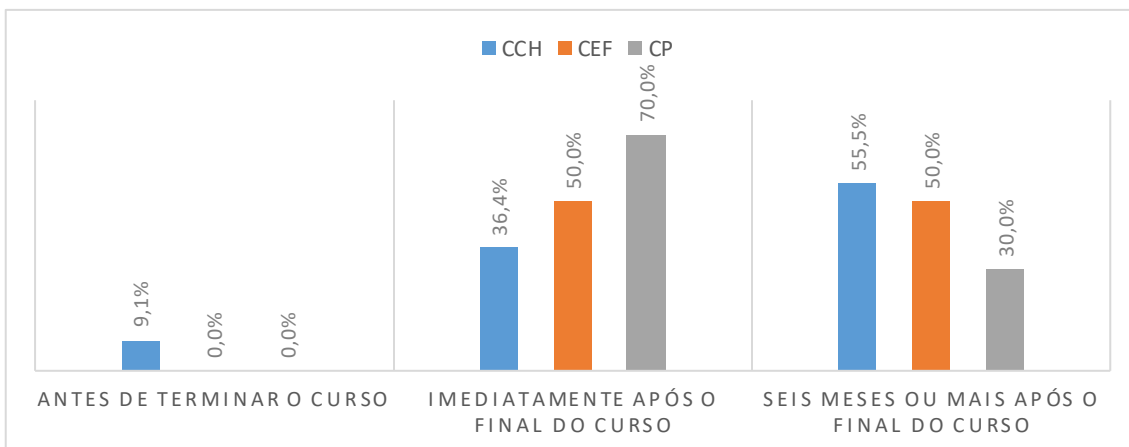
Figura 14 – Jovens que se encontravam a trabalhar por momento de inserção profissional no mercado de trabalho



Fonte: OERAM/DRAE

Cerca de 55% dos jovens que estavam unicamente a trabalhar no momento de resposta ao inquérito, iniciaram o seu trabalho seis meses ou mais após o término do ensino secundário enquanto, 41,4% começou logo a trabalhar.

Figura 15 – Jovens que se encontram a trabalhar por oferta de educação e formação frequentada no ensino secundário e por momento de inserção no mercado de trabalho



Fonte: OERAM/DRAE

Dos jovens provenientes dos CCH, 55,5% começou a trabalhar seis ou mais meses após o final do curso.

Em relação aos jovens que frequentaram os Cursos Profissionais e os CEF, 70,0% e 50,0% respetivamente, começaram a trabalhar imediatamente após a conclusão do curso.

Figura 16 – Jovens que se encontram a trabalhar por grande grupo profissional



Fonte: OERAM/DRAE

Os jovens que se encontravam a trabalhar faziam-no maioritariamente no grupo profissional de “Vendedores” (22,7%), seguindo-se os do grupo de “Trabalhadores dos serviços pessoais” e do “Pessoal de apoio direto a clientes” (18,2%).

Tabela 2 – Jovens que se encontravam a trabalhar por oferta de educação e formação frequentada no ensino secundário por grande grupo profissional

Grande Grupo Profissional	% de jovens a trabalhar			
	CCH	CEF	CP	Total
Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desportivos, culturais e similares	14,3%	-	7,7%	9,1%
Técnicos das tecnologias de informação e comunicação	-	-	7,7%	4,5%
Pessoal de apoio direto a clientes	-	-	30,8%	18,2%
Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo	14,3%	-	-	4,5%
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	-	-	7,7%	4,5%
Trabalhadores dos serviços pessoais	-	100,0%	15,4%	18,2%
Vendedores	42,9%	-	15,4%	22,7%
Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	-	-	7,7%	4,5%
Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis	14,3%	-	-	4,5%
Trabalhadores de limpeza	-	-	7,7%	4,5%
Assistentes na preparação de refeições	14,3%	-	-	4,5%

Analisando os jovens que se encontravam a trabalhar por grande grupo profissional, segundo a oferta de educação e formação frequentada no ensino secundário, observamos que 42,9% dos jovens que frequentaram os CCH exercem funções no grupo dos “Vendedores”.

30,8% dos jovens que frequentaram um CP e estavam a trabalhar no momento de resposta ao inquérito exercem funções no grupo de “Pessoal de apoio direto a clientes” e 15,4% no grupo de “Trabalhadores dos serviços pessoais” e “Vendedores”.