Instituto para a Qualificação

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes

Ano Letivo 2023/2024

Instituto para a Qualificação
Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes
2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si
Região Autónoma da Madeira
Portugal 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Índice

1. Introdução..... 2
2. Objetivos e Metas do Projeto Educativo 3
3. Oferta Formativa 6
4. Planos de Ação/Atividades 9
   4.1 Área Pedagógica – Promoção da qualidade e sucesso da aprendizagem 9
   4.2 Área Relacional – Ambiente Educativo 11
   4.3 Área Curricular 12
   4.4 Cidadania e Desenvolvimento 17
   4.5 Educação Significativa 19
      4.5.1 Propostas significativas da comunidade para a formação integral dos ..... 34 nossos alunos
5. Formação 35

1- Introdução

O Plano Anual de Escola, mais adiante designado por PAE, é um instrumento de organização e gestão, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024. O PAE que se apresenta é um instrumento de gestão e operacionalização pedagógica da Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes (EPFF), potencializador da realização de um conjunto de iniciativas, devidamente calendarizadas no tempo, procurando responder aos objetivos prioritários enunciados no projeto educativo.

Todas as iniciativas previstas no PAE devem ter como objetivo:

A- Participação/envolvimento de destinatários, em particular dos alunos;

B- A possibilidade de desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos;

C- A aquisição de conhecimentos e competências;

D- O contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu projeto educativo.

Este Plano Anual de Escola reflete o trabalho a efetuar pela escola no corrente ano letivo, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos definidos. Por isso, tem a capacidade de atualização em função de algumas condicionantes de ordem financeira, cultural ou conjuntural, estando sempre todas as atividades da escola em direta relação com as orientações do Órgão de Gestão e do Conselho Pedagógico.

2- Objetivos e Metas do Projeto Educativo

O Plano Anual de Escola, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao Projeto Educativo. Neste sentido, e porque é o Projeto Educativo que consagra a orientação educativa da escola, apresentam-se os seus objetivos e metas, funcionando estes como referencial para a escola que queremos ser e facilitando também a identificação do contributo que cada um pode dar para a sua concretização.

Metas Gerais

Objetivo estratégico	Meta	Ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
1. Promover o sucesso escolar	**1.1.** No mínimo, **70%** dos formandos terminarão os seus cursos com aproveitamento	• Implementar apoios pedagógicos para os alunos dos cursos profissionais/EFA sinalizados a partir do 1º ano; • Implementar apoios pedagógicos direcionados para as provas de avaliação extraordinária dos cursos profissionais; • Diversificar os instrumentos de avaliação; • Implementar atividades de remediação; • Organizar, no âmbito das temáticas abordadas, visitas de estudo/ conferências/ palestras ou colóquios; • Implementar metodologias ativas de ensino-aprendizagem; • Operacionalizar as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.	• Taxa de conclusão por módulo/ UFCD • Taxa de transição • Taxa de conclusão • N.º de alunos com módulos por concluir em qualquer ano	• Grelhas de Avaliação Modular (GAM) • Grelhas de Evidenciação • Pautas • Grelha estatística PIA • PLACE
	1.2. A taxa de conclusão de cada módulo/ UFCD deverá ser superior ou igual a: ○ **70%** (1.º ano) ○ **80%** (2.º ano) ○ **90%** (3.º ano)			
2. Combater o abandono e o absentismo escolar	**2.1.** Diminuir em **5%** a taxa de abandono escolar	• Sinalizar situações passíveis de absentismo/abandono escolar, comunicando-as à equipa FICA; • Promover Medidas de Recuperação e Integração; • Comunicar regularmente as faltas aos Encarregados de Educação; • Continuar a promover o projeto "UPS"; • Implementar pedagogias ativas.	• Percentagem de alunos que anulam a matrícula e são excluídos por faltas por nos cursos profissionais e nos cursos EFA • Percentagem de alunos em absentismo escolar	• Grelha estatística PIA • PLACE
	2.2. Manter a taxa de absentismo escolar inferior a **5%**			• Grelha estatística PIA

Objetivo estratégico	Meta	Ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
3. Promover uma cultura participativa, humanista e holística	**3.1. 20%** dos elementos da Comunidade Escolar (Alunos CP e EFA, EE, Pessoal Não Docente) participarão em atividades dos projetos/ clubes da escola ou em atividades de âmbito regional, nacional ou internacional	• Promover atividades que desenvolvam as áreas de competência e os valores previstos no PASEO; • Participar nas atividades do PAE, dos projetos/clubes, ou noutras de âmbito regional, nacional ou internacional.	• Número de alunos/EE/Pessoal Não Docente que participa em atividades dos projetos/clubes ou em atividades de âmbito regional, nacional ou internacional	• Requerimentos • Relatórios
4. Melhorar a qualidade da prática pedagógica	**4.1. 90%** dos professores realizarão atividades com recurso a ferramentas pedagógicas digitais, por turma e por ano letivo	• Implementar recursos pedagógicos digitais.	• N.º de professores que realizaram atividades com ferramentas pedagógicas digitais em todas as suas turmas	• Sumários • Grelha de monitorização
	4.2. 90% dos professores aplicarão técnicas de avaliação formativa, por turma e por ano letivo *	• Implementar técnicas e instrumentos de avaliação formativa diversificados; • Aumentar a qualidade e regularidade do *feedback* das aprendizagens; • Realizar a autoavaliação das aprendizagens.	• N.º de professores que aplicaram técnicas de avaliação formativa em todas as suas turmas	• Sumários • Grelha de monitorização
	4.3. 70% dos professores realizarão ações de formação validadas/ acreditadas nas áreas prioritárias definidas	• Realizar formações-nas seguintes áreas: ○ Avaliação formativa; ○ Ferramentas digitais; ○ Diferenciação pedagógica; ○ Educação inclusiva.	• N.º de ações de formação	• Certificados

* Excetuam-se as turmas das UFCD com a duração de 50h.

