

SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS

ALUNOS QUE INGRESSARAM EM 2019/2020

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ENSINO REGULAR



JUNHO, 2023



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Administração Escolar



FICHA TÉCNICA

Título

Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em 2019/2020 no 3.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino regular

Autores

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edição

Direção Regional de Administração Escolar (DRAE)

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edifício Oudinot 4.º andar

Apartado 3206

9061-901 Funchal

Tel.: (+351) 291 145 520

E-mail: oe.drae.sre@madeira.gov.pt

URL: <https://www.madeira.gov.pt/draescolar>

Junho 2023

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	4
Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º ciclo do ensino básico – principais resultados.....	6
1 – SÉRIE TEMPORAL.....	6
2 - DADOS POR CONCELHO	7
3 - DADOS POR NATUREZA DA ESCOLA.....	8
4 - DADOS POR SEXO.....	9
5 - DADOS POR IDADE NO ANO DE INGRESSO.....	10
6 – DADOS POR ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE).....	11
7 – DADOS POR HABILITAÇÃO DA MÃE	12
ANEXO: TABELAS	13

INTRODUÇÃO

Na presente publicação apresentam-se os principais resultados do estudo realizado pelo Observatório de Educação da RAM (OERAM), unidade orgânica da Direção Regional de Administração Escolar (DRAE), sobre o 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) na Região Autónoma da Madeira (RAM). O estudo centra-se no seguimento dos alunos que ingressaram no ensino regular do 3.º CEB no ano letivo 2019/2020, analisando a sua situação três anos após, isto é, em 2021/2022.

De referir que o 3.º Ciclo tem sido identificado, em sucessivos estudos, como uma etapa decisiva dos percursos educativos, tendo em Portugal como na RAM sido marcado, até recentemente, por altas taxas de insucesso e abandono escolar, sobretudo entre os alunos provenientes de contextos sociais mais vulneráveis.

O objetivo deste exercício foi, portanto, conhecer a situação destes alunos, de forma a apurar quantos concluíram o ciclo de ensino na duração prevista (três anos letivos), quantos permaneceram sem o concluir, quantos mudaram para outra oferta de educação e formação, e quantos não se encontravam a frequentar ofertas de educação e formação na RAM, o que significa que abandonaram ou que prosseguiram estudos noutro país ou em Portugal Continental/Açores.

Para calcular os indicadores apresentados, a situação após três anos dos alunos que ingressaram, pela primeira vez, o ensino regular do 3.º CEB, foi classificada numa das seguintes possibilidades:

1. Concluíram o 3.º CEB;
2. Estavam matriculados no 3.º CEB mas não concluíram;
3. Não encontrados como matriculados na Região Autónoma da Madeira.

Para aumentar a consistência e facilidade de interpretação dos resultados, em todo o exercício foram considerados apenas os alunos que ingressaram pela primeira vez no 3.º CEB, ou seja, os alunos que, no ano letivo imediatamente anterior ao ingresso neste ciclo de estudos, estavam matriculados no 2.º CEB¹ na Região Autónoma da Madeira.

Além da evolução temporal, em termos de resultados, analisou-se também a dependência das taxas de conclusão do 3.º CEB das seguintes variáveis:

- a. Concelho da escola em que o aluno frequenta o 3.º CEB;
- b. Natureza, pública ou privada, da escola em que o aluno frequenta o 3.º CEB;
- c. Sexo do aluno;
- d. Idade do aluno no ano de ingresso no 3.º CEB;
- e. Escalão de Ação Social Escolar (ASE) do aluno no ano de ingresso no 3.º CEB;
- f. Habilitação da mãe do aluno no ano de ingresso no 3.º CEB.

Esta informação permite verificar, por exemplo, se existem diferenças nos indicadores de sucesso entre os diferentes concelhos da RAM, se as raparigas têm mais sucesso escolar do que os rapazes, se são os alunos mais velhos que têm menor taxa de sucesso, se o escalão ASE ou a habilitação da mãe do aluno são determinantes na taxa de conclusão no período considerado.

Com exceção do primeiro gráfico que mostra a evolução das taxas globais de conclusão ao longo dos últimos cinco anos, os gráficos desta publicação apresentam a coorte mais recente de alunos, mostrando a situação no final de 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020. Os dados relativos às coortes anteriores são expostos nas tabelas do anexo final da publicação, assim como todos os restantes dados apresentados.

Finalmente, é de referir que os dados apresentados neste relatório foram reportados ao OERAM pelas escolas da RAM, através da plataforma PLACE (plataforma da comunidade educativa).

¹ Esta condição garante que as taxas de conclusão do 3.º CEB em três anos, apuradas a partir deste exercício, não são afetadas pelas conclusões fora do tempo esperado dos alunos que já estavam matriculados no 3.º CEB no ano letivo anterior.

Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º ciclo do ensino básico – principais resultados

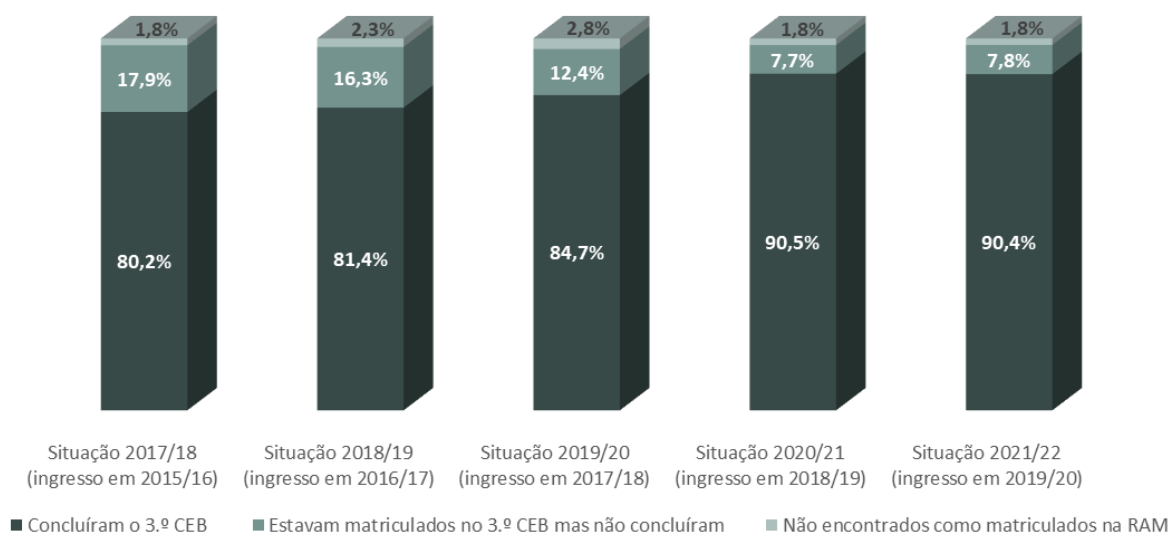
1 – SÉRIE TEMPORAL

A percentagem de alunos que concluiu o 3.º CEB em três anos tem vindo a aumentar gradualmente. Entre os alunos que ingressaram em 2015/2016, verifica-se que 80,2% concluíram no tempo normal, ou seja, no final de 2017/2018. A percentagem dos que ingressaram em 2019/2020 e terminaram em 2021/2022 foi de 90,4%, o que representa um aumento de cerca de 10 pontos percentuais (p.p.).

Dos 90,4% que concluíram este ciclo de estudo nos três anos previstos em 2021/2022, 89,2% o fizeram no ensino regular e 1,2% em outras ofertas (ver figura 1).

Dos alunos que ingressaram no ano letivo 2019/2020, 1,8% (47 alunos) não foram encontrados como matriculados na RAM em 2021/2022, o que significa que abandonaram ou que prosseguiram estudos noutro país ou em Portugal Continental/Açores.

Figura 1 – Evolutivo da situação dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, 2015/2016 a 2017/2018 – 2019/2020 a 2021/2022

