

Hipoterapia



Neste ano letivo, o STEE disponibiliza aos seus alunos sessões de hipoterapia, uma forma de terapia assistida por cavalos, que decorre no Centro Hípico da Madeira. Trata-se de uma estratégia terapêutica onde a motricidade de todo o corpo é utilizada, desenvolvendo a força muscular, o relaxamento, a conscientização do próprio corpo, o aperfeiçoamento da coordenação motora e do equilíbrio. Além disso, a 'interação com o cavalo' – incluindo os primeiros contactos, o ato de montar e os cuidados no manuseio – desenvolvem novas formas de socialização, autoconfiança e autoestima".

Márcia Freitas



Atividade de Natação

O STEE – dentro das suas áreas complementares, nomeadamente da Educação Física – tem vindo a proporcionar a atividade de natação à grande maioria dos seus alunos. Esta realiza-se, semanalmente, às quintas-feiras, no complexo de Piscinas Olímpicas da Penteada e tem como principal objetivo proporcionar o ensino em meio aquático à nossa população, não descurando a diversão.

A Escola que pratica a equidade

«Assim, se faz necessário que a escola não seja indiferente com as diferenças e trate de forma diferente a partir de suas necessidades e subjectividades os desiguais, pois se todos são tratados igualmente, a desigualdade permanece.»

'Eficácia e Equidade' de Tenório, Robinson Moreira e outros (2014)

No STEE, a intervenção pedagógica é desenvolvida por docentes especializadas e docentes de diferentes áreas disciplinares, coadjuvadas por assistentes técnicos. As turmas são estruturadas com um número reduzido de discentes e os horários são elaborados por aluno.

A nossa intervenção pedagógica é pensada e refletida de modo a favorecer a equidade, pois reconhecemos que nem todos aprendem ou devem ser ensinados de igual forma.

Devido à especificidade das problemáticas e aos níveis de desenvolvimento heterogéneo dos nossos alunos, as opções educativas são diferenciadas, flexíveis, dinâmicas.

A todos os alunos é aplicada a medida educativa Currículo Específico Individual (CEI), sendo definidas as áreas prioritárias, as metodologias e as estratégias de intervenção interdisciplinares.

Os currículos são essencialmente de carácter funcional, privilegiando os afetos e as aprendizagens funcionais em ambientes ecologicamente válidos, ou seja, em tudo semelhantes aos ambientes familiares e sociais em que o aluno está incluído.

Este desafio permite assegurar uma maior qualidade de vida, envolvendo a família de uma forma ativa, favorecendo assim a sua inclusão face ao futuro.

Docentes Especializados do STEE



Aconteceu...

Decorreu, no dia 15 de março, no Design Centre Nini Andrade Silva, uma tertúlia promovida pelo Serviço Técnico de Educação Especial (STEE), sob o tema 'Percurso com Equidade num Universo de Limites'. Moderadas pelo Dr. Ricardo Oliveira, Diretor do Diário de Notícias, as várias individualidades que compunham o painel – o Marco Gomes, Diretor Regional de Educação, o Francisco Santos, Ex-Secretário Regional de Educação, o Paulo Sousa, Diretor da Farmácia de Santo António e o Emanuel Gonçalves, pai de uma aluna do serviço e representante dos encarregados de educação – debateram questões no âmbito das políticas educativas, qualidade de



vida e igualdade de oportunidades da população com necessidades especiais. Num ambiente prazeroso, falou-se do antes, do durante e do após STEE, da articulação com as Secretarias da Saúde e da Inclusão, de recursos humanos e financeiros, de felicidade, entre tantos outros aspetos. Houve ainda espaço para um momento de convívio entre os presentes, na sua grande maioria antigos profissionais do serviço, um beberete com a colaboração e os patrocínios do 'Design Centre Nini Andrade Silva', do Instituto do Vinho, do Bordado e do Artesanato da Madeira, da 'UauCacau' e da 'Só Doces'.

Brevemente...

Integrada nas comemoração dos 50 anos, o STEE promove, no próximo dia 20 de abril, as Jornadas 'Para além dos caminhos a OPORTUNIDADE', a decorrer na Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes (Funchal) com o intuito de dar a conhecer a realidade do STEE e de contribuir para uma melhor intervenção com alunos com NEE, numa perspetiva de inclusão, sucesso e bem-estar dos mesmos.