Objetivo estratégico	Meta	Ações	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
5. Dotar a escola de recursos que favoreçam a prática pedagógica e a aprendizagem.	5.1. Equipar 2 salas de informática com 19 computadores	• Adquirir computadores de qualidade e com características adequadas às atividades a desenvolver pelos alunos, no âmbito do perfil profissional de cada curso; • Criar pontos de rede suficientes para o acesso à internet pelo número de computadores existentes em cada espaço.	• N.º de computadores adquiridos • N.º de pontos de rede criados	• Inventário dos equipamentos e recursos físicos existentes na escola
	5.2. Equipar a biblioteca com 3 computadores novos			
	5.3. Equipar a sala de professores com 3 computadores novos			
	5.4. Equipar mais 6 salas de aula com ecrãs interativos, cadeiras e mesas de rodízios	• Adquirir mais ecrãs interativos, cadeiras e mesas de rodízios.	• N.º de ecrãs adquiridos • N.º de cadeiras e mesas de rodízios adquiridas	
	5.5. Obter um grau de satisfação anual superior a 70% na utilização da rede *Wireless*	• Melhorar o acesso à internet em toda a escola; • Implementar, anualmente, inquéritos de satisfação aos alunos e professores.	• Resultados dos inquéritos	
	5.6. Melhorar 1 espaço desportivo	• Substituir o piso do campo exterior; • Marcar as linhas relativas aos vários desportos • Cobrir com uma estrutura fixa o campo exterior	• Nº de espaços desportivos melhorados	
6. Promover um ambiente de bem-estar e convívio para os alunos	6.1. Criar 1 espaço fechado de convívio e lazer para os alunos	• Adaptar um espaço exterior; • Adquirir uma mesa para a prática de ténis de mesa; • Adquirir jogos lúdico-didáticos.	• N.º de espaços alterados • N.º de mesas para a prática de ténis de mesa adquiridas • N.º de jogos adquiridos	

3- Oferta Formativa

No desenvolvimento da sua atividade em 2023/2024, a EPFF procurará potencializar fatores de sucesso, apresentando à sua população alvo uma oferta formativa de qualidade/interesse e procura elevada. De salientar que a escolha dos cursos e ações formativas que compõem a nossa oferta formativa têm como base o documento: *Estudo Prospetivo das Qualificações da Região Autónoma da Madeira (*2021-2027*)*, que "visa aprofundar o conhecimento de natureza prospetiva relativo à evolução expetável das atividades de especialização e às implicações em matéria de emprego e competências, pretendendo-se dotar a Região, no horizonte do período de programação de Fundos Estruturais 2021-2027, de uma perspetiva de médio/longo prazo de investimento em competências estratégicas que contribuam para a renovação dos argumentos competitivos da economia regional e, ao mesmo tempo, procura traçar um referencial de prioridades para o investimento em qualificações que correspondam à estratégia de investimento e desenvolvimento regional formulada no horizonte 2030, Plano de Desenvolvimento Económico e Social da Madeira 2030.

Cursos/Ações	Condições de Acesso		Saída		
	Idade	Habilitações	Habilitações		
			Ano	Nível	Duração
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA)					
Escolar de Nível Básico B3- Tipo A Diurno	≥ 18 Anos	6º ano	9º Ano	2	2 anos
Escolar de Nível Básico B3- Tipo B Diurno		7º ano			1 ano
Escolar de Nível Básico B3- Tipo C Diurno		8º ano			1 ano
Escolar de Nível Secundário- Tipo A Diurno	≥ 21 Anos	9º ano			2 anos
Escolar de Nível Secundário- Tipo B Diurno	≥ 18 Anos	10º ano			1 ano
Escolar de Nível Secundário- Tipo C Diurno		11º ano			7 meses
Escolar de Nível Secundário- Tipo A Noturno	≥ 18 Anos	9º ano			2 anos
Escolar de Nível Secundário- Tipo B Noturno		10 º ano			1 ano

Escolar de Nível Secundário- Tipo C Noturno		11º ano			7 meses

CURSOS PROFISSIONAIS					
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando (EAC3)	Dos 15 aos 23 anos	9º ano ou frequência do ensino secundário	12º Ano	4	3 anos
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel (MECTA3)					
Técnico/a de Desporto (DESP3)					
Técnico/a de Desporto (DESP4)					
Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos (GEI7)					
Técnico/a Instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos (ISSF1)					
AÇÕES CAPACITAR					
Pintor/a de Veículos	≥ 18 Anos	6º ano	--------	-----	1 ano
FORMAÇÃO MODULAR/UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (UFCD)					
Português Língua de Acolhimento					
Utilizador elementar - Nível A1 – 75H	≥ 16 Anos	Não exige habilitações específicas	----------	------	
6452 – Eu e a minha rotina diária					25h
6453 –Hábitos alimentares, cultura e lazer					25h
6454 – O corpo humano, saúde e serviços					25h
Utilizador elementar- Nível A2 – 75H					
6455 – Eu e o mundo do trabalho					25h
6456 – O meu passado e o meu presente					25h
6457 – Comunicação e vida em sociedade					25h
Utilizador Independente–Nível B1 - 100H					
6397UI –Eu, a sociedade e a cultura					50h
6398UI- Eu e os outros					25h
6399UI – Atualidade cultural					25h
Utilizador Independente–Nível B2 - 75H					
6400UI – Sociedade e projetos de vida					50h
6401UI – Atualidades					25h
Línguas estrangeiras					
CLC-LEI-1 - Iniciação – Inglês					50h

CLC-LEC-1- Continuação – Inglês	≥ 18 Anos	9º Ano	----------	------	50h
CLC-LEI-2 - Iniciação – Francês					50h
CLC-LEC-2 - Continuação – Francês					50h
CLC-LEI-3 - Iniciação – Alemão					50h
CLC-LEC-3 - Continuação – Alemão					50h
5063 – Língua Inglesa		12º Ano			50h
Programa Jovem+Digital					
Ferramentas avançadas de produtividade e colaboração	18 -35 anos	11º ano	----------	------	225h
Linguagens de Programação – Programação Web					350h
Linguagens de Programação – Programação em Python					350h
Comércio Digital-Estratégia de Empresa					300h
Programa "Certificado de Competências Digitais"					
Proficiência digital – nível avançado	≥ 18 Anos		----------	-------	150h

4- Planos de Ação / Atividades

4.1- Área Pedagógica – Promoção da qualidade e sucesso da aprendizagem

O sucesso educativo dos nossos alunos é o objetivo primordial do Projeto Educativo e de toda a ação pedagógica da nossa escola. Os resultados escolares têm sido objeto de inúmeras reflexões nas estruturas de orientação pedagógica, no sentido da adoção de estratégias que promovam o sucesso educativo. Dotar os alunos com os saberes e competências inerentes a cada disciplina, consolidando as práticas que se revelem mais eficazes na melhoria dos resultados, organizando medidas de promoção ao sucesso e de apoio, são objetivos que orientam grande parte do trabalho docente da Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes (EPFF).