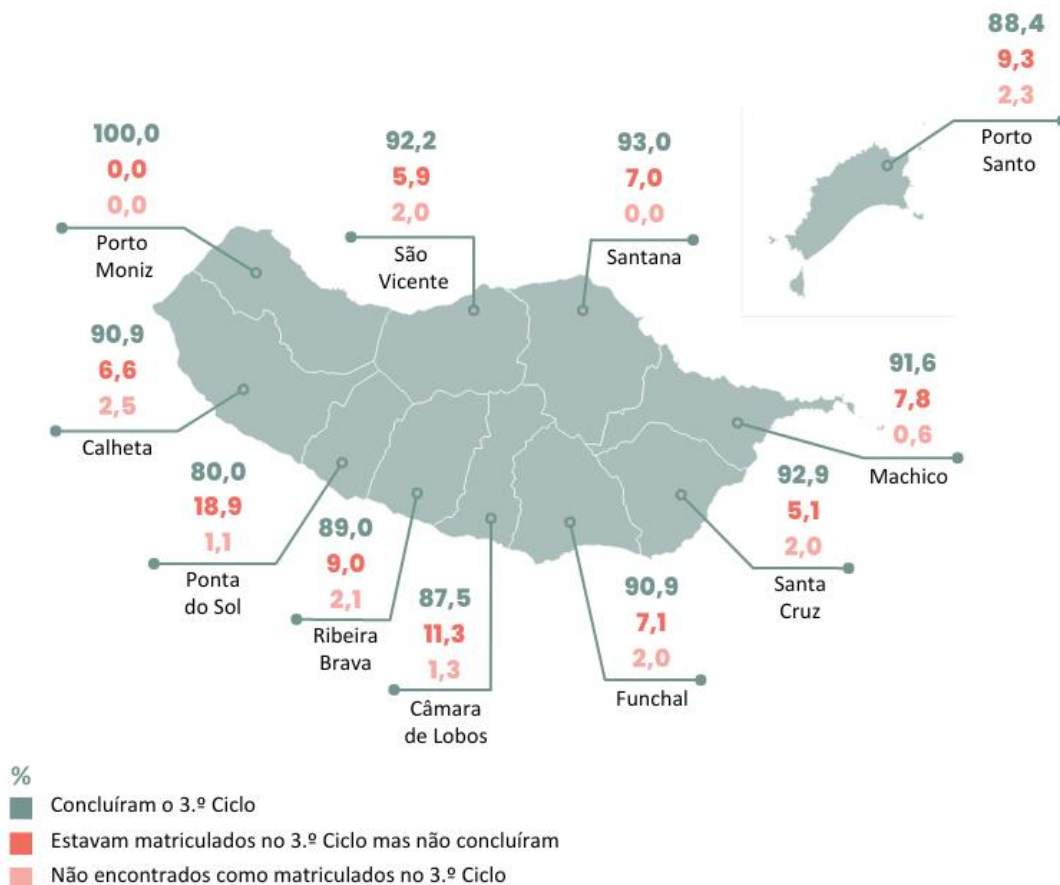


Em termos globais, nos últimos anos, os resultados refletem um aumento da conclusão do 3.º CEB no período expectável, no entanto, mantêm-se diferenças por concelho, natureza da escola, sexo, idade e condição socioeconómica, que serão analisadas seguidamente.

2 - DADOS POR CONCELHO

Analisando por concelho, constata-se que a totalidade dos alunos do Porto Moniz concluiu o 3.º ciclo do ensino básico em três anos. As percentagens mais baixas de conclusão do 3.º CEB em igual período, foram na Ponta do Sol, Câmara de Lobos e Porto Santo (80,0%, 87,5% e 88,4% respetivamente).

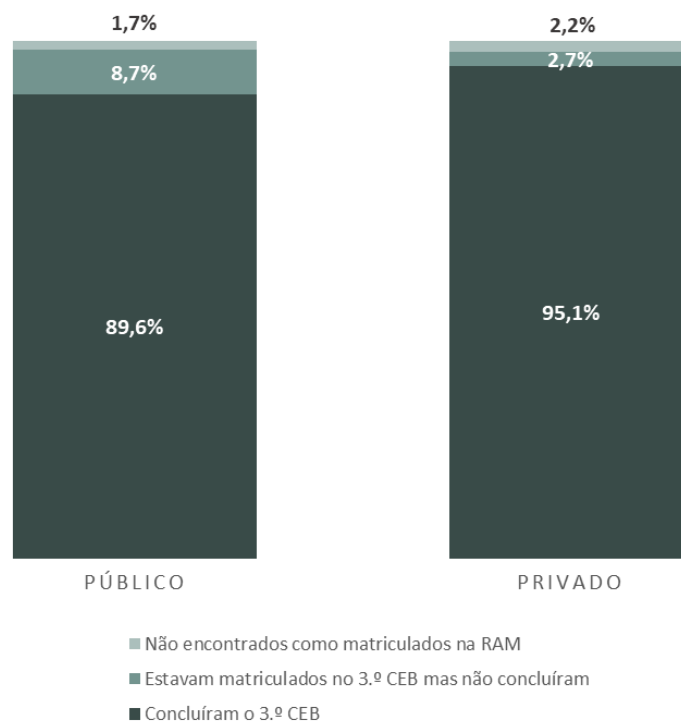
Figura 2 – Situação em 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020, por concelho



3 - DADOS POR NATUREZA DA ESCOLA

Se considerarmos a análise dos resultados, tendo em conta a natureza pública ou privada das escolas, constata-se que a percentagem de alunos que ingressou neste ciclo de estudos em 2019/2020, e o concluiu em três anos é menor nas escolas públicas, com uma diferença de 5,5 pontos percentuais (p.p.).

Figura 3 – Situação em 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020, por natureza da escola

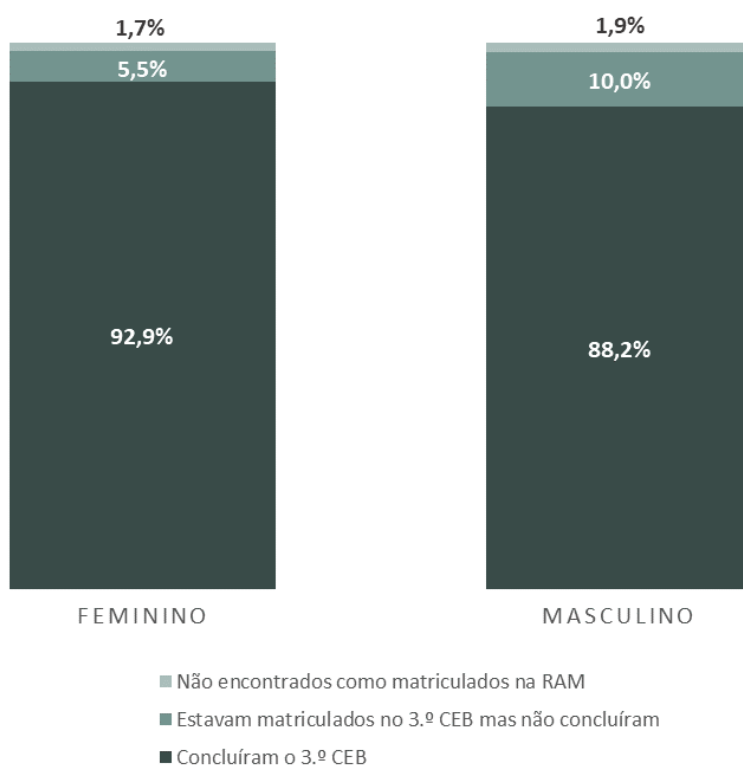


4 - DADOS POR SEXO

A percentagem de alunos que concluíram, nos três anos previstos o 3.º ciclo, foi mais elevada entre as mulheres do que entre os homens, com uma diferença de 4,7 p.p. (figura 4).

