

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho na RAM

Objetivos:

- Conhecer os fundamentos gerais da avaliação do desempenho;
- Saber em que consiste e como se desenvolve a avaliação e gestão do desempenho por objetivos e por competências;
- Conhecer as principais regras, órgãos e procedimentos subjacentes aos subsistemas que compõem o SIADAP-RAM.

Destinatários: Dirigentes, Técnicos Superiores, Coordenadores Técnicos e outras Chefias Administrativas

Formador: Dr. António Pais

Responsável pela Coordenação Científica da Ação: Elsa Caldeira

Responsável pela Coordenação Pedagógica da Ação: Natália Viseu

Modalidade e Organização da Formação: Contínua e Presencial

Nº de Formandos: 30

Programa detalhado: ver Programa abaixo

Data de Realização: 4 dias, de 27 a 30 de novembro

Carga Horária: 28 horas – 7h/dia

Horário: 9h30/13h00 – 14h00/17h30

PROGRAMA

Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho na RAM

1. Fundamentos da Avaliação do Desempenho:

- 1.1. O que é a avaliação e a avaliação de desempenho;
- 1.2. O que é um indicador de desempenho;
- 1.3. O que é a gestão do desempenho;
- 1.4. O que é o sistema de gestão e avaliação de desempenho;
- 1.5. A lógica integrada do SIADAP;

2. Gestão e Avaliação de Desempenho por Competências:

- 2.1. O conceito de competência de desempenho;
- 2.2. Das competências transversais às competências estratégicas;
- 2.3. Das competências específicas às competências individuais;
- 2.4. Definição operacional de competências;
- 2.5. Perfil individual de competências;

3. Gestão e Avaliação de Desempenho por Objetivos:

- 3.1. O conceito de objetivo de desempenho;
- 3.2. O conceito de indicador de medida de desempenho;
- 3.3. Especificação e fonte de dados de desempenho;
- 3.4. Critérios de formulação de indicadores de medida de desempenho;
- 3.5. Classes de indicadores de medida de desempenho;
- 3.6. Condição geral de definição de objetivos;
- 3.7. Princípios de fixação de metas de desempenho;
- 3.8. Metas e desvios de desempenho;
- 3.9. Metas de desempenho partilhado;
- 3.10. Objetivos problemáticos;
- 3.11. Casos práticos e definição de objetivos;

4. SIADAP 1, 2 e 3:

- 4.1. Modalidades de avaliação de desempenho;
- 4.2. Parâmetros e modelo de avaliação e desempenho;
- 4.3. Limites percentuais de avaliações superiores;
- 4.4. Efeitos da avaliação de desempenho;
- 4.5. Intervenientes no processo de avaliação de desempenho;
- 4.6. Processo de avaliação de desempenho.