Atividades	Descrição	Calendarização
Estratégias e atividades em sala de aula Partilha de materiais e de experiências de ensino	Dotar os alunos com competências específicas inerentes a cada disciplina, consolidando as práticas que se revelem mais eficazes na melhoria dos resultados.	Ao longo do ano
Uso das tecnologias de informação e comunicação	Com o uso efetivo da tecnologia nas escolas, o aluno será mais ativo e menos indiferente no processo educativo, sendo influenciado por estratégias de pesquisa, descoberta, colaboração, realidades e simulações. Este tirará maiores proveitos, se trabalhar de forma metódica quando não estiver na sala de aula, sem perder o interesse e o estímulo, aprendendo de forma mais autónoma.	Ao longo do ano
Apoio ao Estudo	O Apoio ao Estudo prestado pela EPFF é de frequência facultativa, os alunos poderão usufruir deste sempre que necessitarem de apoio na elaboração de trabalhos, no que respeita a sua organização, estrutura e conteúdo; na pesquisa; na criação e edição de documentos em vários formatos; na organização do estudo; no esclarecimento de dúvidas.	Ao longo do ano
Apoio Pedagógico Acrescido	O Apoio Pedagógico Acrescido prestado aos alunos da Escola EPFF, concretizado na forma de apoio específico à/às disciplina/s em que apresentam grandes dificuldades é realizado de acordo com as propostas emanadas pelos docentes em reunião de equipa técnico-pedagógica por forma a garantir um efetivo reforço das aprendizagens e otimização dos processos de ensino aprendizagem, em particular às disciplinas/módulos de maior insucesso ou dificuldade.	Ao longo do ano

Apoio Pedagógico Individual / Cooperativo – Educação Inclusiva	Os Apoios Diretos *Complementar ao Trabalho de Sala de Aula* e em *Contexto de Sala de Aula*, prestados no âmbito da Educação Inclusiva, visam a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos, objetivando o seu sucesso educativo e autonomia, bem como a promoção de igualdade de oportunidades numa perspetiva de inclusão educativa e social.	Ao longo do ano
Estratégias de diferenciação/medidas de recuperação	A implementação, monitorização e avaliação dos Planos de Recuperação de aprendizagens é uma estratégia de intervenção, desencadeada com vista a colmatar as aprendizagens não realizadas em consequência da falta de assiduidade e/ou de aproveitamento na disciplina/módulo.	Ao longo do ano
Apoio psicopedagógico	Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso formativo; - Intervir, ao nível psicológico, pedagógico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores/formadores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade.	Ao longo do ano
Plano de Transição para a Vida Ativa (PTVA)	Acompanhar os alunos dos cursos de educação e formação e dos cursos profissionais ao longo do seu percurso formativo, de forma a prepará-los pessoal, social e profissionalmente em diferentes dimensões implicadas no projeto de vida relativamente à carreira.	1º e 2º semestres
Student Shadowing	Iniciativa direcionada a estudantes do 3º ciclo das escolas da Madeira, na qual os interessados têm a oportunidade de assistir e participar numa ou mais aulas da componente tecnológica dos cursos profissionais. Esta atividade, no âmbito da orientação vocacional, tem como objetivos: - Incentivar os alunos a explorarem diferentes áreas profissionais; - Tomar consciência da diversidade de profissões que existem, bem como dos recursos utilizados para desempenhar as mesmas; - Construir uma representação mais real das áreas profissionais que a EPFF tem em ofertas; - Contribuir para uma tomada de decisão vocacional mais consciente dos alunos de 9ºano.	Ao longo do ano
VII Encontro Profissionais com Futuro	- Aproximar os formandos da realidade empresarial da RAM, através da realização de atividades com a presença ou colaboração de empresários ou representantes de empresas. - Dar a conhecer os programas em oferta no Instituto de Emprego para jovens e adultos após a conclusão do seu curso; - Dar a conhecer as possibilidades formativas de prosseguimento de estudos.	abril de 2024
Portas Abertas	- Promover o ensino de dupla certificação de jovens e adultos junto de toda a comunidade escolar da EPFF e de alunos convidados de outras escolas da Região Autónoma da Madeira. - Realizar uma visita guiada pelas instalações da EPFF; - Observar trabalhos realizados pelos formandos de diferentes cursos; - Permitir aos participantes a exploração das diferentes opções profissionais e académicas existentes.	abril de 2024

FICA	- Prevenir e combater o absentismo e abandono escolar - Desenvolver trabalho colaborativo com os coordenadores/ mediadores dos diversos cursos e com os encarregados de educação; - Detetar comportamentos desviantes ou de risco que possam interferir com a assiduidade e/ou a conclusão do curso; - Providenciar acompanhamento personalizado a alunos sinalizados pelos coordenadores/mediadores ou encarregados de educação e cuja situação o justifique; - Colaborar com instituições que possam contribuir para o sucesso dos alunos.	Ao longo do ano

4.2- Área Relacional – Ambiente Educativo

Os desafios do ensino são cada vez mais exigentes porque se associam a necessidades de mudança muito variadas que se exercem sobre os sistemas escolares há muitos anos. A inclusão de jovens e adultos com necessidades educativas especiais nas turmas, a alteração da composição das turmas em virtude das diferentes proveniências sociais e económicas dos alunos, a constante necessidade de informar os pais, da exigência que é feita sobre a necessidade de controlar a todo o momento os alunos (onde estão, o que fazem e com quem), a exigência de programar as aulas de cada turma para diferentes níveis de aptidão e conhecimentos, entre outros, são desafios aos quais temos que dar respostas. As escolas não podem ser entidades puramente administrativas, pois nelas "residem" /convivem/trabalham um conjunto de pessoas que estabelecem ligações e onde se deve estabelecer um conjunto de atitudes assertivas. A necessidade de poder ter um funcionamento adequado exige por si só atividades que promovam o bom acolhimento, integração e funcionamento de toda a comunidade escolar.