Verifica-se ainda que, 8,2% dos alunos do sexo masculino estão matriculados no 3.º CEB regular, mas não o concluíram em 2021/2022 face a 4,8% do sexo feminino nessa situação (Anexo - Tabela 4).

Figura 4 – Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por sexo

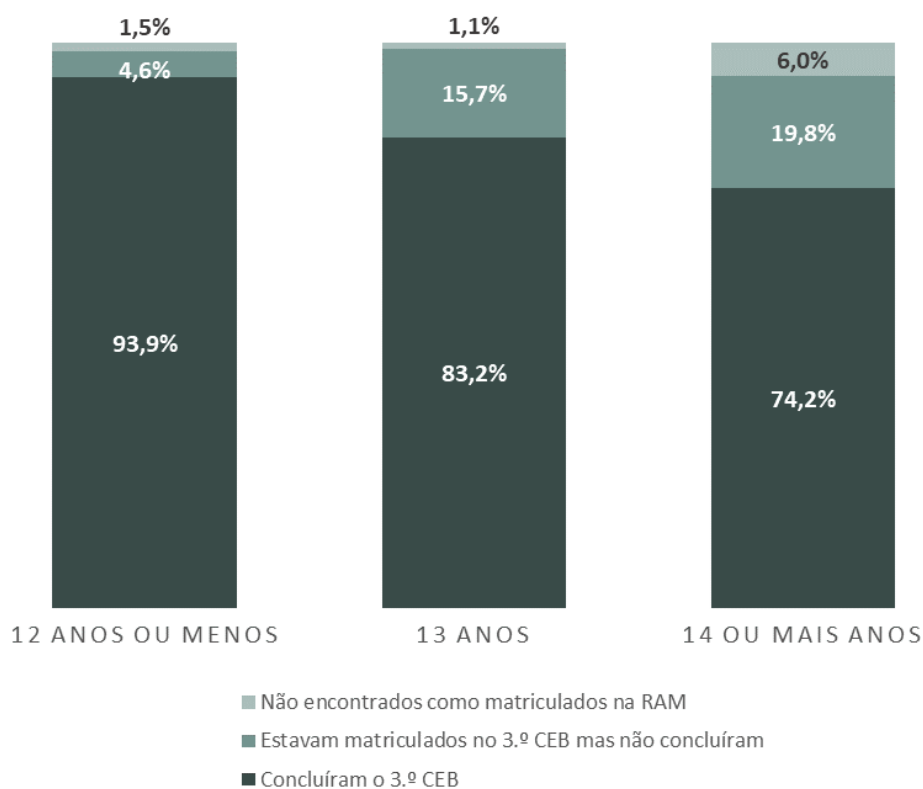


5 - DADOS POR IDADE NO ANO DE INGRESSO

Entre os alunos que ingressaram em 2019/2020, com 12 anos ou menos de idade², a taxa de conclusão do 3.º CEB em três anos foi de 93,9%. Já para os que ingressaram com 14 anos ou mais, a taxa análoga é de 74,2%, uma diferença de cerca de 20 p.p.

Verifica-se ainda, pela análise da figura 5, que 6,0% do total de alunos com idade de 14 ou mais anos que ingressaram em 2019/2020, não se encontravam matriculados na RAM em 2021/2022.

Figura 5 – Situação em 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020, por idade no ano de ingresso

