

VERSÃO DE TRABALHO

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL

Escola Secundária de Francisco Franco Relatório de Autoavaliação - RA

Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro, com as alterações introduzidas pelo
Decreto Regulamentar Regional n.º 13/2018/M, de 15 de novembro

Data ____/____/____	Código do estabelecimento: 3103202
---------------------	------------------------------------

Dados do Avaliado		N.º de Identificação Fiscal	
Nome:			
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Vínculo	Escalão

Dados do Avaliador		N.º de Identificação Fiscal	
Nome:			
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Vínculo	Escalão

O relatório de autoavaliação tem por objetivo envolver o avaliado na identificação de oportunidades de desenvolvimento profissional e na melhoria das atividades educativas, dos processos de aprendizagem dos alunos e das estratégias de intervenção com jovens e adultos com necessidades especiais.

Os docentes devem apresentar o relatório de autoavaliação **anualmente**, com um **máximo de três páginas**, à exceção dos docentes dos 8º, 9º e 10º escalões da carreira docente e avaliadores internos, que beneficiam do regime especial. Estes apresentam um relatório de autoavaliação, no final do ano escolar anterior ao do fim do ciclo avaliativo, contendo um máximo de 6 páginas.

Em ambas as situações, não é possível anexar documentos.

O relatório de autoavaliação anual deverá incidir sobre: a)

A prática letiva;

b) As atividades promovidas;

c) A análise dos resultados obtidos;

d) O contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo de Escola (PEE);

e) A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.

A omissão na entrega do relatório de autoavaliação, por motivos injustificados nos termos do ECD da RAM, implica a não contagem do tempo de serviço do ano escolar em causa para efeitos de progressão na carreira docente.

Tipo de letra a utilizar: Arial 10, espaço 1.15

A contagem do número de páginas só se inicia a partir da página seguinte.

Entrada nos serviços administrativos

I. Dimensão Científica e Pedagógica de acordo com as metas e objetivos do PEE (Dimensão A)

1. Serviço Distribuído

Ano(s)	Turma(s)	Disciplina(s)	Número de tempos

Apoio Pedagógico de turma	
---------------------------	--

Cargos /Projetos/Reuniões	
---------------------------	--

Tempo escola

--	--	--

Redução / Dispensa da componente letiva

Total de horas /tempos semanais	
---------------------------------	--

Data de entrega:	Rubrica:
Data de entrega ao avaliador:	Rubrica:

Data de entrega ao avaliador:	Rubrica:
-------------------------------	----------

Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído (anual)

De 100% do serviço	De 98% a 99,9% do serviço	De 95% a 97,9% do serviço	De 90% a 94,9% do serviço

2. Prática letiva

2.1. Preparação, organização e realização das atividades letivas

[illegible]

2.2. Análise dos resultados obtidos

--

--

II. Participação nas atividades desenvolvidas na escola de acordo com as metas e objetivos do PEE (Dimensão B)	
Atividades incluídas no Plano Anual de Escola/Atividades	Reflexão/contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo de Escola (PEE);
Outras Atividades	Reflexão

III. Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa de acordo com as metas e objetivos do PEE (Dimensão C)

Data:

O Docente:

Auxiliar ao RA

Este documento tem como objetivo auxiliar o avaliado na execução do seu relatório de autoavaliação.

DIMENSÃO	CAMPO	TÓPICOS A REFERIR
A Científica e Pedagógica (60%)	Preparação e avaliação das atividades letivas	A incluir: - os objetivos e metas atingidas do Projeto Educativo e do Plano Anual de Escola (exemplificar); - Planificações de estratégias/ atividades letivas contemplando a diferenciação pedagógica, e pedagogias ativas adequadas às características dos alunos: _ estratégias para a Educação Inclusiva; _ recursos de comunicação digital (Classroom, Moodle, email ou outros); _ atividades multidisciplinares; _ (...) _ contributo para a melhoria das aprendizagens. - Reflexão global sobre toda a atividade desenvolvida, no âmbito da disciplina/área científica, salientando os aspetos marcantes do seu desempenho; - Instrumentos diversificados de avaliação - Tipos de avaliação (formativa e sumativa) - Reflexão sobre os critérios de avaliação (autoavaliação/heteroavaliação) - Reflexão sobre o resultado dos alunos
B Participação nas atividades desenvolvidas na escola (20%)	Contributo individual para os objetivos e metas do PEE e do PAE	- Projetos e atividades para a realização das metas do PEE/PAE; - Reflexão sobre o seu desempenho em: _ cargos (D.T., Delegado, ...) _ comissão de serviço (secretariado de exames, Equipa de matrículas, ...) _ colaboração com os diferentes órgãos e estruturas educativas. _ cumprimento das regras e dos prazos estipulados.
C Formação contínua e desenvolvimento profissional (20%)	Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa	- Ações de formação dinamizadas de acordo com as metas e objetivos do PEE/PAE; - Ações de formação realizadas de acordo com as metas e objetivos do PEE/PAE; - Reflexão sobre o contributo das formações no desenvolvimento e desempenho da prática docente. - Classificação obtida nas ações de formação.