Atividades	Descrição	Calendarização
Atividade de acolhimento e integração docente	Para melhor conhecer os colegas, a escola e expor as suas expectativas é realizada no início do ano letivo uma reunião geral entre o Conselho Diretivo do IQ, IP-RAM, o órgão de gestão da escola e todos os professores que farão parte do corpo docente.	08 de setembro 2023

Atividade de acolhimento e integração dos alunos e encarregados de educação	Para promover uma melhor adaptação dos novos alunos é realizada uma reunião geral com os alunos, encarregados de educação e respetivo coordenador/mediador de curso, onde são dadas a conhecer as instalações da escola e o seu funcionamento.	08 de setembro 2023
Reunião com os encarregados de educação	No início do ano letivo é promovida uma reunião entre os encarregados de educação e o coordenador de curso onde são apresentadas todas as diretrizes do curso e todas as informações de funcionamento da escola.	outubro 2023
Cerimónia de entrega de certificados e diplomas	O reconhecimento legal das habilitações adquiridas pelos nossos alunos/formandos (CP, EFA e Ações Capacitar) que terminaram os seus cursos no ano letivo 2022/2023.	janeiro/fevereiro 2024
Bênção das Capas	Para comemorar o final do ensino secundário todos os jovens e adultos finalistas são convidados a participar ativamente na Missa da Bênção das Capas, à qual precede uma concentração na escola para uma sessão fotográfica, bem como para o descerramento da placa comemorativa do dia com a inscrição do nome dos padrinhos escolhidos.	30 novembro 2023
Atividades de encerramento do1º semestre	Para assinalar com atividades pedagógicas, lúdicas e de entretenimento o fim do primeiro período letivo, que antecede o Natal.	06 fevereiro 2024
Atividades de Final doAnoLetivo	Para assinalar o final do ano letivo de forma festiva e refletir sobre todo o trabalho desenvolvido. Exposição dos trabalhos desenvolvidos por clubes e projetos, entre outros. Atividades lúdicas e de entretenimento.	junho 2024

4.3- Área Curricular

A escola oferece uma série de conhecimentos importantes para a vida dos alunos e dos restantes elementos da comunidade escolar. O desenvolvimento de atividades ativas e inovadoras que apelem à participação da comunidade escolar são cada vez mais importantes. Por conseguinte, no Projeto Educativo foram também definidos objetivos e metas por Área Curricular para o novo quadriénio, designadamente:

Metas Específicas
(ME)

Área Curricular das Ciências Exatas e da Natureza

Objetivo estratégico	Meta	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
1. Criar e dinamizar atividades relacionadas com as ciências.	**1.1.** Comemorar, anualmente, o Dia da Ciência.	• N.º de estações implementadas	• Requerimentos • Relatórios
	1.2. Dinamizar o campeonato escolar anual de jogos de tabuleiro (em parceria com a iniciativa CRJM – Campeonato Regional dos Jogos de Matemática).	• N.º de etapas concretizadas	
2. Promover o desenvolvimento sustentável.	**2.1.** Dinamizar 4 atividades no âmbito do desenvolvimento sustentável.	• N.º de atividades dinamizadas	

Área Curricular das Ciências Sociais e Humanas

Objetivo estratégico	Meta	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
1. Consciencializar para a participação em projetos sociais e culturais.	**1.1.** Organizar, anualmente, 1 evento social e cívico.	• N.º de palestras/ colóquios/ atividades.	• Requerimentos • Relatórios
	1.2. Organizar, anualmente 1 evento de defesa/sensibilização do património e da cultura local.		
2. Sensibilizar para a necessidade da persecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	**2.1.** Organizar, por ano letivo, 1 ação de sensibilização para as consequências dos desequilíbrios ambientais, sociais e de sustentabilidade.	• N.º de palestras/ações.	
3. Promover a participação nas atividades físicas e desportivas de saúde e bem-estar.	**3.1.** Desenvolver, anualmente, 1 atividade para a comunidade educativa, promovendo a atividade física, saúde e bem-estar.	• N.º de torneios/atividades físicas.	

Área Curricular das Línguas

Objetivo estratégico	Meta	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
1. Promover a Interculturalidade.	**1.1.** Realizar uma "Semana da interculturalidade" por ano letivo.	• N.º de semanas interculturais realizadas	• Requerimentos • Relatórios
	1.2. Desenvolver 3 atividades anuais relacionadas com aspetos culturais.	• N.º de atividades	

Área Curricular das Tecnologias

Objetivo estratégico	Meta	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização
1. Promover os trabalhos dos formandos nas áreas das tecnologias.	**1.1.** Dinamizar anualmente o Dia das Tecnologias.	• N.º de eventos	• Requerimentos • Relatórios
2. Dotar os docentes com conhecimentos de ferramentas tecnológicas.	**2.1.** Promover 4 *workshops* no quadriénio.	• N.º de *workshops*	
3. Promover o trabalho colaborativo entre as diferentes áreas de formação.	**3.1.** Desenvolver um projeto no quadriénio.	• N.º de projetos	

Importa agora definir as atividades a realizar, com o objetivo de concretizar as metas anteriormente referidas. Apresentamos as atividades previstas para cada Área Curricular neste ano letivo.