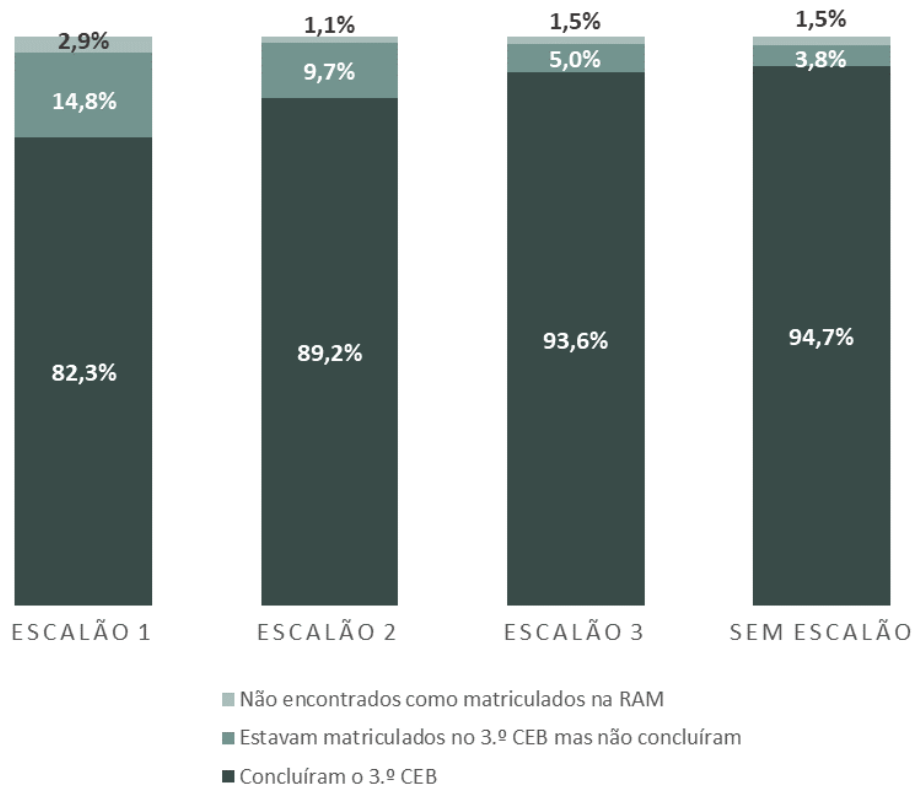


² Idade ideal de frequência no 1.º ano deste ciclo de estudo (7.º ano de escolaridade).

6 – DADOS POR ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Na figura 6, analisaram-se os indicadores de desempenho dos alunos do 3.º ciclo pelos diferentes escalões de apoio de Ação Social Escolar (ASE). Constatou-se que 94,7% dos alunos que não beneficiaram de apoio ASE, concluíram o 3.º CEB em três anos, sendo que a taxa de conclusão dos seus colegas com maior apoio ASE (escalão 1) foi de 82,3%.

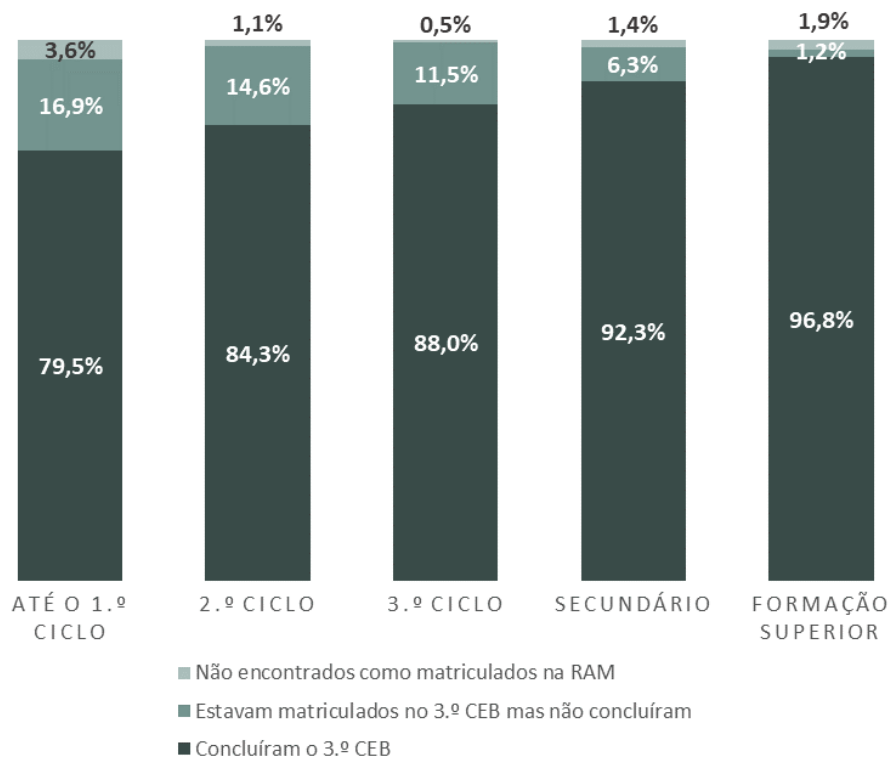
Figura 6 – Situação em 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020, por escalão ASE



7 – DADOS POR HABILITAÇÃO DA MÃE

Na análise dos resultados, tendo em consideração a habilitação da mãe, constata-se que 96,8% dos alunos cujas mães têm formação superior, concluíram em três anos o 3.º CEB. Por outro lado, 79,5% dos alunos, cujas mães têm nível de escolaridade até o 1.º ciclo, conseguiram concluir o 3.º CEB no período expectável, representando uma diferença de 17,3 pontos percentuais.

Figura 7 – Situação em 2021/2022 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/2020, por habilitação da mãe



ANEXO: TABELAS³

³ Em algumas tabelas, tal como em algumas figuras apresentadas ao longo da publicação, a soma das percentagens de todas as classes poderá não ser igual a 100% por questões de arredondamento de casas decimais.

