



PLANTAR O FUTURO, AGORA



UMA PARCERIA DE SUCESSO ENTRE O LA VIE FUNCHAL A SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, A SECRETARIA REGIONAL DO AMBIENTE, RECURSOS NATURAIS E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS, O IFCN E O JM.

1.ª FASE

218
ALUNOS

320
PLANTAS

ESPÉCIES

CEDRO-DA-MADEIRA
URZE-DAS-VASSOURAS
URZE-MOLAR
PIORNO
UVEIRA-DA-SERRA
FAIA-DAS-ILHAS
LOUREIROS
PERADOS
ESTRELEIRAS
MASSAROCOS

NO TERRENO



COMPROMISSO COM O FUTURO

Os jovens são a garantia do nosso **Futuro**. Das suas competências, dos seus saberes, dos seus compromissos com as causas comuns que verdadeiramente importam à Sociedade em que se integram, da sua generosidade e da sua proatividade, resultam vantagens significativas para **Todos**. Eis por que razão é comumente aceite que a esses mesmos jovens sejam proporcionados os melhores meios possíveis para cumprirem um percurso educativo que lhes faculte, pelo menos no período de frequência da escolaridade obrigatória, múltiplas literacias.

No âmbito dessas tais literacias, a Educação Ambiental assume um relevo decisivo, afigurando-se de importância inestimável o domínio tanto dos fundamentos da preservação das espécies animais e da flora, como das virtudes da economia circular, sempre com a noção de que esses dois itens não escamoteiam a mesma importância de outros, de que podem servir como exemplos os relativos ao uso adequado dos recursos naturais disponíveis e à valorização das energias renováveis.

É com este conjunto de referências presente que devemos dimensionar o valor do projeto Plantar o Futuro, pois através das atividades que o mesmo integra é possível, acima de tudo, passar das palavras aos atos, ousando mexer na terra de onde brotará uma espécie vegetal, ganhando a noção de que pela nossa ação concreta é possível fazermos mais pelo Ambiente, alcançando um plano superior de disponibilidade para incorporar no quotidiano individual e coletivo novas ações, sempre alinhadas com o respeito pela **Natureza**.

Jorge Carvalho

Secretário Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

OS PROTAGONISTAS



BRUNA GONÇALVES
ES DE FRANCISCO FRANCO

Foi um privilégio fazer parte desta experiência ao ar livre, pois possibilitou-me conhecer várias plantas endémicas e técnicas utilizadas para a sua plantação e preservação, num espaço muito mais descontraído que a habitual sala de aula. O projeto 'Plantar o Futuro' proporcionou-me um ambiente de aprendizagem único, em pleno contacto com a natureza, o qual, para além de alargar a informação que já tinha sobre questões ambientais, me deixou muito mais sensibilizada. Esta atividade permitiu-me concluir que, através de pequenos projetos e de mudança de comportamentos, podemos dar passos importantíssimos para um futuro mais sustentável.



CONSELHO EXECUTIVO
ES DE JAIME MONIZ

A ES de Jaime Moniz procura sempre fomentar a educação ambiental, incutindo nos alunos práticas diversificadas que proporcionem um conhecimento cabal do meio ecológico e da diversidade dos ecossistemas, formando o cidadão reflexivo e crítico de amanhã. O 'Liceu' investe nas boas práticas ambientais dos seus alunos, com um trabalho colaborativo e interdisciplinar de toda a comunidade educativa, de modo a criar nos jovens a empatia com esta causa de suprema importância, na valorização do património ecológico da Ilha. A iniciativa 'Plantar o Futuro' enquadra-se no espírito do Projeto Educativo da Escola de construir um saber teórico-prático, fundamental

para a formação dos alunos sobre as grandes problemáticas da sociedade contemporânea. A preservação do ambiente, as boas práticas, a construção de uma sociedade alinhada com uma consciência cívica ativa e participativa, numa interação entre a Escola e o meio exterior, formam a consciência ambiental dos jovens ao ritmo de uma comunidade que respeita o património e colabora, na prática, para a valorização da "casa comum".



NÉLIO JARDIM
IFCN

A sala de aula na natureza constitui uma forma de construir uma motivação individual intrínseca e uma atitude positiva em relação à aprendizagem, para dar oportuni-



Assinatura de protocolo entre os parceiros do projeto.

dades aos alunos e professores de assumir compromissos, fazer escolhas e promover a sua cidadania, no âmbito da sustentabilidade ambiental, extrapolando os conhecimentos e aprendizagens para o contexto interescolar. Os alunos ao participarem nestas ações desenvolvem competências do saber-fazer, que lhes permitem executar a plantação de espécies florestais, bem como a utilização de meios necessários para efetuarem a ação e ainda colocar elementos de proteção nos espécimes plantados. São ainda elucida-

dos, para a necessidade de adequar as espécies a plantar, de acordo com os fatores edafoclimáticos da área a plantar.

No sentido de promover a responsabilização e promover a necessidade de acompanhamento dos processos de florestação, as ações de plantação serão complementadas com ações de rega e manutenção (limpeza, monda) das áreas intervencionadas, nos meses de estiagem.

A CAMINHO DA 2.ª FASE!