Área Curricular das Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Público-Alvo	Calendarização	Meta
Palestra: «O homem sonha, a obra nasce» com Luís Henrique Beust.	Comunidade Educativa	24 outubro	ME1.1
Atividades para assinalar o "Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro".		6 a 13 de dezembro	ME1.1
Atividades para assinalar o "Dia Europeu do Desporto na Escola".	Cursos Profissionais	29 de setembro	ME3.1
Debate para assinalar o «Dia Internacional dos Direitos Humanos (noturno).	Comunidade Educativa	janeiro	ME1.1
Ação de sensibilização - "Goalball" – Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Cursos Profissionais	4 de dezembro	ME1.1 e 3.1
Semana das Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Educativa	2.º Semestre	ME2.1
Corrida de orientação mais descoberta do património			ME1.2 e 3.1

Área Curricular das Ciências Exatas e da Natureza

Atividade	Público-Alvo	Calendarização	Meta
Dinamizar o campeonato escolar anual de jogos de tabuleiro (em parceria com a iniciativa CRJM – Campeonato Regional de Jogos de Matemática)	Formandos EPFF	Sessão de esclarecimento com a Comissão Organizadora do 8CRJM: **10.11.2023** (em colaboração com o projeto UPS)	ME1.2

		Sessões de treino: **quarta-feira, 13:30-14:15** Campeonato escolar: **24.01.2024** Campeonato regional: **23.02.2024**	
Recolha, triagem de resíduos e monitorização dos espaços exteriores e arredores da escola	Formandos EPFF	2º Semestre	ME2.1
Comemoração do Dia da Ciência (Realização de atividades práticas/lúdicas relacionadas com as áreas da Física e Química, Matemática e Biologia)	Comunidade Educativa Formandos EPFF	maio	ME1.1

Área Curricular das Línguas

Atividade	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Halloween - Decoração de espaços comuns da escola. - Sessão de cinema: filme alusivo à tradição.	Comunidade Educativa	23 de outubro a 2 de novembro	MG 1.1 e 1.2
"Pão- por -Deus" - Sensibilização para a tradição e recolha de alimentos para alunos carenciados da escola. Parceria com o projeto: ArtEPFF		2 a 15 de novembro	ME – (A.C. Línguas) 1.1 e 1.2
"Semana da interculturalidade" (dança, música, gastronomia, cultura, tradições, etc.)		2º semestre	
Comemoração do Dia das Línguas da EPFF: "Peddy Papper das Línguas"			

Atividade	Público-Alvo	Calendarização	Meta
Dia das Tecnologias (Conferencia, LAN, Exposição)	Alunos /Docentes	maio	ME1.1
Workshop – Ferramenta Digital (a definir)	Docentes	março	ME2.1
Workshop "Criação de Apresentações eficazes"	Alunos (3º ano)	junho	ME2.1
Workshop "4 dias com Modelação 3D"	Alunos e Docentes	fevereiro/março (possivelmente 4 quartas-feira 2 em cada mês)	ME2.1
Exposição de Componentes/Dispositivos de Hardware de forma a refletir o fluxo de dados (Entrada/Saída)		maio	ME1.1

4.4 - Cidadania e Desenvolvimento

No âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, surge em todos os ciclos de ensino a componente de Cidadania e Desenvolvimento, que se constitui como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar.

Esta componente decorre da aplicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Em sede de Conselho Pedagógico decidiu-se trabalhar os diferentes domínios de Educação para a Cidadania. Por conseguinte, cada grupo de trabalho decidirá as temáticas a desenvolver.

As temáticas que irão ser trabalhados são as seguintes:

Curso/Turma	Temática - Cidadania e Desenvolvimento
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando (EAC3)	Saúde Educação Ambiental

Técnico/a de Mecatrónica Automóvel (MECTA3)	Direitos Humanos Educação Ambiental
Técnico/a de Desporto (DESP3)	Saúde Educação Ambiental
Técnico/a de Desporto(DESP4)	Saúde Educação Ambiental
Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos (GEI7)	Igualdade de Género Direitos Humanos
Técnico/a de Técnico/a Instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos (ISSF1)	Saúde Educação Ambiental
Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade (AFAC3)	Direitos Humanos Educação Ambiental
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações-Públicas e Publicidade (CMRPP3)	Saúde Educação Ambiental
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando (EAC2)	Direitos Humanos Igualdade de Género
Técnico/a de Informática de Sistemas (ISIS2)	Direitos Humanos Igualdade de Género
Técnico/a de Refrigeração e Climatização (RC4)	Educação Ambiental Desenvolvimento sustentável
Técnico/a de Desporto (DESP2)	Saúde Igualdade de Género
Técnico/a de Gestão e Equipamentos Informáticos (GEI6)	Interculturalidade Igualdade de Género
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel (MECTA2)	Educação Ambiental Desenvolvimento sustentável
Técnico/a de Refrigeração e Climatização (RC3)	Igualdade de Género Desenvolvimento sustentável
Técnico/a de Turismo Rural e Ambiental (TUR6)	Interculturalidade Educação Ambiental

4.5- Educação Significativa

A educação significativa perspetiva a ação educativa não em função de si mesma, mas sim em função da vida dos alunos, como forma de estimular e orientar o seu desenvolvimento pessoal e social, potenciar as suas aptidões, desenvolver o seu espírito crítico, a sua criatividade, no sentido de adequar a sua capacidade de resposta às exigências da sociedade a que pertencem. Apresentamos as atividades de complemento/ enriquecimento curricular para este ano letivo, previstas pelos vários clubes e projetos da EPFF:

"Unidos para o Sucesso" - UPS

O projeto *"Unidos para o Sucesso" – UPS* desenvolve iniciativas que valorizam e estimulam o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar, bem como um conjunto de valores essenciais à vida cívica e social dos nossos alunos dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação de adultos. No início do ano letivo seguinte será entregue o prémio de mérito à turma em destaque de cada modalidade de formação.

Áreas de Competências Essenciais				
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Divulgação do projeto através de sessões de informação/explicitação do Projeto pelos Tutores do Projeto em cada turma.		setembro e outubro de 2023	MG 1.1
Sessões de divulgação dos projetos/clubes junto dos alunos dos cursos diurnos e noturnos em parceria com o Projeto ArtEPFF na comemoração do Dia da Música.			MG 1.2. MG 2.1

Análise e exposição dos resultados obtidos no ano letivo 2022/23.	Turmas dos cursos CP e EFA	novembro e dezembro de 2023	MG 2.2 MG 3.1.
Entrega do certificado e do Prémio de Mérito às turmas que se distinguiram no ano letivo 2022/23.		Data a confirmar	
Atualização e divulgação da página de *Facebook* e do *Instagram* do Projeto.		Ao longo do ano letivo	
Promoção de atividades presenciais e *online* em colaboração com os outros Projetos para dinamização dos mesmos e envolvimento das turmas: desafios, concursos, (…).			
Realização de atividades solicitadas pelas turmas para obtenção de pontos de bonificação.			
Afixação do "Barómetro das Turmas" relativos a cada semestre.		março e outubro de 2024	
Avaliação do Projeto.		julho de 2024	

Vamos falar e escrever melhor

O projeto *Saber Falar e Escrever Melhor* desenvolve iniciativas que estimulam os falantes para o uso correto da língua materna.

Áreas de Competências Essenciais					
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Workshop "Aplicação das regras da conjugação pronominal".	Turmas de 1º ano do CP	Janeiro de 2024	
Apresentação de, pelo menos, um desafio sobre a língua portuguesa em parceria com o projeto Unidos para o	Formandos dos CP/EFA	Ao longo do ano.	

Sucesso (UPS).			MG 1.1 MG 1.2. MG 3.1.
Atualização e manutenção da página no *facebook* para partilha de documentos lúdico-didáticos e das atividades inerentes ao Projeto.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano.	
Workshop sobre como elaborar um relatório.	Formandos do 2.º ano dos CP.	2.º Semestre	
Workshop "Aplicação das regras da conjugação pronominal" e algumas dúvidas frequentes.	Formandos EFA, Ações Capacitar, pessoal não docente e encarregados de educação.	2.º Semestre	
Workshop para formandos do 3º ano dos cursos profissionais – "Técnicas de apresentação oral".	Formandos do 3.º ano dos CP.	2.º Semestre	
Exposição/divulgação de ferramentas (Portal da Língua Portuguesa – Lince; dicionários *online;* sítios da *internet* – Ciberdúvidas do português, FLIP, conjuga-me…; bibliografia).			

Biblioteca Ativ@

O projeto *Biblioteca Ativa* pretende dinamizar a biblioteca, valorizar e estimular o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar.

Áreas de Competências Essenciais					
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Apoio aos utilizadores da biblioteca na aprendizagem e no desenvolvimento de competências de literacia da informação.	Utilizadores da biblioteca / alunos da escola.	Ao longo do ano letivo (mensalmente)	MG 1.1 MG 3.1
Orientação, dos utilizadores da biblioteca na pesquisa, seleção e avaliação da informação, no processo de elaboração de trabalhos.			
Organização de visitas à biblioteca.			
Promoção do livro e da leitura através da lembrança de efemérides e dias festivos.			
Bibliosugestão - sugestões de leitura de livros. BIBLIOFRASE – divulgação de uma frase de uma personalidade conhecida (escritor, filósofo) mensalmente.			

ArtEPFF

O projeto *ArtEPFF* pretende combater o absentismo escolar através da valorização das capacidades artísticas e/ou da participação em diferentes momentos relacionados com arte, pretendemos evitar que os formandos percam o interesse pela escola.

Áreas de Competências Essenciais			
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Celebrar o Dia Mundial da Música e dinamizar a atividade de boas-vindas para os novos formandos.	Alunos do primeiro ano	1.º e 2º Semestres	MG1.1
Promover um *workshop* alusivo à celebração do Pão-por-Deus.	Alunos (Cursos Profissionais e		

	EFA)		
Organizar o coro para a missa da bênção das capas.	Comunidade escolar		
Promover o *workshop "Natal com arte"* (técnicas a definir).	Comunidade escolar		MG3.1
Dinamizar os intervalos das manhãs através da rádio EPFF (em parceria com o FICA).	Comunidade escolar		
Organizar a cerimónia de entrega de certificados / diplomas.	Alunos		
Participar na festa de encerramento do primeiro semestre.	Alunos		
Celebrar o Dia Mundial da Dança através de um *workshop* de dança.	Comunidade escolar	2.º Semestre	
Participar, através da dinamização de uma peça de teatro, no Mercado Quinhentista.	Alunos		
Confecionar peças de vestuário para a participação no Mercado Quinhentista.	Alunos		

Eco-Escolas

O projeto *Eco-Escolas*, é um programa internacional vocacionado para a Educação Ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania. Visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola em benefício do ambiente.

Áreas de Competências Essenciais			
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Inscrição da EPFF no Programa Eco-	Comunidade	Até 31 de outubro	

Escolas, envio da ficha de acompanhamento e apresentação da candidatura ao galardão na plataforma *online* do programa.	Escolar		MG 1.1
Exposição sobre ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.		setembro/outubro	
Palestra/Debate sobre ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.		outubro	MG 3.1
Serras St. António– plantação de árvores autóctones.		7 de novembro	
Visita guiada pelo IFCN – Vereda dos Balcões.		24 de novembro	
Palestra sobre "Lixo Marinho nas praias da Madeira" dinamizada pela Secretaria Regional da Agricultura e do Desenvolvimento Rural.		15 de dezembro	
Hastear da bandeira verde referente ao ano 2022/2023.		abril	
Participação na campanha de recolha de tampinhas.		Ao longo do ano letivo	
Dinamização da campanha de recolha de rolhas.			
Participação na campanha Depositrão com recolha de REEE.			
Elaboração de um projeto para uma horta sustentável.			
Workshop sobre a separação dos lixos.			

Projeto VIVE+

O projeto *VIVE+* visa promover a saúde e o bem-estar físico e mental.