Tabela 1 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB por ano de ingresso

Ano de ingresso no 3.º CEB	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
			Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/16	2 759	2017/18	77,6%	2,6%	14,4%	3,5%	1,8%
2016/17	2 534	2018/19	79,7%	1,7%	13,7%	2,6%	2,3%
2017/18	2 675	2019/20	82,4%	2,4%	11,0%	1,5%	2,8%
2018/19	2 620	2020/21	88,9%	1,6%	7,1%	0,6%	1,8%
2019/20	2 668	2021/22	89,2%	1,2%	6,6%	1,2%	1,8%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

Tabela 2 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por concelho da escola

Ano de ingresso no 3.º CEB	Concelho da escola	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	Total	2 759	2017/2018	77,6%	2,6%	14,4%	3,5%	1,8%
	Calheta	92		66,3%	0,0%	20,7%	9,8%	3,3%
	Câmara de Lobos	340		72,9%	3,5%	15,6%	5,3%	2,6%
	Funchal	1351		79,5%	2,1%	14,0%	3,0%	1,3%
	Machico	214		79,0%	2,3%	15,9%	0,5%	2,3%
	Ponta do Sol	86		72,1%	5,8%	12,8%	5,8%	3,5%
	Porto Moniz	20		90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	0,0%
	Porto Santo	52		73,1%	0,0%	19,2%	7,7%	0,0%
	Ribeira Brava	165		70,3%	3,0%	19,4%	6,1%	1,2%
	Santa Cruz	338		81,7%	2,1%	11,8%	2,4%	2,1%
	Santana	58		84,5%	0,0%	8,6%	1,7%	5,2%
	São Vicente	43		72,1%	16,3%	9,3%	0,0%	2,3%
2016/2017	Total	2 534	2018/2019	79,7%	1,7%	13,7%	2,6%	2,3%
	Calheta	92		80,4%	0,0%	13,0%	2,2%	4,3%
	Câmara de Lobos	280		78,9%	2,5%	12,1%	3,2%	3,2%
	Funchal	1210		81,8%	1,0%	13,0%	1,9%	2,3%
	Machico	207		79,7%	1,0%	15,9%	3,4%	0,0%
	Ponta do Sol	96		80,2%	0,0%	14,6%	3,1%	2,1%
	Porto Moniz	27		85,2%	0,0%	7,4%	0,0%	7,4%
	Porto Santo	51		70,6%	2,0%	21,6%	0,0%	5,9%
	Ribeira Brava	156		67,3%	5,8%	23,7%	1,9%	1,3%
	Santa Cruz	320		77,5%	3,1%	11,6%	5,6%	2,2%
	Santana	52		82,7%	1,9%	15,4%	0,0%	0,0%
	São Vicente	43		86,0%	2,3%	7,0%	2,3%	2,3%

(continua)

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

(continuação)

(continuação)				Situação após 3 anos				
Ano de ingresso no 3.º CEB	Concelho da escola	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2017/2018	Total	2 675	2019/2020	82,4%	2,4%	11,0%	1,5%	2,8%
	Calheta	110		68,2%	0,9%	22,7%	4,5%	3,6%
	Câmara de Lobos	313		86,3%	1,9%	8,6%	1,0%	2,2%
	Funchal	1276		84,6%	1,6%	10,1%	0,9%	2,9%
	Machico	215		80,0%	5,1%	8,4%	2,8%	3,7%
	Ponta do Sol	107		76,6%	12,1%	7,5%	0,0%	3,7%
	Porto Moniz	24		91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
	Porto Santo	50		74,0%	0,0%	24,0%	0,0%	2,0%
	Ribeira Brava	175		72,6%	2,9%	17,1%	5,1%	2,3%
	Santa Cruz	306		82,7%	2,0%	10,5%	1,6%	3,3%
	Santana	51		84,3%	2,0%	11,8%	0,0%	2,0%
São Vicente	48	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%		
2018/2019	Total	2 620	2020/2021	88,9%	1,6%	7,1%	0,6%	1,8%
	Calheta	102		90,2%	2,0%	4,9%	0,0%	2,9%
	Câmara de Lobos	241		88,8%	0,4%	7,1%	0,8%	2,9%
	Funchal	1285		91,1%	1,8%	5,5%	0,0%	1,6%
	Machico	204		84,3%	2,9%	11,8%	0,5%	0,5%
	Ponta do Sol	100		87,0%	0,0%	13,0%	0,0%	0,0%
	Porto Moniz	15		93,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
	Porto Santo	60		85,0%	0,0%	13,3%	1,7%	0,0%
	Ribeira Brava	142		85,9%	0,7%	9,2%	0,7%	3,5%
	Santa Cruz	377		84,1%	2,1%	9,0%	2,7%	2,1%
	Santana	55		94,5%	0,0%	3,6%	0,0%	1,8%
São Vicente	39	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

(continua)

(continuação)

				Situação após 3 anos				
Ano de ingresso no 3.º CEB	Concelho da escola	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
	Total	2 668		89,2%	1,2%	6,6%	1,2%	1,8%
	Calheta	121		90,9%	0,0%	6,6%	0,0%	2,5%
	Câmara de Lobos	311		86,5%	1,0%	8,4%	2,9%	1,3%
	Funchal	1324		89,2%	1,7%	6,3%	0,8%	2,0%
	Machico	166		91,6%	0,0%	7,2%	0,6%	0,6%
2019/2020	Ponta do Sol	95	2021/2022	80,0%	0,0%	11,6%	7,4%	1,1%
	Porto Moniz	18		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Porto Santo	43		81,4%	7,0%	7,0%	2,3%	2,3%
	Ribeira Brava	145		87,6%	1,4%	7,6%	1,4%	2,1%
	Santa Cruz	351		92,9%	0,0%	4,6%	0,6%	2,0%
	Santana	43		93,0%	0,0%	7,0%	0,0%	0,0%
	São Vicente	51		92,2%	0,0%	5,9%	0,0%	2,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

Tabela 3 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por natureza da escola

Ano de ingresso no 3.º CEB	Natureza do estabelecimento	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	Público	2 376	2017/2018	75,2%	2,9%	15,9%	4,0%	2,0%
	Privado	383		93,0%	0,3%	5,2%	0,5%	1,0%
2016/2017	Público	2 184	2018/2019	77,6%	1,9%	15,0%	3,0%	2,4%
	Privado	350		92,6%	0,3%	5,7%	0,0%	1,4%
2017/2018	Público	2 274	2019/2020	80,8%	2,7%	12,0%	1,6%	2,9%
	Privado	401		91,3%	0,2%	5,2%	0,5%	2,7%
2018/2019	Público	2 249	2020/2021	88,0%	1,8%	7,8%	0,7%	1,7%
	Privado	371		94,3%	0,0%	3,2%	0,0%	2,4%
2019/2020	Público	2 297	2021/2022	88,3%	1,3%	7,2%	1,4%	1,7%
	Privado	371		94,9%	0,3%	2,7%	0,0%	2,2%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

Tabela 4 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por sexo

Ano de ingresso no 3.º CEB	Sexo	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	Feminino	1 393	2017/2018	80,5%	2,2%	12,6%	2,7%	1,9%
	Masculino	1366		74,7%	3,0%	16,3%	4,3%	1,8%
2016/2017	Feminino	1254	2018/2019	85,9%	0,6%	9,9%	1,6%	2,0%
	Masculino	1280		73,6%	2,7%	17,5%	3,6%	2,6%
2017/2018	Feminino	1 288	2019/2020	86,5%	2,0%	8,1%	0,8%	2,6%
	Masculino	1387		78,6%	2,7%	13,6%	2,1%	3,0%
2018/2019	Feminino	1277	2020/2021	91,5%	0,9%	6,0%	0,3%	1,4%
	Masculino	1343		86,5%	2,2%	8,3%	0,8%	2,2%
2019/2020	Feminino	1 263	2021/2022	92,4%	0,5%	4,8%	0,6%	1,7%
	Masculino	1 405		86,4%	1,8%	8,2%	1,8%	1,9%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

Tabela 5 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por idade no ano de ingresso⁴

Ano de ingresso no 3.º CEB	Idade	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	12 ou menos	2 172	2017/2018	85,9%	0,3%	11,4%	0,9%	1,5%
	13 anos	386		52,8%	5,2%	29,3%	10,1%	2,6%
	14 ou mais	201		35,8%	22,4%	18,4%	19,4%	4,0%
2016/2017	12 ou menos	1999	2018/2019	87,2%	0,1%	10,6%	0,2%	2,0%
	13 anos	355		59,2%	2,8%	26,8%	9,0%	2,3%
	14 ou mais	180		36,1%	17,8%	22,8%	17,2%	6,1%
2017/2018	12 ou menos	2 019	2019/2020	89,8%	0,1%	8,3%	0,1%	1,7%
	13 anos	470		66,2%	3,4%	21,3%	4,9%	4,3%
	14 ou mais	186		42,5%	24,2%	14,0%	7,5%	11,8%
2018/2019	12 ou menos	2047	2020/2021	94,5%	0,0%	3,9%	0,0%	1,5%
	13 anos	396		76,5%	2,5%	17,7%	1,8%	1,5%
	14 ou mais	177		52,0%	16,9%	20,9%	4,5%	5,6%
2019/2020	12 ou menos	1 980	2021/2022	93,9%	0,0%	4,5%	0,2%	1,5%
	13 anos	471		81,7%	1,5%	12,3%	3,4%	1,1%
	14 ou mais	217		63,1%	11,1%	13,4%	6,5%	6,0%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

⁴ A idade dos alunos é considerada à data de referência de 31 de dezembro do ano letivo em causa.

