

VERSÃO DE TRABALHO

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
Governo Regional

Escola Secundária de Francisco Franco

Registo de avaliação interna do desempenho docente - Regime Geral

Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro, com as alterações introduzidas pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 13/2018/M, de 15 de novembro

Período de avaliação			Código do estabelecimento	
De:	a		3103202	
Avaliador			Número de identificação fiscal	
Vínculo			Escala	
Grupo de recrutamento				
Avaliado			Número de identificação fiscal	
Vínculo			Escala	
Grupo de recrutamento				

Classificação final				
Dimensões	Parâmetros	Média obtida no parâmetro	Média da dimensão	Ponderação
A - Científica e pedagógica	A.1- Preparação e organização das atividades letivas			60%
	A.2- Processo das aprendizagens dos alunos			
B - Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino	B.1- Contributo para a concretização dos objetivos e metas fixados no projeto educativo e plano anual de escola			20%
	B.2- Participação na vida organizacional da escola, nas estruturas de gestão intermédia e nos órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas			
	B.3- Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído			
C - Formação contínua e desenvolvimento profissional	C.1- A participação em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional			20%
Classificação Final:				

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Níveis	Classificação	Descritores
A - Científico e pedagógica	A.1- Preparação e organização das atividades letivas	A.1.1- Planifica as atividades letivas respeitando as orientações programáticas.	Excelente (10 valores)		Envolve-se sempre na planificação em grupo disciplinar..
			Muito bom (8,9 valores)		Envolve-se muitas vezes na planificação em grupo disciplinar .
			Bom (7,9 valores)		Envolve-se por vezes na planificação em grupo disciplinar
			Regular (6,4 valores)		Raramente se envolve na planificação em grupo disciplinar.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não se envolve na planificação em grupo disciplinar
		A.1.2 - Concebe estratégias de diferenciação pedagógica adequadas aos alunos	Excelente (10 valores)		Concebe sempre estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, promovendo pedagogias ativas de aprendizagem e rentabilizando os recursos disponíveis. □
			Muito bom (8,9 valores)		Concebe muitas vezes estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, promovendo pedagogias ativas de aprendizagem e rentabilizando os recursos disponíveis.
			Bom (7,9 valores)		Concebe algumas vezes estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, promovendo pedagogias ativas de aprendizagem e rentabilizando os recursos disponíveis.
			Regular (6,4 valores)		Raramente concebe estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, não promove pedagogias ativas de aprendizagem e rentabiliza os recursos disponíveis.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não concebe estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, não promove pedagogias ativas de aprendizagem e não rentabiliza os recursos disponíveis.
		A.1.3-Desenvolve trabalho colaborativo na partilha de matérias didáticos/ atividades multi e/ou interdisciplinares.	Excelente (10 valores)		Promove e envolve-se plenamente na produção de,materiais didáticos/ atividades multi/interdisciplinares em colaboração com os seus pares. □
			Muito bom (8,9 valores)		Envolve-se ativamente no desenvolvimento de materiais didáticos/atividades multi/interdisciplinares em colaboração com os seus pares.
			Bom (7,9 valores)		Colabora , quando solicitado, no desenvolvimento de materiais didáticos/ atividades multi/interdisciplinares. □
			Regular (6,4 valores)		Raramente colabora , quando solicitado, para o desenvolvimento de materiais didáticos/atividades multi/interdisciplinares. □
			Insuficiente (4,9 valores)		Não colabora , mesmo que solicitado, no desenvolvimento de materiais didáticos/atividades multi/interdisciplinares. □
	A.2- Processo das aprendizagens dos alunos	A.2.1- Aplica estratégias diversificadas de avaliação das aprendizagens que visam a melhoria das aprendizagens e a promoção do sucesso	Excelente (10 valores)		Concebe e implementa instrumentos diferenciados e tipos diversificados de avaliação, monitorizando e refletindo sempre sobre o desenvolvimento das aprendizagens, tendo em vista a melhoria dos resultados.
			Muito bom (8,9 valores)		Implementa instrumentos e tipos diversificados de avaliação, monitorizando e refletindo sempre sobre o desenvolvimento das aprendizagens, tendo em vista a melhoria dos resultados.
			Bom (7,9 valores)		Implementa instrumentos e tipos diversificados de avaliação, nem sempre monitorizando o desenvolvimento das aprendizagens, tendo em vista a melhoria dos resultados.
			Regular (6,4 valores)		Implementa instrumentos e tipos diversificados de avaliação, não monitorizando o desenvolvimento das aprendizagens.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não implementa instrumentos e tipos diversificados de avaliação e não monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens.