Áreas de Competências Essenciais	
BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Dinamização de várias sessões de Qigong.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	MG 3.1
Dinamização de várias sessões de Reflexologia.			
Semana da Saúde EPFF.		2º Semestre	
Workshop alimentação saudável.			

Clube Europeu

Este clube visa promover ações de dinamização e proporcionar o acesso a informações diversas sobre os objetivos da integração europeia. Dar a conhecer o património cultural e natural da Europa; a estrutura, funcionamento e objetivos das instituições europeias e a vida política, social, cultural dos Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa. O clube procura ainda consciencializar os jovens dos problemas com que se defronta a Europa contemporânea.

Áreas de Competências Essenciais			
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Comemoração do dia Europeu das Línguas.	Alunos CP- 3º ano	26 de setembro	MG 1.1.
Sessão Informativa da Semana Europeia da Formação Profissional *Europe Direct* Madeira – Dr. Marco Teles.		25 de outubro	
Concurso "Eurodeputado por um dia" no	Alunos	14 de novembro	

Centro de Congressos da Madeira.	CP- 1º e 2º ano		MG 3.1
"Os nós da desigualdade" Palestra para assinalar o dia Europeu da Igualdade Salarial (profª Zina Abreu).	Alunos EFA Noturno	15 de novembro	
Troca de postais de Natal inter-escolas.	Alunos CP- 2º ano	dezembro	
Visita a diferentes consulados presentes na RAM: Alemanha; Bélgica; Áustria; Espanha; Dinamarca; França; França; Itália; Grécia, etc.	Alunos CP e EFA	1º e 2º semestre	
Quizz sobre a EU.	Alunos CP e EFA	1º e 2º semestre	
Comemoração do Dia da Europa.	Comunidade Educativa	9 de maio	

Oficina de Mecânica

Este projeto é criado na EPFF com o intuito de aplicar objetivamente a aprendizagem e conhecimento dos formandos em contextos reais e práticos. Pretende-se situar a ação educativa ao nível da experiência pessoal dos alunos e dela partir para uma consciencialização da finalidade do trabalho.

Áreas de Competências Essenciais				
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Operações de manutenção de viaturas automóveis da comunidade escolar.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	MG 3.1
Atividade "Tudo Sobre Elétricos" .		Final do 1º semestre	
Técnicas de organização do espaço da oficina/ferramentaria da nave mecânica e de Higiene e Segurança no Trabalho.	Utilizadores		

Semanalmente serão desenvolvidas atividades de organização e limpeza dos vários espaços da oficina: serralharia, carros de ferramentas, armários de ferramentas, zonas de trabalho nos carros, etc., nas quais os alunos são os intervenientes principais. São também exemplificados comportamentos corretos/incorretos na utilização de ferramentas, elétricas, pneumáticas e mecânicas.	da Nave Mecânica	Ao longo do ano letivo	

Literacia Financeira

Com o projeto Literacia Financeira pretende-se que a comunidade escolar fique familiarizada com conceitos como orçamento familiar, poupança, crédito, seguros e sistema financeiro/produtos financeiros básicos.

Áreas de Competências Essenciais			
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Atividades	Público-alvo	Calendarização	Metas
Dinamização de várias sessões de esclarecimento sobre diferentes conceitos financeiros.	Alunos 1º Ano CP e EFA	Ao longo do ano letivo	MG 1.1 MG3.1
Resolução de um questionário interativo sobre literacia financeira com recurso à plataforma *Kahoot.*			
Sessão de esclarecimentos sobre Planeamento e Gestão do Orçamento.			
Sessão de esclarecimentos sobre estruturas organizacionais funcionais, planeamento, gestão e implicações orçamentais.			

Sessão de esclarecimentos sobre Sistema e Produtos Financeiros Básicos.	Alunos 2º e 3º Ano CP e EFA		
Sessão de esclarecimentos sobre Produtos Financeiros Básicos associados ao Risco e Inflação.			
Sessão de esclarecimentos sobre Poupança.			
Sessão de esclarecimentos sobre Crédito.	2º e 3º Ano CP e EFA	Ao longo do ano letivo	
Sessão de esclarecimentos sobre a Ética, direitos e deveres nas questões financeiras.			

História Viva

O clube *História Viva* visa potenciar o ensino prático através da participação em projetos regionais, nacionais e internacionais que promovam o gosto por uma constante atualização de conhecimentos.

Áreas de Competências Essenciais			
LINGUAGENS E TEXTOS	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Dramatização d'A Lenda de *Cavalum.*	Comunidade escolar	6 de fevereiro	MG 1.1 MG 3.1
Participação no concurso "Eu represento a minha história", promovido pela Secretaria Regional de Educação.		8 de maio	
Participação no Mercado Quinhentista de Machico:			

Cortejos e atuações nos vários palcos.		7, 8 e 9 de junho	

SeguraNet

Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.

Áreas de Competências Essenciais			
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Palestra sobre Segurança na Internet.	Alunos dos CP e EFA	2º Semestre	MG3.1
Quiz / Kahoot sobre diversas temáticas associadas à navegação segura na Internet.			
Obtenção Selo Digital.	Escola	Ano letivo	

Clube de Robótica

O projeto consiste na construção de um braço robótico para ser utilizado futuramente nos cursos das áreas de formação: Eletricidade e Energia; Eletrónica e Automação.

Áreas de Competências Essenciais		
RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Desenvolvimento de um braço Robótico.	Alunos dos CP	Ao longo do ano letivo	MG 1.1 MG 3.1

Plano de Educação Rodoviária

O projeto pretende desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa.

Áreas de Competências Essenciais				
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Exposição - "Os Transportes no Funchal: Passado, Presente e Futuro" – Largo do Município.	Comunidade Escolar	21 a 22 de setembro	MG 3.1
Dia Mundial em Memória das Vítimas da estrada.		23 de novembro	
Prova de Orientação Rodoviária.		6 de fevereiro	
"Segurança e Expressão" - Criação de um logotipo / t-shirt, com o objetivo de apelar à segurança rodoviária.		2º semestre	

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

O projeto visa sensibilizar a comunidade educativa para a promoção e implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar.

Áreas de Competências Essenciais			
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Preenchimento/Atualização dos Registos de segurança do projeto "Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos" - fichas 1, 2 e 3. Verificação das condições de Segurança do Estabelecimento de Ensino.	Comunidade Educativa; Pessoal docente e não docente	Ao longo do 1º semestre	MG 3.1
Projeto Curricular – Sensibilização de adultos (pessoal docente e não docente) e todos os formandos (diurno, noturno e CEPAM), educando para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Alunos CP e EFA Pessoal Docente e Não Docente Alunos, professores e funcionários CEPAM	Ao longo do ano letivo	
Participação por parte do estabelecimento de ensino no exercício público de âmbito nacional de sensibilização para o risco sísmico "A Terra Treme".	Comunidade Escolar	14 de novembro	
Atividade em parceria com o Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM (SRPC, IP-RAM). Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos - Projeto: "Eu Sei Proteger" Sensibilização através de palestras e realização/experimentação de Jogos de Realidade Virtual.	Pessoal docente e não docente	Ao longo do ano letivo	
Realização de um simulacro de um procedimento de evacuação.	Comunidade Educativa	2º semestre	
Realização de um simulacro de um procedimento de evacuação no turno da tarde. NOTA: Simulacro Interno.	Comunidade Educativa	2º semestre	

Clube IoT – Internet das Coisas

O projeto visa sensibilizar a comunidade educativa para a promoção e implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar.

Áreas de Competências Essenciais	
RACICÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
Estufa Autossustentável - Integração IoT. Apresentação da contribuição do projeto IoT no projeto da Estufa Autossustentável, através da: - Criação da interface de monitorização da estufa; - Conexão da estufa na rede wifi; - Programação do sistema de gestão da estufa.	Turmas de 3º ano dos CP	Ao longo do ano letivo	MG1.1 MG3.1
Contribuição do IoT na Construção de um Carro Elétrico, através da: - Integração da geo-localização do veículo. - Criação de um sistema de monitorização dos dados do veículo.	Alunos CP		
Suporte técnico à construção dos veículos submetidos ao concurso "Prémio Atlântico Júnior".	Turmas de 3º ano dos CP		

Desporto Escolar

Estamos convictos de que a promoção da prática desportiva em ambiente escolar pode servir como estímulo a uma maior responsabilização/consciencialização dos deveres e dos direitos dos alunos na escola, na família e na sociedade. Assim sendo, pretende-se em ambiente escolar dinamizar e promover atividades desportivas que coloquem os alunos da escola, numa prática desportiva constante.

O desporto escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação e autonomia. O desporto escolar é constituído pelos núcleos que participam na atividade regular e festa do

desporto escolar organizada pelo Gabinete do Desporto Escolar da Direção Regional de Educação. A nossa escola oferece este ano letivo 3 núcleos: Ténis de Mesa, Futsal e Badminton.

Áreas de Competências Essenciais				
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	BEM -ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Atividades	Público-Alvo	Calendarização	Metas
"Dia Europeu do Desporto na Escola".	Alunos dos CP (1º ano)	29 de setembro	MG 1.1
" *Laser Run*"- Fase Escola.	Alunos dos CP	17 de novembro	
" *Laser Run*"- Fase Funchal.		13 de dezembro	
Torneio de Voleibol inter-turmas.	Alunos dos CP e professores	15 de dezembro	
Torneio de Badminton.	Alunos dos CP e EFA	janeiro 2024	MG 3.1
Torneio de Basquetebol (3x3) Fase escola.		fevereiro 2024	
Torneio de Basquetebol (3x3) Fase Regional.		março 2024	
Torneio de ténis de mesa.		maio 2024	
Participação na Festa do Desporto Escolar com os 3 núcleos.	Alunos dos CP	maio 2024	
Torneio de Futsal Inter-turmas.	Alunos dos CP e EFA	junho 2024	
Participação na competição regular do Futsal, ténis de mesa e badminton do desporto escolar.	Alunos dos CP	Ao longo do ano letivo	

4.5.1 – Propostas significativas da comunidade para a formação integral dos nossos alunos

Consideramos que a comunidade pode ser uma parceira de caminhada, na concretização dos nossos objetivos/metas, permitindo o desenvolvimento de aprendizagens significativas, através da consolidação de conhecimentos que poderão ser mobilizados em situações concretas. Deste modo, pretendemos aderir aos projetos da comunidade que contribuam para uma cidadania ativa no contexto dos desafios colocados.

Atividades	Público-Alvo	Calendarização
CriaPoesia	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo
Rs4e *road show for entrepreneurship*	Alunos do 2º ano dos Cursos Profissionais	

5 – Formação

A Lei de Bases do Sistema Educativo reconhece a todos os profissionais da educação o direito a uma formação continua "suficientemente diversificada, visando o aperfeiçoamento e a atualização das respetivas competências profissionais nos vários domínios da atividade educativa".

De acordo com as reais necessidades da Escola, numa perspetiva de valorização profissional dos seus agentes e de desenvolvimento organizacional e institucional, a EPFF deve manter e aprofundar a adoção de procedimentos de formação contínua do pessoal docente e não docente incentivando uma cultura de atualização, inovação e rentabilização dos recursos disponíveis, que se poderá assumir como uma mais-valia na melhoria das práticas e, consequentemente, da qualidade dos serviços que a Escola presta, através da criação de um plano interno de formação. Desta forma, a EPFF contempla uma Estrutura de Formação que anualmente efetua um levantamento das necessidades ao nível da formação. As necessidades de formação dos docentes foram elencadas em quatro áreas prioritárias, designadamente: **Avaliação formativa; Ferramentas digitais; Diferenciação pedagógica e Educação inclusiva,** tendo em conta os novos desafios colocados às escolas. Este ano letivo, dentro da disponibilidade de horário dos docentes para ministrar formação, apresentam-se as seguintes propostas de formação:

Pessoal Docente

Ação de Formação	Formador	Nº de Horas	Metas
"Edição e Produção de Vídeos Educativos"	Michael Silva	13 horas	MG 4.3