Tabela 6 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.ºCEB, por escalão ASE

Ano de ingresso no 3.º CEB	Escalão ASE	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	Escalão 1	695	2017/2018	61,7%	5,5%	22,4%	7,1%	3,3%
	Escalão 2	665		73,2%	2,3%	18,0%	3,9%	2,6%
	Escalão 3	216		80,1%	2,8%	12,5%	4,6%	0,0%
	Sem escalão	1183		89,0%	1,0%	8,0%	1,0%	0,9%
2016/2017	Escalão 1	606	2018/2019	68,0%	3,6%	20,6%	4,6%	3,1%
	Escalão 2	592		76,0%	2,4%	15,0%	4,2%	2,4%
	Escalão 3	249		82,7%	0,8%	14,9%	1,2%	0,4%
	Sem escalão	1087		87,5%	0,5%	8,9%	0,9%	2,2%
2017/2018	Escalão 1	674	2019/2020	71,4%	4,7%	17,7%	2,5%	3,7%
	Escalão 2	582		78,9%	3,8%	13,2%	1,5%	2,6%
	Escalão 3	275		87,6%	1,1%	8,0%	1,8%	1,5%
	Sem escalão	1144		89,4%	0,5%	6,6%	0,7%	2,8%
2018/2019	Escalão 1	613	2020/2021	80,1%	3,1%	12,2%	1,5%	3,1%
	Escalão 2	573		87,8%	1,7%	8,2%	0,5%	1,7%
	Escalão 3	273		88,3%	1,8%	9,2%	0,7%	0,0%
	Sem escalão	1161		94,3%	0,6%	3,4%	0,1%	1,6%
2019/2020	Escalão 1	661	2021/2022	79,6%	2,7%	11,8%	3,0%	2,9%
	Escalão 2	528		87,3%	1,9%	8,9%	0,8%	1,1%
	Escalão 3	343		93,3%	0,3%	4,4%	0,6%	1,5%
	Sem escalão	1 136		94,5%	0,2%	3,2%	0,6%	1,5%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

Tabela 7 – Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.ºCEB, por escalão habilitação da mãe

Ano de ingresso no 3.º CEB	Habilitação da mãe	N.º de alunos	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB regular	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB regular, mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados na RAM
2015/2016	Sem nenhum nível de ensino	13	2017/2018	30,8%	0,0%	46,2%	7,7%	15,4%
	1.º Ciclo / 4.º Classe	389		61,7%	8,0%	20,6%	6,7%	3,1%
	2.º Ciclo / 2.º Ano do Liceu	483		68,5%	2,3%	21,5%	5,2%	2,5%
	3.º Ciclo / 5.º Ano do Liceu	432		75,5%	2,8%	17,8%	2,3%	1,6%
	Secundário / 7.º Ano do Liceu	701		85,2%	1,0%	11,0%	2,1%	0,7%
	Licenciatura ou formação superior	538		94,2%	0,2%	3,7%	0,4%	1,5%
2016/2017	Sem nenhum nível de ensino	4	2018/2019	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	1.º Ciclo / 4.º Classe	301		64,8%	3,7%	21,3%	8,0%	2,3%
	2.º Ciclo / 2.º Ano do Liceu	376		73,9%	2,9%	18,9%	2,9%	1,3%
	3.º Ciclo / 5.º Ano do Liceu	436		76,8%	2,1%	15,4%	3,0%	2,8%
	Secundário / 7.º Ano do Liceu	652		82,5%	1,5%	12,0%	1,8%	2,1%
	Licenciatura ou formação superior	678		91,3%	0,0%	6,2%	0,4%	2,1%
2017/2018	Sem nenhum nível de ensino	7	2019/2020	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
	1.º Ciclo / 4.º Classe	333		67,9%	6,9%	20,1%	2,7%	2,4%
	2.º Ciclo / 2.º Ano do Liceu	397		74,6%	3,0%	16,9%	1,8%	3,8%
	3.º Ciclo / 5.º Ano do Liceu	449		79,1%	2,9%	12,9%	2,9%	2,2%
	Secundário / 7.º Ano do Liceu	706		85,8%	1,4%	8,9%	0,8%	3,0%
	Licenciatura ou formação superior	703		94,9%	0,3%	2,7%	0,0%	2,1%
2018/2019	Sem nenhum nível de ensino	7	2020/2021	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
	1.º Ciclo / 4.º Classe	284		82,0%	3,9%	12,0%	1,1%	1,1%
	2.º Ciclo / 2.º Ano do Liceu	331		84,6%	3,6%	9,1%	0,9%	1,8%
	3.º Ciclo / 5.º Ano do Liceu	408		83,6%	2,2%	11,8%	1,2%	1,2%
	Secundário / 7.º Ano do Liceu	760		90,8%	0,7%	7,5%	0,3%	0,8%
	Licenciatura ou formação superior	786		96,6%	0,1%	1,7%	0,0%	1,7%
2019/2020	Sem nenhum nível de ensino	9	2021/2022	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
	1.º Ciclo / 4.º Classe	293		75,4%	3,8%	13,0%	4,1%	3,8%
	2.º Ciclo / 2.º Ano do Liceu	356		82,3%	2,0%	11,2%	3,4%	1,1%
	3.º Ciclo / 5.º Ano do Liceu	393		86,5%	1,5%	10,4%	1,0%	0,5%
	Secundário / 7.º Ano do Liceu	762		91,6%	0,7%	6,0%	0,3%	1,4%
	Licenciatura ou formação superior	824		96,7%	0,1%	1,0%	0,2%	1,9%

Fonte: Dados reportados pelas escolas da RAM ao PLACE. Apuramentos OERAM

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drae.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090