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Níveis	Classificação	Descritores
B - Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino	B.1- Contributo para a concretização dos objetivos e metas do projeto educativo e do plano anual de escola	B.1.1- Participa na execução dos objetivos e metas do projeto educativo e do plano anual de escola	Excelente (10 valores)		Coordena/dinamiza e participa em atividades que contribuem para a realização dos objetivos e metas do PEE e do PAE.
			Muito bom (8,9 valores)		Participa em pelo menos duas atividades que contribuem para a realização dos objetivos e metas do PEE e do PAE.
			Bom (7,9 valores)		Participa em pelo menos uma atividade que contribui para a realização dos objetivos e metas do PEE e do PAE.
			Regular (6,4 valores)		Assiste a atividades que contribuem para a realização dos objetivos e metas do PEE e do PAE.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não assiste a qualquer atividade que contribua para a realização dos objetivos e metas do PEE e do PAE.
	B.2-Participação na vida organizacional da escola, nas estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas.	B.2.1- Colabora com as diferentes estruturas de gestão, contribuindo para um melhor desempenho da escola	Excelente (10 valores)		Integra e envolve-se ativamente em grupos de trabalho da Escola ou apresenta frequentemente e de forma sustentada sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Cumpre regras e prazos estipulados.
			Muito bom (8,9 valores)		Participa em grupos de trabalho da Escola ou apresenta regularmente sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Cumpre regras e prazos estipulados. □
			Bom (7,9 valores)		Apresenta, esporadicamente, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Cumpre regras e prazos estipulados.
			Regular (6,4 valores)		Apresenta, esporadicamente, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Raramente cumpre regras e prazos estipulados.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da Escola. Não cumpre regras e prazos estipulados.
	B.3- Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído.	B.3.1. Cumpre o serviço letivo e não letivo distribuído	Excelente (10 valores)		Cumprimento de 100% do serviço
			Muito bom (8,9 valores)		Cumprimento de 98% a 99,9% do serviço
			Bom (7,9 valores)		Cumprimento de 95% a 97,9% do serviço
			Regular (6,4 valores)		Cumprimento de 90% a 94,9% do serviço
			Insuficiente (4,9 valores)		Cumprimento de menos de 90% do serviço

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Níveis	Classificação	Descritores
C - Formação contínua e desenvolvimento profissional	C.1- Contributos da formação (científico, pedagógico, didático ou organizacional) para a melhoria da ação educativa	C.1.1- Dinamiza/Participa em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional	Excelente (10 valores)		Dinamiza , como formador, formação validada ou promove ações de formação e reflete sobre a formação evidenciando o contributo para a melhoria da sua ação educativa, de acordo com os objetivos e metas do PEE.
			Muito bom 8,9 valores)		Frequenta formação que permite a atualização do conhecimento profissional e reflete sobre a formação evidenciando o contributo para a melhoria da sua ação educativa, de acordo com os objetivos e metas do PEE.
			Bom (7,9 valores)		Desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional refletetindo e evidenciando o contributo para a melhoria da sua ação educativa, de acordo com os objetivos e metas do PEE.
			Regular (6,4 valores)		Desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional sem evidenciar o contributo para a melhoria da sua ação educativa.
			Insuficiente (4,9 valores)		Não desenvolve processos de atualização do seu conhecimento profissional.
		C.1.2- Média da classificação quantitativa atribuída às ações de formação contínua validadas ou acreditadas necessárias à progressão.	-		As ações de formação contínua (25 horas no 5.º escalão e 50 horas nos restantes escalões) que não tenham sido objeto de uma menção quantitativa são consideradas como tendo sido avaliadas com 7 valores.

O avaliador:

Data:

O avaliado:

Data: